



CENTRE FOR DISTANCE EDUCATION



# POETICS AND AESTHETICS (III)

M.A. SANSKRIT

Semester-II, Paper -IV



CENTRE FOR DISTANCE EDUCATION  
ACHARYA NAGARJUNA UNIVERSITY  
NAGARJUNA NAGAR-5222510

# POETICS AND AESTHETICS (III)

M.A. SANSKRIT

Semester-II, Paper -IV

**Director**

**Dr.Nagaraju Battu**

M.H.R.M., M.B.A., L.L.M., M.A. (Psy), M.A., (Soc), M.Ed., M.Phil., Ph.D.

Centre for Distance Education

Acharya Nagarjuna University

Nagarjuna Nagar-522510

Phone No.0863-2346208, 0863-2346222,

0863-2346259 (Study Material)

Website: [www.annude.info](http://www.annude.info)

e-mail: [annudedirector@gmail.com](mailto:annudedirector@gmail.com)



ప్రథమ ముద్రణకు

ప్రస్తావన

కృతి సమర్పణము

శ్రీ:

పుట్టినది జమీందారుల కుటుంబములో నైనను నిరాడంబర జీవితము గడుపును ఉన్నతపదవులలో ఉన్న పలువురకు మార్గ దర్శకులును, ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్యఅకాడమీకి కార్యదర్శిగ ఉండి ఇతర రాష్ట్రములలోని అకాడమీలకు ఒక ఉన్నతాదర్శము నెలకొల్పిన కార్యనిర్వహణదక్షులును, చాలాకాలము ఉస్మానియా విశ్వవిద్యాలయము సిండికేటులో సభ్యులుగా ఉండి, వివిధ శాఖలలో ఉత్తమ విద్యాప్రమాణములను రూపొందించుటయే విశ్వవిద్యాలయముల ప్రధాన కర్తవ్యమును నమ్మికతో ఉన్నతవిద్యాసేవ చేసిన విద్యావేత్తలును అగు

శ్రీ దేవులపల్లి రామానుజరావుగారికి

సాదరముగా సమర్పితము

భవ్యేయం కావ్యమీమాంసా బాలానన్దిన్యవస్కృతా,  
రామానుజాయ సుధియే శ్రీమతే తే సమర్ప్యతే.

27.5.1979

పుల్లెల శ్రీరామచంద్రుడు

బాలానన్దినీరచయిత

సాధారణముగ సంస్కృత గ్రంథరచయితల జీవితవిశేషాలును గూర్చి తెలిసి కొనుటకు వారి గ్రంథములు అంతగ ఉపకరించవు. కాని రాజశేఖరుడు తన రచనలలో తన జీవితాదులకు సంబంధించిన ఎన్నో విషయములను పేర్కొని యుండుటచే అతని దేశ కాలాదులకు సంబంధించిన విషయములను కొంతవరకు నిశ్చయపూర్వకముగ తెలిసికొనుగలుగుచున్నాము.

రాజశేఖరుడు మహారాష్ట్రదేశీయుడు. ఆ రోజులలో వివిధప్రాంతముల రాజుల మధ్య తరచుగ యుద్ధములు జరుగుచుండుటచే దేశముల సరిహద్దులు అతిశీఘ్రముగ మారిపోవుచుండెడివి. కుంతల - విదర్భ - లాట - చేదిదేశములలోని కొన్ని భాగములు కలిసి అనాటి మహారాష్ట్రము. రాజశేఖరునకు ఈ నాలుగు ప్రాంతములతో సంబంధ మున్నట్లు అతని గ్రంథములవలన తెలియుచున్నది. ఈతడు లాటదేశీయుల ప్రాకృతభాషను, అచటి సుందరాంగుల శౌందర్యాదులను ఎక్కువగా మెచ్చుకొనినాడు. దక్షిణగుజరాతు ప్రాంతమునకును, మహారాష్ట్రములోని కొంత భాగమునకును ఆనాడు లాటదేశ మని పేరు. లాటదేశముపై ఈతడు చూపిన మక్కువను బట్టి ఈతడు కొంతకాలము ఈ ప్రాంతమునందు నివసించి యుండు ననియు, ఈ దేశమునకు సంబంధించిన ప్రభుదేవి యను కవి ఈతనికి ప్రేయసి ఐ ఉండు ననియు విమర్శకుల అభిప్రాయము. మహారాష్ట్రాంతర్గత మైన విదర్భప్రాంతము (నేటి బరార్) ఈతని జన్మస్థానమై యుండు నని కూడ కొందరి అభిప్రాయము. ఈ ప్రాంతమును రాజశేఖరుడు బాలరామాయణాదులలో కుంతలదేశ మని కూడ పేర్కొనినాడు. ఆ రోజులలో కుంతల దేశీయులు (కర్ణాటదేశీయులు) ఈ ప్రాంతమును కూడ పాలించియుండురు.

రాజశేఖరుని వంశాదులు :- తాను యాయావరవంశీయు డని రాజశేఖరుడు కావ్యమీమాంసలో అనేక స్థలములందు చెప్పికొనినాడు. తరువాతి కవులు కొందరు ఈతనిని యాయావరు డనియే పేర్కొన్నారు. ఈతని పూర్వుపురుషులను గూర్చిన కొన్ని విషయములు అతని నాటకముల ద్వారా తెలియుచున్నవి. ఈతని ముత్తాతయగు అకాలజలదుడు మహాకవి. ఈతని శ్లోకములను అవహరించి, తన నాటకములలో కూర్చుకొని కొదంబరీరాము డను కవి నాటకరచయితగా పేరు పొందినాడట. రాజశేఖరుని వంశములో సురానందుడు, తరలుడు, కవిరాజు అనువారు కూడ గొప్ప ప్రసిద్ధి పొందిన కవులు. సురానందుడు



వేదిరాజస్యాసంపండితుడుగా ఉండెనట. కావ్యమీమాంసలో అచ్చటచ్చట ఈతని మతమును ఉదాహరింపటను వట్టి ఈతడు అలంకారశాస్త్రగ్రంథ మేదియో వ్రాసి యుండు నని తెలియుచున్నది. రాజశేఖరుని తండ్రి యైన దుర్భుకుడు లేదా దుహికుడు మహామంత్రిగా ఉండెనట. ఈతని తల్లి పేరు శీలవతి.

రాజశేఖరుడు యాయావరపంశమునకు చెందినవాడే యైనను, ఈతని భార్యయైన అవంతినుండరి 'చాహువాస' వంశమునకు చెందిన దగుటచే ఈతడు క్షత్రియుడై యుండునా అని కొందరి ఊహా. కాని ధర్మశాస్త్రములను బట్టి చూడగా యాయావరీయులు బ్రాహ్మణులై అని తెలియుచున్నది. (చూ. కావ్యమీమాంస. పు. 4) అవంతినుండరి ఉత్తమవిద్యాసంస్కృతి సంపన్నురాలు. కావ్యమీమాంసలో రాజశేఖరుడు ఈమె మతమును మూడు స్థలములలో ఉదాహరించినాడు. దీనిని పట్టి చూడగా ఈమె ఏదియో అలంకారశాస్త్రగ్రంథమును రచించి యుండవచ్చు నని కోచుచున్నది. రాజశేఖరుని ప్రాకృతభాషారూపక మగు కర్పూరమంజరి మొట్టమొదట ఈమె అభిలాష ననుసరించి ప్రయోగింపబడినది.

రాజశేఖరుని గ్రంథములను పరిశీలించగా ఈతనికి శివవిష్ణుదుల విషయమున తారతమ్య బుద్ధి లేకపోవుటయే కాక జైనబౌద్ధాదిమతముల విషయమున గూడ ఈతడు ఉదాహరణలు దని తెలియుచున్నది.

మహాశాస్త్రములోని బహుప్రాంతమునకు చెందినవా డగుటచే రాజశేఖరునకు ఆంధ్ర - కర్ణాట - ద్రావిడాది రాక్షణాత్మదేశములతో సునిష్ఠసంబంధ ముండి యుండును. ఈతడు యౌవనమున ఈ దేశములందు సంచరించుచు భోగవిలాసపూర్ణ మైన జీవితమును గడిపినట్లు క్షేమేంద్రుని జివితచరిచారచర్చలోని ఈ క్రింది శ్లోకమువలన తెలియుచున్నది.

౪౬౬ "కర్ణాటదేశనాశ్శీతః శివమహాకాష్ఠీకటాక్షక్షతః  
 ౪౬౭ "ప్రాధాన్యస్వనపీడితః ప్రణయినీప్రూఢజ్జనిత్రాసితః;  
 ౪౬౮ "తాటిబాహువివేష్టితశ్చ మలయద్రీతర్జనీతర్జితః  
 ౪౬౯ "ఋ సోఽయం సంప్రతి రాజశేఖరకవీర్వారాణసీం వాఙ్మతి".

"కర్ణాటకాంతల దంతక్షతములచే చిహ్నితుడును, మహాశాస్త్రమందయానల తీక్షణ కటాక్షములచే గ్రుచ్చబడిన వాడును, ప్రౌఢ లగు ఆంధ్రమహిళామతబ్బల పయోధరములచే పీడింపబడినవాడును, ప్రేయసుల భ్రూభంగములచే భయపెట్టబడినవాడును, లాలదేశీయ కుటిలాలకల బాహువులచే బంధింపబడినవాడును, మలయపర్వతప్రాంతీయ సుందరీ మణుల తర్జనిచే జడిపింపబడినవాడును అగు ఈ రాజశేఖరకవి ఇవుడు వారణాసిపై ఇచ్చు మాపుచున్నాడు".

ఈ విధముగ మహాశాస్త్రమున జన్మించి, దక్షిణాంశమునందలి అనేక ప్రాంతములతో గూడ సంబంధము గల రాజశేఖరుడు తన పాండిత్యారులచే, అనాడు సకలవిద్యాస్థానమై

భారతీయసంస్కృతికి ఆటవజైన కాన్యకుజ్జమున రాజాదరము సంపాదించుటయే కాక అవుడు రాజ్యము పాలించుచున్న నిర్భయ మహేంద్రపాలునికి ఉపాధ్యాయుడుగ కూడ ఉండెను. మహేంద్రపాలుని కుమారు డగు మహీపాలుడు కూడ రాజశేఖరుని తన ఆస్థాన విద్యాంసునిగ చేసికొని గౌరవించెను.

కనాజును రాజధానిగ చేసికొని మధ్యదేశమును పాలించిన ఈ నిర్భయ మహేంద్ర పాల - మహీపాలులు గూర్చరదేశములోని ప్రతీహారవంశమునకు చెందినవారు. మహేంద్ర పాలుడు క్రీ. శ. 890 - 908 సంవత్సరములందును, మహీపాలుడు 910 - 940 సంవత్సరములందును రాజ్యపాలనము చేసెరి. కావున చాలకాలము మహేంద్రపాలుని ఆస్థానమును, తరువాత కొంచెము కాలము మాత్రమే ఆతని కుమారు డగు మహీపాలుని ఆస్థానమును అలంకరించిన రాజశేఖరుని కాలము క్రీ. శ. 880 - 920 అని నిర్ధారణ పూర్వకముగ చెప్పవచ్చును. రాజశేఖరుడు ఈ కాలమునకు చెందినవా డని చెప్పటకు మరి కొన్ని ఆధారములు కూడ ఉన్నవి. క్రీ. శ. 857 - 884 ప్రాంతమునకు చెందిన అనందవర్ధనుని మతమును రాజశేఖరుడు ఉదాహరించినాడు. అట్లే పదవశతాబ్దము ఉత్తరార్ధమునకు చెందిన సోమదేవ - సోదల - అభినవగుప్తులు రాజశేఖరుని గ్రంథముల - నుండి ఉదాహరించి యున్నారు.

"హిమవద్విష్ణుయోర్మధ్యం యత్రాగ్నినిశనాదపి,  
 ప్రత్యగేవ ప్రయాగాచ్చ మధ్యదేశః ప్రకీర్తితః"

అను మనుస్మృతి వాక్యము ననుసరించి, దక్షిణమున వింధ్యము, ఉత్తరమున హిమాలయము, పశ్చిమమున వినకనము (సరస్వతీనది భూమిలో హరించిపోయిన చోటు. ఇది నేటి ధానేశ్వరము. అంబాలా జిల్లాలోని 'సర్హిండు' అను స్థాన మని కొందరు చెప్పుదురు), తూర్పున ద్రయాగ - ఈ నాలిగింటి మధ్య నున్న దేశము మధ్యదేశము. రాజశేఖరుడు కూడ దీనినే మధ్యదేశ మని చెప్పినాడు. ఈ ప్రాంతమువారు సదాచార సంపన్నులు, సభ్యత కలవారు అని కామనూత్రములో చెప్పబడినది. "మధ్యదేశ్యాః ఆర్యప్రాయాః శుచ్యవచారాః" (కా. సూ.) ఈ సూత్రార్థమును వివరించుట జరుమంగళ వ్యాఖ్యానమున, "హిమిన్యని మతము ప్రకారము గంగాయమునల మధ్యనున్న దేశము మధ్యదేశము" అని చెప్పబడినది. రాజశేఖరుడు గంగాయమునకు ప్రాంతమును అంతర్వేది యనియు, పాంచాల మనియు పేర్కొనినాడు. కాన్యకుజ్జము మధ్యదేశరాజధాని. కాన్యకుజ్జరాజాదరణము పొందిన రాజశేఖరుడు పాంచాలములోని పండితులు శాస్త్ర కావ్యారులలో చాల నిష్ణాతు లనియు, ఉత్తమసంస్కృతి కలవారనియు, వీరి అభిరుచులు అగ్రావ్యములుగ నుండు ననియు, కాన్యకుజ్జిల సుందరము లగు వేషభూషాదులను ఇతరప్రాంతీయు లందరును, అనుకరించుటకై ప్రయత్నించుచుండు రనియు బాలహనూయణ-కావ్యమీమాంసారులలో చెప్పియున్నాడు.



“యత్రార్థే ! న తథానురజ్యతి కవిద్రాఘీణగీర్ణుచ్చనే  
శాస్త్రయాను చ లాకికీషు చ యథా భవ్యాసు నవ్యోక్తిషు,  
పాఞ్చాలాస్తవ పశ్చిమేన త ఇమే వానూ గిరాం భాజనా  
స్వప్రప్తేరతిథీభవన్తు యమనాం త్రిప్రోతసం చాస్తరా.

(బాలరామాయణము. 10.8)

“యో మార్గః పరిధానకర్మణి, గిరాం యః సూక్తిముద్రాక్రమో  
భంగిర్యా కబరీచయేషు, రచనం యద్యుపానాలీషు చ,  
దృష్టం సున్దరి కాన్యకుబ్జలలనాలోత్తరిహాన్యచ్చ యత్  
శిక్షస్తే నకలాసు దిక్ష తరసా తత్ కాతుకీన్యః స్త్రియః”

(బాలరామాయణము. 10.90)

ఈ కాన్యకుబ్జమునే కేంద్రముగా గ్రహించి రాజశేఖరుడు భారతదేశము నందలి వివిధప్రాంతముల సీమావిభజనము చేసి యున్నాడు.

రాజశేఖరుడు తనకు ‘కవిరాజు’ అను బిరుదు మున్నట్లు కర్పూరమంజరిలో చెప్పుకొన్నాడు. కాన్యమీమాంసలో ఈతడు వర్ణించిన పది ‘కవి’ భేదములలో ‘కవిరాజు’ అనునది ఏడవది. కవిరాజు మహాకవికంటె గొప్పవాడు. అనేకభాషలలో, విభిన్నరసములతో ఒప్పారు వివిధ సాహిత్య ప్రక్రియలందును చేయితిరిగినవాడు కవిరాజు.

రాజశేఖరుని కృతులు :- “బాలరామాయణ” - “బాలభారత”(అనంపూర్ణము) ‘విద్య సాంభంజికలు’ ఈతని సంస్కృత రూపకములు. ‘కర్పూర మంజరి’ ప్రాకృతరూపకము. కాన్యమీమాంస ఈతడు పరిణతబుద్ధియైన పిమ్మట రచించిన అలంకారశాస్త్రయగ్రంథము. కవిశిక్షాగ్రంథము, కర్పూరమంజరి రచించునాటికే ఈతనికి ‘కవిరాజు’ బిరుదము లభించినది. మొదటి మూడు రూపకములలోని శ్లోకములను కాన్యమీమాంసలో ఉదాహరించుట జరిగినది. ఈతడు ‘హరివిలాస’ మను ఒక మహాప్రబంధమును కూడ రచించి యుండునని తరువాతి కవుల రచనల ద్వారా తెలియు చున్నది. ఇది ఇప్పుడు అలభ్యము. హేమచంద్ర - ఉజ్జ్వలదత్తారులు దీనినుండి కొన్ని శ్లోకములను ఉదాహరించినారు. ఈ కాన్యము ప్రారంభమున ఈతడు కొందరు పూర్వకవులను స్తుతించి యుండును. అట్టి సంప్రదాయము అనాటి ప్రాకృత కాన్యములలో కూడ ఉన్నది. రాజశేఖరుని ఈ విశిష్టవి ప్రశంసలు ఇల్లంబుని సూక్తిముక్తావళిలో ఉద్భుతములై ఉన్నవి. ఈ శ్లోకము లాధారముగ చేసికొని కొందరు ‘కవివిమర్శము’ అను మరి యొక గ్రంథమును క్షోద రాజశేఖరుడు రచించి యుండు నని ఊహించు చున్నారు. అట్లుకొంచుట కంటె హరివిలాస ప్రారంభముననే రాజశేఖరు డా శ్లోకములను కూర్చి యుండునని చెప్పుట యుక్త మని మరి కొందరి అభిప్రాయము. భూగోళమును వర్ణించు ‘భువనకోశము’ అను గ్రంథమును కూడ

రాజశేఖరుడు రచించినట్లు కాన్యమీమాంస లోని 17వ అధ్యాయమువలన తెలియుచున్నది. అది స్వతంత్రగ్రంథమో లేక కాన్యమీమాంసలోని అలభ్య మగు భాగమో తెలియదు. ఉజ్జ్వలదత్తుడు శివనామపర్యాయములను చెప్పు శ్లోక మొకదానిని రాజశేఖరకృత మని ఉదాహరించినాడు. ఇది హరివిలాసములో ఉన్నదో, రాజశేఖరుడు నిఘంటువు కూడ ఏదైన రచించినాడో తెలియదు. అలంకార శేఖరమునందు మూడు శ్లోకములు రాజశేఖరకృతములుగ ఉదాహరింపబడినవి :-

“సమానమధికం న్యూనం సజాతీయం విరోధి చ,  
సకుల్యం సోదరం కల్పమిత్యాద్యాః సామ్యవాచకాః.  
అలఙ్కారశిరోరత్నం సర్వస్యం కాన్యసమ్పదామ్,  
ఉపమా కవివంశస్య మాతై వేతి మతిర్మమ.”  
“ఉత్పాటితై ర్భ్రుభోభీతైః శైలైరామూలబన్ధనాత్,  
తాంస్తానర్ధాన్సమాలోక్య సమస్యాం పూరయేత్పవీ.”

ఇవి నిజముగ రాజశేఖరుని శ్లోకములే యైనచో మొదటి రెండును ఉభయాలంకార కాధికరణములోనివి, మూడవది వైసోదికాధికరణములోనిది అయి ఉండవలెనని విమర్శకుల అభిప్రాయము.

రాజశేఖరుని కాలమున సంస్కృతభాషతో పాటు ప్రాకృత - అపభ్రంశ - పైశాచీభాషలు కూడ కాన్యభాషలుగా ప్రచారములో ఉండెడివి. నేటి ప్రజభాషకు మూలభాష యైన శౌరసేనీప్రాకృతమును గూర్చి రాజశేఖరుడు “మధుర మధురావాసిభణిణిః” అని చెప్పియున్నాడు. ఏ ప్రాంతమున ఏ భాషలు ప్రచారములో ఉండెడివో, ఎవరు ఏ భాషను ఆదరించెడివారో దేనిని ద్వేషించెడివారో, ఎవరు ఏ భాషలో ప్రవీణులో మొదలగు విషయములను కూడ ఈతడు కాన్యమీమాంసలోనే కాక బాలరామాయణాదులలో కూడ సూచించినాడు. అపభ్రంశభాష మార్కవాడ్, తూర్పు పంజాబు, స్పాల్కోకోట్ మొదలైన ప్రాంతాలలోను, పైశాచీభాష అవన్ని - పారియాత్ర-దశపురాది ప్రాంతములలోను ప్రచారములో నుండెడివి. ఆయా ప్రాంతీయుల ఉచ్చారణ భేదములను కూడ వర్ణించినాడు. దీనిని బట్టి రాజశేఖరునకు అనాటి దేశభాషలలో కూడ మంచి ప్రవేశమున్నట్లు స్పష్ట మగుచున్నది. కావుననే ఈతడు తన కవిరాజత్వమును బాలరామాయణములో ఈ విధముగ సమర్థించుకొనినాడు :-

“గిరః శ్రవ్యా దివ్యాః ప్రకృతిమధురాః ప్రాకృతధురాః  
సుభవ్యోఽపభ్రంశః సరసరచనం భూతవచనమ్,  
విభిన్నాః పన్థానః కిమపి కథనీయాశ్చ త ఇమే  
నిబన్ధా యస్తేషాం స ఇహ కవిరాజో విజయతే”



“శ్రవణమధురము లగు సంస్కృతరచనలు, స్వభావ మధురము లగు ప్రాకృత కృతులు, అందమైన అపభ్రంశభాషాకావ్యము; సరసమైన సైకాచభాషారచనము - వీటినన్నింటిని విభిన్నస్థానాహిత్యప్రక్రియలలో నడిపించిన కవిరాజు సరోత్పర్ణతో ఉన్నాడు”.

ప్రాకృతభాష విషయమున రాజశేఖరుడు లాటదేశీయులను అధికముగ ప్రశంసించినాడు. సంస్కృతభాషాపాద్యేషు లగు లాటదేశీయులు ప్రాకృతకావ్యములను పఠించునపుడు వారు నాలుకను త్రిప్పెడు విధానము కూడ చూడ ముచ్చటగా నుండునట :

“వరన్తి లటభం లాటాః ప్రాకృతం సంస్కృతద్విషః;

జిహ్వాయా లలితోహసలభ్రాసౌందర్యముద్రయా” (కా.మీ. 7)

లాటదేశీయుల నోటినుండి ఇంత మధురముగ వినవచ్చు ఈ ప్రాకృతకావ్యమే గౌడ దేశీయులు చదువుచున్నపుడు వినుటకు చాల దుర్భరముగ నుండునట. అందుచేతే సరస్వతి బ్రహ్మవర్షకు వెళ్లి - “నీవు గాడుడు ప్రాకృతగాథలు చదువకుండు నట్లు చేసెదవా; లేదా నన్ను వాగ్గేవిగా నా ఉద్యోగమునకు రాజీనామా ఈయమందువా” అని అడిగినదట:-

“బ్రహ్మ్యో విజ్ఞాపయామి త్వాం సాస్థికారజహాసయా,

గౌడస్వజటం వా గాథామన్యా వాస్త్ర సరస్వతీ” (కా.మీ. 7)

బాలరామాయణములోని లాటదేశవర్ణన ప్రకరణమునందు గౌడ రాజశేఖరుడు లాటదేశీయుల ప్రాకృతమును ప్రశంసించుచు వారి ప్రాకృతము చెవిలో పడగనే ఇతర భాషలన్నియు కటపుగ ఉండు ననియు, లాటదేశస్త్రీల మధురప్రాకృతోక్తులు, వక్రవీక్షణములు, మన్మథుని కూడా ఉత్తేజితుని చేయుననియు చెప్పియున్నాడు :-

“యద్యోనిః కిల సతస్మృతస్య సువృశాం జిహ్వోసు యన్యోదతే

యత్ర శ్రోత్రపథావతారిణి కటుర్భాషాక్షరాణాం రసః;

గర్భం చూర్ణవదం వదం రతివతే ప్రత్రాకృతం యద్వయః

తాన్ లాటాన్ లలితాశ్లే పశ్య నుదతీద్భవ్భేర్నిమేషప్రతప్మ్.

లక్ష్మీకర్ణం ప్రవృత్తోఽపి లాటీలదహావీక్షితైః

లక్ష్మీభవతి కస్తర్భః స్వేషామేవాత్ర ప్రితిణామ్”.

రాజశేఖరునకు సంస్కృతకావ్యములంటి ప్రాకృతకావ్యములందే ఆసక్తి అధికము. సంస్కృతము పరుషమైనదనియు, ప్రాకృతము సుకుమారమైనదనియు కర్పూరమంజరీ ప్రారంభమున చెప్పుచు ప్రాకృత సంస్కృత కావ్యములనడుచు నున్న భేదము స్త్రీ పురుషుల మధ్య నున్న భేదము వంటి దని వర్ణించినాడు :-

“పరుసా సంక్లితబన్ధా పాఉదబన్ధో వి హోఽ సుఉమారో,

పురుస మహిలాణం జేత్తిఅ మిహాంతరం తేత్తిఅ మిమాణం”.

ప్రాకృతము సంస్కృతమునకు మూల మని కొందరు, సంస్కృతము ప్రాకృతమునకు మూల మని మరికొందరు చెప్పుచుండురు. రాజశేఖరుడు మాత్రము, పైన ఉదహరించిన ‘యద్యోనిః కిల’ అను శ్లోకములో, ప్రాకృతమునుండి సంస్కృతము పుట్టిన దని చెప్పినాడు.

రాజశేఖరుడు తన పాండిత్యప్రకర్షవిషయమునను, కవితానిర్మాణవాతుర్వము విషయమునను మంచి ఆత్మవిశ్వాసము గల వ్యక్తి. ఆదికవి యైన వాల్మీకియే రెండవ జన్మమున భర్తృమేంతుడు గాను, తరువాత భవభూతి గాను జనించి, పిదప రాజశేఖరుడుగా అవతరించినా దని ఒక దైవజ్ఞుడు చెప్పినట్లుగా అతడే ఈ క్రింది శ్లోకములో చెప్పుకొన్నాడు.

“బభూవ వల్మీకభవః కవిః పురా తతః ప్రవేదే భువి భర్తృమేఙ్ఞతామ్,

స్థితః పునర్లో భవభూతిరేభయా న వర్తతే సంప్రతి రాజశేఖరః”.

వాల్మీకి - భర్తృమేంతు - భవభూతులు రాజశేఖరునకు ఆదర్శకవు లను విషయమును గూడ ఈ శ్లోకము నూలించు చున్నది. మహావీరవతిత - మాళతీమార్దవ - ఉత్తర రామచరితముల రచయిత యైన భవభూతి సర్వవిదితుడు. భర్తృమేంతుడు కాశ్మీరదేశరాజగు మాత్యగ్రమ్మని అస్థానములో నుండెడివాడు. ఈతడు రచించిన హయగ్రీవ వధమహాకావ్యము ఇప్పుడు అలభ్యము. ఈతడు వక్రొక్తినిపుణు దని వర్ణించు శ్లోక మొదటి జల్మణుని సూక్తిముక్తావళిలో ఉన్నది :-

“వక్రొక్త్యా మేఙ్ఞరాజస్య వహన్త్యా సృజిరూపితామ్,

అవిద్వాం ఇవ భున్వన్తి మూర్ధానం కవికుఙ్కరాః”.

“అంకుశముగా నైన మేంతుని వక్రొక్తిచే గ్రుచ్చబడినవారు వలె కవికుంజరులు తల లూపుచున్నారు”.

రాజశేఖరుడు విశాలవృద్ధయైన కవి; విమర్శకుడు. పురుషుల వలె స్త్రీలు కూడ ఉత్తమకవులు కావలెనని కావ్యమీమాంసానవనూర్ధాయమున చెప్పుచు మంచి సంస్కారమును సంపాదించుకొను విషయములో స్త్రీపురుషాదిభేదము లేదని స్పష్టీకరించినాడు. ఈతని భార్యయైన అవంతినుండరి గొప్పవిదుషీమణి అను విషయమును చూచియున్నాము. ఈతడు కొందరు స్త్రీకవులను ప్రశంసించుచు వ్రాసిన కొన్ని శ్లోకములు సూక్తిముక్తావళిలో పొందుపరచబడియున్నవి. మంచి సంస్కారము సంపాదించుకున్నవారు జాతివర్ణాదిభేదములతో పని లేక గౌరవసౌతులే అని కూడ రెండు శ్లోకములలో చెప్పి యున్నాడు :-

“శే వైకటనితమ్మేన గిరాం గుమ్మేన గుమ్మితాః,

నిస్తన్తి నిజకాన్తానాం న హోర్ష్యమధురా గిరః”.



# కావ్యమీమాంసా

## విషయసూచిక

అధ్యాయము	విషయము	పుట
1.	శాస్త్రనిఘ్రహాః	1
2.	శాస్త్రనిర్దేశః	4
3.	కావ్యపురుషోత్పత్తిః	14
4.	పదవాక్యవివేకః	28
5.	వ్యుత్పత్తిః కావ్యపాకశ్చ	41
6.	పదవాక్యవివేకః	57
7.	వాక్యభేదాః	77
8.	కావ్యార్థయోగనయః	95
9.	అర్థవాప్తిః	115
10.	కవిపర్యా - రాజపర్యా చ	136
11.	శబ్దహారణమ్	153
12.	శబ్దార్థహారేషు కవిప్రభేదాః	172
13.	ప్రతిబిమ్బకల్పవికల్పస్య చ నమీక్షా	189
14.	అర్థహారణే ష్టాల్పేఖ్యప్రఖ్యాదిభేదాః	212
15.	జాతిద్రవ్యక్రియానమయస్థాపనా	224
16.	గుణనమయస్థాపనా	232
17.	స్వస్వస్థాపనాతాలీయకవి రహస్యస్థాపనా	241
18.	దేశవిభాగాః	267
	కాలవిభాగాః	

శ్రీః  
శ్రీ మహాగణాధిపతయే నమః  
కావ్యమీమాంసా

ప్రథమోఽధ్యాయః - శాస్త్రనిఘ్రహాః.

మూ. అథాతః కావ్యం మీమాంసిష్యామహే యథోపదిదేశ శ్రీకణ్ణః పరమేష్ఠి  
వైకుణ్ఠాదిభ్యశ్చతుఃషష్ఠయే శిష్యేభ్యః. సోఽపి భగవాన్ స్వయంమూర్ధిచ్చాజన్మభ్యః  
స్వాస్త్యేవాసిభ్యః. తేషు సారస్వతేయో శృన్వీయసామపి చస్త్ర్యః కావ్యపురుష అసీత్. తం  
చ సర్వసమయవిదం దివ్యేన చక్షుషా భవిష్యదర్థదర్శనం భూర్భువఃస్వస్తితయవర్తినీషు  
ప్రజాసు హితకామ్యయా ప్రజాపతిః కావ్యవిద్యాప్రవర్తనాయై ప్రాయుజ్య సోఽప్యై  
దశాధికరణీం దివ్యేభ్యః కావ్యవిద్యాస్సాతకేభ్యః నప్రపజ్యం ప్రోవాచ.

భాలానన్దినీవ్యాఖ్య

శ్లో. నత్వా శ్రీ తాతపాదాద్వాన్ సర్వశాస్త్రార్థసద్గుహాన్,  
కుర్వేఽహం కావ్యమీమాంసావ్యాఖ్యామాన్త్రాం యథామతి.

శ్రీకంఠుడు బ్రహ్మవిష్ణుదులైన అరవైనలుగురు శిష్యులకు ఉపదేశించిన పద్దతిలో  
జిప్తుడు కావ్యమును గూర్చిన మీమాంసను చేసెదము. (మీమాంస అనగా పూజనీయమైన  
విచారము). భగవంతు డగు ఆ బ్రహ్మ కూడ స్వేచ్ఛామాత్రలబ్ధజన్మలైన తన శిష్యులకు  
ఉపదేశించెను. వీరిలో సరస్వతీపుత్రుడగు కావ్యపురుషుడు ఒకడు. అతడు జగత్పూజ్యులగు  
ప్రధానదేవతలకు కూడ పూజ్యుడు; సర్వసంప్రదాయములు తెలిసినవాడు; దివ్యదృష్టిచే  
భవిష్యద్విషయములను కూడ తెలిసికొనకలిగినవాడు. భూర్భువఃస్వర్లోకము లనెడు మూడు  
లోకములందును నివసించు ప్రజలకు హితము కూర్చవలె ననెడు ఆభిలాషచే ప్రజాపతి,  
కావ్యవిద్యాప్రచారమునకై ఆ కావ్యపురుషుని నియమించెను. అతడు వద్దెనిమిది  
అధికరణములలో నున్న ఈ కావ్యవిద్యను కావ్యవిద్యాస్సాతకు లగు దివ్యపురుషులకు  
సవిస్తరముగ బోధించెను.

వి. రాజశేఖరుడు ఈ గ్రంథమును నూతనపద్ధతిలో వ్రాయుచున్నాడు. అందుచే  
“అథాత్ ధర్మజ్ఞానా” (జైమినీనూ) “అథాత్ బ్రహ్మజ్ఞానా” (బ్రహ్మనూ) ఇత్యాయులందు  
వలె “అథాతః” అను శబ్దములతో ప్రారంభించినాడు. అథ=కావ్యనాటకాదిరచనానంతరము,



ఇది వికటనితంబ యను స్త్రీకవిని ప్రశంసించు శ్లోకము. “వికటనితంబయొక్క వాగ్గుంభనముల రుచి చూచిన తరువాత, మోగ్ధముచే మధురములైన తమ కాంతల వాక్కులను కూడ నిందింపనివారు ఎవరైన ఉండురా?”

“శబ్దార్థయోః సమో గుచ్ఛః పాశ్చాతీరీతిరుచ్ఛతే,  
శీలాభట్టారికావాల బాణోక్తిభు చ సా యది.”

“శబ్దార్థముల సమమైన (అన్యూనానతిరిక్త మైన) కూర్పు పాంచాతీరీతి. అది చూడవలె శీలాభట్టారిక రచనలో చూడవలె; లేదా బాణుని రచనలో చూడవలెను.”

“పార్యస్య మనసి స్థానం లేఖే ఖలు సుభద్రయా  
కవీనాం చ వచోవృత్తివాతుర్వేణ సుభద్రయా”.

“ఆ సుభద్ర అర్జునుని మనస్సులో స్థానము చేసికొనినది. ఈ సుభద్ర (ఒక స్త్రీకవి) కావ్యరచనావాతుర్వముచే కవుల మనస్సులో స్థానము చేసికొన్నది.”

“సూక్ష్మానాం స్మరకేఠీనాం కలానాం చ విలాసభూః,  
ప్రభుదేవీ కవిదాటీ గతాపి హృది తివ్యతి”.

“సూక్ష్మలకును, కామకేళులకును, కళలకును విలాసస్థాన మైన లాటదేశస్త్రీకవിയైన ప్రభుదేవి మరణించినను, నా హృదయములోనే ఉన్నది”.

“అహో ప్రభావో వాగ్దేవ్యా యన్మాతఃప్రదివాకరః;  
శ్రీహర్షస్యాభవత్పభ్యోః సమో బాణమయూరయోః”.

“వాగ్దేవి ప్రభావము ఎంత గొప్పది! ఏల ననగా అంత్యజాతివాడైన దివాకరుడు కూడ బాణమయూరులతో సమముగ శ్రీహర్షుని ఆస్థానములో సభ్యుడగు ఉండెను”.

“సరస్వతీపవిత్రాణాం జాతి స్రత్ర న దేహీనామ్,  
వ్యాసస్పర్షీ కులాలోఽభూత్ యద్రోణో భారతే కవిః”.

“సరస్వతీచే పవిత్రులైన మానవులకు జాతి అనునది లేదు; ఎందువేతననగా - కుమ్మరియైన ద్రోణకవి భారతరచనవిషయమున వ్యాసునితో పోటీచేయకలిగెను”.

ఉత్తమ సాహిత్యవిమర్శకుడుగా, కవితాజాగా ప్రసిద్ధి పొందిన రాజశేఖరుని, అతని సమకాలికులు, తదితరులు కూడ ప్రశంసించినా రన్నచో ఆశ్చర్యము లేదు. రాజశేఖరుని కవిగోష్ఠిలో నదస్యుడును, మృగాంకలేఖాకథారచయితయు అగు అపరాజితుడు అతనిని గూర్చి ప్రాకృతములో వ్రాసిన ఒక ప్రశంసాపద్యము కర్పూరమంజరీప్రారంభమున కూర్చబడినది :-

“బాలకః కఞ్చరాః డిభ్యతా రాఅస్య తహ ఉజ్జ్వలః,  
జతి అస్య పరంపరావి అత్తా మాహాత్మ హూరూఢో”.

“మొదట బాలకనియై, తరువాత కవిరాజై, తరువాత నిర్గురరాజుకు ఉపాధ్యాయుడై - ఈ విధముగ రాజశేఖరుడు క్రమక్రమాభివృద్ధి పొందినాడు.”

తన కవిగోష్ఠిలో మరియొక నభ్యుదయ కృష్ణశంకరశర్మ తనను గూర్చి చెప్పిన పద్యమును రాజశేఖరుడు విద్వంసాలభంజికాప్రారంభమున చేర్చినాడు :-

“స్థాతుం శ్రోత్రసాయనం రచయితుం వాః సతాం సమ్మతాః;  
వృత్పత్తిం పరమామవాప్త్యమవధిం లబ్ధుం రసస్రోతసః,  
భోక్తుం స్వాదు ఫలం చ జీవితతరోర్ధ్వస్థి తే కౌతుకం  
తద్ భ్రాతః శృణు రాజశేఖరకవేః సూక్తేః సుధాస్మయినిః”.

“శ్రోత్రసాయనమును పాసము చేయుటకును, సత్పురుషులకు సంమతములగు వాక్కులను రచించుటకును, మంచి వృత్పత్తి సంపాదించుకొనుటకును, రసస్రోతవాహ పరమావధి చేరుటకును, జీవితవ్యక్తము మధురఫలమును అనుభవించుటకును నీ కేమైన కోరిక ఉన్నచో, ఓ సోదరా! అమృతము ఒలుకు రాజశేఖరుని సూక్తలను వినుము”.

తిలకమంజరి యను గ్రంథకావ్యమును రచించిన ధనపాలుడు రాజశేఖరుని ఈ విధముగ ప్రశంసించెను :-

“సమాధిగుణశాలిన్యః ప్రసన్నపరివక్త్రీహూః,  
యాయావరకవేర్వాచో మునీనామివ వృత్తయః”.

‘యాయావరకవి వాక్కులు, మునుల వృత్తులు వలె, సమాధి యను గుణముతో ప్రకాశించునవి. (ధ్యానముతోడను నద్గుణములతోడను ప్రకాశించునవి అని మునివక్తమున అర్థము). (ప్రసాదగుణము కలవి (నిర్మలమైనవి).) ద్రాక్షాపాకారులతో కూడినవి (పుణ్య పరిపాకమును పొందినవి).’

లాటదేశీయుడైన సోద్యలు డనే ఒక కాయస్థకవి ఉదయసుందరికథ అనే చంపూకావ్యములో రాజశేఖరుని ప్రశంసించుచు - “సందితనమాజముల మన్ననలు పొందిన రాజశేఖరుని వాక్కులలో సరసపదలక్షి నటి వలె నాట్యమాడినది” అని చెప్పినాడు :-

“యాయావరః ప్రాజ్ఞవరో గుణజ్ఞైరాశంసితః సూరినమాజనన్ద్యైః;  
న్యత్కత్యుదారం భణితే రసస్థా నటీవ యస్యాధరసా పదత్రీః”

ఈ విధముగ ఎందరో కవులు రాజశేఖరుని కవితావైద్యులను ప్రశంసించి యున్నారు.



**కావ్యమీమాంసా :** ఇది అర్థశాస్త్ర - కావ్యశాస్త్రాదుల వలె సూత్రసర్వశము లగు వాక్యములలో వ్రాయబడినది. కావ్యసనే దీని శైలి ఆసక్తికరముగను అర్థగంభీరముగను ఉండును. శాస్త్రసంగ్రహ మను మొదటి అధ్యాయమును బట్టి చూడగా రాజశేఖరుడు అతి విస్తృత మైన అలంకారవిజ్ఞానసర్వము వంటి గ్రంథమును రచించుటకు ఉపక్రమించినట్లు తెలియుచున్నది. కాని ఈతడు వ్రాయదలచిన లేదా వ్రాసిన పదునెనిమిది అధికరణములలో కవిరహస్య మను పేరు గల మొదటి అధికరణము మాత్రమే మన కిప్పుడు లభ్యమగుచున్నది. "మూడు రీతులను గూర్చి ముందు ముందు చెప్పగలము"; 'ఈ విషయమును జ్ఞాపనపద్ధికరణమున విశదీకరించెదము' - ఈ విధముగ రాజశేఖరుడు వ్రాసిన దానిని బట్టి అతడు ఆ యధికరణములను వ్రాయుటకై ఒక ప్రణాళికను వేసికొనినట్లు తెలియుచున్నది.

కవిరహస్య మను ఈ ప్రథమాధికరణములో వదైవిదిది అధ్యాయము లున్నవి. కాని ఈ అధికరణములోని మొదటి మూడు అధ్యాయములను, రాజశేఖరుడు తాను వ్రాయదలచిన అష్టాదశాధికరణాత్మక మగు మొత్తము కావ్యమీమాంసకు ఉపోద్ఘాతరూపమున వ్రాసినట్లు కనబడుచున్నది. అందుచే 'కవిరహస్యమునకు' సంబంధించిన విషయము నాల్గవ అధ్యాయముతో ప్రారంభమగుచున్నది.

మొదటి అధ్యాయములో సాహిత్యశాస్త్రోత్పత్తి, ఈ శాస్త్రమునకు సంబంధించిన వివిధవిషయములను నిరూపింపబడినవి. రెండవ అధ్యాయములో సాహిత్యశాస్త్ర ప్రధానము నిరూపింపబడినది. ఇది వేదార్థజ్ఞానమునకు ఉపకరించున దగుటచే ఏడవ వేదాంగము పదునైదవ విద్యాస్థానము. తృతీయాధ్యాయములో కావ్యపురుషోత్పత్తి, సాహిత్య విద్యతో ఆతని వివాహము, ఆ యా ప్రాంతములలో నున్న వృత్తి - ప్రవృత్తి - రీత్యుల భేదములు కావ్యశైలిలో వర్ణింపబడినవి. ఈ కావ్యపురుష - సాహిత్యవిద్యావృత్తాంతము రాజశేఖరుని అద్భుతప్రతిభకు నిదర్శనము.

ఈ కవిరహస్యములో ప్రధానముగ - (1) కవి కాదలచినవాడు సంపాదించుకొనవలసిన యోగ్యతలు (2) ఆతడు కావ్య నిర్మాణ విషయమున అనుసరింపదగిన నియమములు, (3) పరిపాలింపదగిన దోషాదులు - ఈ మూడు విషయములను ప్రతిపాదించబడినవి. 4 - 9 అధ్యాయములలో మొదటి విషయము, 10వ అధ్యాయములో రెండవ విషయము, 11 - 18 అధ్యాయములలో మూడవ విషయము ప్రతిపాదించబడినవి. పాతకు లీ విషయములను గ్రంథమునుండియే గ్రహింపగలరను అభిప్రాయముతో ఇవట వివరించుట లేదు.

కావ్యమీమాంసలోని విషయములను తరువాతి అలంకారికులు గ్రహించి తమ గ్రంథములలో పొందుపరచిరి. హేమచంద్రుడు ఇందలి విషయములను కావ్యానుశాసన

వివేకములోనికి గ్రహించినాడు. 17, 18 అధ్యాయములలోని విషయము యథాతథముగ గ్రహింపబడినది. ఇట్లే నేమికుమారుని కుమారుడగు వాగ్మతుడు, కవిశిక్షలు వ్రాసిన క్షేమేంద్ర - అమర - విషయపంద్ర - దేవేశ్వరులు కూడ ఎన్నో విషయములను ఈ గ్రంథమునుండి సంగ్రహించినారు. భోజుడు సరస్వతీకందారాభరణములో ఉదాహరించిన కొన్ని పద్యములు కావ్యమీమాంసలో మాత్రమే లభ్యమగుచున్నవి. దీనిని బట్టి కావ్యమీమాంసకు గల ప్రసిద్ధి స్పష్టముగ తెలియుచున్నది.

రాజశేఖరుడు కావ్యమీమాంసలో సాహిత్యశాస్త్రమును ఒక సూత్రసర్వకృతముతో నిరూపించుటయే గాక భారతదేశములోని అనేకప్రాంతములలో నున్న విభిన్న - ఆచార వ్యవహారాలను, వేషభూషణులను కూడ చక్కగ వర్ణించి యున్నాడు. ఇతరగ్రంథములలో లభ్యముకాని ఎన్నో మనోహరములగు పద్యములను ఉదాహరించినాడు. అనాటి కవితా గోష్ఠుల స్వరూపము, కవులలోని తారతమ్యములు, మొదలగు ఎన్నో విషయములు ఈ గ్రంథము ద్వారా తెలియుచున్నవి. ఏ భాషలో కవిత్వము వ్రాసినను ప్రతి ఒక్క కవియు భావుకుడును తప్పక చదువవలసిన ఉత్తమ గ్రంథము ఈ కావ్యమీమాంస.

దాదాపు 12 సంవత్సరములకు పూర్వము నేను రచనగంగాధరముపై థీసిస్ వ్రాయు సందర్భమున ఈ కావ్యమీమాంసాది గ్రంథములను చదువుట జరిగినది. కావ్యమీమాంసను తెలుగులోనికి తీసికొనివచ్చిన బాగుండును అను అభిలాష అనాడే కలిగినది. కాని అది ఈనాటికి సఫలమైనది. గ్రంథము వ్రాయుటకంటె కష్టమైన పని తత్ప్రచురణము. దానికి కూడ సాహసించితిని. ఇది ఏ కొందరు సహృదయుల కైనను ఉపకరించినచో త్రమ సఫల మగును.

మదియరేయోభిలాషలును. గ్రంథప్రచురణాదికార్యనిర్వహణముచే వివిధరాష్ట్రములలో నున్న సాహిత్యఅకాడమీలలో ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీకి అందరి మన్ననలు పొందిన అగ్రస్థానమును సంపాదించిన కార్యదక్షులును అగు శ్రీ దేవులపల్లి రామానుజ రావుగారు ఈ సాహిత్యశాస్త్రగ్రంథమును కృతిగా స్వీకరించుటకై అంగీకరించినందులకు వారి కెంతయు కృతజ్ఞుడను. నాగలక్ష్మి ఆర్ట్ ప్రింటర్స్ ఆఫీసులో యగు శ్రీ యన్. చిదంబర రావు గారు అతిశీఘ్రముగ ముద్రణకార్యమును నిర్వహించినందులకు మదియ కృతజ్ఞతా పాత్రలు.

హైదరాబాదు

27 - 5 - 1979

డా॥ పులైల శ్రీరామచంద్రుడు



అతః = వాటి వ్యుత్పత్తికి కావ్యమీమాంస అవశ్యకము గాన ఇత్యాదివిధమున అర్థము చెప్పుకొనవలెను. 'అథ' అనునది శ్రవణమాత్రముచేతనే మంగళప్రదముగాన మంగళాచరణము కూడ జరిగినది.

“ఓంకారశ్చాభశబ్దశ్చ ద్వావేతో బ్రవృణః పురా కణ్ఠం భీత్వా వినిర్ద్యాతో తస్మాన్వాజ్ఞలికాపృథ్వా”.

అను వాక్య మిచట ప్రమాణము.

మూ. తత్ర కవిరహస్యం సమాప్రాక్షః సమాన్వ్యాసీత్; ఔక్తిక ముక్తిగర్భః; రీతి నిర్ణయం సువర్ణనాభః; అనుప్రాసికం ప్రచేతాః; యమో యమకాని; చిత్రం చిత్రాజ్ఞదః; శబ్దశ్లేషం శేషః; వాస్తవం పులస్త్యః; ఔషమ్యుహాపకాయనః; అతిశయం పాఠాశరః; అర్థశేషముతభ్యః; ఉభయాలజ్ఞారికం కుబేరః; వైనోదికం కామదేవః; రూపక నిరూపణీయం భరతః; రసాధికారికం నన్దికేశ్వరః; దోషాధికరణం ధిషణః; గుణోపాధానికముపమస్యః; ఔషనిషదికం కుచమారః - ఇతి. తతస్తే పృథక్ పృథక్ స్వశాస్త్రాణి విరచయాజ్ఞుక్రూః.

వ్యా. సహస్రాక్షుడు కవిరహస్య మనెడు అధికరణమును రచించెను. ఉక్తిగర్భుడు (ఉక్తులకు సంబంధించిన అనగా శబ్దరచనకు సంబంధించిన) ఔక్తికాధికరణమును రచించెను. ఇట్లే సువర్ణనాభుడు రీతినిర్ణయమును, ప్రచేతసుడు అనుప్రాసికమును, యముడు యమకములను, చిత్రాంగుడు చిత్రమును, శేషుడు శబ్దశ్లేషమును, పులస్త్యుడు వాస్తవమును, ఔషకాయనుడు ఔషమ్యుహును, పాఠాశరుడు అతిశయమును, ఉతభ్యుడు అర్థశేషమును, కుబేరుడు ఉభయాలంకారికమును, కామదేవుడు వైనోదికమును, భరతుడు రూపకనిరూపణీయకమును, నందికేశ్వరుడు రసాధికారికమును, బృహస్పతి దోషాధికరణమును, ఉషమస్యపు గుణోపాధానికమును, కుచమారుడు ఔషనిషదికమును (ఇది కావ్యతత్త్వవిచారమై లేదా మంత్రోపాసనాదికమై యుండును) రచించిరి. అటు పిమ్మట వారందరును తమ తమ శాస్త్రములను కూడ వేరు వేరుగ రచించిరి.

మూ. ఇథ్థజ్ఞార్థం చ ప్రక్షీర్ణత్వాత్ సా కిశ్చేదుచ్చిచ్చిదే. ఇతీయం ప్రయోజకాభి వతీ సక్షిప్త్య సర్వమర్థ మల్పగ్రన్థిన అష్టాదశాధికరణీ ప్రణీతా.

వ్యా. ఈ విధముగ ప్రక్షీర్ణముగ ఉండుటచే, అనగా వేరు వేరు రచయితలు వేరు వేరు విధములలో రచింపగా భిన్న భిన్నముగ ఉండుటచే, ఆ కావ్యవిద్య కొంచెము ఉచ్చిన్నమైపోయినది. కావున అవశ్యకము లగు అంగములతో గూడిన అష్టాదశాధికరణాత్మక మగు ఈ కావ్యవిద్యలో ఉన్న విషయముల నన్నింటిని సంక్షిప్తముగ ప్రతిపాదించుచు ఈ గ్రంథమును రచించినాను.

మూ. తస్య అయం ప్రకరణాధికరణసముద్దేశః, శాస్త్రసంక్షరణః, శాస్త్రనిర్దేశః; కావ్యపురుషోత్పత్తిః; పదవాక్యవివేకః, పాఠప్రతిష్ఠా, అర్థానుశాసనం, వాక్యవిధయః; కవివివేషః, కవినర్యా, రాజనర్యా, కాకుప్రకారాః, శబ్దార్థహరణోపాయాః, కవినమయః, దేశకాలవిభాగాః, భువనకోశః ఇతి కవిరహస్యం ప్రథమమధికరణమిత్యాది.

వ్యా. ఆ కావ్యవిద్యకు సంబంధించిన వివిధప్రకరణసహితము లగు అధికరణముల సముద్దేశము ఈ క్రింది విధముగ ఉండును. (ప్రతిపాదించ నున్న విషయముల పేర్లు మాత్రము చెప్పుటకు సముద్దేశము' అని వేరు). ప్రథమాధికరణ మైన కవిరహస్యములో - శాస్త్రసంగ్రహము, శాస్త్రనిర్దేశము, కావ్యపురుషోత్పత్తి, పదవాక్యవివేకము, పాఠప్రతిష్ఠ, అర్థానుశాసనము, వాక్యవిధాలు, కవివివేషము, కవినర్య, రాజనర్య, కాకుస్వరపద్ధతులు, శబ్దార్థములను కూర్చుటకు ఉపాయములు, కవినమయము, దేశకాలవిభాగము, భువనకోశము అను ప్రకరణము లుండును.

వి. కవిరహస్యమున 18 ప్రకరణము లుండగా, రాజశేఖరుడు 15 మాత్రమే పేర్కొనినాడు. ప్రథమము కూర్చి చెప్పినాడు. దీనిని బట్టి మొదట అతడు అనుకొనిన పద్ధతిలో కాక వేరే విధమున ఇందలి ప్రకరణక్రమాదులు నడచినట్లు కనబడుచున్నది.

శ్లో॥ ఇతి సూత్రాణ్యైతేషాం వ్యాఖ్యా భాష్యం భవిష్యతి, సమాసవ్యాసవిన్యాసః సైష శిష్య హితాయ నః. 1

వ్యా. “ఈ విధముగ విషయసూచకము లగు సూత్రములు చెప్పబడినవి. వీటి విస్తృతవ్యాఖ్యానము మున్నుండు చేయబడును. ఈ రీతిగ సంక్షిప్తరూపమునను (సమాస) విస్తృతరూపమునను (వ్యాస) విషయప్రతిపాదనము శిష్యుల హితముకొరకై చేయబడుచున్నది”.

శ్లో॥ చిత్రోదాహరణైర్ధర్మీ గ్రన్థేన తు లఘీయః, ఇయం నః కావ్యమీమాంసా కావ్యవృత్తికారణమ్. 2

వ్యా. “గ్రంథరూపమున లఘువే యైనను, చిత్రము లగు ఉదాహరణములతో గురువైన ఈ మా కావ్యమీమాంస' కావ్యములకు సంబంధించిన పరినిశ్చిత జ్ఞానమును కలిగించును”.

శ్లో॥ ఇయం సా కావ్యమీమాంసా మీమాంసా యత్ర వాగ్దశః, వాగ్దశం న స జానాతి న విజానాతి య స్త్విమామ్. 3

“దేనియందు ఇతరమీమాంస అంతయు వాక్యయొక్క ఒకలేక మాత్రముగ కన్పిట్టుకో అట్టి కావ్యమీమాంస ఇదియే. ఈ కావ్యమీమాంసను తెలిసికొననివాడు వాక్యయొక్క లేకమును కూడ తెలిసికొనజాలడు.”



శ్లో॥ యాయావరీయః సంక్షిప్త్య మునినాం మతలస్తరమ్.

వ్యాకర్తాత్కావ్యమీమాంసాం కవిభ్యో రాజశేఖరః.

4

ఇతి రాజశేఖరకృతా కావ్యమీమాంసాయాం కవీరహస్యే ప్రథమేఽధికరణే ప్రథమోఽధ్యాయః శాస్త్రపక్షాహాః.

వ్యా. “యాయావరీయం దగ్గు రాజశేఖరుడు అతినిస్తృతము లగు మునుల మతము లను సంగ్రహించి, కవుల ఉపయోగముకొరకై కావ్యమీమాంసను రచించెను.”

(విశేషాంశములు) వైఖానస ధర్మప్రశ్నము ప్రకారము, గృహస్థులు వాద్యావృత్తి, శాతీసవృత్తి, యాయావరుడు, మోదాచారికుడు అని నాలుగు విధములు. హావిర్జ్జనోపయజ్ఞుదులను తాను చేయును, ఇతరులచే చేయించును, యజన - యాజన - అధ్యయన - అధ్యాపన - దాన - ప్రతిగ్రహరూపము లగు షట్కర్మలను ఆచరించును, నిత్యము అగ్నిపరివర్త్య చేయును, అతిశృద్ధాగ్రాదులకు అన్యాదులను ఇచ్చుచుండు గృహస్థుడు యాయావరుడు. “యాయావర్ హావిర్జ్జనైః సోమయజ్జైశ్చ యజతే యాజయత్యధీశేఽధ్యాపనమతి, దదాతి, ప్రతిగ్రహణీ, షట్కర్మనిరతో నిత్యమగ్నిపరివరణ మతిశిఖోఽధ్యాగతీభ్యోఽన్యాద్యం చ కురుతే” (వైఖానసధర్మప్రశ్నము 1.5.4) రాజశేఖరుని పూర్వికలు ఇట్టి యాయావరులై యుందురు.

బాలాసందినిలో ప్రథమాధ్యాయము సమాప్తము.

### ద్వితీయోఽధ్యాయః - శాస్త్రనిర్దేశః

మూ. ఇహ హి వాఙ్మయముభయథా - శాస్త్రం, కావ్యం చ. శాస్త్రపూర్వకత్వాత్ కావ్యానాం పూర్వం శాస్త్రేష్యభినివిశేత. న హ్యప్రవర్తితప్రదీపాస్తే తత్త్వార్థసార్థ మధ్యక్షయన్తి.

వ్యా. శాస్త్రమనియు, కావ్య మనియు వాఙ్మయము రెండు విధములు. కావ్యములు శాస్త్రపూర్వకములు గాన ముందుగా శాస్త్రముల విషయమున క్షేద మూపవలెను. (అనగా శాస్త్రజ్ఞానము లేనిచో కావ్యజ్ఞానము కలుగుదు గాన ముందుగా శాస్త్రాభ్యాసము చేయవలెను) దీపము వెలిగించుకొనకుండా పదార్థములను చూడ జాలరు కదా?

మూ. తచ్చ ద్విధా - అపౌరుషేయం పౌరుషేయం చ. అపౌరుషేయం శ్రుతిః సా చ మస్త్రబ్రాహ్మణే. వివృతక్రియాతవ్రా మవ్రాః మవ్రాణాం స్తుతీనిన్దావల్లఖ్యన్ వినియోగగ్రన్తో బ్రాహ్మణమ్.

### ద్వితీయోఽధ్యాయః

వ్యా. ఆ శాస్త్రము కూడ అపౌరుషేయము (పురుషనిర్మితము కానిది) పౌరుషేయము అని రెండు విధములు. అపౌరుషేయశాస్త్రము వేదము. అది మంత్రబ్రాహ్మణాత్మకము. అని రెండ్రుక్రియాకలాపమును వివరించునది (యజ్ఞాద్యనుష్ఠానముతో ప్రత్యక్షముగ సంబంధించునది) మంత్రములు, ఆయా విషయముల స్తుతినిందాదుల ద్వారా మంత్రార్థములను వివరించును, వాటిని యజ్ఞుదులలో ఏ విధముగ వినియోగించవలెనో బోధించునది బ్రాహ్మణములు.

మూ. ఋగ్వజుఃసామవేదాస్తయీ. అథర్వణశ్చ తురీయః. త్రైతార్థవ్యవస్థితపాదా ఋచః తాః సగీతయః సామాని. అచ్చువ్యాంస్యగీతాని యజాంషి. ఋచో, యజాంషి, సామాని చాథర్వణం త ఇమే చత్వారో వేదాః.

వ్యా. ఋగ్వజుఃసామవేదములకు ‘త్రయి’ (నూడింటి సముదాయము) అని పేరు. అథర్వణము నాల్గవది. అర్ధానుసారముగా నిర్ణీతమైన పాదములు కలది ఋక్కులు. గానముతో కూడిన ఆ ఋక్కులే సామములు. చందస్సు కాని, గానము కాని లేనివి యజాన్సులు. ఋక్కులు, యజుస్సులు, సామములు, అథర్వణములు - ఈ నాలుగు సామగు వేదములు.

మూ. ఇతిహాసధనుర్వేదౌ గాన్ధర్వాయుర్వేదావపి చోపవేదాః. “వేదోపవేదాత్కా సార్వవర్ణికః పశ్చాన్యో గేయవేదః” ఇతి ద్రాహిణిః.

వ్యా. ఇతిహాసవేదము, ధనుర్వేదము, గాంధర్వవేదము, ఆయుర్వేదము, ఉపవేదములు, వేదోపవేదరూపము, అన్ని వర్ణములవారికిని ఉపయోగించునదియు అగు గానవేదము చంపమవేద మని ద్రాహిణి చెప్పియున్నాడు.

వి. గానవేద మనగా గాంధర్వవేదము. ఇది సామవేదముతో సంబంధించినది గాన వేదము; పైన చెప్పినట్లు ఉపవేదము కూడ. దీనిని చంచమవేదముగ గ్రహింపవలె నని అభిప్రాయము.

మూ. “శిక్షా, కల్పీ, వ్యాకరణం, నిరుక్తం, ఛందోవిదితిః, జ్యోతిషం చ షడఙ్గాని” ఇత్యాహార్యాః. “ఉపకారకత్వాద్దలఙ్కారః నష్టమమిళ్ళమ్” ఇతి యాయావరీయః.

వ్యా. శిక్ష, కల్పము, వ్యాకరణము, నిరుక్తము, ఛందోవిదితి, జ్యోతిషము అనునవి ఆరు అంగములు అని ఆచార్యులు చెప్పియున్నారు. ఉపకారకము గాన, అనగా పదార్థజ్ఞానము నకు ఉపకరించునది గాన అలంకారశాస్త్రము ఏదన అంగము అని యాయావరీయని అభిప్రాయము.



మూ. ఋతే చ తత్పూర్వాపపరిజ్ఞానాద్వేదారాధానగతిః. యథా :-

“ద్వా సుపర్దా సయజా నఖాయా నమానం వృక్షం పరిషస్వజాతే,  
తయోరస్యః విప్రులం స్వాద్వత్తి అనశ్చ స్మృశ్యో అభివాకశీతి”. 1

వ్యా. అలంకారశాస్త్రసూరూపము తెలియనిచో వేదార్థజ్ఞానము కలుగదు. ఉదా :-

“మంది రెక్కలు కలవి, కలిసి ఉండునవి, మైత్రితో కూడినవి అగు రెండు పక్షులు ఒకే వృక్షమును ఆశ్రయించి యున్నవి. వాటిలో ఒకటి మధురమైన ఫలమును (కర్మ ఫలమును) భుజించుచున్నది. రెండవది తినకుండగ చూచుచున్నది.

వి. ఈ మంత్రము, రూపకవ్యతిరేకాలంకారములను ఉపయోగించి, జీవాత్మ పరమాత్మలు ఒకే దేహమును ఆశ్రయించి యున్న వనియు, వారిలో జీవాత్మ కర్మఫలమును అనుభవించుచుండగా, పరమాత్మ మాత్రము కర్మఫలభోగివహించుచున్నాడనియు బోధించుచున్నది. ఈ విధముగ రూపకోపమాదులతో నిండిన వేదముల అర్థము స్పష్టముగ తెలియవలె నన్నచో అలంకారశాస్త్రజ్ఞానము అవశ్యక మని అభిప్రాయము.

మూ. సేయం శాస్త్రోక్తిః. ప్రత్యర్థికరణం చ ఋచం బ్రాహ్మణం యజ్ఞః సామా ధర్మణం చోదాహృత్య భాషా ముదాహరిష్యామః.

వ్యా. ఇది శాస్త్రోక్తిః అనగా శాస్త్రములను గూర్చిన విషయము. ప్రతి అధికరణము నందును (అపౌరుషేయ శాస్త్రములగు) ఋగ్యజుఃసామాధర్మములను ఉదాహరించి భాషను అనగా పౌరుషేయశాస్త్రములను ఉదాహరించెదము.

మూ. తత్ర పర్దానాం స్థాన - కరణ - ప్రయత్నాద్భిః నివృత్తినిర్ణయనీ శిక్షా ఆపిశలీయాదికా.

వ్యా. కంఠతాలవ్యాధి స్థానములు, కరణములు (అభ్యంతరప్రయత్నములు), బాహ్య ప్రయత్నములు మొదలగువాటి ద్వారా వర్ణములు ఏ విధముగ ఉత్పన్నమగునో నిర్ణయించి చెప్పునది ఆపిశలీయాది శిక్ష.

వి. పాణిని, ఆపిశలీ, యాజ్ఞవల్క్యుడు మొదలగువారు రచించిన శిక్షలు అనేకములు ఉన్నవి. వర్ణములను ఏ విధముగ ఉచ్చరించవలెను అను విషయములను ఇవి ప్రతిపాదించును. ఉదాహరణకు - క కారమునకు స్థానము కంఠము. కరణము, అనగా - అభ్యంతర ప్రయత్నము, స్పృష్టప్రయత్నము. బాహ్యప్రయత్నములు శ్వాస - అహ్వాస - వివార - అల్పప్రాణములు. ఈ విధముగ శిక్షాగ్రంథములలో వర్ణోచ్చారణాదులకు సంబంధించిన అనేకవిషయము లున్నవి.

మూ. నానాశాఖాధితానాం మస్త్రాణాం వినియోజకం సూత్రం కల్పః స చ యజుర్విద్యా.

వ్యా. వివిధశాఖలలోని మంత్రములను ఏయే కర్మలలో ఏయే విధముగా ఉపయోగించ వలెనో బోధించు సూత్రము కల్పసూత్రము. (ఒక్కొక్క వేదశాఖకు ఒక్కొక్క కల్పసూత్రము ఉండును. ఇది కాత్యాయనాద్యనేకఋషినిర్మితములు). ఇది యజుర్విద్య. అనగా యజ్ఞాది కర్మానుష్ఠానమునకు సంబంధించిన విద్య.

మూ. శబ్దానామన్యాఖ్యానం వ్యాకరణమ్.  
వ్యా. ప్రయోగములో ఉన్న శబ్దముల స్వరూపమును నిరూపించునది వ్యాకరణము.

వి. శాకటాయన - పాణిన్యాదులు రచించిన వ్యాకరణగ్రంథములు ప్రకృతిప్రత్యయ విభాగమును చూపి వివిధశబ్దముల వ్యుత్పత్తిని బోధించును. 'వ్యాకరణము' అనగా పదములో, ఇది ప్రకృతి, ఇది ప్రత్యయము అని విడదీసి చూపించుట.

మూ. నిర్వచనం నిరుక్తమ్. ఛస్తసాం ప్రతిపాదయిత్రీ ఛందోవిచితిః. గ్రహ గణితం జ్యోతిషమ్. అలంకారవ్యాఖ్యానం తు పురస్తాత్.

వ్యా. నిరుక్త మనగా నిర్వచనము. (అనగా ఒక పదమునకు ఆ అర్థమును చెప్పుటకు కారణ మేమి అను విషయమును బోధించునది నిరుక్తము. ప్రస్తుతము యాచార్యులచిత్త మగు నిరుక్తము ప్రచారములో ఉన్నది.) (అనుష్టుప్, త్రిష్టుప్ మొదలైన) ఛందస్సుల లక్షణ స్వరూపాదులను బోధించునది ఛందోవిచితి. గ్రహములకు సంబంధించిన కాలాదుల జ్యోతిషము. (జ్యోతిఃస్వరూపము లైన గ్రహముల గమనము ననుసరించి కాలాదుల నిర్ణయము చేయు శాస్త్రము గాన దీనికి జ్యోతిఃశాస్త్రమని పేరు). అలంకారశాస్త్రస్వరూపము మున్నుండు చెప్పగలము. (కావ్యమీమాంసలోని అలంకార ప్రతిపాదకాధికరణము లభ్యము కాదు).

మూ. పౌరుషేయం తు: - పురాణమ్, ఆనీక్షకీ, మీమాంసా, స్మృతితస్త్రమితి చత్వారి శాస్త్రాణి.  
వ్యా. పురాణము, ఆనీక్షకీ, మీమాంస, స్మృతితంత్రము (ధర్మశాస్త్రగ్రంథములు) అనునవి పౌరుషేయశాస్త్రములు.

మూ. తత్ర వేదాఖ్యానోపనిబద్ధనప్రాయం పురాణమష్టాదధా, యదాహుః:-  
“సర్గః ప్రతిసంహారః కల్పో మనస్తరాణి వంశవిధిః,  
జగతో యత్ర నిబద్ధం తద్విక్షేయం పురాణమితి.”



వ్యా. చాలవరకు వేదములలోని ఉపాఖ్యానములను కూర్చుటకు ఉద్దిష్టమైన పురాణము పదైనిమిది విధములు. పురాణలక్షణమును ఈ విధముగ చెప్పియున్నారు:-  
“జగత్తుయొక్క సృష్టి సంహారము, శ్వేతపాపాకర్మాదికల్పములు, మన్వంతరములు, వివిధ రాజవంశవర్ణనము ఏ గ్రంథమునందు చేయబడునో అది పురాణమని గ్రహింపవలెను”.

వి. కొన్నిచోట్ల-

“సర్గశ్చ ప్రతిసర్గశ్చ వంశో మన్వంతరాణి చ,  
వంశానుచరితం చేతి పురాణం వజ్రులక్షణమ్”

అను శ్లోక మున్నది. దానిలో ‘సర్గ’ అనుదానికి వంశముహా భూతాది మూలసదార్థసృష్టి యనియు, ‘ప్రతిసర్గ’ అనుదానికి మనుష్యసృజ్ఞాదిసృష్టిరూప మగు అవాంతరసృష్టి యనియు అర్థము చెప్పుదురు. కొందరు ప్రలయ మని అర్థము చెప్పుదురు.

మూ. “పురాణప్రవిభేద ఏవేతిహాసః” ఇత్యేకే. న చ ద్విధా. - పరక్రియా పురాకల్పాభ్యామ్. యదాహుః -

శ్లో|| “పరక్రియా పురాకల్ప ఇతిహాసగతిద్విధా,  
స్యాదేకనాయకా పూర్వా ద్ద్వితీయా బహునాయకా”.

3

మూ. తత్ర రామాయణం భారతం చోదాహరణే.

వ్యా. ఇతిహాసము కూడ పురాణములలో ఒక భేదమే అని కొందరు చెప్పుదురు. పరక్రియ ‘పురాకల్పము’ అని అది రెండు విధములు. కావుననే ఈ విధముగ చెప్పబడినది:- పరక్రియయనియు, పురాకల్పమనీయు ఇతిహాసముల వర్గతీ రెండు విధములు. ఒక్క నాయకుడు మాత్రము ఉన్నది మొదటిది (పరక్రియ). బహునాయకులు కలది రెండవది (పురాకల్పము). వీటికి పదునెనిగ రామాయణభారతములు ఉదాహరణములు.

మూ. ఆన్వీక్షకీం తు విద్యావనరే వక్ష్యామః.

వ్యా. ఆన్వీక్షికీని గూర్చి విద్యాస్వరూపము చెప్పునపుడు వివరించెదము.

మూ. నిగమవాక్యానాం న్యాయైః సహానేణ వివేక్షీ మీమాంసా సా చ ద్వివిధా - విధివివేచనీ బ్రహ్మానిదర్శనీ చ.

వ్యా. సహాసన్యాయములతో వేదవాక్యముల అర్థమును వివరించునది. మీమాంసా శాస్త్రము. విధివాక్యములను గూర్చి వివేచనము చేయు పూర్వమీమాంస యనియు, బ్రహ్మాను గూర్చి వివేచనము చేయు ఉత్తరమీమాంస యనీయు అది రెండు విధములు.

వి. వేదవాక్యములకు అర్థనిర్ణయ మెట్లు చేయవలెనో తెలుపుమ మీమాంసాశాస్త్రమున కొన్ని నియమములు విర్చరుపబడినవి. దానిలో దాదాపు వేయి అధికరణములు ఉన్నవి. ఒక్కొక్క అధికరణము ఒక్కొక్క న్యాయమును, అనగా విషయమును, ప్రతిపాదించును. ఆ న్యాయమును వినియోగించుచు వేదవాక్యముల అర్థనిర్ణయము చేయవలెను. అందు కర్మ కాండను బోధించు వేదభాగమునకు సంబంధించిన మీమాంసకు పూర్వమీమాంస అనియు, జ్ఞానప్రతిపాదికమగు ఉపనిషద్భాగమునకు సంబంధించిన భాగమునకు ఉత్తరమీమాంస అనియు పేర్లు.

మూ. అష్టాదశైవ శ్రుత్యర్థస్మరణాత్ స్మృతయః తానీమాని చతుర్దశ విద్యా స్థానాని, యదుత వేదాశ్చత్వారః, షడఙ్గాని, చత్వారి శాస్త్రాణి” ఇత్యాచార్యోః

వ్యా. వేదముల అర్థమును స్మరించుచు వ్రాసినవి స్మృతులు. అవి కూడ పదునెనిమిది మూత్రమే. “నాలుగు వేదములు, ఆరు వేదాంగములు, నాలుగు శాస్త్రములు - ఇవన్నీయు కలిసి చతుర్దశవిద్యాస్థానములు” అని ఆచార్యులు చెప్పుదురు.

శ్లో|| పురాణన్యాయమీమాంసా ధర్మశాస్త్రాణ్ణమితితాః  
వేదాః స్థానాని విద్యానాం ధర్మస్య చ చతుర్దశ”

మూ. తాన్వేతాని కృత్వాని భూర్భువఃస్వయాం వ్యాసజ్ఞ్య వర్షనే తదాహుః-

శ్లో|| “విద్యాస్థానానాం గమ్యమన్తం న శక్తో  
జీవేద్ధర్మాణాం యోఽపి సాగ్రం సహాస్రమ్.

తస్మాత్సంక్షేపార్థస్యోహా ఉక్తో

వ్యాసః సంత్వక్తో గ్రన్థభీరుప్రియార్థమ్”.

4

వ్యా. ఈ పదునాలుగు విద్యాస్థానములు భూలోక - భువర్లోక - స్వర్లోకము లనెడు మూడు లోకములందును వ్యాపించి ఉన్నవి. (అనగా ఈ మూడు లోకములకును సంబంధించిన విషయములు వీటిలో ఉన్నవి). కావుననే ఇట్లు చెప్పి యున్నారు. “వేయి సంవత్సరముల పాటు జీవించ కలిగిన వాడు కూడ విద్యాస్థానముల అంతమును చూడ జాలడు. అనగా సంపూర్ణముగా తెలిసికొనజాలడు. అందువలన విషయముల నన్నింటిని సంక్షేపముగ ప్రతిపాదించి ఉన్నాము. గ్రంథగౌరవమును చూచి భయపడువారు సంకోషించుటకు విస్తృతవివరణమును విడిచిపెట్టినాము”.

మూ. “సకలవిద్యాస్థానైకాయతనం పఞ్చదశం కాన్యం విద్యాస్థానమ్” ఇతి యోయావరీయః గద్భ్యవద్భువయత్వాత్, కవిధర్మత్వాత్, హితోపదేశకత్వాచ్చ తద్ది శాస్త్రాణ్యనుదాహరణే.



వ్యాసమస్త విద్యాస్థానములకును వైకస్థానమైన (అనగా సకలవిద్యలకును ప్రధానాధారమైన) కావ్యము పదిహేనవ విద్యాస్థాన మని యాయాచరియుడ నైన నేను చెప్పుచున్నాను. కావ్యము గర్వపద్యమయము. కవిధర్మము (కర్మ); హితమును ఉపదేశించునది. అందువే అది శాస్త్రముల నన్నింటిని అనుసరించి నడచుచుండును.

మూ. "వార్తా, కామసూత్రం, శిల్పశాస్త్రం, దణ్ణనీతిరితి పూర్వైః సహస్థాదశ విద్యాస్థానాని" ఇత్యుపదే.

వ్యా. "వెనుక చెప్పిన చతుర్దశవిద్యాస్థానములతో వార్త, కామసూత్రము, దండనీతి అనువాటిని కూడ చేర్చగా అష్టాదశవిద్యాస్థానములు" అని కొందరు చెప్పుదురు.

మూ. ఆస్వీక్షకీ, త్రయీ, వార్తా, దణ్ణనీతిశ్చేతి విద్యాః. 'దణ్ణనీతిరైవైకా విద్యా' ఇత్యోకనసాః. దణ్ణభయాద్ది కృత్స్నే లోకః స్వేషు స్వేషు కర్మస్వసతిష్ఠతే. "వార్తా దణ్ణనీతిర్వే విద్యే" ఇతి భార్గస్త్రయాః. వృత్తిర్వివయగ్రహణం చ స్థితిహేతుర్దోక యాత్రాయాః. త్రయీ - వార్తా - దణ్ణనీతయస్త్రిప్రో విద్యాః" ఇతి మానవాః. త్రయీ హి వార్తాదణ్ణనీత్కీరువదేష్ఠి. "ఆస్వీక్షకీ-త్రయీ-వార్తా-దణ్ణనీతయశ్చత్రస్రో విద్యాః" ఇతి కౌటిల్యః. ఆస్వీక్షక్యా హి వివేచితా త్రయీ వార్తాదణ్ణనీత్కీః ప్రభవతి.

వ్యా. ఆస్వీక్షకీ (న్యాయశాస్త్రాదికము), వేదత్రయము, వార్త (వాణిజ్యపాశుపాల్యాదికము), దండనీతి అనునవి విద్యలు. "విద్య అనగా దండనీతి ఒక్కటియే" అని శుక్రాచార్య మతానుయాయులు చెప్పుదురు. సమస్తజనులును దండభయమువలననే కదా తమ తమ కర్తవ్యములను చేయుచున్నారో? "వార్త, దండనీతి అనునవి రెండును విద్యలు" అని భృహస్పతి మతానుయాయులు చెప్పుదురు. (వార్తవలన కలుగు) ఆ యా వృత్తులకు సంబంధించిన జ్ఞానమువేతను, (దండనీతివలన కలుగు) వినయగ్రహణమువేతను, అనగా నియమబద్ధజీవన విధానమును అలవదమకొనుటవేతను, లోకయాత్ర నడుచుచున్నది. "వేదత్రయము, వార్త, దండనీతి అనునవి మూడు విద్యలు" అని మనుమతానుయాయులు చెప్పుచున్నారు. వార్తాదండనీతులను ఉపదేశించునది వేదత్రయమే కదా? "ఆస్వీక్షకీ, త్రయి, వార్త, దండనీతి అను నాలుగు విద్యలని కౌటిల్యుని అభిప్రాయము. ఆస్వీక్షకీవే బాగుగ వివేచనము చేసిన వేదత్రయమే వార్తాదండనీతులను ఉపదేశించ సమర్థ మగును కదా?"

మూ. "పజ్జుమీ సాహిత్యవిద్యా" ఇతి యాయావరీయః. సా హి చతస్రణామపి విద్యాణాం నిష్పన్నః. ఆభిర్ధర్మార్థో యద్విద్యాత్తద్విద్యాణాం విద్యాత్వమ్.

వ్యా. "సాహిత్యవిద్య, బదన విద్య" యని యాయావరీయని అభిప్రాయము. ఇది నాలుగు విద్యల సారము కదా? వీటి సహాయముతో ధర్మార్థములను తెలిసికొందురు

లేదా సంపాదించుదు; అందువలన వీటికి "వేద్యతే ధర్మార్థౌ ఆభిరితి విద్యాః" అను విగ్రహమువే విద్యలు అని పేరు.

మూ. తత్ర త్రయీ వ్యాఖ్యాతా. ద్విధా ఛాగ్నీక్షకీ పూరోత్తరపక్షాభ్యామ్. అర్థాద్ధుదస్తదర్శనే లోకాయతం చ పూర్వః పక్షః. సాజ్ఞాం న్యాయవైశేషికౌ బోత్తరః. త ఇమే షట్ తర్కాః. తత్ర చ తిప్రః కథా భవన్తి - వాదో జలో, వితణ్ణా చ.

వ్యా. వీటిలో 'త్రయి' అనుదాని అర్థము వెనుక వివరించబడినది. పూర్వపక్ష మనియు, ఉత్తరపక్ష మనియు ఆస్వీక్షకీ రెండు విధములు. జైన - బౌద్ధ - లోకాయత దర్శనములు తర్కపక్షము. సాంఖ్య - న్యాయ - వైశేషిక దర్శనములు, ఉత్తరపక్షము. ఈ ఆరును తర్కములు. వీటిలో వాదము, జల్పము, వితండ అను మూడు విధము లగు కథలు (వ్యాగ్యారపద్ధతులు) ఉండును.

మూ. మధ్యస్థయో స్తత్త్వావబోధాయ మస్తుతత్త్వసూచామర్కే వాదః. విజిగీదోః స్వపక్షస్థిర్ధయే ఫల - జాతి - నిగ్రహది - పరిగ్రహో జల్పః. స్వపక్షస్థావరిగ్రహీత్రి, పరపక్షస్థ్య దూషయత్రి వితణ్ణా.

వ్యా. తత్త్వమును తెలుసుకొనుటకై, మధ్యస్థులు, (అనగా ముందుగానే ఏదో ఒక నిర్ణయమునుకు వచ్చి ఒక పక్షమును స్వీకరించినవారు) చేయు వస్తుతత్త్వవిమర్శము వాదము. ప్రతివాదిని జయింపవలె నని అభిలషించువాడు, తన పక్షమును విదియో విధముగ స్థాపించుటకై ఫలము, జాతి, నిగ్రహస్థానము మొదలగువాటిని స్వీకరించి వాదించుట జల్పము. స్వపక్షమును స్థాపించుటకై ప్రయత్నించక, పరపక్షదూషణము మాత్రమే చేయు కథ వితండ.

వి. ఫల-జాత్యాదులను గూర్చి న్యాయశాస్త్రమున అతివిఫుల మగు చర్చ చేయబడినది. వారి ఒక అర్థమున ప్రయోగించిన మాటకు మరొక అర్థము కల్పించి ఆతనిని అక్షేపించుట ఫలము. ఉదా : "నవకమ్బులోయం బాలః" "ఈ బాలుని దగ్గర క్రొత్త కంబళీ ఉన్నది" అని వారి చెప్పినప్పుడు 'నవ' అను దానికి తొమ్మిది అను అర్థము గ్రహించి, "ఏవీ! ఇతని దగ్గర ఒక్క కంబళీయే ఉన్నది కదా" అని అక్షేపించవచ్చును. Doctors should serve the weak" అని ఎవరైన అన్నప్పుడు, "Why! they always serve the weak only" అని అన్నచో ఫల మగును. ఇట్టి పద్ధతులు స్వపక్షీకులు అధికసంఖ్యలో ఉన్నచో మాత్రమే ఉపయోగించును.

వారి ఒక విషయమును స్థాపించుటకై కొన్ని యుక్తులు చూపును. ప్రతివాది కొన్ని ప్రతియుక్తులు చూపి వాటి నాక్షేపించును. అప్పుడు వారి సరియైన యుక్తి తోచక సామ్యమును బట్టి కాని, వైషమ్యమును బట్టి కాని ఏవో యుక్తులను చూపి ప్రదివాదియుక్తులను ఖండించుటకు ప్రయత్నించును. అదే జాతి. ఉదా :- "అత్య అనిత్యము" అని వారి చెప్పగా ప్రతివాది "అకాశమువలె సర్వవ్యాపి గాన అత్య నిత్యము" అని చెప్పును. అప్పుడు మొదటివాడు



“సర్వవ్యాపిత్య మనెడు ఆకాశోపవృక్షమును బట్టి నీవు ఆత్మ నిత్య మనుచున్నావు. కాని చైతన్యరూపత్వ మనెడు చైవన్యమును బట్టి, (అనగా ఆత్మ చైతన్యసంకతము, ఆకాశము కాదు అనెడు తేదాను బట్టి) ఆత్మ అనిత్యమే అని నేనందును” అని పలుకును. ఇట్టి దూషణా భాసమే జాతి. ఇట్టి దూషణములు మనకు తెలియజేయుచున్నవి.

విప్రతిపత్తి, అప్రతిపత్తి అని నిగ్రహస్థానము రెండు విధములు; విప్రయుక్తమున నరిగగా గ్రహించజాలకపోవుట విప్రతిపత్తి ప్రతివాది యుక్తులను ఖండించలేకపోవుట లేదా అతడు చూసిన దూషణములకు సమాధానము చెప్పలేకపోవుట అప్రతిపత్తి. ఈ రెండింటిలో ఏది విప్రతిపత్తిని ఆ వ్యక్తి పరాజితు చేసెట్లు పరిగణింపబడును.

మూ. కృషిపాశుపాల్యే వాణిజ్యా బ వార్తా. ఆర్థిక్షిక్తి త్రయీ వార్తానాం యోగ క్షేమసాధనో దణ్ణః; తస్య నీతిర్దణ్ణనీతిః. తస్మామాయత్తా లోకయాత్రా. ఇతి శాస్త్రాణి.

వ్యా వ్యవసాయము, పశుపాలనము, వర్తకము - వీటికి వార్త అని పేరు. ఆర్థిక్షిక్తి - త్రయీ - వార్తల యోగక్షేమములకు సాధనమైనది దండము. దండమునకు సంబంధించిన నీతి దండనీతి. లోకయాత్ర అంతయు ఈ దండనీతివైననే ఆధారపడి యున్నది. ఈ విధముగ శాస్త్రస్వరూపము చెప్పుబడినది.

మూ. సామాన్యలక్షణం చైపామ్ :-

శ్లో॥ “సరితాలవివ ప్రవాహోస్తుచ్ఛాః ప్రభవం యథోత్తరం విపులాః; యే శాస్త్రసమాధరమ్నా భవన్తి లోకస్య తే వన్తాః”

వ్యా శాస్త్రముల నోమాన్యలక్షణము ఈ విధముగ నుండును:- “ఏ శాస్త్రముల ప్రారంభములు, నదిప్రవాహముల వలె మొదట స్వల్పముగ నుండునో, త్రమత్రమముగ విపులముగ ఉండునో అట్టి శాస్త్రములు లోకముల ఆదరమునకు పాత్ర మైనవి”.

మూ. సూత్రాదిశ్చైషాం ప్రణయనమ్ తత్ర సూత్రణాత్ సూత్రమ్. యథాహుః:-

శ్లో॥ “అల్పాక్షరమనన్ధిగ్గం సార్వద్యిక్ష్యతేముఖమ్, అస్త్వభవనవద్యం చ సూత్రం సూత్రవిదో విదుః”

వ్యా. ఈ శాస్త్రముల రచన సూత్రాదుల ద్వారా జరిగినది. సూత్ర మనగా విస్తృతమైన అర్థమును సంక్షిప్తరూపమున ప్రతిపాదించునది. దీని లక్షణము నిట్లు చెప్పుదురు:-

“అల్పమైన అక్షరములు కలది, సంక్షేపము కలిగింపనిది, సారము కలది, వ్యాపకము గు. అర్థమును బోధించునది, వ్యర్థపదములు లేనిది, దోషపహితమైనది అగు వాక్యము సూత్రము అని సూత్రలక్షణము తెలిసినవారు చెప్పుదురు”.

మూ. సూత్రాణాం సకలసారవివరణం వృత్తిః. సూత్రవృత్తివివేచనం పద్యతిః. ఆక్షిప్య భాషణాద్భాష్యమ్. అస్తర్భాష్యం సమీక్షా. అవాస్తర్భాష్యేదశ్చ సా. యథాసమ్భవమర్థస్య టీకనం టీకా. విషమపదభజ్జేకా పక్షేకా, అర్థప్రదర్శనకారికా కారికా, ఉక్తానుక్రమరుక్తలిన్తా వార్తికమితి శాస్త్రభేదాః.

వ్యా. సూత్రముల సారము సంతమ వివరించునది ‘వృత్తిః’ ఆ వృత్తిని వివేచించునది ఉక్తానుక్రమరుక్తలిన్తా వార్తికమితి శాస్త్రభేదాః.

‘పద్యతిః’ ఎల్లియో ఆక్షేపములు చేయుచు, అనగా అనుపపత్తులు చూపుచు, వాటికి తగు సమాధానములను చెప్పునది ‘భాష్యము’. భాష్యోక్తివిషయములను వివరించునది సమీక్షా. సమాధానములో ప్రసక్తానుప్రసక్తముగా వచ్చిన విషయములను వివరించుటకు గూడ ‘సమీక్షా’ భాష్యములో ప్రసక్తానుప్రసక్తముగా వచ్చిన విషయములను ప్రదర్శించునది కారిక. అని పేరు. వీలైనంతవరకు అర్థములను సూచించునది ‘టీకా’. విషమపదములను గొట్టి అర్థమును చెప్పునది ‘పండిక’. ఒక పరిస్థితిార్థమును ప్రదర్శించునది సూత్రా (శ్లోకరూపమున ఉండును). చెప్పిన విషయములను గూర్చియు, చెప్పని విషయములను గూర్చియు, తప్పగా చెప్పిన విషయములను గూర్చియు చేయు వింతకు, అనగా పర్యాలోచనమునకు, ‘వార్తికము’ అని పేరు. ఇవన్నీయు శాస్త్రరహస్యాలలోని భేదములు.

శ్లో॥ “భవతి ప్రథయస్పర్షం తీనం సమభిభవతం స్ఫుటీకర్షన్, అల్పమనల్పం రచయన్మనల్పమల్పం చ శాస్త్రకవిః”.

వ్యా నిగూఢమైన అర్థమును ప్రకటింపచేయుచు, అస్పష్టముగాను, సందిగ్గుముగాను ఉన్న అర్థమును స్పష్టికరించుచు, సంక్షిప్తముగా ఉన్న విషయమును విస్తరించుచు, విస్తృతముగా ఉన్న దానిని సంక్షిప్తముచేయుచు రచన చేయువాడు శాస్త్రకవి యగును.

మూ. శాస్త్రైకదేశస్య ప్రక్రియా ప్రకరణమ్. అధ్యాయాదుర్వనాస్తరవిచ్ఛేదాః కృతిభిః స్వతంత్రయా ప్రణీతా ఇత్యనశ్చేయా అనాశ్చేయాశ్చ.

వ్యా శాస్త్రముయొక్క ఒక భాగమునకు సంబంధించిన ప్రక్రియ ప్రకరణము. శాస్త్ర గ్రంథములలో చేయు అవాంతరవిభాగములు అధ్యాయాదులు. ‘అధ్యాయము’ మొదలైన ఈ విభాగములు శాస్త్రరచయితలు స్వతంత్రరూపమున చేయుచుండురు. కావున ఇవి అసంఖ్యాకములు. చెప్ప శక్యము కానివి.

మూ. శబ్దార్థయోర్భావత్పహభావేన విద్యా సాహిత్యవిద్యా ఉపవిద్యాస్తు చతుఃషష్టిః తాశ్చ కలా ఇతి విదగ్ధవాదః. స ఆజీవః కావ్యస్య తమావనిషదకే చక్షూః.

వ్యా శబ్దార్థములు రెండును పరస్పరానుకూలముగ కలిసి యుండు విద్య సాహిత్య విద్య. ఉపవిద్యలు అరువదినాలుగు. వాటిని కళ అని విద్వాంసులు చెప్పుదురు. ఉపవిద్యలు



కావ్యమునకు జీవనాధారమైనవి. ఆ విషయమును గూర్చి 'జాననిషదిక' ప్రకరణమునందు చెప్పగలము.

శ్లో॥ ఇత్యునక్తోఽభియుక్తానామత్ర సంరమ్భవిస్తరః,  
 త్వక్తో నిపుణభీగమ్వ్యా గ్రస్తగౌరవకారణాత్.

6

ఇతి రాజశేఖరకృతా కావ్యమీమాంసాయాం కవిరచాసన్యే  
 ప్రథమేఽధికరణే ద్వితీయోఽధ్యాయః శాస్త్రనిర్దేశః.

వ్యా. ఈ విధముగ గ్రంథరచనావిషయమున పండితుల ప్రవృత్తి బహుముఖముల అనంతముగ ఉన్నది. దీనిని గూర్చి బుద్ధిమంతులు ఊహించి తెలుసుకొనగలరు. గ్రంథగౌరవ భయముచే దాని విస్తృతవివేచనమును విడిచినారు.

బాలానందినియందు ద్వితీయాధ్యాయము నమాప్తము.

### అథ తృతీయోఽధ్యాయః - కావ్యపురుషోత్పత్తిః

మూ. ఏవం గురుభ్యో గిరః పుణ్యాః పురాణీః శృణుమః స్మృ యత్పిల ధిషణం శిష్యాః కథాప్రసక్తే వప్రమ్భుః - కీర్తుశః పునరసౌ సారస్వతేయః కావ్యపురుషో వో గురుః? ఇతి. స తాన్ బృహతాం పతిరూచే.

వ్యా. గురువులనుండి ఈ విధముగ ప్రాచీనము లగు కొన్ని వాక్యముల వినవచ్చు చున్నవి. "మీ గురువైన ఆ సరస్వతీపుత్రు డగు కావ్యపురుషుడు ఎవరు? ఎట్టివాడు?" అని మాటల సందర్భమున బృహస్పతిని ఆతని శిష్యులు ప్రశ్నించినారట. బృహస్పతి వారి కిట్లు చెప్పెను. (బృహస్పతి యనగా 'బృహతాం పతిః'. అనగా వాక్యాలకు పతి).

మూ. పురా పుత్రీయన్తీ సరస్వతీ తుషారగిరౌ తపస్యామాస. ప్రీతేన మనసా తాం విరిజ్యః ప్రోవాచ - "పుత్రం తే సృజామి". అద్వైషా కావ్యపురుషం సుషుచే. సోఽభ్యుత్థాయ సపాదోపగ్రహం ఛస్తస్వతీం వాచ ముదచీవరత్.

శ్లో॥ "యదేతద్వాఙ్మయం విశ్వమర్థమూర్త్యా నివర్తతే,

సోఽస్మి కావ్యపుమాసమ్మ పాదౌ వస్తేయ తావకా".

1

వ్యా. పూర్వము సరస్వతి పుత్రాభిరాషత్ హిమాచలముపై తపస్సు చేసెను. బ్రహ్మ సంతోషాంతరంగుడై "నీకు పుత్రుని సృజించెదను" అని పలికెను. అపు డామె కావ్యపురుషుని కనెను. ఆతడు లేచి, తల్లి పాదములకు నమస్కరించుచు ఛందోమయ మగు వాక్యము పలికెను :-

"శ్రీ ! ఎవని ద్వారా ఈ వాఙ్మయప్రపంచ మంతయు అర్థరూపమున పరిణతి చెందుచుండునో అట్టి కావ్యపురుషుడ నగు నేను నీ పాదములను నమస్కరించుచున్నాను".

మూ. తామాన్వాయుద్భుష్టపరీమువలభ్య భాషావిషయే ఛన్దోముద్రాం దేవీ సనమ్మద్రమజ్యుష్యర్థజ్ఞేనాదాయ తముదలావయత్ - "వత్స ! సచ్ఛస్తసాయా గిరః ప్రణేతర్వాఙ్మయమాతరమపి మాతరం మాం విజయసే. ప్రశస్యతముం చేదముదా హరన్తి - "యదుత పుత్రాత్పరాజయో ద్వితీయం పుత్రజన్మ" ఇతి. త్వత్తః పూర్వే హి విద్వాంసో గద్వం దద్భుశుర్భు వద్యమ్. త్వరువజ్జమథాతః ఛస్తస్వర్చవః ప్రవర్త్యతి. అచకో శ్శాసునీయోఽసి. శబ్దార్థౌ తే శరీరమ్. సంస్కృతం ముఖమ్. ప్రాకృతం బాహుః. జఘనమపత్రంశః. పైశాచం పాదౌ. ఉరో మిత్రమ్. నమః, ప్రసన్నో మధుర, ఉదార ఓజస్వీ చాసి. ఉక్తివణం తే వచో, రస ఆత్మా. రోమాణి ఛన్దాంసి. ప్రశక్తేత్తర ప్రహేలికాదికం చ వాక్యేలిః. అనుప్రాసోపమాదయశ్చ త్వామలబ్ధుర్వన్తి, భవిష్యతోఽర్థస్యాభిధాత్రీ శ్రుతిరపి భవన్తమభిస్థాతి :-

శ్లో॥ "పత్యారి శృణ్వాస్తయోఽస్మ పాదౌ ద్వే శీర్షే సప్తహస్తాసోఽస్మ,  
 త్రిధా బద్ధో వృషభో రోరవీతి మహో దేవో మర్త్యాః అవివేశ".

2

తథాపి సంవృణు ప్రగల్భస్య పుంసః కర్మ. బాలోలితం చేష్టస్వ" ఇతి నిగద్వ నివేశ్య చైవనమాకహశ్రయణి గణైశైలతల్పే స్వాతుమత్రగణ్ణాం జగావ.

వ్యా. పూర్వము వేదమునందు మాత్రమే కనబడుచుండెడి ఆ ఛందోముద్ర (లౌకిక) భాషావిషయమున గూడ ప్రవర్తించుటను చూచి సరస్వతీదేవి సంతోషముతో ఆతనిని ఒడిలోకి తీసికొని, బుజ్జగించుచు ఇట్లనెను - "ఛందోమయ మగు వాక్యము రచించిన ఓ పత్య ! వాఙ్మయమున కంతకును తల్లియు, నీ జననియు అగు నన్ను కూడ జయించు చున్నావు. పుత్రుని వేతిలో ఓటమి ద్వితీయపుత్రజన్మత్వము" అని ఒక ప్రశస్త మగు లోకోక్తి చెప్పుచుండురు. నీకు పూర్వమునందున్న విద్వాంసులు గద్వము మాత్రమే చూచిరి కాని వద్యమును చూడలేదు. అందుచే త్వరువజ్జమై, అనగా ప్రప్రథమమున నీవేతనే ప్రయుక్తమైన, ఛందోమయ మగు వాక్య లోకములో ప్రసిద్ధి పొందగలరు.

శబ్దార్థములు నీ శరీరము. సంస్కృతభాష ముఖము. ప్రాకృతభాషలు నీ బాహువులు. అపత్రంశభాష జఘనము (నదుము). పైశాచభాష పాదములు. వివిధభాషలు వక్తస్వలము. నీవు నముడవు; ప్రసన్నుడవు; మధురస్వభావుడవు; ఉదారుడవు; ఓజశ్శాలివి. (సమత, ప్రసాదశు, మాధుర్వము, బేదార్థము, ఓజస్సు అనునవి కావ్యగుణములు). నీ వాక్య ఉక్తివణము, అనగా నడుక్తులచే ప్రసిద్ధము. రసము ఆత్మ. ఛందస్సులు రోమములు.



ప్రశక్తితరములు, ప్రహేలికాదులు నీ వాగ్విలాసము. అనుప్రాసోపమాదులు నిన్ను అలంకరించును. రాజోవు విషయములను చెప్పు సామర్థ్యము గల క్రుతి కూడ నిన్ను స్తుతించుచున్నది :-

“ఈ వృషభమునకు కొమ్ములు నాలుగు; పాదములు మూడు; శిరస్సులు రెండు; హస్తములు ఏడు; మూడు విధముల బంధింపబడినదై ధ్వని చేయుచు ఈ మహాదేవుడు మనుష్యులలో ప్రశేషించెను”

“స్వ స్వధాః, త్రిశీ స్థానాని, చత్వారో వదాః, ద్వివిధా కాకుః, షడలంకారాః, షడజ్ఞాని” అని భీరతనాట్యశాస్త్రము (17అ) వీటిని యథాసంభవముగ శృంగాదిరూపమున అన్వయించుకొనవలెను.

వి. ఈ మంత్రమును రాజశేఖరుడు తన శాస్త్రమునకు అన్వయించు నట్లు వ్యాఖ్యానించినాడు. సాయణాచార్యులు (ఋగ్వేదభాష్యభూమికలో) దీనిని ఈ క్రింది విధముగ వ్యాఖ్యానించి యున్నారు. “ఈ యే జ్ఞు - వృషభమునకు హోత, అధ్వర్యువు, ఉద్ధాత, బ్రహ్మ, అను వారు నలుగురును శృంగములు, ప్రాతఃసవనాదులు మూడునూ పాదములు. సశ్శీ-యజమాను లిరువురును రెండు శిరస్సులు. గాయత్ర్యాదిధరదనస్సులు ఏడును హస్తములు. ఋగ్వేదాది వేదత్రోయమువే మూడు విధముల బంధింపబడినది. కామములను వర్ణించును ఈ గాన వృషభము. మాటిక మాటిక న్నిత్రేత్రేత్రాదిధ్వనులు చేయును. యజ్ఞరూపుడగు ఈ ప్రాధుడైన దేవుడు మర్త్యులలో ప్రవేశించెను. అనగా మర్త్యులే ఇందుకు అధికారులు.” కొంచెము మార్పుతో నిరుక్తము కూడ ఈ మంత్రమును యజ్ఞపురుషార్థమున నవన్వయించెను. (13. 6)

పతంజలి తన మహాభాష్యమున ఈ మంత్రమునే వ్యాకరణశాస్త్రపరముగ వ్యాఖ్యానించి వారు, “మహాదేవుడు మానవులలో ప్రవేశించెను. ఈ శబ్దము కామములను వర్ణించునది గాన వృషభము. ఈ వృషభమునకు నామములు, ఆఖ్యాతములు. ఉపసర్గలు, నిపాతములు అనునవి నాలుగు శృంగములు. భూత - భవిష్యద్ - వర్తమానకాలములు మూడును మూడు పాదములు. నిత్యశబ్ద - కార్యశబ్దములు రెండు రెండు శిరస్సులు. ఏడు విభక్తులు ఏడు హస్తములు, మూడు విధములుగ వక్షస్థలము, కంఠము, శిరస్సు అను మూడు స్థానము లందు - బంధింపబడినది. ఇది ధ్వనిచేయుచుండును (కోరవీతి).”

వ్యా. బసవ ప్రగల్బుడగు పురుషుని కర్మను కప్పిపుచ్చుము. (ప్రగల్బుపురుషుని వలె ప్రవర్తింపకుము). బాలరంకు తగు విధముగ ప్రవర్తించుము” ఇట్లు వలికి ఆతనిని చుక్కముల కాశ్రయ మగు (చుక్కములతో గూడిన) పర్వతశిలాతలముపై పరుండ బెట్టి, స్నానము చేయుటకై ఆకాశగంకు వెళ్లెను.

మూ. తావచ్చ కుశాన్ సమిధశ్చ సమాహర్తుం నిఃస్సతో మహామనిరుతనాః పరివృత్తే పూషణ్యుషోపభుతం తమద్రాక్షీత్. కస్యాయమానాథో బాల ఇతి చిన్నయన్ స్వమాశ్రమపదమనైషీత్.

వ్యా. ఇంతలో మహామని యగు ఉతనస్సు (శుక్రాచార్యుడు) దర్శలను సమిధలను ప్రోగువేసికొనుటకై బయలుదేరెను. సూర్యుడు పైకి లేచుటచే వేడికి బాధపడుచున్న ఆ పిల్లవానిని చూచెను. అనాథుడగు ఈ బాలుడు ఎవరి పిల్లవాడా అని అనుకొనుచు తన ఆశ్రమమునకు తీసికొని వెళ్లెను.

మూ. క్షణాదాశ్చస్వశ్చ స సారస్వతేయస్తస్మై ఛందస్సతీం వాచం సమాచార యత్. అకస్మాద్విస్మాహయన్ స చాభ్యువాచ :-

శ్లో. “యా దుగ్ధాపి న దుగ్ధేవ కవిదోగ్ధభిరస్వహామ్, వ్యాది సః సన్నిధతాం సా సూక్తిధేనుః సరస్వతీ” ఇతి. 3

వ్యా. క్షణకాలములో సేదదేరిన ఆ సరస్వతీకుమారుడు ఆ శుక్రాచార్యునకు, ఛందోమయ మగు మగు వాక్కు ప్రసరించునట్లు చేసెను. ఆశ్చర్యమును కలిగించు విధమున ఆతడు అకస్మాత్తుగ ఇట్లు వలికెను :-

“కవులనెడ దోగ్ధలు (పాలు పితుకువారు) ప్రతిదినము పితుకుచున్నను ఏది పితక నట్లే ఉన్నదో అట్లే సూక్తికామధేను వగు సరస్వతి మా వ్యూధయమునందు నివసించుగాక”.

మూ. తత్పూర్వకమధ్యేత్యుగాణాం చ సుమేధస్త్వమూదిదేశ. తతః ప్రభృతి తమశనసం సన్తః కవిరిత్యాచక్షత్. తద్భువవారాచ్చ కవయః కవయ ఇతి లోకయాత్రా. కవిశబ్దశ్చ “కబ్బి వద్దే” ఇత్యుస్య ధాతోః కావ్యకర్తృణో రూపమ్. కావ్యైకరూపత్వాచ్చ సారస్వతీయేఽపి కావ్యపురుష ఇతి భక్త్యా ప్రయుజ్జాతే.

వ్యా. (ఆ సారస్వతీయ డా విధముగ శుక్రనియందు ఛందోమయవాక్కు ప్రసరించు నట్లు చేసి) ఈ శ్లోకముతో (శుక్రని నోటినుండి వెలువడిన ‘యా దుగ్ధాపి’ ఇత్యాదిశ్లోకముతో) ప్రారంభించి అధ్యయనము చేయువారికి సుమేధస్త్వము కలుగు నని (పారు మేధాసంపన్ను లగుదు రని) అజ్ఞాపించెను. (అనుగ్రహించెను). అంతవరకును ఉతననుషను పేరుతో నున్న ఆతనిని (శుక్రని) అప్పటినుండి కవి యని చెప్పుదున్నారు. ఈ పేరునే ఆరోపించి ఇతరులను గూడ ‘కవులు’ ‘కవులు’ అను లోక ప్రసిద్ధి ఏర్పడినది. ‘కవి’ శబ్దము కావ్యము అను అర్థము గల ‘కబ్బి వద్దే’ అను ధాతువుయొక్క (ధాతువునుండి నిచ్చుచు వైన) రూపము, సాత్వతీయము కావ్యైకరూపుడు గాన ఆతని విషయమున ‘కావ్యపురుషుడు’ (అనగా కావ్యాభిన్ను డైన పురుషుడు) అని ఔపచారికప్రయోగము చేయుచున్నారు.



మూ. తతశ్చ వినివృత్తా వాగ్దేవీ తత్ర పుత్రమవశ్యస్తీ మధ్యేహృదయం చక్రస్థ. ప్రసజ్గాగతశ్చ వాత్మీకిర్మనివృషా నప్రశ్రయం తముద్రస్వమదాత్ప్యైత్వ భగవత్వై భృగుసూతేరాశ్రమపదమదర్శయత్.

వ్యా. అంతట తిరిగి వచ్చిన వాగ్దేవత, అటు పుత్రుడు కనబడకపోవుటతో మనస్సులో ఆక్రందించెను. ప్రసంగవశముచే అవటకు వచ్చిన మునిశ్రేష్ఠుడైన వాత్మీకి, నవినయముగ భగవతి యగు వాగ్దేవికి ఆ వృత్తాంతమును తెలిపి, శుక్రని ఆశ్రమమును చూపించెను.

మూ. సాపి ప్రస్ఫుత్రవయోధరా పుత్రాయాజ్ఞాపాలీం దదానా, శిరసి చ మువృద్ధీ స్వస్తిమతా చేతసా ప్రాచేతసా యాపి మహర్షయే నిభృతం సచ్చన్దాంసి వచాంసి ప్రాయచ్చత్.

వ్యా. ఆమె కూడ చనుబాలు స్రవింప కుమారుని ఒడిలోకి తీసికొని, శిరమున ముద్దిడుచు శుభవినాభరిత మగు చిత్తముతో ఆ వాత్మీకికి కూడ, రహస్యముగ, ఛందో గ్రథితము లగు వాక్యలను అనుగ్రహించెను.

మూ. అను ప్రేషితశ్చ న తయా నిషాదనిహితసహచరీకం క్రోశ్యయువానం కరుణాక్రేజ్ఞార్థయా గిరా క్రస్తస్తం ఉదీక్ష్వ శోకవాన్ శ్లోకముజ్జగాద :-

శ్లో॥ “మూ నిషాద ప్రతిష్ఠాం త్వమగమః శాశ్వతీః సమాః,

యత్రోజ్జ్వలితుభునాదేకమవధీః కామమోహాతమ్”.

4

వ్యా. స్వాశ్రమమునకు వెళ్ళుటకై ఆమెచే అనుమతింపబడిన ఆతడు, నిషాదు డొకడు తన సహచరిని సంహరింపగా కరుణాభరితక్రేంకారరూప మగు (క్రాన్ని) పక్షుల కూతలకు క్రేంకార మని పేరు) ధ్వనితో ఆక్రందించుచున్న ఒక యువక్రొంచపక్షిని చూచి, శోకవంతుడై, ఈ శ్లోకమును పలికెను :-

“ఓ నిషాదుడా! క్రొంచమిథునమునుండి కామమోహితమై యున్న ఒక పక్షిని చంపినావు! అందుచే చిరకాలము భూమిపై మనకుండుచు గాక!

వి. ఇవట రాజశేఖరుడు, ఆడ పక్షిని చంపినట్లు ప్రాసినాడు. ఆనందవర్ణనకు కూడ అట్టి అర్థమే వచ్చునట్లు ప్రాసినాడు కాని అభినవగుప్తుడు శ్రమపడి దానికి అర్థము కుదిర్చినాడు. అట్లు కుదుర్చుట ఈ వాక్యములో శక్యము కాదు. కావున ఇది రామానుజములో ఇప్పుడు ప్రసిద్ధిలో నున్న పాఠమునకు విరుద్ధము.

మూ. తతో దివ్యదృక్ష్టిరేవీ తస్మా అపి శ్లోకాయ వరమదాత్. యదుతాన్వదన ధీయానో యః ప్రథమమేనమధ్యేస్యతే న సారస్వతః కవిః సమృత్సృతే ఇతి. న తు

మహామునిః ప్రవృత్తవచో రామాయణమితిహాసం సమదృభత్, ద్వైసాయనస్వ శ్లోక ప్రథమాధ్యాయీ తత్రాభాషేన శతసాహస్రీం సంహితాం భారతమ్.

వ్యా. దివ్యదృష్టిచే ఈ శ్లోకనిర్మాణమును తెలిసికొనిన సరస్వతీదేవి “అంతవరకును ఏమియు అధ్యయనము చేయనివాడు మొట్టమొదటగ ఈ శ్లోకమును పఠించినచో సారస్వత కవి (సరస్వతీప్రసాదపాత్ర మగు కవి) యగును” అని ఈ శ్లోకమునకు కూడ వర మిచ్చెను. ఈ విధముగ అనాయాసముగ వెడలిన శ్లోకము గల ఆ ముని రామాయణ మనేడి ఇతిహాసమును రచించెను. ప్రప్రథమముగ ఈ శ్లోకమునే చదివిన ద్వైసాయనుడు, దీని ప్రభావముచే, శతసాహస్రసంహితారూప మైన (సూరువేల శ్లోకములు గల) భారతమును రచించెను.

మూ. ఏకదా తు బ్రహ్మార్షిష్టస్సారకయోః శ్రుతివివాదే దాక్షిణ్యవాన్ దేవః స్వయముఖ్యః తామిమాం నిర్దేతీముద్దిదేశ. ఉపశ్రుతవృత్తావశ్చ మాతరం ప్రజన్తీం సోఽనువద్రాజ. “వత్స ! వరమేష్టినాననుమతస్య తే న బ్రహ్మలోకయాత్రా నిఃశ్రేయ సాయ” ఇత్యభీదధానా హలాన్వయవ్రయదేవమ్, ఆత్మనా తు ప్రసవృతే.

వ్యా. ఒకనాడు బ్రహ్మార్షులకును దేవతలకును మధ్య ఏదియో వైదికవిషయమును గూర్చి వివాద మేర్పడినది. అప్పుడు దాక్షిణ్యవంతు డగు బ్రహ్మ (రెండు పక్షములవారి యందును తుల్య మగు ప్రేమ కలవాడు దాక్షిణ్యవంతుడు. అందుచే బ్రహ్మ తాను ఏ నిర్ణయము చేయలేదు). ఆమెను (సరస్వతిని) వివాదనిర్దేతినిగా ఆజ్ఞాపించెను. కావ్యపురుషుడు ఈ విషయము తెలిసి బ్రహ్మలోకమునకు వెళ్ళుచున్న తల్లిని అనుసరించెను. “వత్సా! బ్రహ్మ అనుమతి లేనిదే నీవు బ్రహ్మలోకమునకు వచ్చుట క్షేమకరము కాదు” అని పలికి ఆమె ఆతనిని బలాత్కారముగ వెనుకకు పంపెను. తాను మాత్రము ముందుకు సాగెను.

మూ. తతః స కావ్యపురుషో రుషా నిశ్చక్రామ్. ప్రియం మిత్రమస్య చ కుమారః సాక్రస్తం రుదన్నభృగోధీయత గౌర్యా - “తాత తూష్ఠీమాస్సస్యః సాహమేషా నిషేధామి” ఇతి నిగదస్తీ నమచిన్వయత్ - “ప్రాయః ప్రాణభృతాం ప్రేమాణమన్వరేణ నాస్యత్ బన్ధనమస్మి. తదేతస్య వశీకరణం కామపి స్త్రియం స్మజామి” ఇతి విచిన్వయస్తీ సాహిత్య విద్యావధూముదపాదయదాదిశక్తైస్సామ్ - “ఏష తే రుషా ధర్మవతిః పురః ప్రతిష్ఠతే. తదనువర్తన్వైసం, నివర్తయ చ. భవన్తోఽపి హస్త మునయః కావ్యవిద్యాస్సాత్కాశ్చరి తమేతయోః స్తుభ్యమ్. ఏతద్ధి వః కావ్యసర్వస్వం భవిష్యతి” ఇత్యభీధాయ భవానీ శోషమాసిన్ధ తేఽపి తథా కర్తుమవతస్మిదే.



వ్యా అంతట ఆ కావ్యపురుషుడు కోపముతో ఎవటికో పోవుటకు బయలుదేరెను.

అతని ప్రియమిత్రు డగు కుమారస్వామి భిగ్గరగ ఏడ్వ మొదలిడెను. అప్పుడు పార్వతి ఇట్లు చెప్పెను - "తండ్రీ! ఊరుకొనుము, వీనిని నేను వెళ్ళకుండ చేసెదను." ఇట్లు పతికి ఆమె మనస్సులో ఈ విధముగ ఆలోచించెను. "సాధారణముగ ప్రాణులకు ప్రేమను మించిన బంధము మరి యొకటి లేదు. అందుచే ఊతనిని పశము చేసికొనెడు స్త్రీని ఒకతెను సృజించెదను." ఇట్లు ఆలోచించి సాహిత్యవిద్యా వధువును సృజించి, ఆమెను ఇట్లు అజ్ఞాపించెను - "ఇదుగో నీ ధర్మపతి కోపముతో (ఎవటికో) వెడలిపోవుచున్నాడు. అందుచే ఇతనిని అనువర్తించుము; వెనుకకు మరల్చుము." "ఓమునులారా! కావ్యవిద్యాస్వాతకు లగు మీరుకూడ వీరి (సాహిత్యవిద్యావధూ - కావ్యపురుషుల) చరితమును స్తుతించుడు. ఇది (వీరి చరితము) మీ కావ్యసర్వస్వము కాగలదు" అని (మునులుతో) పతికి భగవతి యగు పార్వతి మానము వహించెను. వారు కూడ ఆ విధముగ చేయ నుద్దుక్తులై యుండిరి.

మూ. అథ సర్వే ప్రథమం ప్రాచీం దిశం శీశ్రియః. యత్రాళ్ల - వళ్ల - సుహృ - బ్రహ్మ - పుత్రాద్వా ఇనపదాః. తత్రాభియుజ్జానా తమామేయీ యం వేషం యథేష్టమనేవిష్ట న తత్రత్యాభిః స్త్రీభిరన్నకియత. సా ప్రవృత్తీ రౌద్రమాగధీ. తం తే మునయోఽభితుష్టపుః -

శ్లో॥ "అద్రాద్ధవస్తనకుచ్చార్చితసూత్రహారః

సీమస్తమవిభ్యసినయః స్ఫుటబాహుమూలః;

దూర్వాప్రకాశ్చరుచిరాస్వగరుహాపభోగాద్

గౌడాజ్జనాను చిరమేష చకాస్తు వేషః".

5

వ్యా అంత వారందరును మొదట తూర్పు దిక్కు వైపు వెళ్లిరి. అంగ - వంగ - సుహృ - బ్రహ్మ - పుంద్రాదిదేశములు ఈ దిక్కుననే ఉన్నవి.

వి. భాగలపుర్కనుండి ముంగేత్ వరకు ఉన్న ప్రదేశము అంగదేశము. చంపాపురి దీని రాజధానిగా ఉండెడిది. ఇది నేటి భాగల్పూర్కకు మూడు కిలోమీటర్ల దూరములో గంగాతీరమున ఉన్నది. వంగదేశ మనగా నేటి బంగాలాదేశము. దీనికి సమతలము అని కూడ పేరు. ఒక కాలమున ఈ దేశము టిపరా-గారో పర్వతములవరకు వ్యాపించి యుండెడిది. సుహృదేశము : నేటి మిథిసాపుర్, హుగలీ, వర్ధమాన వుండలాలకు ప్రాచీన కాలమున సుహృదేశ మని పేరు. తామ్రతిత్తి దాని రాజధానిగా ఉండెడిది. బ్రహ్మదేశము : నేటి బర్మాదేశము. పుంద్రదేశము : నేటి బంగాలదేశమునందలి మాలధా - బోగరా మండలములలోని కొన్ని భాగములకు పుంద్రదేశ మని పేరు.

వ్యా. అపట అతనిని (కావ్యపురుషుని) పశము చేసికొనుటకై అనుసరించుచున్న ఆ ఉమాపుత్రి (సాహిత్యవిద్యావధువు) యథేష్టముగ (ప్రయత్నపూర్వకముగ) ఏ వేషమును ధరించెనో ఆ వేషమును అపట నున్న స్త్రీలు అనుకరించిరి. ఆ వేషరచనకు "రౌద్రమాగధప్రవృత్తి" యని పేరు. ఆ ప్రవృత్తిని (కావ్యవిద్యాస్వాతకు లగు ఆ మునులు ఈ విధముగ స్తుతించిరి :- "అగురుధూపమును సేవించుటచే (వర్ధము కొంచెము మారి) దూర్వాశ్రుణములో మధ్యనున్న కొండము వలె నుందర మైన శరీరకాంతి గల గౌడాంగనలలో తడి తడిగా ఉన్న చందనము గల కుపములపై ఉంచబడిన హారసూత్రము కలదియు నీవంతమును చుంబించుచున్న (పాపటను అంటుచున్న) వస్త్రాంతము (మేలి ముసుగు) కలిదియు, స్పష్టముగ దృశ్యము లగు బాహుమూలములు కలదియు అగు ఈ వేషము, చాల కాలము ప్రకాశించుగాక" !

మూ. యుర్భుచ్చయాపి యార్భుజ్నేపథ్యేః స సారస్వతేయ ఆసీత్ తద్వేషాశ్చ పురుషా బభూవుః. సాపి నైవ ప్రవృత్తిః. యదవరం స్మత్పాద్యాదికమేషా చక్రే సా భారతీ వృత్తిః. తాం తే మునయ ఇతి సమానం పూర్వేణ.

వ్యా. ఆ సారస్వతేయుడు ఆ సుమయమున యార్భుచ్చిక్ముగ ఏ వేషమును ధరించెనో, అవటి పురుషు లందరును ఆ వేషమునే ధరించిరి. మరియ ఆమె (సాహిత్యవిద్యావధువు) ఏ స్మత్పాద్యాదికమును చేసెనో అది భారతీవృత్తి. 'తాం తే మునయః' ఇత్యాదికము పూర్వము వలె సమానమే. (అనగా ఆ మునులు ఆ భారతీవృత్తిని స్తుతించిరి అని యర్థము).

మూ. తథానిధాకల్పయాపి తయా యదవశంవదీకృతః సమానవత్, అను ప్రాసవత్, యోగవృత్తిపరమృదాగర్భం జగాద సా గౌడీయా రీతిః. తాం తే మునయ ఇతి సమానం పూర్వేణ. వృత్తిరీతిస్వరూపం యథావసరం వక్ష్యామః.

వ్యా. ఆమె అట్టి వేషమును ధరించినను ఆ కావ్యపురుషుడు ఆమెకు పశంచదుడు కాలేదు. అతడు సమాసభూయిష్టము, అనుప్రాసబహులము అగు యోగికవృత్తిపరంపరతో కూడినది అగు (పాక్కమును) (లేదా "యోగికవృత్తిపరంపరాగర్భముగ" అని క్రియావిశేష ణము) పలికెను. అదిచే గౌడీయరీతి. మునులు దానిని ఇత్యాదికము యథాపూర్వమే. భారత్యాదివృత్తుల స్వరూపమును గౌడీయాదిరీతిస్వరూపమును మున్నుండు సమయము వచ్చినపుడు చెప్పగలము.

మూ. తతశ్చ స పాశ్చాలాన్ ప్రత్యుచ్చుచాల యత్ర పాశ్చాల - శూరసేన - హొన్విసాపుర - కాశ్మీర - వాహిక - బాహ్లిక - బాహ్లికేయాదయో జనపదాః తత్రాభి యుజ్జానా తమామేయితి సమానం పూర్వేణ. సా పాశ్చాలమధ్యమా ప్రవృత్తిః. తాం తే మునయోఽభితుష్టపుః.



వ్యా. అంతట అతడు, పాంచాల - శూరసేన - హస్తినాపుర - కాశీర - వాహిక - బాక్ష్మిక - బాష్పవేయాదిదేశములకు స్థాన మైన పాంచాలప్రాంతమునకు వెళ్లెను. "తత్రా భియుజ్ఞానా తమామేయా" ఇత్యాదికము వెనుకటి వలెనే. (అనగా అవట అతనిని వశము చేసికొనుటకై ఉమాపుత్రి ప్రయత్నపూర్వకముగ ఏ వేషమును ధరించెనో దానిని అవటి క్రీలు అనుకరించిరి అని యర్థము.) అది పాంచాలమధ్యమప్రవృత్తి. మునులు దానిని స్తుతించిరి.

వి. పాంచాలదేశము: ఛానేశ్వరమునుండి (ధనేనర్) ప్రయాగవరకు, హిమాలయ ప్రాంతమునుండి యమునవరకు వ్యాపించి యున్న దేశము పాంచాలదేశము. ఇది ఉత్తర పాంచాలము, దక్షిణపాంచాలము అని రెండు ప్రదేశములుగ విభక్తమైనది. అహిచ్ఛత్రము (నేటి అహిచ్ఛత్ర) దక్షిణ పాంచాలమునకును, కాంపిల్వము ఉత్తరపాంచాలమునకును రాజధానులు. పాంచాలమును రాజశేఖరుడు అంతర్వేదియని కూడ నిర్దేశించి యున్నాడు. అతని కాలమున దీని రాజధాని కాన్యకుబ్జము. శూరసేనదేశము : ఇది కూడ ఉత్తరమున నున్నది. దీనికి మధుర రాజధానిగ ఉండెడిది. హస్తినాపురము : ఇది కురుదేశరాజధాని. ఇది మేరత్కు వాయవ్యముగా 22 మైళ్ల దూరమునను ఢిల్లీకి ఆగ్నేయముగ 56 మైళ్లదూరమునను ఉన్నది. కాశీరము : నేటి కాశీరము.

"శూరదామతమూరభ్య కుంకుమాద్రితలాస్తకః;

భావత్యాశ్శీరదేశః స్వాత్ పంచాశద్వృజ్జనాశ్చతకః"

అను తంత్రశాస్త్రాక్షి ననుస్థరించి శూరదామీతము మొదలు కుంకుమాద్రి వరకును గల 500 మైళ్ల ప్రమాణము గల దేశము. వాహికము : దీనికి పంచనదము, అరట్టదేశము. టక్కదేశము అను నామాంతరములు కలవు. "పంచానాం సిన్ధవస్థానాం నదీనాం యత్ర సంగమః వాహికా నామ తే దేశాః" - అను ప్రసిద్ధాక్షి ననుసరించి సింధ్యాదినదులు అరు కరియు దేశము వాహికదేశము. ఇవటివారు పూర్వము అనార్యులుగ భావించబడెడివారు. ఈ దేశము పంజాబులో భాగము. బాష్పికము : ఇది వాహికదేశనమీనవర్తదేశము. ఇది నేటి బలఖో ప్రాంతము. బాష్పవేయము : ఇది 'ములతాస్' నమీపమున నున్న నేటి 'బాటియా'. ఇది సింధునదీతీరమున నున్నది.

శ్లో॥ బాటజుప్తవల్లనతరశ్శీతగణ్డలేఖ

మానాశీలమ్బిదరదోలితతారహారమ్,

అశ్రోశీగల్పవరిమణ్డితాస్తరీయం

వేషం నమస్యత మహోదయసుస్రీణామ్.

వ్యా. బాటంకముల (కర్ణభూషణముల) కదలికచే తరంగములు కలిగినట్లు కనబడు వెక్కిళ్లు కలదియు, నాభీదేశమువరకును ప్రేరాడుమన్ను. కొంచెము ఊగుమన్ను పెద్ద ముత్యముల వరము కలదియు అగు కాన్యకుబ్జస్థిత వేషమును నమస్కరింపుడు. (నేటి 'కనాస్' కు పూర్వము కాన్యకుబ్జము, 'గూఢినగరము', 'మహోదయము' అను నామధేయము లుండెడివి.)

మూ. కిశ్చేదాద్రితమనా యన్వేషభ్యః స సారస్వతేయ ఆసేదితి సమానం పూర్వేణ. సాపి యదీషస్త్వత్రగీతవాద్యవిలాసాదికం దర్శయామ్భుభూవ సా సాత్వతీ వృత్తిః. ఆవిద్గగతిమత్వాత్మా చారభటీ. తాం తే మునయ ఇతి సమానం పూర్వేణ. తథావిధాకల్పయాపి తయా యదీషద్వశంవదీకృత ఈషదనమానం, ఈషదనుప్రాసమ పచారగర్భం చ జగాద సా పాజ్ఞాతీ రీతిః? తాం తే మునయ ఇతి సమానం పూర్వేణ.

వ్యా. (సాహిత్యవిద్వావధువు ధరించిన ఆ వేషమును చూచి) ఆ సారస్వతేయుడు. కొంచెము అగ్రమైన మనస్సు కలవాడై ఏ వేషమును ధరించెనో (ఆ వేషమును అవటి పురుషులు ధరించిరి) ఇత్యాదికము యథాపూర్వమే. ఆమె కొంచెము, ఏ నృత - గీత - వాద్య - విలాసాదికమును చూపించెనో, అది సాత్వతీవృత్తి. కొంచెము గమనమును అడ్డుకొనుటచే ఆ వృత్తియే అరభటి కూడ. దానిని ఆ మునులు... ఇత్యాదికము వెనుకటి వలెనే (దానిని ఆ మునులు స్తుతించిరి). అట్టి వేషమును ధరించినను ఆమెవే కొంచెము మాత్రమే వశీకృతుడై (ఆ కాన్యపురుషుడు) చిన్న చిన్న సమాసములతోడను, అనుప్రాసము తక్కువగ ఉండునట్లును, ఉపచారగర్భము గను పలికెను. అదియే పాంచాలీరీతి. దానిని మునులు... ఇత్యాదికము వెనుకటి వలెనే. (మునులు ఆ రీతిని ప్రశంసించిరి).

మూ. తతః సోఽవస్తీన్ ప్రత్యుచ్చుచాల యత్రావస్తీ - వైదిశ - సురాష్ట్ర - మాలవార్షుద - భృగుకచ్చాదయో జనపదాః. తత్రాభీయుజ్ఞానా తమామేయితి సమానం పూర్వేణ. సా ప్రవృత్తిరావస్తీపాజ్ఞాతీమధ్యమా - దాక్షిణాత్యయోస్తర చారిశీ హి సా. అత ఏవ సాత్వీకీకీక్యా తత్ర వృత్తి. తాం తే మునయోఽభి తుష్టువః -

శ్లో. పాజ్ఞాలనేషభ్యవిధిర్భురాణాం

స్త్రిణాం పునర్వస్తతు దాక్షిణాత్యః;

య్యుల్లితం యచ్చరితాదికం త

దన్యోన్యసంభిన్నమవన్దిదేశే.



వ్యా అనంతరము అతడు అవస్థి - వైదిక - సురాష్ట్ర - మాలవ - అర్బుద - భృగుకచ్ఛదేశము లున్న అవంతీదేశము వైపు వెళ్ళెను. "తత్రాభియుజ్జానా తమామేయీ" ఇత్యాదికము పూర్వము వదలనే (అనగా అతనిని వశము చేసికొనుటకై ఉమాపుత్రి ఏ వేషమును ధరించెనో ఆ వేషమును అవటి స్త్రీలు కూడ ధరించిరి) ఆ ప్రవృత్తికి పాంచాలీప్రవృత్తి యని పేరు. అది పాంచాలమధ్యమవృత్తికిని, దాక్షిణాత్యవృత్తికిని నడుమ నుండునది. కావుననే ఆచట సాత్వతీ - కైశికీవృత్తు లున్నవి. ఆ వృత్తిని మునులు ఈ విధముగ స్తుతించిరి :-

"పురుషుల పాంచాలవేషవిధానము నుందర మైనది. స్త్రీలకు మాత్రము దాక్షిణాత్య వేషవిధానము మనోహర మైనది. సంభాషణ - చరితములు రెండును అవంతిదేశమున పరస్పరము కలిసియున్నవి."

వి. అవస్థిప్రదేశము :- నేటి మాలవాప్రాంతము. దీనికి ఉజ్జయిని రాజధానిగా ఉండెడిది. ఈ ప్రాంతమునకు వీతిహోత్ర మని కూడ నామాంతరమున్నది. వైదిక :- విదిశానగరమునకు చుట్టప్రక్కల నున్న దేశము. విదిశానగరము (నేటి ఖిలిసా), ధోపాలకు 26 మైళ్ళ దూరమున వేత్రవతీనదీతీరమున నున్నది. ఇది దశార్షదేశమునకు రాజధానిగా ఉండెడిది. సౌరాష్ట్రము :- కఠియావాడ్ ప్రాంతమునకును, గుజరాత్లోని కొంత భాగమునకును సౌరాష్ట్రమని పేరు ఉండెడిది. దీనికి అస్తరదేశ మని కూడ పేరు. ద్వారక దీని రాజధానిగా ఉండెడిది. కొంతకాలము వలభి కూడ రాజధానిగా ఉండెడిది. మాలవదేశము : నేటి మాలవా. అర్బుదము :- అరావలీపర్వత శ్రేణికి సంబంధించిన అబూపర్వతము రాజపుత్రానాలో సిరోహీప్రాంతమున నున్నది. ఈ పర్వతము చుట్టూపక్కల నున్న భూభాగము అర్బుద దేశము. భృగుకచ్ఛము:- గుజరాతులోని 'ట్రోక్' ప్రాంతము. దీనికే 'భదోక్' అని కూడ పేరు.

మూ. తతశ్చ న దక్షిణాం దిశమాససార యుత్ర మలయ - మేకల - కుస్తల - కేరల - పాలవజ్జర - మహారాష్ట్ర - గజ్జ - కలిజ్జాదయో జననదాః తత్రాభి యుజ్జానా తమామేయీతి సమాసం పూర్వణ. సా దాక్షిణాత్యా ప్రవృత్తిః తాం తే మునయోఽభితుస్తుభుః -

శ్లో|| "అమూలతో పరితక్తుస్తలచారుమాద

శ్చార్జురాలకప్రవయలాలాశ్చీతభాలభాగః;

కక్షానివేశనిదిడికృతనీవిదేశ

వేషశ్చిరం జయతి కేరలకామినీనామ్"

వ్యా అవస్థినుండి అతడు, మలయ - మేకల - కుస్తల - కేరల - పాల - మజ్జర - మహారాష్ట్ర - గంగ - కలింగాగిదేశము లున్న దక్షిణదిశకు చేరెను. అతనిని వెన్నుండును వెళ్ళిన ఆ ఉమాపుత్రి ఇత్యాదికము వెనుకటివదలనే (అతనిని వశముచేసికొనుటకై వెన్నుండి వెళ్ళిన ఆ ఉమాపుత్రి ఏ వేషమును ధరించెనో ఆ వేషమును అవటి స్త్రీలు కూడ ధరించిరి) అది దాక్షిణాత్యప్రవృత్తి. దానిని మునులు ఈ విధముగ స్తుతించిరి.

"కుదుళ్లనుంచి త్రిప్పి కట్టబడిన కుంతలములతో అందముగ నున్న శిరస్సు కలదియు, ముంగురుల సమదాయముచే అలంకృత మగు నుదురు కలదియు, బుజము క్రింద లిగించి వేసిన కోకముడి గలదియు అగు కేరళస్త్రీల వేషము విరకాలము సర్వోత్కృష్టముగ నున్నది".

వి. మలయము :- మైసూరునుండి బ్రావక్కుకూరు వరకును వ్యాపించియున్న పర్వతశ్రేణి. మేకలము : వింధ్యపర్వతశ్రేణిలో ఒక భాగము. దీనికి అమరకంటక మని కూడ పేరు. నర్మదానది ఈ పర్వతప్రాంతమునుండియే జనించినది. కుస్తలదేశము:- ఈ దేశము గోదావరీకృష్ణానదుల మధ్యభాగమున నున్నది. ఇది లోలదేశమునకు ఉత్తరముగ ఉండెడిది. దాని రాజధాని కల్యాణపురము. ఇది హైదరాబాదుకు వాయవ్యముగా నున్న దేశము. కర్ణాటదేశములోని కొంతభాగము, విదర్భప్రాంతము, కుంతలదేశముపాలనలో ఉండెడిది. కేరళదేశము :- నేటి మలబారు, కొచిన్, బ్రావక్కుకూర్ మండలములు కేరళదేశానుముతో ప్రసిద్ధములై యుండెడివి. పాలదేశము : పాలమంజరదేశము అనునది కన్యాకుమారివరకు వ్యాపించి యుండెడిది. పాలదేశము : పాలమంజరదేశము అనునది ఒక్కదేశమా లేక పాలదేశము వేరు మంజరదేశము వేరా అనునది సంశయోస్పదము. మహారాష్ట్ర ప్రదేశము పాలదేశ మని కొందరి అభిప్రాయము. మహారాష్ట్రము : నేటి మహారాష్ట్ర ప్రదేశము. రామాయణములో ఇది దండకారణ్యము. కలింగము : ఉత్తరమున ఒరిస్సా మొదలు దక్షిణమున గోదావరీ తీరము వరకును ఉన్న దేశము. 'దంతకూర్' దీని రాజధాని. దీనికే మహాభారతమున 'దంతపురము' అని పేరు. నేటి రాజమహేంద్రవరము దీని రాజధానిగా ఉండెడి దని కొందరు ఐతిహాసికుల అభిప్రాయము. గంగదేశము : కోయంబత్తూరు, సేలం జిల్లాలకు పూర్వము 'కోంగు' అను పేరు ఉండెడిదనియు, అదియే ఈ గంగదేశమనియు కొందరి అభిప్రాయము.

మూ. తామనురక్తమనాః న యన్నేషధ్యః సారస్వతేయ ఆసీదితి సమాసం పూర్వణ. సాపి యద్వివిత్రన్నత్రగీతవాద్యవిలాసాదికమావిచ్ఛానయామాస' సా కైశికీ వృత్తిస్త్రిం తే మునయ ఇతి సమాసం పూర్వణ. యదత్పర్వం చ న తయా వశంవదికృతః స్థానానుప్రాసవదసమాసం యోగవృత్తిజ్ఞు జగాద సా వైదర్భీ రీతిః తాం తే మునయః ఇతి సమాసర పూర్వణ. తత్ర వేషవిన్యాసక్రమః ప్రవృత్తిః విలాస - విన్యాసక్రమో వృత్తిః వచనవిన్యాసక్రమో రీతిః.



వ్యా. ఆమెపై అనురాగముతో నిండిన మనస్సు గల ఆ సారస్వతేయుడు ఏ వేషమును ధరించెనో ఇత్యాదికము వెనుకటి వలనే (ఆ వేషమునే అవటి పురుషులు ధరించిరి). ఆమె విచిత్రము లగు ఏ నృత - గీత - వాద్య - విలాసాదులను ఆవిష్కరించెనో అదియే కైశికీవృత్తి. దానిని మునులు ఇత్యాదికము పూర్వము వలనే (దానిని మునులు స్తుతించిరి). పూర్తిగ ఆమెకు వశంవదులైన ఆ సారస్వతేయుడు, నియతస్థానములందు అనుప్రాసము కలదియు, సమాసరహితమును, యోగవృత్తిగర్భమును (యోగకపదభూయస్వ మని యర్థము) అగు వాక్యమును పలికెను. అదియే వైదర్భీరీతి. 'మునులు దానిని' ఇత్యాదికము పూర్వమువలనే (మునులు దానిని స్తుతించిరి). అందు వేషవిన్యాసపద్ధతికి ప్రవృత్తి యని పేరు. విలాసవిన్యాసక్రమమునకు వృత్తి యని పేరు. వచనవిన్యాసక్రమమునకు రీతి అని పేరు.

మూ. "పతుస్థయీ గతిర్వృత్తీనాం ప్రవృత్తీనాం చ : దేశానాం యానరానన్యమ్. తత్కర్తవీన కార్త్యేన పరిగ్రహః" ఇత్యాచార్యాః. "అనస్తానపి హి దేశాన్ చతుర్థి వాకల్ప కల్పయన్తి. చక్రవర్తిశ్రతం సామాన్యేన. తదవాస్తరవిశేషైః పునరనన్తా ఏవ" ఇతి యాయావరీయః.

వ్యా. "వృత్తులును, ప్రవృత్తులును నాలుగేసి విధములు. దేశములో అసంతములు. అట్టి పరిస్థితులలో అన్ని దేశములకును సంబంధించిన వృత్తాదులను పూర్తిగ పరిగ్రహించుటకు ఎట్లు వీలగును?" అని ఆచార్యుల ఆక్షేపము. దేశము లసంతము లైనను వాటిని నాలుగు భాగములుగా విభజించి కల్పించుచుండురు. సామాన్యరూపమున చక్రవర్తిశ్రతము ఒక్కటే. అవాంతరవిశేషములను దృష్టిలో నుంచుకొని విభజించినచో (దేశము వల వృత్తాదులు కూడ) అసంతములే" అని యాయావరీయుడు అనగా రాజశేఖరుడు (చెప్పుచున్నాడు).

మూ. దక్షిణాభ్యముద్రాదుదీచీం దిశం ప్రతి యోజననమాస్రం చక్రవర్తిశ్రతమ్. తత్రైష నేపథ్యవిధిః. తతః పరం దివ్యాద్యా అపి యం దేశమధివసేయుస్తద్దేశ్యం వేషమాశ్రయన్తో నిబన్ధనీయాః. న్యభూమా తు కామవారః. ద్వీస్సాస్తరభవానాం తదనుసారేణ వృత్తిప్రవృత్తి. రీతయస్త తిప్రః. తాస్త్ర పురస్సాత్.

వ్యా. దక్షిణాభ్యముద్రమునుండి ఉత్తరపుదిక్కు వైపు వేయి యోజనముల భూభాగమునకు చక్రవర్తిశ్రత మని పేరు. ఇంతవరకును చెప్పిన వేషవిధానము ఈ చక్రవర్తిశ్రతమునకు సంబంధించినది. దానిని దాటిన దేశమునకు సంబంధించిన, దివ్యపురుషాదులు కూడ ఏ దేశమును ఆశ్రయించి యుండుచో ఆ దేశమునందలి వేషమును ధరించినట్లుగ వర్ణింపవలెను. (కాని ఆ దివ్యపురుషులు) తమ లోకములో నున్నపుడు మాత్రము (కవి వారి వేష భూషాదులను) తన ఇచ్చననుసరించి వర్ణింపవచ్చును. ద్వీస్సాంతరనివాసుల వృత్తిప్రవృత్తులను

అయా ద్వీపములలో నుండు విశేషముల ననుసరించి వర్ణింపవలెను. రీతులు మాత్రము మూడే. వాటిని గూర్చి మున్నుండు చెప్పగలము.

మూ. తత్రాస్మి మనోజన్మనో దేవస్య క్రీడావాసః విదర్భేషు, వత్సగల్పం నామ నగరమ్. తత్ర సారస్వతేసామామేయం గస్తర్కవత్ పరిణీనాయ. తతస్తర్కవూపరం వినివృత్త్య తేషు ప్రదేశేషు విహరమాణం తుసాగరిగిమేవాణామ, యత్ర గౌరీ సర్కవతీ చ విభః సమ్మన్యన్త్యా తస్యతుః. తౌ చ కృతవన్తనౌ దమ్మతీ దత్త్వాశిషం ప్రభావమయేన పవషా కవిమానసనివాసినౌ చక్రతుః. తయోశ్చ కవిలోకస్వర్గసర్గం తమకల్ప (యే) తామ్; యత్ర కావ్యమయేన శరీరేణ మర్మమధివసన్తో దివ్యేన దేహేన కవయ ఆకల్పం మోదన్తే.

వ్యా. భగవంతు డగు మన్మథునికి క్రీడానివాస మైన వత్సగల్ప మనెడు ఒక నగరము విదర్భదేశములో నున్నది. సారస్వతేయుడు ఆ నగరమున ఆ ఉమాపుత్రిని గాంధర్వవిధిచే వివాహ మాడెను. ఆ వధూవరులు అవటినుండి వెనుకకు మరలి, ఆ యా దేశములో విహరించుచు హిమవత్పర్వతమును చేరిరి. వియ్యమందిన గౌరీసర్కవతులు అపటనే ఉండిరి. ఆ గౌరీసర్కవతులు, నమస్కరించిన దంపతులను ఆశీర్వదించి, వారు (ఆ దంపతులు) ప్రభావమయ మగు శరీరముతో కవిమానసమునందు నివసించు నట్లు చేసిరి. వారికొరకై ఒక కవిజనస్వర్గస్థి చేసిరి. కావ్యమయశరీరముతో భూలోకములో నివసించు కవులు దివ్యదేహముతో ఈ స్వర్గమునందు కల్పాంతమువరకును అనందించుచుండురు.

శ్లో॥ ఇత్యేష కావ్యపురుషః పురా స్మృష్టః స్వయమ్భువా,  
ఏవం విభజ్య జానానః ప్రేత్య చేహ చ నన్తతి. 9

ఇతి రాజశేఖరకృతా కావ్యమీమాంసాయాం కవిరహాస్యే ప్రథమేఽధి  
కరణే శృతీయోలి ధ్యాయః కావ్యపురుషోత్పత్తిః.

వ్యా. ఈ విధముగ పూర్వము బ్రహ్మచే కావ్యపురుషుడు సృజింపబడెను. ఈ విధముగ వివేకపూర్వకముగ తెలిసికొనువాడు ఇహలోకమునందును, మరణానంతరము గూడ అనందించును.

వి. సారస్వతేయుని ఉత్పత్తిని గూర్చి వాయుపురాణ - మహాభారతములలో కూడ ఉన్నది. కాని అది కొంచెము భిన్నముగ నున్నది. దీనిని బాణభట్టు కూడ పూర్వచరిత ప్రారంభమున చెప్పి యున్నాడు. రాజశేఖరు డా కథను కొంచెము స్వప్రయోజనానుకూలము లగు మార్పులతో ఇచట చేర్చినాడు. ఈ సారస్వతేయుడే కావ్యప్రవర్తకు డగు కావ్యపురుషు డనియు అతడు ఉమాపుత్రి యగు సాహిత్యవిద్యావధువును వివాహ మాడె ననియు చెప్పును. ఇతడు, కావ్యములకును, తద్గుణదోషవిమర్శనాత్మక మగు అలంకారశాస్త్రమునకును గల



ఘనిస్వసంబంధమును నూచించినాడు. ఆయా ప్రాంతములలో ప్రచారములో నున్న వృత్తిరీత్యాదులభేదమును కూడ చక్కగ విత్రించినాడు.

ర్భుశ్యకావ్యములు, శ్రవ్యకావ్యములు అని కావ్యములు రెండు విధములు. ర్భుశ్య కావ్యములలో నాట్యసంబంధ ముండును. నాట్యమునందే వేషవిన్యాసము, విలాసవిన్యాసము, వచనవిన్యాసము అను మూడు ప్రధానాంగము లుండును. వీటికి వరుసగ ప్రవృత్తి, వృత్తి, రీతి అని నామధేయములు. మూడవ రైన రీతి శ్రవ్యకావ్యములకు కూడ సాధారణము. ప్రాంతభేదము ననుసరించి ఈ వృత్తిరీత్యాదుల స్వరూప మెట్లుండునో, కావ్యపురుష - సాహిత్యవిద్వాంసదుల వేష - భాషావివర్ధన ద్వారా రాజశేఖరుడు ఈ ప్రకరణమున నూచించినాడు.

బాలానందినిలో శృతీయాధ్యాయము నమాప్తము.

### పతుర్దోఽధ్యాయః - పదవాక్యవివేకః

మూ. ద్వివిధం శిష్యమాచక్షతే యదుత బుద్ధిమానాహోర్భుద్ధిశ్చ. యస్య నిసర్గతః శాస్త్రమనుభావతి బుద్ధిః స బుద్ధిమాన్. యస్య చ శాస్త్రాభ్యాసః సంస్కరుతే బుద్ధిం అసావాహోర్భుద్ధిః.

వ్యా. బుద్ధిమంతు డనియు, ఆహోర్భుద్ధి యనియు శిష్యుడు రెండు విధములు. స్వభావమువేతనే (అప్రయత్నముగనే) శాస్త్రములలో ప్రవేశించు. బుద్ధి గలవాడు బుద్ధిమంతుడు. శాస్త్రాభ్యాసముచే స్ఫుస్థానమును సంపాదించుకొనిన బుద్ధి కలవాడు ఆహోర్భుద్ధి.

మూ. త్రిధా చ సా - స్మృతిః, మతిః, ప్రజ్ఞేతి. అతిక్రాంతార్థస్య స్మర్తే స్మృతిః. వర్తమానస్య మన్తీ మతిః. అనాగతస్య ప్రజ్ఞాత్రీ ప్రజ్ఞా ఇతి. సా త్రిప్రకారాపి కవీనామువకర్త్రీ.

వ్యా. స్మృతి, మతి, ప్రజ్ఞ అని అబుద్ధి మూడు విధములు. గడచిపోయిన విషయము లను స్మరించు బుద్ధి స్మృతి. జరుగుచున్న విషయమును తెలిసికొనగల్గు బుద్ధి మతి. రాలోపు విషయములను గ్రహించగల్గునది ప్రజ్ఞ. ఈ మూడు విధముల బుద్ధియు కవులకు ఉపకరించును.

మూ. తయోర్భుద్ధిమాన్ శుక్రావతే, శృణోతి, గ్రహీత్వతే, ధారయతి, విజానాతి, ఊహతే, అపోహతి, తత్త్వం చాభినివికతే. ఆహోర్భుద్ధిమన్దేర్కేతే ఏవ గుణాః, కిన్తు ప్రశాస్థారమపేక్షన్తే. ఆహారహః సుగురూపాననా తయోః ప్రకృష్టో గుణః. సా హి బుద్ధివికాసకామధేనుః. తదాహుః :-

### పతుర్దోఽధ్యాయః

వ్యా. ఈ రెండు విధముల మనుష్యులలో బుద్ధిమంతుడు వినుటకు అభిలషించుచుండును; వినును, గ్రహించును; ధారణము చేయును, తెలిసికొనును, ఊహించును, ఆశంకలకు సమాధానము చెప్పును. యథార్థస్వరూపమునందు ఆస్థతో ఉండును. ఆహోర్భు బుద్ధికి గూడ ఈ గుణము లుండును. కాని అతనికి ఈ గుణములు అలవడుటకు ఉపదేష్ట యొక్క ఆవశ్యకత ఉండును. ప్రతిదివము సర్వపును ఉపాసించుట వారిరువురికి ప్రకృష్ట మగు గుణము. (గురూపాసన చేసినచో వారికి ఇంకను మంచి దని యర్థము). ఆ గురూపాసన బుద్ధివికాసము కలిగించుటలో కామధేనువు కదా? ఈ విషయమునే ఇట్లు చెప్పుదురు :-

శ్లో॥ ప్రథయతి పురః ప్రజ్ఞాశోతిర్భూధార్థపరిగ్రహే

తదను జనయత్యుహోహాక్రియావికరం మనః;

అభినివికతే తస్మాత్తత్త్వం తదేకమభోదయం

సహ పరిచయో విద్యావృద్ధైః క్రమాదమృతాయతే.

1

వ్యా. విద్యావృద్ధులతో పరిచయము, ముందుగా ప్రజ్ఞాశోతిని వికసించేసి యథార్థ గ్రహణశక్తిని కలిగించును. పిమ్మట మనస్సును, ఊహాపోహలు చేయుటచే (శంకాసమాధానములు చేయుటచే) పరిశుద్ధ మైనదానినిగ చేయును. ఇట్టి వికరత్వము లభించుటచే మనస్సు ఏకాగ్రమై తత్త్వమును గ్రహించును. ఈ విధముగ విద్యావృద్ధుల సహవాసము క్రమముగ అమృతమువంటి దగును.

వి. ఒక విషయమునకు సంబంధించిన మంచిచెడుగుల నన్నింటిని బాగుగ పరిశీలించుట ఊహాపోహము.

మూ. తాభ్యామన్యథా బుద్ధిర్దుర్భుద్ధిః. తత్ర బుద్ధిమతః ప్రతివత్తిః. స ఖలు సకృదభిధానప్రతిపన్యార్థః కవిమార్గం మృగయితుం గురుకులముపాసిత. ఆహోర్భు బుద్ధేస్తు ద్వయమప్రతివత్తిః సన్వేహాశ్చ. స ఖలీప్రతిపన్ను మర్ధం ప్రతివత్తుం సన్వేహంచ నిరాకర్తుమాచార్యానువతిస్వేత.

వ్యా. ఈ ఇరువురికంటెను భిన్నమైన బుద్ధి కలవాడు దుర్భుద్ధి. వీరిలో బుద్ధిమంతునకు విషయగ్రహణము బాగుగ నుండును. అతడు ఒక్కమారు చెప్పినంతనే విషయమును గ్రహించును. అతడు కవిమార్గమును అన్వేషించుటకై గురుకులమును సేవించవలెను. ఆహోర్భుబుద్ధికి విషయ అగ్రహణము, సందేహము రెండును ఉండును. తెలియని విషయమును గ్రహించుటకును, సందేహములను తొలగించుకొనుటకును అతడు అచార్యులను సేవించవలెను.



మూ. దుర్బుద్ధస్సు సర్వత్ర మతివిపర్యాస ఏవ. స హి నీలమేవకీతనీచయ తల్పః అనార్దయగుణాస్తరత్యాత్. తం యది సారస్వతోఽనుభావః ప్రసాదయతి తమాపనిషదికే వక్ష్యామః.

వ్యా. దుర్బుద్ధికి అంతటను మతివిపర్యాసమే. (అతని బుద్ధి ఎల్లప్పుడును విసరీతము గనే పనిచేయుచుండును). క్రాంత గుణములను వేటిని అతనిలో కల్పించుటకు శక్యము కాదు. అందుచే అతడు నీలిమందుతో నల్లగా తయారుచేసిన వస్త్రము వంటివాడు. సరస్వతీ ప్రసాదవిశేషము అతనిలో కూడ క్రాంత మందిని కలిగించునా అను విషయమును 'జాపనిషదిక' ప్రకరణములో చెప్పగలము.

వి. రాజశేఖరుడు ఈ జాపనిషద ప్రకరణమున, మంత్రజపదేవతానుగ్రహకుడులచే కవిత్వశక్తిని సంపాదించు ఉపాయములను వివరించి యుండును. అది లభ్యము కాదు.

మూ. "కావ్యకర్మణి కవేః సమాధిః పరం వ్యాప్తియతే" ఇతి శ్యామదేవః.

మనన ఏకాగ్రతా సమాధిః. సమాహితం చిత్తమర్థాన్ వశ్యతి. ఉక్తజ్ఞుః :-

శ్లో॥ "సారస్వతం కిమపి తత్పుమహోహస్యం

యద్దోచరే చ విదుషాం నిపుణైకసేవ్యమ్.

తత్త్విద్ధయే పరమయం పరమోఽభ్యుపాయః

యచ్చేతసో విదితవేద్యవిధేః సమాధిః."

2

వ్యా. "కావ్యరచనావిషయమున కవికి సమాధియే అధికముగ ఉపయుక్తమగును" అని శ్యామదేవుని అభిప్రాయము. సమాధి యనగా మనస్సుయొక్క ఏకాగ్రత. ఏకాగ్ర మగు మనస్సు విషయములను బాగుగ గ్రహించును. కావుననే ఇట్లు చెప్పుదురు :-

"ఆ సారస్వతతత్వము వర్ణింప శక్యము కాని, మహోరహస్యము. విద్వాంసులు మాత్రమే తెలియదగిన ఆ తత్వము కేవలము నిపుణులచేత మాత్రమే సేవించదగినది. ఆ సారస్వతతత్వము సిద్ధింపవలె నన్నచో, విదితవేద్య మగు (తెలియదగిన విషయము లన్నియు తెలిసిన) మనస్సుయొక్క ఏకాగ్రత ఒక్కటియే పరమోపాయము."

మూ. 'అభ్యాస' ఇతి మంగలః అనిచ్ఛేదేన శీలనమభ్యాసః. స హి సర్వత్ర నిరతిశయం కొశలమార్థ త్తే "సమాధిదాన్వరః ప్రయత్నో బాహ్యవ్యభ్యాసః. తావుభావసి శక్తిముద్దానయతః. సా కేవలం కావ్యే హేతుః" ఇతి యాయావరీయః.

వ్యా. (కవికి కావ్యనిర్మాణమున ఉపకరించునది) అభ్యాస మని మంగలని అభి ప్రాయము. నిరంతరము కావ్యపఠనమునకు అభ్యాస మని పేరు. అది (అభ్యాసము)

సర్వవ్యాప్తమై (అన్ని విషయములను ఆకలింప కొనునదై) అన్నిటియందు అత్యధిక మగు శేర్షును కలిగించును. "సమాధి మానసిక మగు ప్రయత్నము. అభ్యాస మననది బాహ్య ప్రయత్నము. ఈ సమార్థభ్యాసములు రెండును శక్తిని వికసింప చేయును. కేవలము ఆ శక్తి మాత్రమే కావ్యమునకు హేతువు" అని యాయావరీయుడు చెప్పుచున్నాడు.

మూ. విప్రస్మత్తిశ్చ సా ప్రతిభావ్యుత్పత్తిభ్యామ్. శక్తిహేతుకే హి ప్రతిభావ్యుత్పత్తికర్మణి. శక్తస్య ప్రతిభాతి శక్తశ్చ వ్యుత్పద్ధృతే. యా శబ్దగ్రామమ్ అర్థసార్థమ్, అలంకారతద్రమ్, అన్యదపి తథావిధ మధివ్యాయం ప్రతిభాసయతి సా ప్రతిభా. అప్రతిభస్య వదార్థసార్థః పరోక్ష ఇవ. ప్రతిభావతః పునరవశ్యతోఽపి ప్రత్యక్ష ఇవ. యతో మేధావిరుద్రకుమారాయో జాత్యన్వాః కవయః శ్రూయన్తే.

వ్యా. అది (శక్తి) ప్రతిభావ్యుత్పత్తులచే విశిష్టమైన ప్రసారము కలది. (ప్రతిభావ్యుత్పత్తుల ద్వారా శక్తి బాగుగ ప్రసరించును; అనగా శక్తియే ప్రతిభావ్యుత్పత్తుల రూపమున ప్రసరించు నని అర్థము). ఏల నన ప్రతిభావ్యుత్పత్తి కర్మలు శక్తియే కర్తగా కలవి. (ప్రతిభా వ్యుత్పత్తుల కర్త శక్తియే). శక్తి కలవానికే ప్రతిభాసము కలుగును. శక్తి కలవానికే వ్యుత్పత్తి కూడ కలుగును. శబ్దసముదాయమును, అర్థసంఘాతమును, అలంకారమర్థాదను, చెప్పేదు విధానమును, ఈ విధము లగు ఇతరవిషయములను హృదయమునందు భాసించవేయునది ప్రతిభ. ప్రతిభ లేనివానికి వదార్థసముదాయ మంతయు పరోక్షము వలె నుండును. ప్రతిభావంతునకు మాత్రము, ఆతడు చూడకున్నను, ప్రత్యక్షమువలె నుండును. ఏల అన మేధావిరుద్ర - కుమారదాసాదికవులు జాత్యంధు లని వినవచ్చు చున్నది.

మూ. కిచ్చు న మహాకవయోఽపి దేశదీప్తిసాస్తరకథాపురుషాదిదర్శనైన తత్రత్యాం వ్యవహృతిం నిబద్ధన్తి స్మ తత్ర దేశాస్తరవ్యవహారః :-

వ్యా. మహాకవులు గూడ దేశాంతరములకును దీప్తిసాంతరములకును సంబంధించిన కథలను, అచ్చట నున్న పురుషాదులను చూచి అచ్చటి వ్యవహారమును కూర్చులేదు. అనగా అవటి విషయములను వేటిని స్వయముగ చూడకున్నను కూర్చి రని అర్థము.

దేశాంతరవ్యవహారమునకు ఉదాహరణము :- (ఈ శ్లోకము అభిజ్ఞానశాకు న్తలములో మేరుపర్వతముపై నున్న మారీచమున్మాత్రమవర్ణనపుట్టములోనిది).

శ్లో॥ "ప్రాణానామనిలేన వృత్తిరుచితా సత్యల్పవృక్షే వనే తోయే కాఞ్చనపద్మరేణుకపిశే పుణ్యాభిషేకక్రియా,



ధ్యానం రత్నశిలాగ్రహేషు విబుధస్రీసన్నిధౌ సంయుః  
యత్కాక్షక్షిప్తి తపోభిరన్యమునయస్తస్మింస్తవస్యస్వపి.

3

వ్యా: "ఉత్తమ మైన కల్పపుక్షములు కల వనమునందు గాలి మాత్రమును ఆహారముగా గ్రహించి ప్రాణధారణము చేయుట అలవాటుగా నున్నది. బంగారు పద్మముల పుష్పాదీచే కవిశవర్ణముతో నున్న ఉదకమునందు పుణ్యస్నానము. రత్నశిలాగ్రహములయందు ధ్యానము. దేవతాస్థల (అప్పురస్థల) నన్నిధిలో సంయమము. ఇతర మునులు తపస్సు చేసి వి స్థానమును పొందవలె నని అభిలషించుటో ఆ స్థానమునందు వీరు తపస్సు చేయుచున్నారు."

వి. ఇవట కవి తానెన్నడు చూడని దేవర్షుల తపస్సును ప్రత్యక్షముగ చూచినట్లుగ, చక్కగ వర్ణించినాడు.

మూ. ద్వీస్థాన్వరవ్యవహారః:

శ్లో|| "అనేన సార్థం వివారామ్బురాశ్చేరేషు తాలీవనమర్చయేషు  
ద్వీస్థాన్వరాశీతలవజ్రపుష్పైరపాకృతస్వరలవా చురుద్ధిః"

4

వ్యా ద్వీస్థాంతరవ్యవహారవర్ణన మెట్లనగా -  
(ఈ శ్లోకము రఘువంశమునందలి ఇందుమతీస్వయంవరపుట్టములోనిది. సునంద ఇందుమతిని దక్షిణదేశరాజు వద్దకు తీసికొనివెళ్ళి ఆతనిని వివాహమాడినచో ఎట్లు నుఖించ వచ్చునో చెప్పుచున్నది) :-

"ద్వీస్థాంతరమునుండి లవంగపుష్పములను తీసికొనివచ్చెడు పల్లగాలులచే తొలగింప బడిన చెమట బిందువులు కలదానవై తాలవృక్షవనము లుండుటచే మర్మధ్వనిచేయుచున్న నముద్రతీరములందు ఈతనితో కూడ విహరింపుము."

వి. దక్షిణదేశమునకు అవతలి ద్వీపమైన లంకలో లవంగలతాడు లున్నట్లును, (ద్వీస్థాంతరమువలె) నుదూరమైన దక్షిణనముద్రతీరమున తాళినవారు లున్నట్లును వర్ణించుటచే ఇది కవికి గల ద్వీస్థాన్వరవ్యవహారజ్ఞానమును సూచించుచున్నది.

మూ. కథాపురుషవ్యవహారః :-

శ్లో|| "హరోఽపి తావత్పరివృత్తైర్ఘ్నః చన్ద్రోదయాదమ్బు ఇవామ్బురాశిః,  
ఉమాముఖే బిమ్బుశుభాధరోష్ఠే వ్యాపారయామాన విలోచనాని".

5

శ్లో|| "తథాగతాయాం పరిహాసపూర్వం సఖ్యాం నఖీ వేత్రభృదాబభాషే,  
భాలే ప్రజామోఽన్యత ఇత్యుద్దైనాం వధూరసాయాకుటిలం దదధ్య" 6

వ్యా కథాపురుషవ్యవహారము అనగా కథలో నున్న వ్యక్తులను కండ్లకు కట్టి నట్లు వర్ణింప గలిగిన ప్రతిభ. మొదటి శ్లోకము కుమారసంభవమున తృతీయసర్గలోనిది. తపస్సు చేయుచున్న శివునికి పార్వతియందు ప్రేమను కలిగించుటకై మన్మథుడు ప్రయత్నించుచు బాణప్రయోగమునకు అవకాశమునకై పొందియుండును. అంతలో పార్వతి శివుని నమీపించి పుష్పములను నమర్చించును. ఇదే సమయ మని మన్మథుడు అస్త్రప్రయోగము చేయగా శివుని మనస్సు చలించును. "చంద్రోదయప్రారంభమున సముద్రము వలె, శివుడు కూడ కొంచెము చలించిన చైర్వ్యము కలవాడై, బింబఫలము వంటి అధరోష్ఠము గల ఉమాముఖము నందు నేత్రములను ప్రసరింపచేసెను."

రెండవ శ్లోకము రఘువంశమునందలి ఇందుమతీస్వయంవరవర్ణనపుట్టములోనిది. సునందస్వయంవరమునకు వచ్చిన రాజుల నందరిని ఒక్కొక్కరుగ ఇందుమతికి పరిచయము చేయుచుండెను. ఆమె ఒక్కొక్కరినీ కాదని ముందుకు సాగుచుండెను. అజిని దగ్గరకు చేరిన పిమ్మట సునంద అతని పరిచయము చేసెను. అతనిని పరిచయమై ననెడు అభిప్రాయ ములో ఇందుమతి ముందుకు సాగకుండగా అపటనే నిలచి తటపటాయించుచుండెను. ఆమె భావమును గ్రహించినది సునంద. "ఇందుమతి అట్టి పరిస్థితిలో నుండగా "బాలా! ముందుకు సాగుదమా?" అని పరిహాసపూర్వకముగ సునంద వలికెను. అప్పుడు ఆ వధవు ఆమె వైపు కోపముతో పక్షముగ చూచెను."

పై రెండు శ్లోకములందును కవి ఆ యా వ్యక్తులను కంటికి కట్టి నట్లు అతిమనోహ రముగ చిత్రించె ననగా ఇందుకు ప్రతిభయే కారణము.

మూ. సా చ ద్విధా - కారయిత్రీ భావయిత్రీ చ. కవేరుపకుర్యాణా కారయిత్రీ.  
సాపి త్రివిధా సహజా, అహార్యా, ఔషదేశికి చ. ఉస్థాన్వరసంస్కారావేక్షిణీ సహజా.  
జన్మసంస్కారయోనిరాహార్యా, మస్త్రతంత్రాద్యుపదేశప్రభవా ఔషదేశికి. ఐహికేన కియతాపి సంస్కారేణ ప్రథమాం తాం సహజేతి వ్యవదిశన్తి. మహతా పునరాహార్యాః భావదేశిక్యాః పునరైహికా ఏవోషదేశికాలః; ఐహిక ఏవ సంస్కారకాలః.

వ్యా కారయిత్రీ, భావయిత్రీ అని ఆ ప్రతిభ రెండు విధములు. కవికి ఉపకరించునది, అనగా కనిచేత కావ్యములు వ్రాయించునది, కారయిత్రీ. ఆ కారయిత్రీ ప్రతిభ కూడ సహజ, అహార్య, ఔషదేశికి అని మూడు విధములు. జన్మాంతరసంస్కారముచే లభించినది సహజ. జన్మతః వచ్చి శాస్త్రాభ్యాసాదినసంస్కారమువలన కూడ కలిగినది అహార్యప్రతిభ. మంత్రతంత్రాద్యుపదేశములవలన కలిగినది ఔషదేశికి. మొదటి దగు సహజప్రతిభకు ఐహిక మగు సంస్కారము-చాలా కొద్దిగ చేయవలసి యుండును. ఈ సంస్కారము అతి స్వల్పము గాన దీనిని సహజ యుండురు. శాస్త్రాభ్యాసాదినసంస్కారము అత్యధికముగ



చేయవలసి యున్నచో అది ఆహార్యప్రతిభ, అనగా దానిలో జన్మతః లభించినది స్వల్పము సంస్కారమువల్ల లభించినది అధికము. మొదటిదానిలో జన్మతః లభించినది అధికము సంస్కారమువే లభించినది స్వల్పము. ఔషదేశికప్రతిభ ఇహలోకమున (ఈ జన్మలో) జరిగిన ఉపదేశాదులవలననే జనించును; సంస్కారము కూడ ఇహలోకమునందే చేయబడును.

మూ. త ఇమే త్రయోఽపి కవయః సారస్వతః, అభ్యాసీకః, ఔషదేశికశ్చ. జన్మాన్తరసంస్కారప్రవృత్తనరస్వతీకో బుద్ధిమాన్ సారస్వతః. ఇహ జన్మాభ్యాసోద్భాసిత భారతీక ఆహార్యబుద్ధిరాభ్యాసీకః. ఉపదేశదర్శితవాగ్మిభవో దుర్బుద్ధిరౌషదేశికః. “తస్మాన్నే తరౌ తద్రశేషమునుతిష్ఠతామ్. న హి ప్రకృతిమధురా ద్రాక్షైః ఫాశితసంస్కారమపేక్షతే” ఇత్యాచార్యాః. ‘స’ ఇతి యాయావరీయః; “ఏకార్థం హి క్రియార్థయం ద్వైగుణ్యాయ నవృద్ధ్యతే”

వ్యా. సహజము, ఆహార్యము, ఔషదేశికము అను మూడు విధములగు కారయిత్రీ ప్రతిభను అనునరించి, సారస్వతులు, అభ్యాసీకులు, ఔషదేశికులు అని కవులు మూడు విధములుగ నుందురు. జన్మాంతరసంస్కారముచే ప్రవర్తించిన నరస్వతీ గల బుద్ధిమంతు డగు కవి సారస్వతుడు; ఈ జన్మలో చేసిన అభ్యాసముచే ఏకనించిన నరస్వతీ కల ఆహార్యబుద్ధి (మెరుగు పెట్టవలసిన బుద్ధికలవాడు) అభ్యాసీకుడు. (మంత్రతంత్రాదుల) ఉపదేశముచే వాగ్మిభవమును చూపగలిగిన దుర్బుద్ధి (మందబుద్ధి) ఔషదేశికుడు. “మొదటి రెండు తరగతులకును చెందినవారు తంత్రమంత్రాద్యనుష్ఠానము చేయవలసిన పని లేదు. స్వభావతః మధుర మగు ద్రాక్షకు మామూలు బెల్లముతో చేయ సంస్కారముయొక్క ఆవశ్యకత ఉండదు కదా?” అని ఆచార్యుల అభిప్రాయము. “ఇట్లు చెప్పుట యుక్తము కాదు. ఒకే ప్రయోజనమును ఉద్దేశించి రెండు క్రియలు చేసినచో ఫలము రెట్టింపు లభించును కదా?” అని యాయావరీయని అభిప్రాయము.

మూ. “తేషాం పూర్వ పూర్వః శ్రేయాన్” ఇతి శ్వామదేవః. యతః :-

శ్లో॥ “సారస్వతః స్వతస్రః స్వాధ్యవేదాభ్యాసీకో మితః,  
ఔషదేశికవిన్నత్ర వల్ల ఫల్ల చ జల్పతి”.

7

వ్యా. వీరిలో పూర్వపూర్వుడు గొప్పవాడు. ఔషదేశికునికంటె ఆహార్యబుద్ధి, ఆహార్య బుద్ధికంటె సారస్వతుడు గొప్పవాడు, అని శ్వామదేవుని అభిప్రాయము. వీలననగా -

“సారస్వతకవి స్వతంత్రుడై రచనలు చేయగలడు. అభ్యాసీకవి కొన్ని పరిధులలో సీమితుడై, సీమితమైన రచనలు మాత్రమే చేయగలుగును. ఔషదేశికకవి పలుకులు శుందరముగనే ఉండును గాని సారరహితముగ ఉండును”

మూ. “ఉత్పర్షః శ్రేయాన్” ఇతి యాయావరీయః. స చ అనేకగుణసంనిపాతే భవతి. కిళ్ళు :-

శ్లో॥ “బుద్ధిమత్త్వం చ కావ్యాల్లవిద్యాస్వభ్యాసకర్మ చ,  
కవేశోష్ఠిషచ్చక్ష్త్రయమేకత్ర దుర్లభమ్.”

8

శ్లో॥ “కావ్యకావ్యాల్లవిద్యాసు కృతాభ్యాసస్య ధీమతః,  
మద్రాసుష్ఠాననిష్ఠస్య నేదిష్ఠా కవీరాజతా”.

9

వ్యా. ఉత్పర్షము మంచిది అని యాయావరీయని అభిప్రాయము. అది (ఉత్పర్ష), అనేక గుణముల కలయికవలన కలుగును. అనగా సారస్వతాదిశేదములను వట్టి కవుల తారతమ్యమును నిర్ణయించుట యుక్తము కాదు. అనేక సద్గుణములు ఎవనియందు కలిసి యుండుచో అతడు ఉత్తముడు. ఆ గుణములు ఎట్లు వచ్చినవి అను విషయము అప్రధానము అని అభిప్రాయము.

“కవికి - సహజబుద్ధి, కావ్యాంగము లగు విద్యల అభ్యాసము, మంత్రతంత్రాదిజన్య మగు దైవశక్తి అనునవి ఆవశ్యకములు. ఈ మూడును ఒకనియందు లభించుట కష్టము.”

“సహజబుద్ధి కలిగియుండి, కావ్యాంగవిద్యల అభ్యాసము చేయుచు, మంత్రానుష్ఠాన నిష్ఠ గూడ కల కవికి కవీరాజత్వము అతి సమీపమున నుండును. అనగా అట్టివాడు ‘కవీరాజు’ అగును.”

మూ. కవీనాం తారతమ్యతస్రైష ప్రాయోవాదః.

శ్లో॥ “ఏకస్య తిష్ఠతి కవేర్బ్రహ్మ ఏవ కావ్యే  
మన్యస్య గచ్ఛతి సుహృద్భవనాని యావత్,  
న్యస్యావిదగ్ధవదనేషు వదాని శశ్యత్  
కస్యాపి సజ్జరతి విశ్వకుతూహలీవ”.

10

వ్యా. కవులలో నున్న తారతమ్యమును బట్టి సాధారణముగ ఈ విధముగ చెప్పుట కలదు :-

“ఒక కవి రచించిన కావ్యము అతని ఇంటిలోనే ఉండును. మరొక కవి వ్రాసిన కావ్యము మిత్రుల గృహముల వరకు పోవును. ఒక్కొక్కని కవిత్వము, ప్రపంచయాత్ర చేయుటకు కుతూహలము కలదా అన్నట్లు, అవిదగ్ధుల (కావ్యరచనాపాటవము లేనివారి) ముఖములందు పదములను ఉంచుచు, ఎల్లప్పుడును సంపదించుచుండును. (అనగా



ఈతని కవిత్వము ప్రచురప్రచారము కలదగుటచే కొంపమో, గొప్పగనో, సామాన్య విద్యాల వంతులు కూడ దీనిని చదువుచుండురు. అందుచే వారి ముఖముపై పదము లుంచి (పదములు అనగా అడుగులు అని కూడ అర్థము) ఇది విశ్వసరిత్రమణము చేయును).

మూ. నేయం కారయిత్రి. భావకస్యోపకర్మాణా భావయిత్రి. సా హి కవే: శ్రమమభిప్రాయం చ భావయతి. తయా ఖలు ఫలితః కవేర్వ్యాపారతరురన్యథా సోఽవకేశీ స్యాత్. “కః పునరనయోర్వేదో యత్పరిచ్ఛావయతి భావకశ్చ కవీః” ఇత్యాచార్యాః తదాహుః :-

ప్రతిభాశారత్వమ్వై ప్రతిష్ఠా భువి భూరిధా,

11

భావకస్త్వ కవీః ప్రాయో న భజత్వధమాం దశామ్.”

వ్యా. ఇంతవరకును చెప్పినది కారయిత్రి అను ప్రతిభ భావకునికి ఉపకరించు ప్రతిభ భావయిత్రి. కవియొక్క వ్యాపార మనెడు వృక్షము ఈ భావయిత్రి ఉన్నపుడే ఫలించును. లేకున్నచో ఆ వృక్షము పుష్పఫలశూన్య మగును. “కవి యైనవాడు భావన చేయవచ్చును. భావకుడు కవి కావచ్చును. అట్టి పరిస్థితిలో కవి-భావకులకు గాని, భావయిత్రి-కారయిత్రి రూపప్రతిభలకు గాని భేద మేమి?” అని అచార్యుల మతము. కావుననే ఇట్లు చెప్పబడినది.

“ప్రతిభాశారత్వమును బట్టి భూమిపై అనేకవిధముల ప్రతిష్ఠ కలుగును. భావకుడైన కవి సాధారణముగ అధమదశను పొందుడు.”

మూ. ‘స’ ఇతి కాలిదాశః. ‘పు’భగవ హి కవిత్వాద్భావకత్వమ్, భావకత్వాన్న కవిత్వమ్, స్వరూపభేదాద్విషయభేదాచ్చ. యదాహుః -

“కశ్చిద్భావం రచయితుమలం శ్రోతుమేవాపరస్తాం శ్లో|| “కశ్చిద్భావం రచయితుమలం శ్రోతుమేవాపరస్తాం న స్వనోతి,

కల్యాణీ తే మతిరుభయథా విన్యయం న స్వనోతి,  
న హ్యైకస్మిన్ప్రతిశయవతాం సస్పిసాతో గుణానా -  
మేకః సూతే కనకముపలస్తత్యీర్కైక్షామోఽన్యః.”

12

వ్యా. “ఇట్లు చెప్పుట యుక్తము కాదు, అని కాళిదాసు అభిప్రాయము వీలనన -  
కవిత్వ - భావకత్వముల స్వరూపము వేరు, వాటి విషయము కూడ వేరు. అందుచే కవిత్వముకంటె భావకత్వము భిన్న మైనది. కావుననే ఈ విధముగ చెప్పుచున్నారు;

“ఒకడు వాక్యము (కవిత్వమును) రచించుటకు మాత్రమే నమర్చుడు; మరి యొకడు దానిని వినుటకు (విని అభినందించుటకు) మాత్రమే నమర్చుడు. ఉత్తమ మైన నీ బుద్ధి రెండు విధములుగను కూడ మాకు ఆశ్చర్యమును కలిగించుచున్నది. ఉత్తమగుణములకు

చతురోఽధ్యాయః

37

ఒకే స్థానమున కలయిక ఉండదు కదా? బంగారము ఉత్పత్తి చేసెడి శిల ఒకటి, దాని పరీక్షణము చేయు శిల మరి యొకటి.”

మూ. “తే చ ద్విధా - అరోచకినః; సత్యణాభ్యావహారిణశ్చ” ఇతి మల్లలః. ‘కవయోఽపి భవన్తి’ ఇతి వామనీయాః. ‘చతుర్థా’ ఇతి యాయావరీయః; మత్స రిణః. తత్త్వాభినివేశినశ్చ. “తత్ర వివేకినః పూర్వః తద్విపరీతాన్తు తతోఽనన్తరాః” ఇతి వామనీయాః.

వ్యా. “వారు (భావకులు) అరోచకులు, సత్యణాభ్యావహారులు అని రెండు విధములు” అని మంగళుని అభిప్రాయము. కవులలో కూడ అరోచకులు, సత్యణాభ్యావహారులు అను రెండు విధములవా రుండు రని వామనమతానుయాయులు అందురు. మత్సరవంతులు, తత్త్వాభినివేశము (బాగుగ విమర్శించి యుధార్థము కనుగొనవలె నను ఆస్వ) కలవారు అను మరి రెండు విధములు కూడ చేర్చుటచే నాలుగు విధము లని యాయావరీయుని అభిప్రాయము. గుణదోషవివేకము కలవారు అరోచకులు, అట్టి వివేకము లేనివారు సత్యణాభ్యావహారులు అని వామనమతానుయాయులు చెప్పుదురు. (ఎంతటి ఉత్తమరచన నైనను అరోచకులు అంత తేలికగా మెచ్చరు. సత్యణాభ్యావహారులు అన్నింటిని మెచ్చు కొందురు).

మూ. “అరోచకితా హి తేషాం నైసర్గికీ, జ్ఞానయోనిర్వా నై సర్గికీం హి సంస్కార శతేనాపి వజ్జమివ కాలికాం తే న జహతి. జ్ఞానయోనా తు తస్యాం విశిష్టజ్ఞేయవతి వచసి రోచకితావృత్తిరేవ” ఇతి యాయావరీయః.

వ్యా. వారి అరోచకిత్వము (ఏ రచనను మెచ్చకుండుట) స్వభావసిద్ధముగ నుండ వచ్చును లేదా జ్ఞానమువలన కలగవచ్చును. (అనగా అనేకగ్రంథపఠనవంతు లగువారు అత్యుత్తమరచనలనే మెచ్చుకొందురు కాని అన్నింటిని మెచ్చుకొనరు). మొదటి తరగతికి చెందినవారు సహజసిద్ధ మగు అరోచకితను వంగము (సీసము) నలుపుచువలె, విన్నీ సంస్కారములు చేసినను విడువరు. కాని ఈ అరోచకిత జ్ఞానమువలన ప్రాప్తించిన వైనచో అట్టివారు విశిష్ట మగు జ్ఞేయము గల వాక్యునందు. అనగా ఉత్తమవిషయము గల రచన యందు, రోచకితనే కలిగి యుందురు; (దానిని మెచ్చుకొందురు) అని యాయావరీయుని అభిప్రాయము.

మూ. కిం చ సత్యణాభ్యవహరితా సర్వసాధారణీ. తథా హి : ప్యుత్పిత్యోః క్షాతుకీనః పుర్వస్య సర్వత్ర ప్రథమం సా. ప్రతిభావివేకవికలతా హి న గుణాగుణయోర్వి భాగనూత్రం పాతయతి. తతో బహు త్వజతి; బహు చ గృహ్యతి. వివేకానుసారేణ హి



బుద్ధయో మధు నిష్కర్షణి. పరిణామే తు యథార్థదర్శి స్యాత్. విభ్రమభ్రంశశ్చ నిః శ్రేయసం సన్నిధతే.

వ్యా. మరియు సత్యజ్ఞాభ్యవహారిత అనునది (మొదట) అందరికిని సమముగ నుండును. విలసన వ్యుత్పత్తి సంపాదించుకొనవలె నని అభిలషించు కుతువాలంటునకు ప్రతివానికిని ప్రారంభమున అన్ని విషయములందును అది, అనగా సత్యజ్ఞాభ్యవహారిత, ఉండును. అనగా ప్రారంభదశలో అతడు ఒక్కటైన విగల్గుకండ అన్ని విషయములను స్వీకరించును. ప్రతిభావివేకములు లేకున్నచో ఇది గుణము, ఇది కాదు అనెడు విభాగము స్పష్టముగ తెలియదు. అటు పిమ్మట (కొంతకాలము ఈ విధముగ సత్యజ్ఞాభ్యవహారితగ నున్న పిమ్మట) చాల విషయములను (నిస్సార మైనవాటిని) విడచి, (సారవంతము లగు) చాలవిషయములను గ్రహించును. బుద్ధులు వివేకానుసారముగా తేనె లోలుకును కదా? ఈ విధముగ, బుద్ధిపరిణామము లభించిన తరువాత (బుద్ధి పరిపక్వమైన తరువాత) యథార్థమును గ్రహించును. బ్రాంతి తొలగిపోయినచో శ్రేయస్సు లభించును.

మూ. మత్పరిణస్తు ప్రతిభాతమపి న ప్రతిభాతమ్; పరగుణేషు వాచం యమత్వాత్. స పునరమత్పరీ జ్ఞాతా చ విరలః తదుక్తమ్ :-

శ్లో॥ కన్వం భీః ! కవిరస్మి కాప్యభినవా నూక్తిః సఖే పఠ్యతామ్ త్వక్తా కావ్యకరైవ సప్రృతి మయా కస్మాదిదం శ్రూయాత్, యః సమ్యగ్వివినక్తి ద్లోషగుణయోః సారం స్వయం సత్యవిః సోఽస్మిన్ భావక ఏవ నాస్తథ భవేదైవాన్న నిర్మత్పరః". 13

వ్యా. మత్పరవంతుడు విషయమును గ్రహించినను గ్రహించనట్లే. విలసన అతడు పరగుణముల విషయమున వాక్యంయమముతో నుండును. (పరగుణములను ప్రశంసించి జాలదు). గుణగ్రహణశక్తి యుండి మాత్పర్యము లేనివాడు చాల విరలముగ లభించును. కావుననే ఇట్లు చెప్పబడినది :-

“ఓయా ! నీవెవరవు?” “కవిని”, “మిత్రమా ! ఏదైన ఒక క్రాంత రచన చదువుము.” “నేనీ మధ్య కావ్యము మాటయే విడిచిపెట్టినాను”. “అ దెందువలన?” “ఇదిగో చెప్పు చున్నాను; వినుము. తాను సత్యవియై యుండి గుణ-ద్లోషముల సారమును బాగుగ వివేచించి గ్రహించగల భావకుడే ఈ నాడు లేడు. అథవా దైవవశముచే ఎవడైన ఒక దున్నును, అతడు మాత్పర్యహీనుడుగ ఉండడు.”

మూ. తత్కావ్యభివేశీ తు మధ్యేసహస్రం యద్యేకః తదుక్తమ్ :-

శ్లో॥ “శబ్దానాం వివిన్ క్తి గుమ్భానవిధీనామోదతే నూక్తిభిః సాస్త్రం లేధి రసావ్యుతం విచినుతే తాత్పర్యముద్రాం చ యః; పుష్టైః సంఘటతే వివేక్తృవిరహాదన్వర్దుఖం తావ్యుతాం కేషామేవ కదాచిదేవ సుధియాం కావ్యశ్రమజ్ఞో జనః”. 14

వ్యా. కాని తత్కావ్యభివేశీ (తత్త్వమును తెలుసుకొనవలె నని పట్టుదల కలవాడు) వేయిమందిలో ఒక డుండునేమో; కావుననే ఇట్లు చెప్పబడినది :-

“ఎవడు శబ్దముల గుంఘనవిధానమును బాగుగ వివేచించగలడో, నూక్తులను విని అనందించునో, దట్టమైన రసావ్యుతమును అస్వాదించునో. తాత్పర్యముద్రను అన్వేషించి గ్రహించునో, కావ్యరచనలో నున్న శ్రమను గుర్తించగలిగిన అట్టి జనుడు, మంచి వివేచకుడు లభించకపోవుటచే లోలోననే కుములునున్న బుద్ధిమంతులలో (కవులలో) ఏ కొలదిమందికో, ఎప్పుడో, పుణ్యములచే లభించును.”

శ్లో॥ స్వామీ మిత్రం చ మద్వి చ శిష్యశ్చాచార్య ఏవ చ, కవేర్ధవతి హి చిత్రం కిం హి తద్యన్న భావకః. 15

వ్యా. కవికి భావకుడే స్వామి; మిత్రుడు; మంత్రి; శిష్యుడు; మరియు ఆచార్యుడు. కవికి భావకుడు ఏమి కాడు? ఏమి ఆశ్చర్యము? (కవికి సర్వవిధముల సహాయము చేయువాడు భావకుడే అని అర్థము).

శ్లో॥ కావ్యేన కిం కవే ప్రస్య తస్మాతోమాత్రవృత్తినా, నీయన్తే భావకైర్ధస్య న నిబన్దా దిశో దశ. 16

వ్యా. “ఏ కవియొక్క రచనలను భావకులు పది దిక్కులందును వ్యాపింపచేయరో అట్టి కవియొక్క మనస్సులో మాత్రమే ఉండెడు కావ్యముచే ఏమి ప్రయోజనము?”

శ్లో॥ సన్ని పుస్తకవిన్యస్యః కావ్యజన్తా గృహే గృహే, ద్విత్రాస్తే భావకమనఃశిలాపట్టనికుట్టితాః. 17

వ్యా. పుస్తకలిఖితము లగు కావ్యజంధములు ఇంటింటను ఉన్నవి (ఉండవచ్చును). భావకుల మనస్సు లనెడు శిలాఫలకములపై చెక్కినవి మాత్రము రెండు - మూడే ఉండును.

శ్లో॥ సత్యావ్యే విక్రియాః కాశ్చిద్భావకసోఽల్లనన్తి తాః, సర్వాభినయనిర్ణితౌ ధృస్తౌ నాట్యస్రజా న యాః. 18

వ్యా. సత్యావ్యమునందు (సత్యావ్యవతననమునందు) భావకునకు ఒకానొక విధమైన, అనగా వర్ణింపకల్యము కాని, మానసవికారములు కలుగును. అనేకవిధము



లగు అభినయములను నిర్ణయించినపుడు, నాట్యశాస్త్రనిర్మాత యగు భరతుడు కూడ, వాణిని గూర్చి ఊహించి యుండలేదు.

శ్లో॥ వాగ్మావకో భవేత్పశ్యేత్పశ్యేద్ధదయభావకః,  
సాన్నికైరాక్షిక్తైః కైశ్చీదనుభావైశ్చ భావకః.

19

వ్యా. భావకులలో కొందరు (అహా! ఓహో! మొదలైన) మాటలద్వారా భావప్రకటన చేయుదురు. కొందరు హృదయమునందే భావన చేయుదురు. మరికొందరు, సాన్నిక భావముల ద్వారా, అంగికవేష్టల ద్వారా, అనుభావముల ద్వారా భావావిస్ఫురణము చేయుదురు.

శ్లో॥ గుణాదానవరః కశ్చిద్దోషాదానవరోఽపరః,  
గుణదోషాహృతిత్యాగవరః కశ్చన భావకః.

20.

వ్యా. ఒకడు గుణములను స్వీకరించుటయందు అసక్తి కలవాడు. మరియొకడు దోషములను గ్రహించుటయందు అసక్తుడు. మూడవరకమైన భావకుడు గుణగ్రహణ దోషపరిత్యాగములందు అసక్తి కలవాడు.

శ్లో॥ అభియోగే సమానేఽపి విచిత్రో యదయం క్రమః,  
తేన విద్దుః ప్రసాదోఽత్ర స్వణాం హేతురమానుషః.

21

వ్యా. భావకు లందఱును కావ్యార్థభావన చేయుటకై ప్రయత్నము చేయుచుండుట సమానమే యైనను వారిలో, పైన చెప్పినవిధమున, విచిత్రపద్ధతులు కానవచ్చుచున్నవి. దీనిని బట్టి, ఆయా వ్యక్తులు సంపాదించుకొనిన ఒకానొక దివ్య ప్రసాదమే దీని కంతకును హేతు పని తెలుసుకొను చున్నాము.

శ్లో॥ న నినర్లకవిః శాస్త్రే న క్షణః కవతే చ యః,  
విదచ్చయతి సాత్మానమాగ్రహగ్రహిణః కిల.

22

వ్యా. ఎవడు సహజకవి కాడో, ఎవడు శాస్త్రమునందు పరినిష్ఠితశ్లాసనంతుడు కాడో, అట్లయినను కవిత్వారవస చేయుచుండునో, అట్టివాడు కేవలము మొండి పట్టడలతో తనను తాను పరిహాసపాత్రమునుగా చేసికొనుచున్నాడు. (సః + ఆత్మానమ్ “సోఽపి చి లో వేవేత్పాదపూరణమ్” అను నూత్రముచే సులోపము).

శ్లో॥ కవిత్వం న స్థితం యస్య కావ్యే చ కృతకౌతుకః,  
తస్య సిద్ధిః సరస్వత్యాస్తప్రపప్రయోగతః.

22

పఞ్చమోఽ ధ్యాయః

వ్యా. సహజకవిత్వాశక్తి లేకపోయినను కావ్యము రచింపవలె నని అసక్తి కలవానికి సరస్వతీతంత్రమంత్రముల ప్రయోగమువలన సిద్ధి లభించును.

శ్లో॥ పదాస్తరం వేత్తి. సుధీః స్వవాక్యపరవాక్యయోః,  
తదా స సిద్ధో మనస్తప్యః కుకవిః కవిరేవ వా.

23

వ్యా. కుకవి యైనను కవియైనను ఒక కవి ఎపుడు తన వాక్యమునందును, పరుల వాక్యమునందును ప్రయోగించిన పదముల తారతమ్యమును గ్రహింపగలుగునో, అప్పుడు అతడు సిద్ధుడు (కవితాసిద్ధి కలవాడు) అని గ్రహింపవలెను.  
వి. యదాస్తరం అను పాఠ మున్నచో యుక్తము “ఎపుడు స్వపరపనలలోని తార తమ్యమును గ్రహింపనో” అని యర్థము.

శ్లో॥ కారయిత్రీభావయిత్రావిటిమే ప్రతిభాభిదే,  
అధాతః కథయిష్యామో వ్యుత్పత్తిం కావ్యనూతరమ్.

24

ఇతి రాజశేఖరకృతా కావ్యమీమాంసాయాం కవిరహాస్యే ప్రథమేఽ ధికరణే చతురోఽ ధ్యాయః పదవాక్యవివేకః కావ్యవిశేషేషు కారయిత్రీ భావయిత్రీ నామసమీక్షా.  
వ్యా. ఇవి (ఇంతవరకును నిరూపిత మైనవి) కారయిత్రీ భావయిత్రీ అను ప్రతిభా శేదములు. ఇక ఇటులైన కావ్యనూత్ర యైన వ్యుత్పత్తిని గూర్చి చెప్పవచ్చును.  
బాలనందినిలో చతుర్ధాధ్యాయము సమాప్తము.

పఞ్చమోఽధ్యాయః - వ్యుత్పత్తిః కావ్యసాకశ్చ.

మూ. “బహుజ్ఞతా వ్యుత్పత్తిః” ఇత్యాచార్యాః. సర్వతోధిక్యా హి కవినానః.

తదుక్తమ్ :-

శ్లో॥ ప్రసరతి కిమపి కథంబున నాభ్యస్తే గోచరే పదః కస్య,  
ఇదేవేవ తత్ప్రవిత్వం యద్వాచః సర్వతోధిక్యాః.

1

వ్యా. అనేక విషయములు తెలిసి యుండుటకు వ్యుత్పత్తి యని పేరు అని ఆచార్యుల అభిప్రాయము. కవుల వాక్యముల సర్వతోముఖములుగ (అన్ని విషయములకు సంబంధించి నవిగ) ఉండును కదా? కావుననే ఇట్లు చెప్పబడియున్నది :-

“అలవాటైన విషయమున, ఏదియో విధముగ, ఏ కొంచెముగనో, ఎవనివాక్య ప్రసరించకుండ ఎట్లుండును. (అలవాటుగా తెలిసిన విషయమును గూర్చి ప్రతి యొక్కడును



వి కొంచెమో వ్రాయ గలిగియే యుండును. అందులో విశేష మేమియు లేదు. వాక్కులు సర్వతోముఖములుగ నుండుటయే, అనగా అనేకవిషయములకు సంబంధించి యుండుటయే, సత్యవిత్యమునకు లక్షణము."

మూ. 'ఉలితానుచితవివేకో వ్యుత్పత్తిః' ఇతి యాయావరీయః. ప్రతిభావ్యుత్పత్తిః ప్రతిభా శ్రేయసీ ఇత్యానన్తః. సా హి కవేరవ్యుత్పత్తికృతం దోషమశేషమాచ్యారయతి, తదాహ :-

శ్లో॥ "అవ్యుత్పత్తికృతో దోషః శక్త్యా సంప్రియతే కవేః, యస్త్వీశక్తికృత్వస్య ఝగత్సేవాపభాసతే".

2

శక్తిశబ్దశ్చాయమువసరితః ప్రతిభానే వర్తతే.

శ్లో॥ "ఏతత్త్రిం శిరసి స్థితం మమ పితః? ఖణ్డం సుభాజన్యనో లాలాటం కిమిదం? విలోపనవిదం, హస్తేన్య కిం? వన్నగః, ఇత్థం క్రోజ్జురిపోః క్రమాదుపగతే దిగ్వాసనః శూలినః ప్రశ్నే వామకరోపరోధసుభగం దేవ్యాః స్మితం పాతు వః."

3

వ్యా. వ్యుత్పత్తి యనగా ఉలితానుచితవివేక మని యాయావరీయని అభిప్రాయము. ప్రతిభావ్యుత్పత్తులలో ప్రతిభ ఉత్తమమైనది అని అనందవర్ధనుడు చెప్పినాడు. అది అవ్యుత్పత్తివేత కవికి కలిగిన లోపమును పూర్తిగా ఆచ్యారించును. ఆ విషయమునే చెప్పి యున్నాడు :- "కవికి వ్యుత్పత్తి లేని లోపము శక్తివేత కప్పబడును. కాని శక్తి లేకపోవుటవే కలిగిన దోషము మాత్రము వెంటనే కనబడిపోవును." (ఈ శ్లోకము ధ్వన్యాలోకములోనిది). ఇచట 'శక్తి' శబ్దము ఉపచారముచే (గౌణప్రయోగముచే) ప్రతిభ అనునర్థమున ప్రయుక్త మైనది. (ప్రతిభకు ఉదాహరణము) :-

"నా తండ్రీ శిరస్సుపై నున్నది ఏమి?" "చంద్రకళ". "లాలాటముపై నున్నది ఏమి?" "ఇది నేత్రము". "ఈయన హస్తమున ఇది ఏమి?" "అది సర్పము". "ఈవిధముగ దిగంబరుడైన ఈశ్వరుని విషయమున (బాలుడైన) కుమారస్వామియొక్క ప్రశ్న క్రమముగ వచ్చుచుండగా, విడమవేతితో నతని నోరు మూయుట ద్వారా ఆ ప్రశ్నను అడ్డుకొనుటవే సుందరముగనున్న, పార్వతియొక్క చిరునవ్వు మిమ్ములను రక్షించుగాక."

వి. ఇచట కుమారస్వామి - పార్వతుల నడుమ జరిగిన ప్రశ్నోత్తరముల వర్ణనము అనుచితముగ నున్నది గాన ఇందు కొంతవరకు కవియొక్క వ్యుత్పత్తి (యాయావరీయమత ప్రకారము) కొరతపడినది. కాని ప్రతిభవే ఆ ప్రశ్నోత్తరముల కొక కొత్త మఱుపు నిర్వరచి కవి ఇచట కావ్యసౌందర్య మంతగ చెడకుండ చేసినాడు.

మూ. "వ్యుత్పత్తిః శ్రేయసీ" ఇతి మంగళః. సా హి కవేరశక్తికృతం దోషమశేషమాచ్యారయతి. తథాహి :-

శ్లో॥ "కవేః సంప్రియతే శక్తిర్వ్యుత్పత్త్యా కావ్యవర్తనీ, వైదగ్ధిచిత్ర (త్ర) చిత్రానాం హేయా శబ్దార్థగుమ్భనా." 4

వ్యా. "(ప్రతిభావ్యుత్పత్తులలో) వ్యుత్పత్తి గొప్పది" అని మంగళని అభిప్రాయము. అది కవికి శక్తి లేని లోపము నంతను పూర్తిగ కప్పివేయును. ఈ విషయమే ఇట్లు చెప్పబడినది.

"కావ్యమార్గమున, కవి యొక్క అశక్తి వ్యుత్పత్తివేత కప్పివేయబడును. వైదగ్ధివే (వ్యుత్పత్తివే) చిత్రిత మగు మనస్సు కల పాఠకులకు (ప్రతిభాకృత మగు) శబ్దార్థగుంభన హేయమైనది." అనగా కవియొక్క వ్యుత్పత్తివే ఆకృష్టచిత్తు లగు పాఠకులు. ప్రతిభాకృత మగు శబ్దార్థగుంభన విషయమున అంతగా ఆదరము చూపరు.

మూ. వ్యుత్పత్తిర్థా :-

శ్లో॥ కృతః కణ్ఠే నిష్కృ న హి కిముత తన్వీ మణిలతా కృశం తీలావత్రం శ్రవసి నిహితం కుణ్డలముచి, న కాశేయం చిత్రం వననమవదాతం తు వసితం నమాసన్వీభూతే నిధవనవిలాసే వనితయా.

5

వ్యా. వ్యుత్పత్తికి ఉదాహరణ మెట్లునగా -

"సురతవిలాసనమయము అనన్న మైనపుడు, వనిత, కంఠమున సువర్ణాభరణమును ధరింపక నన్నని మణిలతను ధరించెను. కుండలములు తీసివేసిన శ్రవణములందు నన్నని విలాసార్థ మైన చిత్రము ఉంచెను. పట్టువస్త్రమును ధరింపక తెల్లని వస్త్రమును ధరించెను."

వి. ఇచట శబ్దార్థగుంభనలో అంతగా సౌందర్యము లేకున్నను, సురతానుకూల వేషధారణవస్త్రనము జిబిత్కణ్ఠాననమంచిత మగుటవే కవికి గల వ్యుత్పత్తిని సూచించుచున్నది.

మూ. "ప్రతిభావ్యుత్పత్తి మిథః సమవేతే శ్రేయస్యా" ఇతి యాయావరీయః. న ఖలు లావణ్యలాభార్థవే రూపసమ్మత్, ఋతే రూపసమ్మదో వా లావణ్యలభిర్మహాతే సౌందర్యాయ.

వ్యా. ప్రతిభావ్యుత్పత్తులు రెండును ఒకదానితో ఒకటి కలిసి యున్నచో మంచిది. అని యాయావరీయని అభిప్రాయము. లావణ్యము లేనిచో రూపసంపదగాని, రూపసంపద లేనిచో లావణ్యము గాని సౌందర్యజనకము కాజాలదు కదా?



వి. ముత్యములలోని కొంతి తెల్ల, శరీరము నందంతటను కనబడు ఒక విధమగు నిగారింపు లావణ్యము. వివిధము లగు అవయవముల సంఘటనము నిర్ణయముగ నుండుట రూపము. ఈ రెండింటి కలయికవలన లభించునది సౌందర్యము.

మూ. ఉభయయోగో యథా :-

శ్లో॥ జణాకాణ్డోరునాలో నఖకిరణలనత్సరాలీకరాలః

ప్రత్యగ్రాలక్తకాభాప్రసరకిసలయో మజ్జమజ్జేరభృజ్జః;

భద్రర్చుత్వానుకారే జయతి నిజశనుస్వచ్ఛలావణ్యవాపీ

సమ్భూతామ్నోజశోభాం విదధభీనయాద్దణ్ణపాదో భవాన్యాః

6

వ్యా ప్రతిభావ్యుత్పత్తుల సంమేళనమునకు ఉదాహరణ మెట్లనగా :-

“భద్రయొక్క (శివునియొక్క) నృత్యమును అనుకరించుచు (పార్వతి) అభినయము చేయుటవలన (చేయునపుడు), కాలు అనెడు పెద్దదైన కాడకలదియు, నఖకిరణము లనెడు ప్రకాశించుచున్న కింజల్కములచే వ్యాప్తమైనదియు, అప్పుడే పెట్టిన లత్తుకయొక్క కాంతి ప్రసారమనెడు విగుళ్లు కలదియు, మృదువైన (దుగురుధ్వని చేయుచున్న) అందెలే తమ్ముడుగా కలదియు, (ఈ విధముగ) తనశరీరము యొక్క స్వచ్ఛమైన లావణ్యమనెడు దిగుడు బావియందు పుట్టిన పద్మముయొక్క శోభను కల్పించుచున్న పార్వతీదేవియొక్క దండపాదము సరోత్పన్నముగ నున్నది”.

వి. నూపురముతో కూడిన పాదమును దండమును చాచినట్లు శీఘ్రముగ చాచినచో అది దండపాదము. “నూపురం చరణే కృత్వా దణ్ణపాదం ప్రసారయేత్. క్షిప్రావిధ్ధకరం చైవ దణ్ణపాదం తదున్యతే” అని నాట్యశాస్త్రము (4.143). ఈ విధముగ శాస్త్రవ్యుత్పత్తియు, ఉచితవదాదిప్రయోగముచే దేవీనృత్యమును వర్ణించుట ద్వారా ప్రతిభయ ఇవట చూపబడినవి. ఇది చండీశతకములోని పద్య మని కావ్యప్రకాశాదులలో నాగేశాదులు చెప్పినారు కాని కావ్యమాలాప్రచురిత మగు చండీశతకములో ఈ శ్లోకము లేదు.

మూ. ప్రతిభావ్యుత్పత్తిమాంశ్చ కవిః కవిరిత్యున్యతే. స చ త్రిధా-శాస్త్రకవిః, కావ్యకవిః, ఉభయకవిశ్చ. “తేషాముత్తరోత్తరో గరీయాన్” ఇతి శ్యామదేవః. ‘స’ ఇతి యాయావరీయః; యథా స్వస్థిషయే సర్వో గరీయాన్. న హి రాజహంసశ్చక్రై కాపానాయు ప్రభవతి; నాపి చకోరోశ్చి ద్భ్యః క్షీరోద్ధరణాయ, యచ్చాస్త్రకవిః కావ్యే రసనమ్మదం విచ్చినత్తి, యత్కావ్యకవిః శాస్త్రే తర్కకర్తృశమ్వ్యర్థముక్తివైచిత్ర్యేణ శ్లథయతి. ఉభయకవిస్తూభయోరపి వరీయాన్ యద్యుభయత్ర పరం ప్రదిణః స్వాత్. తస్మాత్పల్య ప్రభావావేవ శాస్త్రకావ్యకవి.

వజ్రమోల ధ్యాయః

వ్యా. ప్రతిభావ్యుత్పత్తులు రెండును ఉన్న కవియే కవియని చెప్పబడును. అట్టి కవి - శాస్త్రకవి, కావ్యకవి ఉభయకవి అని మూడు విధములు, “వీరిలో ఉత్తరోత్తరుడు (మొదటి వానికంటె రెండవవాడు, రెండవవానికంటె మూడవవాడు) గొప్పవాడు” అని శ్యామదేవుని అభిప్రాయము. అది అట్లు కాదని యాయావరని అభిప్రాయం. అది యెట్లనగా - తన తన విషయమున ప్రతి ఒక్కరు గొప్పవారే. రాజహంస చంద్రికాపానము చేయజాలదు; తన కింజల్కమునుండి పాలను వేరుచేయజాలదు. శాస్త్రకవి (యథాశాస్త్రముగ రసన చకోరము నీటినుండి పాలను వేరుచేయజాలదు. శాస్త్రకవి (యథాశాస్త్రముగ రసన చేయుటచే) కావ్యమునందు రసనంపదను శోభాయుక్తము చేయును. కావ్యకవి, శాస్త్రమునందు తర్కకర్తృశ మగు విషయమును గూడ ఉక్తివైచిత్ర్యముచే శిథిలముగ (కాఠిన్య రహితముగ) చేయును. అటు శాస్త్రమునందును, ఇటు కావ్యమునందును మంచి ప్రావీణ్యము సంపాదించిన యెడలనే ఉభయకవి శాస్త్రకావ్యములు రెండిటియందును గొప్ప వాడగును. కావున శాస్త్రకవియు కావ్యకవియు గూడ సమాన మైన ప్రభావము కలవారే. (వారిలో తారతమ్యము ఎంచవలసిన పని లేదు).

మూ. ఉపకారోపకారకభావం తు మిథః శాస్త్రకావ్యకవ్యోరనుమన్వామహే, యచ్చాస్త్రసంస్కారః కావ్యమనుగుచ్ఛహతిః; శాస్త్రైకప్రవణతా తు నిగ్గుచ్ఛహతి. కావ్యసంస్కారోఽపి శాస్త్రవాక్యపాకమనురుణద్విః కావ్యైకప్రవణతా తు విరుణద్వి.

వ్యా. శాస్త్రకవి - కావ్యకవులకు పరస్పరము ఉపకారోపకారకభావమును అంగీకరింతుము. విలసన శాస్త్రసంస్కారము కావ్యమును అనుగ్రహించును. (శాస్త్ర సంస్కారము కొంతవరకు ఉన్నచో దానివలన కావ్యమునకు శోభ లభించును). కేవలము శాస్త్రదృష్టి ఒక్కటియే ఉన్నచో, అది కావ్యమును నిగ్రహించును (కావ్యశోభను తగ్గించును). అట్లే కావ్యసంస్కారము శాస్త్రవాక్యపాకమునకు అనుగుణముగ నుండి దానికి ఉపకరించును. కేవలము కావ్యదృష్టికి మాత్రమే ఎక్కువ ప్రాధాన్యమిచ్చినచో అది శాస్త్రవాక్యపాకమునకు విరుద్ధముగ నుండును.

మూ. తత్ర త్రిధా శాస్త్రకవిః :- యః శాస్త్రం విధత్తే, యశ్చ శాస్త్రే కావ్యం సంవిధత్తే; యోఽపి కావ్యే శాస్త్రార్థం నిధత్తే. కావ్యకవిః పునరర్హ్ణధా - తద్యథా రచనాకవిః, శబ్దకవిః, అర్థకవిః, అలజ్ఞార్థకవిః, ఉక్తికవిః. రసకవిః, మార్గకవిః, శాస్త్రార్థకవిరితి.

వ్యా. శాస్త్రమును రచించువాడు (అనందవర్ధనాదులు), శాస్త్రమునందు కావ్యమును కూర్చున్నాడు (చండీశరజాదులు), కావ్యమునందు శాస్త్రార్థమును కూర్చున్నాడు (భట్టి ప్రభుతులు) అని శాస్త్రకవి మూడు విధములు అట్లే - రచనాకవి, శబ్దకవి, అర్థకవి, అలంకారకవి, ఉక్తికవి, రసకవి, మార్గకవి, శాస్త్రార్థకవి అని కావ్యకవి కూడ ఏనిమిది విధములు.



మూ. తత్ర రచనాకవిః :-

శ్లో॥ లోలభాజ్గాలవల్లీవలయితవకులానోకహస్వస్వగోలై -

రోలాజ్గాలైర్దదద్విః ప్రతిరసితజరత్వరామిర్దేషు,

భక్తేషూర్దణ్ణిణ్ణీతగరతరలకాః ప్రాపిరే యేన వేలా -

మాలజ్యోత్నాలతల్లస్పృటితపుటకీనీబస్వవో గన్ధవాహ్నిః.

7

వ్యా. అందు రచనాకవి యెట్లనగా :-

“ఎవనిచే నముద్రతీరమును దాటి, కదలుచున్న లాలగూలవల్లలచే (లతలవంటి తోకలచే) చుట్టబడిన వకులవృక్షముల గుండ్రని హ్రాసులు కల, ధ్వనిచేయుచున్న గోలాం గూలములచే (కొండముచ్చలచే) ప్రతిధ్వనించుచున్న అతిపురాతనమైన గుహామందిరములు గల ద్వీపములయందు, తీవ్రమైన పిండి - తగర - తరలకవృక్షములు కలవియు (ఆ వృక్షముల మీదుగా వచ్చుచున్నవి) అత్యుద్భ్రతము లగు (ఉత్తాల) సరస్సుల (తల్ల?) లో వికసించిన పద్మసమూహముల (పుటకీనీ) బంధువులును అగు వాయువులు పొందబడినవో”.

వి. ఈ శ్లోకమునందు కేవలము శబ్దానుప్రాసముకొరకై అనేకనిర్లక్షకశబ్దములు - అనావశ్యకశబ్దములు, ప్రయోగించబడినవి. ఈ విధముగ శ్లోకరచనామాత్రముననందే దృష్టి కలవా డగుటచే ఈ కవి రచనాకవి.

మూ. త్రిధా చ శబ్దకవిర్నామాఖ్యాత్కారభేదేన. తత్ర నామకవిః -

శ్లో॥ విద్యేవ పుంసో మహిషేవ రాజ్ఞః

ప్రజ్ఞేవ వైద్యస్య దయేవ సాధోః,

లక్ష్యేవ శూరస్య వృక్షేవ యూనో

విభూషణం తస్య నృపస్య నైవ.

8

వ్యా. నామకవి, ఆఖ్యాతకవి, అర్థకవి అను భేదములచే శబ్దకవి మూడు విధములు. వారిలో నామకవి ఎట్లనగా :-

“పురుషునకు విద్య వలె, రాజుకు మహిషు వలె (ప్రభుత్వము వలె), వైద్యునకు (లేదా పండితునకు) ప్రజ్ఞ వలె, సత్పురుషునకు దయ వలె, శూరునకు లక్ష్య వలె, యువకునకు స్మిగ్గశరీరకాంతి వలె, ఆ రాజునకు అమయే అలంకారము”.

వి. ఈ శ్లోకమున అన్నియు నామవాచకములే ప్రయోగించబడినవి. తిజంతవద మొక్కటి యైనను ప్రయుక్తము కాదు. అందుచే ఈ కవి ‘నామకవి’.

మూ. ఆఖ్యాతకవిర్ద్రుథా :-

శ్లో॥ ఉచ్చైస్తరాం జహూసురాజవ్యాపూర్ణగర్భ

రాజఘ్నిరే భుజితటినికరైః స్ఫూరద్విః,

సస్పష్టపుర్బుముదిరే బహుమేనిరే చ

వాచం గురోరవృతసవృవలాభగర్భామ్.

9

వ్యా. ఆఖ్యాతకవి ఎట్లనగా -

“అవృతము జనించిన దను విసయమును తెలిపెద, బృహస్పతియొక్క వాక్యమును (విని), (దేవతలందరును అనందహాసవశ్యముచే) బిగ్గరగా నవ్వరి. సంకోషించిరి; గర్జించిరి, జబ్బులు చరమకొనిరి. స్పృశించిరి; అనందించిరి; గౌరవించిరి”.

ఈ శ్లోకమున అనేకతిజంతవదములను ప్రయోగించి ఒక విధమగు శోభను కూర్చుటచే ఈ కవి ‘ఆఖ్యాతకవి’. ఆఖ్యాత మనగా తిజంతవదము.

మూ. నామాఖ్యాతకవిః :-

శ్లో॥ హతత్విషోన్వాః శిథిలాంసబాహువః

శ్రీ (స్రీ) యో విషాదేన వివేతనా ఇవ,

న చుక్రశర్కర్షే రురుదుర్న సస్వసు

ర్ష చేలురాసుర్నిఖితా ఇవ క్షణమ్.

10

వ్యా. నామాఖ్యాతకవికి ఉదాహరణము :-

“నశించిన కాంతికలవారై, అందరై, శిథిల మైన భుజబంధము గల బాహువులు కలవారై, స్త్రీలు, దుఃఖముచే చైతన్యరహితలు వలె అయి, ఆక్రోశించలేదు; ఏడవలేదు; ధ్వనిచేయలేదు, చలించలేదు; క్షణకాలముపాటు వ్రాసిన బొమ్మల వలె ఉండిపోయిరి.”

వి. ఈ శ్లోకములో పూర్వార్థమున నామప్రయోగము, ఉత్తరార్థమున ఆఖ్యాత ప్రయోగము చక్కగ చేయుటచే ఈ కవి ‘నామాఖ్యాతకవి’.

మూ. అర్థకవిః -

శ్లో॥ దేవీ పుత్రమసూత నృత్యత గణాః కిం తిష్ఠతేత్యుద్భుజే

హూర్నాద్ భృంగిరిటాపుదామ్నాతగిరా చాముణ్డయాల్కీతే,

పాయాద్వో జితదేవదుస్త్వభిషునధ్యానప్రవృత్తిసయో -

రనోన్యాజ్ఞనిపాతజర్జరత్సూల్యాస్థిజన్మా రవః.

11



“దేవి కుమారుని కన్నది. ఓ! ప్రముఖులారా! కూర్చున్నారేమి? నాట్యము చేయండి” అని పలుకుచు ఆనందముతో చేతు లెత్తి నాట్యము చేయుచున్న భృంగిరిణి (ప్రమథగణ నాయకులలో ఒకడు) ఆ వాక్యమునే మరల పలికిన చాముండచే (సప్తమాతృకలలో ఒకత) కౌగలించుకొనబడినవా డగుచుండగా, దేవదుండుభుల ఘనధ్వని ప్రసారమును కూడ జయించినదై, వారెరువురు ఒండొరులను ఓకొనుటచే కలిసినవియు, జ్వరములు, జీర్ణములు, న్యాలములును అగు ఎముకల (కంఠమాలగా ధరించిన ఎముకల) నుండి కలిగిన ధ్వని మిమ్ములను రక్షించు గాక.”

వి. ఇవట ఈ కవి నామముల ప్రయోగమునకు గాని, ఆఖ్యాతప్రయోగమునకు గాని అంతగఁజైధాన్య మీయక చమత్కార జనక మగు అర్థమును కూర్చుటయందే ఆసక్తి చూపి యున్నాడు గాన ఇతడు ‘అర్థకవి’:

మూ. ద్విధాఁ అలంకారకవిః శబ్దార్థభేదేన. తయోః శబ్దాలంకారః :-

వ్యా. శబ్దాలంకారకవి, అర్థాలంకారకవి అను భేదముచే అలంకారకవి రెండు విధములు. వారిలో శబ్దాలంకార కవి ఎట్లనగా :-

శ్లో॥ న ప్రాప్తం విషమరణం ప్రాప్తం పాపేన కర్మణా విషమరణమ్,  
న వ్యుతో భాగీరథ్యాం వ్యుతోఽచామపగూప్యా మస్తభాగీ రథ్యామ్. 12

“విషమరణము అనగా భయంకర మైన యుద్ధము. పొందబడలేదు. పాపకర్మచేత విషమరణము, అనగా విషముచే మరణము పొందబడినది. నేను భాగీరథిలో మరణించలేక పోయితిని. మస్తభాగి నైన, అనగా దురదృష్టవంతుడనైన, నేను వీధిని కౌగలించుకొని మరణించితిని - మరణించుచున్నాను.”

వి. ఇవట విషమరణమ్ ‘భాగీరథ్యామ్’ అను పదముల అవ్యతిచే (యమక) శబ్దాలంకారము ఉపయుక్త మైనది. కావున ఈ కవి శబ్దాలంకారకవి.

మూ. అర్థాలంకారకవిః :-

శ్లో॥ భ్రాస్తజిహ్వోపతాకస్య ఫణచ్చత్రస్య వాసుకేః,  
దంస్రాశలాకాదాత్రిద్ర్యం కర్తుం యోగ్యోఽస్తి మే భుజః.

13

వ్యా. అర్థాలంకారకవి :-

“అదుగుచున్న (ఎగురుచున్న) జిహ్వలే పతాకలుగా కలవాడును పడగయే చత్రముగా కలవాడును అగు వాసుకీకి కోర లనెడు శలాకలు (చత్రమునందున్న ఊపలు) లేకుండ చేయగల శక్తి నా భుజమున కున్నది.”

వి. ‘జిహ్వపతాక’ ‘ఫణచ్చత్ర’ ‘దంస్రాశలాక’ శబ్దములలో రూపకాలంకారములు. వాటిచే వాసుకీ చక్రవర్తి యను నర్థము ప్రతీత మగుచున్నది. ఈ విధముగ అర్థాలంకారము లను కూర్చుటచే అర్థాలంకారకవి.

మూ. ఉక్తికవిః :-

శ్లో॥ ఉదరమిదమనిస్త్వం మానిసీశ్వాసలావ్యం  
స్తనతటపరిణాహో దోర్లతాచేహ్యసీమా,  
స్ఫురతి చ పదనేస్తద్భక్త్రణాలీనిపేయ  
స్తదిహ సుదృశి కల్యాః కేలయో యోవనస్య.

14

వ్యా. ఉక్తికవికి ఉదాహరణము :-

“నిర్లప్త మగు ఈ ఉదరము మానినియొక్క శ్వాసలచేత కూడ తెగిపోవును. స్తనతట వైశాల్యము బాహులతలచే నాకతగిన (స్పృశింపదగిన) సరిహద్దులు (ప్రాంతములు) కలది. ముఖపర్ణము నేత్రము లనెడు గొట్టములచే త్రాగుటకు వీలుగ నున్నది. ఈ విధముగ ఈ పనితయందు యోవనవిలాసాలు మూదకములుగ నున్నవి.”

వి. ఈ శ్లోకములో - ఉదరము శ్వాసతగిలినంతనే తెగిపోవుననియు, స్తనవైశాల్యము చేతులను ఒరచుకొనుచున్న దనియు, ముఖపర్ణుని నేత్రములతో త్రాగవచ్చు ననియు చెప్పుటలో చమత్కార మున్నది గాన ఈ కవి ఉక్తికవి.

మూ. యథా వా :-

శ్లో॥ ప్రతీచ్ఛత్యాశోకీం కిసలయపరావృత్తిమధరః  
కపోలః పాణ్డుత్వాదవవతరతి తాడిపరిణతిమ్,  
పరిమ్నానప్రాయామనుపదతి దృష్టిః కమలినీ  
మితీయం మాధుర్యం స్పృశతి చ తనుత్వం చ భజతే.

15

వ్యా. మరి యొక ఉదాహరణ మెట్లనగా -

“అధరోక్తిము ఆశోకవృక్షసంబంధ మైన కిసలయపరావృత్తిని ఎదురుచూచుచున్నది. కపోలః పాణ్డుత్వాదవవతరతి తాడిపరిణతిమ్, పరిమ్నానప్రాయామనుపదతి దృష్టిః కమలినీ మితీయం మాధుర్యం స్పృశతి చ తనుత్వం చ భజతే.”

వి. ఇది విరహోపసౌవర్ణన మై యుండును. పరావృత్తి యనగా ఒక వస్తువు నిల్చి మరి యొక వస్తువును గ్రహించుట. ఇది సమమూల్యారు లగు వస్తువులందే కుదురును.



అధరము పూర్వము అశోకప్రవాళము కంటి ఎర్రగా నుండెడిది. ఇప్పుడు ఎరుపు తగ్గుటచే ఆ అశోకప్రవాళముతో వినిమయము చేయుటకు తగినదిగ ఉన్నది. తాళిపరిణతి యనగా తాళిమొప్పులోని అకుయొక్క పరిణామ మని యర్థము.

ఇవట గూడ విషయమును చెప్పెడు విధానములో చమత్కార ముండుటచే ఈ కవి ఉక్తికవి. దండి - భోజరాజుడుల మతము ప్రకారము ఇట్టి రచనలో సమాధి యను గుణముండును. లోకమర్త్యాధానుసారముగా కవి ఒకదాని ధర్మములను మరొకదానియందు అరోపించుట సమాధి అని దండి చెప్పిన సమాధి లక్షణము.

“అన్యధర్మస్తతోస్వత్ర లోకసీమానురోధినా,

సమ్యగాధీయతే యత్ర స సమాధిః స్మృతో యథా” (కావ్యార్ధర్థము 1 93.)

ఈ సమాధిగుణము కావ్యసర్వస్వ మని దండి అభిప్రాయము.

“తదేత తాన్యైసర్వస్వం సమాధిర్నామ యో గుణః,

కవిసార్థః సమగ్రోఽపి తవేనమనుగచ్ఛతి”. (కావ్యార్ధర్థము. I 100).

వై రెండు శ్లోకములలో ‘కాన్యైసర్వస్వమ్’ ‘లేన్యసీమా’ ‘ధృక్ప్రణాతీనివేయః’, ‘అధరః ప్రతీచ్ఛతి’ ఇత్యాదులు అన్యధర్మముల అన్యభ్రాలోపణమునకు ఉదాహరణము. భోజుడు - “సమాధిః సోఽన్యధర్మాణాం యదన్యభ్రాధిరోపణమ్” అని సమాధిలక్షణము చెప్పి ‘ప్రతీచ్ఛత్యా శోకమ్’ ఇత్యాదిశ్లోకమును ఉదాహరణముగ చూపినాడు.

మూ. రసకవిః -

శ్లో॥ ఏతాం విలోకయ తనూదేరి తామ్రుపర్ణీ

మయోనిధౌ వివృతశుక్తిపుటోద్భ్రతాని,

యస్యాః పయాంసి పరిణాహిషు హోరమూర్త్యా

వాపుభ్రువాం పరిణమన్తి పయోధరేషు.

16

వ్యా. రసకవికి ఉదాహరణము :-

“తనుమధ్య యైన ఓ సుందరీ! ఈ తామ్రపర్ణినదిని చూడుము; సముద్రమునందు విప్రారి యున్న ముత్యపు చిప్పల దొప్పలలో గ్రహింపబడిన దీని జలములు, సుందర భూలలిక లగు యువతల విశాలపయోధరములపై ముత్యముల రూపమున పరిణతి చెందును”.

వి. ఇవట కవి తామ్రపర్ణిపర్ణమును శృంగారరసస్ఫూర్తి కలుగువిధమున చేసి యున్నాడు గాన రసకవి.

మూ. మార్గకవిః -

శ్లో॥ మూలం బాలకవీరుధాం సురభయో జాతీతరూణాం త్వపః

సారశ్చస్తనశాఖినాం కిసలయాన్సాన్త్రాణ్యశోకస్య చ,

శైరీక్షీ కుసుమోద్గతిః పరిణమన్తోవం చ సోఽయం గణః

గ్రీష్మణోష్ణహారః పురా కిల దదే దగ్గాయ పశ్యేషవే.

17

వ్యా. మార్గకవికి (రీతికవికి) ఉదాహరణము :- “బాలకము మొక్కల వ్రేళ్లు, జాతీ వృక్షముల సుగంధము లగు జెరళ్లు, చందనవృక్షముల సారము, అశోకవృక్షముయొక్క చల్లని దిగుళ్లు, శరీషముల సంబంధ మైన పుష్కోద్గమము, పరిణత మగు (మగ్గిన) అరటి పండు, వీటియొక్క సముదాయము పూర్వము ఈశ్వరదగ్గు డైన పంచబాణునకు వేడిని తగ్గించు సామగ్రిగా గ్రీష్మణుతువుచే ఇవ్వబడెను”.

ఈ శ్లోకమున సుకుమార మగు వైదర్భీమార్గమును అవలంబించి కవి ఆయా చెట్ల వేళ్లు మొదలు పండ్లవరకును గ్రీష్మోపశాంతికర వస్తువులనుగా ఒక క్రమమున చక్కగా వర్ణించుటచే అతడు మార్గకవి. వైదర్భ్యాదిరీతులకు మార్గము లని కూడ దండ్యాదు లుప యోగించిన పేరు.

మూ. శాస్త్రార్థకవిః -

శ్లో॥ ఆత్మారామా విహితరతయో నిర్వికల్పే సమాధౌ

జ్ఞానోద్రేకాద్విసుట్టితతమోగ్రస్థయః సత్త్వనిష్ఠాః,

యం వీక్షన్తే కమపి తమసాం జ్యోతిషాం వా పరస్మా

త్తం మోహశస్త్రః కథమయమముం వేత్తి దేవం పురాణమ్.

18

వ్యా. శాస్త్రార్థకవికి ఉదాహరణము :-

“నిర్వికల్పసమాధియందు అసక్తి కలవారును, జ్ఞానోద్రేకమువలన తొలగింపబడిన తమోగ్రంధి కలవారును, సత్త్వగుణమునందే స్థితి కలవారును అగు ఆత్మారాములు మాత్రమే తమస్వలకును, జ్యోతిస్వలకును కూడ దూరమైన యే తీక్ష్ణజ్ఞపరమాత్మను చూడగలరే, అట్టి ఈ పురాణపురుషుని మోహశస్త్ర డైన ఈతడు (దురోధనుడు) ఎట్లు చూడగలడు?”

వి. ఇది వేణీసంహారములోని శ్లోకము. ఇవట యోగశాస్త్ర వేదాస్త్రశాస్త్రములందు ప్రసిద్ధము లగు విషయములు వర్ణింపబడినవి గాన ఇతడు శాస్త్రకవి.

మూ. విషాం ద్విజైః గుజైః కనీయాన్, పల్లవైర్మధ్యమః, సర్వగుణయోగీ మహాకవిః.



వ్యా. వైన వర్ణించిన గుణములలో రెండుమూడు గుణములు కలవాడు సామాన్యుడు, ఐదు గుణము లున్నవాడు మధ్యమ కవి, సర్వగుణములును కలవాడు మహాకవి.

మూ. దశ చ తే కవేరవస్థా భవన్తి. తత్ర చ బుద్ధిమదాహోర్బుబుద్ధోః సప్త, త్రిసశ్చ జ్ఞానేశికస్య తద్భ్రాణా - కావ్యవిద్యాస్సాత్తకః, వృద్ధయకవిః, అన్యాపదేశీ, నేవితా, ఘటమానః, మహాకవిః, కవిరాజః, ఆవేశికః, అవిచ్ఛేదీ, సత్రామయితా వ.

వ్యా. కవికి పది అవస్థ లుండును. బుద్ధిమత్పాక్షికిని, అహోర్బుబుద్ధికిని ఏడు అవస్థలు ఉండును. జ్ఞానేశికనకు మూడు అవస్థ లుండును. అవి ఎట్లనగా - (ఈ అవస్థలను బట్టి కవులు). కావ్యవిద్యాస్సాత్తకుడు, వృద్ధయకవి, అన్యాపదేశీ, నేవిత, ఘటమానుడు, మహాకవి, కవిరాజు, ఆవేశికుడు, అవిచ్ఛేది, సంక్రామయిత (అని పది విధముల నుండురు).

మూ. యః కవిత్వకామః కావ్యవిద్యాగ్రహణాయ గురుకులాన్యుపాస్తే న విద్యా స్సాత్తకః. యో వృద్ధయ ఏవ కవతే నివృత్తే చ న వృద్ధయకవిః. యః స్వమపి కావ్యం దోషభయాదన్యస్యేత్యవదిశ్య పరతి సోఽన్యాపదేశీ. యః ప్రవృత్తవచనః పౌరస్థానామన్యత్వమచ్చాయామభ్యస్యతి న నేవితా. యోఽనవద్భ్యం కవతే న తు ప్రబుద్ధాతి న ఘటమానః. యోఽన్యతరప్రబుద్ధే ప్రవీణః న మహాకవిః. యస్మ తత్ర తత్ర భాషావిశేషే తేషు ప్రబుద్ధేషు, తస్మిం స్తస్మింశ్చ రసే న్నత్రస్త్రః న కవి రాజః. తే యది జగత్కృపి కతివయే, యో మన్త్రాద్యుపదేశవశాల్లజ్జిసిద్ధివాచేకనమకాలం కవతే న ఆవేశికః. యో యదైవేచ్ఛతి తద్దైవావిచ్ఛిన్నవచనః సోఽవిచ్ఛేదీ. యః కన్యాకుమారాదిషు సిద్ధమస్త్రః న సత్రామయితా.

వ్యా. కవిత్వమునందు కోరికతో, కావ్యవిద్యను స్వీకరించుటకై గురుకులముల ఉపాసన చేయువాడు 'విద్యాస్సాత్తకుడు'. వృద్ధయమునందే (మనస్సులోనే) కవిత్వము చెప్పికొనుచు దానిని మరుగు పరచువాడు 'వృద్ధయకవి'. తస్య లుండునేమో అను భయమువేతే తన కావ్యమును కూడ ఇతరుల కావ్య మని చెప్పి పఠించువాడు 'అన్యాపదేశి'. కవిత్వమును చెప్పుటలో చేయితిరిగి ప్రాచీనకవులలో ఎవరో ఒకరి ఛాయను (పద్యతిని) అభ్యసించువాడు 'నేవిత'. నిర్బుష్టమగు కవిత్వమును చెప్పకలిగి యుండి ప్రబంధరచనమును చేయునివాడు 'ఘటమానుడు'. విదియో ఒక ప్రబంధమునందు (సంస్కృత ప్రబంధమునందు గాని, ప్రాకృత ప్రబంధమునందు గాని) ప్రవీణుడు 'మహాకవి'. ఆయా భాషావిశేషము లందును, ఆయా ప్రబంధము. లందును, ఆయా రసములను నిర్వహించుటయందును స్సాత్తకత్వము కలవాడు 'కవిరాజు'. అట్టి కవిరాజులు ఈ ప్రపంచమునందు చాలా కొద్ది

మంది మాత్రము ఉండురు. మంత్రాద్యుపదేశమువలన కావ్యసిద్ధిని సంపాదించి ఆ దేవతావేశము కలిగినపుడు కవిత్వము చెప్పువాడు 'ఆవేశికుడు'. ఇచ్చ కలిగినపు దెల్ల అవిచ్ఛిన్నమగు కవిత్వము చెప్పగలవాడు 'విచ్ఛేది'. తాను మంత్రసిద్ధి పొంది కన్యలయందును, బాలలయందును గూడ సదస్యత్విని సంక్రమించ చేయువాడు (చిన్నపిల్లలవేత కూడ కవిత్వము చెప్పింపగలిగిన వాడు) 'సంక్రామయిత'.

మూ. సతతమభ్యాసవశతః సుకవేః వాక్యం పాకమాయాతి. "కః పునరయం పాకః" ఇత్యాచార్యాః. "పరిణామః" ఇతి మల్లలః. "కః పునరయం పరిణామః?" ఇత్యాచార్యాః. "సుపాం తిణాం చ త్రనః, యా వ్యుత్పత్తిః" ఇతి మల్లలః. "సౌశబ్ద్యమేతత్, పదనివేశనిష్కన్తుతా పాకః" ఇత్యాచార్యాః. తదాహుః -

శ్లో॥ "అవాప్తోద్ధరణే తానద్వాపద్దోలాయతే మనః,

పదానాం స్థాపితే సైర్వే హస్త సిద్ధా సరస్వతీ."

19

వ్యా. ఎల్లప్పుడును అభ్యాసము చేయుటవలన సుకవియొక్క వాక్యము పాకమును (ఒక విధ మగు పరిణాతిని) పొందును. "ఈ పాక మనగా ఏమి?" అని అచార్యులు ప్రశ్న. "పరిణామము" అని మంగలుని సమాధానము. "ఈ పరిణామ మనగా ఏమి?" అని అచార్యులు. "సుబంతిజిజ్ఞాంతములు వినబడుచుండుట, అదియే వ్యుత్పత్తి" అని మంగళుడు. "ఈ సుబంతిజిజ్ఞాంతవణము సాధుశబ్దప్రయోగముక్రింద వచ్చును. కావున పాక మనగా పదముల కూర్పు కదలకుండ ఉండుటయే" అని అచార్యులు. కావుననే ఇట్లు చెప్పబడినది:- "ఈ పదమా ఆ పదమా అని మనస్సు ఊగులాడు నంతవరకే అవాప్తోద్ధరణములకు అవకాశము (ఒక పదము తీసివేసి మరి యొక పదమును పెట్టుచుండుటకు అవాప్తోద్ధరణము లని పేరు). పదములకు ఒక్కమాటు సైర్వము కుదిరినదా - సరస్వతీ సిద్ధించినట్లే"

మూ. "అగ్రహవీరిగ్రహోదపి పదస్సైర్వపర్వవసాయస్తస్మాత్ప్రదానాం పరివృత్తి వైముఖ్యం పాకః" ఇతి వామనీయాః. తదాహుః :-

శ్లో॥ "యత్ప్రదాని త్యజన్తేవ పరివృత్తిపహిష్టతామ్,

తం శబ్దన్యాసనిష్ఠాతాః శబ్దపాకం ప్రచక్షతే."

20

వ్యా. కవియొక్క మొండి పట్టుదలవలన కూడ పద సైర్వము కలుగవచ్చును. అసగా మార్చి మరొక పదమును కూర్చినచో అందును చెడిపోవును. అని మొండిగా వారించ వచ్చును. ఆ విధముగ ఏర్పడిన పద సైర్వము పద సైర్వము కాదు. అందువేత మనస్సు



దోషాయమాన మైనచో పదస్వర్యము లేదని దోషాయమానము కానిచో స్వర్యము ఉన్నదని కవియొక్క మనఃప్రవృత్తిని బట్టి చెప్పకూడదు. ఇక నేమనగా పదముల పరివృత్తి చేయుటచే - అనగా ఒక పదము తీసివేసి మరి యొక పదము చేర్చుటచే సుందరముగ నున్నదా లేదా అని పరీక్షించగా అట్లు పదగుంపునము పరివృత్తినహా మైనచో పాకము కుదరలే దనియు, పరివృత్తినహాము కాకున్నచో అపట పాక మున్నదనియు వామనమతాను యాయులు చెప్పుదురు. కావుననే వారిట్లు చెప్పిరి. "పదములు పరివృత్తినహివృత్త్యమును త్యజించినచో, పరివృత్తినహాములు కాకున్నచో (అనగా ఒక పదము తీసివేసి మరియొక పదమును ప్రయోగించుటచే సౌందర్యము చెడు నన్న పరిస్థితి యున్నచో) దానిని శబ్ద న్యాసనిష్ఠాతులు శబ్దపాకమని చెప్పుదురు".

**మూ.** "ఇయమశక్తిః న పునః పాకః" ఇత్యవస్థినుస్తతీ, యదేకస్మిన్ వస్తుని మహకవీనామచేకోఽపి సారః పరిపాకవాన్ భవతి, తస్మాద్ద్రసోవితశబ్దార్థమూక్తినిబిన్దనః పాకః యదాహః :-

**శ్లో॥** "గుణాలంకారరీతుక్తిశబ్దార్థగ్రథనప్రకమః, స్వదతే సుధియాం యేన వాక్యపాకః స మాం ప్రతి". 21

**తదుక్తమ్ :-**

**శ్లో॥ సతి వక్తరి సత్యతే శబ్దే సతి రసే సతి, అన్తి తన్న వినా యేన పరివ్రవతి వాబ్ధు.** 22

**వ్యా.** ఇది (శబ్దముల పరిశుభ్రస్వరూపము) అశక్తియే కాని పాకము కాదు. (ఒక శ్లోకములో నున్న ఒక పదమును తీసివేసి అందము చెడకుండ, మరియొక పదమును కవి కూర్చలేడన్నచో అది ఆతని అసామర్థ్యమనకే నిదర్శనము కాని పాకము కాదు) అని అవంతినుండరి అభిప్రాయము. వీలనన ఒకే విషయమును వర్ణించుటలో మహాకవులు నిర్మించిన అనేకవిధములగు పాఠము పరిపాకవంతముగ కానవచ్చుచున్నది. (అనగా వేరు వేరు పదములను ప్రయోగించి రచించినను పాకము కనబడుచునే ఉన్నది) కావున, పాక మనునది రసమునకు ఉచితము లగు శబ్దములు, అర్థములు, సూక్తులు (వక్తని విషయమును వక్తగ చెప్పేడి విధానము) వీటిపై ఆధారపడి యున్నది. ఈ విషయమునే ఆమె ఇట్లు చెప్పినది :-

"గుణములు, అలంకారములు, రీతులు, ఉక్తులు, శబ్దార్థములు - వీటి గ్రథనము చేసిన క్రమము దేనిచే విద్వాంసులకు రుచికరముగ నుండుచో అదియే నా అభిప్రాయము ప్రకారము వాక్యపాకము." ఈ విషయములో ఇట్లు చెప్పియున్నారు :-

"వక్త ఉండవచ్చును; అర్థ ముండవచ్చును; రస ముండవచ్చును. ఇన్ని యున్నను - ఏది లేనిచో వాక్కు తేనె లోలక జాలడో అట్టిది ఒకటి ఉన్నది. (అదియే పాకము)"

**మూ.** "కార్యానుమేయతయా యత్తచ్చబ్ధినివేద్యః పరం పాకోఽభిధావిషయః తత్పూర్వాయప్రసిద్ధిసిద్ధ ఏవ వ్యవహారాజ్ఞమసౌ" ఇతి యాయావరీయః.

**వ్యా.** "పాకము కేవలము కార్యమును బట్టి ఊహించదగిన దగుటచే య త్తచ్చబ్ధములచే చెప్పతగినది. కావున సహృదయుల హృదయప్రసిద్ధిని పట్టి ఇది సిద్ధించి వ్యవహారాంగ మగును" అని యాయావరీయని మతము.

**వి. 'పాక'** శబ్దమునకు ఇది అర్థము అని చెప్పుట కష్టము. చమత్కారము అనెడు కార్యమును బట్టి ఇవట చమత్కారజనకముగ నున్నది గాన పాక మున్నది అని ఊహించ వలసినదే. ఈ విధముగ యచ్చబ్ధతచ్చబ్ధములను ప్రయోగించి "ఏది ఉన్నచో చమత్కార ముండుచో అది పాకము", "ఏది లేనిచో చమత్కార ముండడో అది పాకము" అని మాత్రమే పాకశబ్దార్థమును చెప్పగలము. కావున సహృదవ్యయప్రసిద్ధిని బట్టి దీని నిర్ణయము చేయవలెను అని రాజశేఖరుని అభిప్రాయము.

**మూ.** స చ కల్పితామృత్యు కావ్యమభ్యున్యతో నవధా భవతి. తత్రార్థ స్తయోరస్వాదు తిమమన్వపాకమ్, ఆదావస్వాదు పరిణామే మధ్యమం బదరపాకమ్. ఆదావస్వాదు పరిణామే స్వాదు మృద్వీకాపాకమ్. ఆదౌ మధ్యమమన్నే స్వాదు సహకారపాకమ్. ఆద్యస్తయోరధ్యమం తిన్విడీపాకమ్. ఆదౌ మధ్యమమన్నే స్వాదు సహకారపాకమ్. ఆదావుత్తమమన్నే చాస్వాదు క్రమకపాకమ్. ఆదా వుత్తమమన్నే మధ్యమం త్రపున పాకమ్. ఆద్యస్తయోః స్వాదు నాలితేరపాకమితి.

**వ్యా.** కావ్యరచనాభ్యాసము చేయు కవి సముదాయములో ఈ పాకము తొమ్మిది విధములుగ ఉండును. అదియందును, అంతమునందును గూడ స్వాదుత్వము లేని కావ్యము పిమమండపాకము. (పిమమండ మనగా వేపచెట్టు. ఇవట వేపపండు). ప్రారంభమున స్వాదుత్వ కాకున్నను పరిణామమున (అంతమున) మధ్యమముగా నుండు కావ్యము (అనగా కొంతవరకు స్వాదుత్వము కలది) బదరీ (రేగపండు) పాకము. మొదట స్వాదువుకానిది, పరిణామమున స్వాదువైనది మృద్వీకా (ద్రాక్ష) పాకము. మొదట మధ్యమమై (కొంచెము స్వాదువై) అంతమున స్వాదుత్వము లేనిది వార్తాకపాకము. ఆద్యంతములయందు మధ్యమముగ నుండునది తిన్విడీ (చింతపండు) పాకము. మొదట నుండి చివరకు హృత్తిగ స్వాదువుగ నుండునది సహకార (మామిడిపండు) పాకము. మొదట ఉత్తమమై అంతమున స్వాదుత్వరహిత మైనది క్రమక (పోకపండు) పాకము. మొదట



ఉత్తమమై అంతమున మధ్యమముగ నుండునది త్రపునపాకము. త్రపున మనగా దోసకాయ. అర్ధంతములయందు మధురమైన కావ్యము నారికేళపాకము.

మూ. తేషాం త్రిష్వపి త్రికేషు పాకాః ప్రథమే త్యాజ్యాః. పరమకవిర్న పునః కుకవిః స్వాత్. కుకవితా హి సోచ్ఛాస్తం మరణమ్. మధ్యమాః సంస్థానాః. సంస్థార్థో హి సంస్వస్య గుణముత్పర్జతి. ద్వాదశవర్ణమపి సువర్ణం పావకపాకేన హేమీభవతి. శేషా గ్రాహ్యః.

వ్యా. ఈ పాకముల మూడు త్రికములలో మొదటిది త్యాజ్యములు. కవి కాకపోయినను మేలే, కుకవిమాత్రము కాకూడదు. కుకవిత్వము (చెడ్డకవి యగుట) అనునది ప్రాణములతో కూడిన మరణము. మధ్యలో నున్న పాకములు సంస్థానము చేయుటకు వీలైనవి. సంస్థానము అల్పింటికిని గుణోత్పర్ణ కలిగించును కదా? పన్నెండు వన్నెల బంగారము కూడ అగ్నిచే పాకము చేసినచో (పుటము పెట్టినచో) శుద్ధసువర్ణ మగును. మిగిలిన పాకములు గ్రాహ్యములు. (వాటికి సంస్థానావేక్ష లేదు).

వి. మైన చెప్పిన పాకములు మూడేనీ మూడేనీ సముదాయములుగా (త్రికములుగా) ఉన్నవి. పిమ్మంది - బదర - మృద్వికాపాకములు మొదటి త్రికము. వార్ధాక - తింతిడి - సహకారపాకములు రెండవ త్రికము. క్రముక - త్రపున - నారికేలపాకములు మూడవ త్రికము. వీటిలో మొదటి పాకములు అనగా పిమ్మంది - వార్ధాక - క్రముకపాకములు సర్వథా త్యాజ్యములు. మధ్యనున్న పాకములు, అనగా బదర - తింతిడి - త్రపునపాకములు కొంత సంస్థానము చేసినచో అవి గ్రాహ్యములు. మిగిలిన మూడు పాకములును అనగా మృద్వికా - సహకార - నారికేళపాకములు సర్వథా గ్రాహ్యములు. వాటికి సంస్థానావేక్ష లేదు.

మూ. స్వభావశుద్ధం హి న సంస్థానమవేక్షతే. న ముక్తామణేః శాణస్తారతాయై ప్రభవతి.

వ్యా. స్వభావశుద్ధ మైనదానికి సంస్థానావేక్ష ఉండదు కదా? ముత్యమునకు సానబట్టుట దానిని తారముగ (హారములోని మధ్యమణిగా) చేయజాలదు కదా?

మూ. అనవస్థితపాకం పునః కపిత్థపాకమామనన్తి. తత్ర పలాలదూశనవేన అస్తకణలాభవత్పుభాషితలాభః.

వ్యా. అవ్యవస్థిత మైన పాకము కలదానిని కపిత్థపాక మని యందురు. దానిలో (అ కపిత్థపాకములో) ణొట్టు చెరగగా చెరగగా అస్తకణ మొకటి లభించి నట్లు వీలైన ఒక స్వభాషితము (మంచి శ్లోకము) లభించవచ్చును.

శ్లో॥ సమ్యగభ్యుస్యతః కావ్యం నవధా పరివచ్చతే, హానోపాదానసూత్రేణ విభజేత్తద్ది బుద్ధిమాన్. 23

శ్లో॥ అయమలైన శిష్యాణాం దర్శితస్త్రివిధో విధిః, కిన్తు వివిధమప్యేత త్రిజగత్స్య వర్తతే. 24

వ్యా. బాగుగా అభ్యాసము చేయువానికి కావ్యము, పైన చెప్పినట్లుగా, నాలుగు విధములుగ పరిపాకము చెందును. దానిని బుద్ధిమంతుడు హానోపాదానసూత్రముచే (కొన్ని పాకములు హేయములు కొన్ని ఉపాదేయములు) అనెడు రీతిచే విభజింపవలెను.

“శిష్యులకొరలై ఇవట మూడు విధము లగు పద్ధతి చూపబడినది. కాని మూడు లోకములను పరిశీలించి చూచినచో దీనికి ఇంకను వైవిధ్యము ఉన్నది”. (“వివిధమపి”కి బదులుగా వైవిధ్యమ్ అని ఉన్నచో అర్థము సరిగ ఉండును).

ఇతి రాజశేఖరకృతా కావ్యమీమాంసాయాం కవరహాస్యే ప్రథమేఽ ధికరణే శిష్యవిశేషేషు కావ్యపాకకల్పః పల్కుమౌఽ ధ్యాయః. బాలానందినిలో పంచమాధ్యాయము సమాప్తము.

పద్యోఽ ధ్యాయః - పదవాక్యవివేకః

మూ. వ్యాకరణస్మృతినిర్ణితః శబ్దః నిరుక్తనిఘంటూదిర్నిర్దిష్టస్తదభిధేయోఽ ర్థః తౌ పదమ్.

వ్యా. (ఇది సాధువు అని) వ్యాకరణస్మృతిచే నిర్ణయింపబడినది శబ్దము. నిరుక్త నిఘంటూదులచే నిర్దిష్టమై ఆ శబ్దముచే బోధింపబడినది అర్థము. ఈ రెండును కలిసిన పద మని వేరు.

మూ. తస్య పల్కు పృత్యయః - సుబ్దవృత్తిః, సమాసవృత్తిః, తద్దితవృత్తిః, కృద్ వృత్తిః, తిజ్జవృత్తిశ్చ. గౌరశ్యః పురుషో హస్తీతి జాతివాచినః శబ్దాః. హానోహార్ధి రణ్య గర్భః, కాలః, ఆకాశం, దిగితి ద్రవ్యవాచినః. శ్వేతః, కృష్ణో రక్తః, పీత ఇతి చ గుణవాచినః. ప్రాదయశ్చాదయశ్చానత్వవచనాః. “నగరముపసితః హస్తాః” వృక్షమును ద్యోతతే విద్యుత్ ఇతి కర్మప్రవచనీయాః.

పదమునకు సుబ్దవృత్తి, సమాసవృత్తి, తద్దితవృత్తి, కృద్వృత్తి, తిజ్జవృత్తి, అని ఐదు వృత్తులుండును. గౌ, అశ్యః, పురుషః, హస్తీ - మొదలయిన పదములు జాతివాచకములు



आसूत्रयेत् तदनु नेतुरसानुगुण्य—

त्रिचित्रां-कथामुचितचारुचःप्रपञ्चैः ॥ ६८ ॥

॥ इति धनञ्जयकृतदशरूपकस्य प्रथमः प्रकाशः समाप्तः ॥

[वस्तुविभेदजातम्—वस्तु=वर्णनीयं, तस्य विभेदजातं नामा भेदाः । रामायणादि बृहत्कथां च गुणाढ्यानिमित्तं विभाव्य=आलोच्य । तदनु=एतदुत्तरम् । नेत्रिति—नेता वरुणमाणलक्षणः, रसाश्च तेषामानुगुण्यत्रिचित्राम्=त्रिचित्ररूपम्, कथाम्=आख्यायिकाम् । चारुणि यानि वर्चानि तेषां प्रपञ्चैर्विस्तारैरासूत्रयेदनुगुण्यत् । तत्र बृहत्कथामूलं मुद्राराक्षसम्—

‘चाणक्यनाम्ना तेनाथ शकटालगुहै रटः ।

कृत्यां विधाय सहसा सपुत्रो निहृता नपः ॥

योगानन्दयशःशेषे पूर्वानन्दयुतस्ततः ।

चन्द्रगुप्तः कृतो राजा चाणक्येन महौजसा ॥’ [बृ० क० २.२१६]

इति बृहत्कथायां सूचितम् । श्रीरामायणोक्तकथामूलं वीरचरितदि । आदिपदात् भारतलोकानुगुण्यन्तशकुन्तलादिकथामूलमभिज्ञानशाकुन्तलादि ज्ञेयम् ॥

॥ इति श्रीविष्णुसूतोर्वनिकस्य कृती दशरूप्यावलोकै वस्तुविभागो नाम प्रथमः प्रकाशः समाप्तः ॥

उचित और सुन्दर [=चारु] उक्तियों के विस्तार के द्वारा विचित्र प्रकार की [=त्रिचित्रा] कथा का गुणफल करे ॥ ६८ ॥

॥ इस प्रकार धनञ्जयरचित दशरूपक के प्रथम प्रकाश का सुधाकर मालवीय कृत 'विद्वद्विनोदितो' नामक हिन्दी समाप्त हुई ॥

प्रस्तुत श्लोक में आए हुए 'वस्तुविभेदजातम्' इस पद में 'वस्तु' का अर्थ है वर्णनीय विषय, उसका भेद समूह अर्थात् नामा प्रकार के भेद । रामायण आदि और मुणाढ्य-रचित बृहत् कथा का [विभाव्य अर्थात्] अनुशीलन करके । तदनु अर्थात् इसके बाद । कारिका में आए नेतु आदि पदों का अर्थ है नेता और रस; जिसका लक्षण आगे [द्वितीय एवं तृतीय प्रकाश] में किया जायगा । उनके अनुकूल, चित्राम् अर्थात्, विचित्र रूप वाली कथा अर्थात् आख्यायिका को सुन्दर उक्तियों के विस्तार से, आसूत्रयेत् अर्थात् प्रथित करे । उनमें से उदाहरण के लिए 'मुद्राराक्षस' नाटक की कथा का मूलश्रोत बृहत् कथा में इस प्रकार मिलता है—

'चाणक्य नामक उस व्यक्ति ने एकान्त में, शकटाल के घर में [मारण की देवी] कृत्या [की प्रतिमा] बनाकर पुत्र सहित राजा को सहसा मार डाला । इसके बाद जब योगानन्द का यशमान् शेष रह गया तब महान् ओजस्वी चाणक्य के द्वारा पूर्वानन्द के पुत्रचन्द्रगुप्त राजा बनाए गए ।'

इस प्रकार [मुद्राराक्षस की कथा का मूलश्रोत] बृहत्कथा में मात्र सूचित भर कर दिया गया है । इसी प्रकार 'महावीरचरित' आदि की कथा का मूलश्रोत रामायण में कही गई रामकथा है । श्लोक में आए 'आदि' पद का अर्थ है—'अभिज्ञानशाकुन्तल' की कथा का मूलश्रोत महाभारत आदि में [अर्थात् पुराणों में] कही गई दुष्यन्त की कथा है—ऐसा जानना चाहिए ।

॥ इस प्रकार श्रीविष्णु के पुत्र धनिक रचित दशरूपक की 'अवलोक' नामक टीका के 'वस्तु विभाग' नामक प्रथम प्रकाश की 'विद्वद्विनोदितो' नामक हिन्दी समाप्त हुई ॥

१. 'नाम भेदाः' इति वा पाठः ।

## द्वितीयः प्रकाशः

रूपकाणामन्योन्यं भेदसिद्धये वस्तुभेदं प्रतिपाद्येदानीं नायकभेदः प्रतिपाद्यते—

नेता विनीतो मधुरस्वयगी दक्षः प्रियंवदः ।

रकलोकः शुचिर्वाग्मी रुढवंशः स्थिरो युवा ॥ १ ॥

बुद्ध्यु स्साह्रस्मृतिप्रशाकलामानसमन्वितः ।

शूरो दृढश्च तेजस्वी शास्त्रचक्षुश्च धार्मिकः ॥ २ ॥

नेता=नायकः, विनयादिगुणसम्पन्नो भवतीति ।

तत्र विनीतः । यथा वीरचरिते—

'यद्ब्रह्मवादिभिरुपासितवन्त्यपादे

विद्यातपोव्रतनिधौ तपतां वरिष्ठे ।

दैवान् कृतस्त्वयि मया विनयापचार—

स्त्र प्रसीद भगवन्नयमञ्जलिस्ते ॥' [महावीर० ४.२१]

ब्रह्मादिजनयसंरुढदर्पकन्दर्पदर्पहा

जयति श्रीपतिगोपीराममण्डलमण्डनः ॥

रूपकों के आपस में एक दूसरे से भेद की सिद्धि के लिए अर्थात् जानकारी के लिए वस्तु के भेदों का प्रतिपादन, [प्रथम प्रकाश में] करके अब नायक के भेदों का प्रतिपादन किया जा रहा है—

नायक के सामान्य लक्षण

[रूपक के] नायक को, विनीत, मधुर, स्वामी, कुशल, प्रिय बोलने वाला, सबका

प्रिय, शुचि, वाग्मी, प्रसिद्ध वंश वाला, स्थिर, युवक, बुद्धिमान्, उत्साही, स्मरणशक्ति

बाल्य, प्रसा तथा कलाधी से युक्त, मानी, शूर, तेजस्वी, शास्त्रों के अनुसार कार्य करने

वाला एवं धार्मिक होना चाहिए ॥ १-२ ॥

नेता अर्थात् नायक विनय आदि गुणों से सम्पन्न होता है ।

१. उन [गुणों] में विनीत इस प्रकार का होता है जैसे 'महावीरचरित' में [धनुष के दृटने से प्रकृषित परशुराम के प्रति राम की उक्ति इस प्रकार है]—

'ब्रह्मशानियों के द्वारा जिनके वन्दनीय चरणों की उपासना की जाती है; जो विद्या, तप, एवं व्रत के निधान हैं; जो तपस्वियों में श्रेष्ठ हैं; ऐसे आप [परशुराम] के प्रति मैंने [अज्ञानवशात्] दैवयोग से जो विनय का उल्लंघन किया है इसके लिए आप प्रसन्न होंगे । हे भगवन् ! यह क्षापके लिए हाथ जोड़कर प्रणामाञ्जलि है ।'

11. दश.



मधुरः=प्रियदर्शनः । यथा तत्रैव—

राम राम नयनाभिरामतामाशयस्य सदृशो समुद्रहृत् ।  
अप्रतर्क्यगुणरामपीयकः सर्वशैव हृदयङ्गमोऽसि मे ॥' [महावीर० २.३७]  
त्यागी=सर्वस्वदायकः । यथा—

'त्वचं कर्णः शिविर्मासं जीवं जीमूतवाहनः ।  
ददौ दधीचिरस्थीनि नास्यदेयं महारामनाम् ॥' [इतिहाससमुच्चय]  
वधः=क्षिप्रकारी । यथा वीरचरिते—

'स्फूर्जद्वज्रसहस्रनिमित्तमिव प्रादुर्भवत्यग्रतो  
रामस्य त्रिपुरान्तकद्विविषदां तेजोभिरिदं धनुः ।  
शुण्डारः कलभेन यद्वदचले वस्तेन दोर्दण्डक-  
स्तस्मिन्नाहित एव गर्जितगुणं कृष्टं च भग्नं च तत् ॥' [महावीर० १.५३]

२. देखने में जो प्रिय ऋगे उसको मधुर कहते हैं । जैसे 'महावीरचरित' में ही [जहाँ राम के माधुर्य का दिग्दर्शन कराया गया है परशुराम रामचन्द्रजी से कहते हैं]— 'हे अभिराम ! राम हृदय के समान ही नेत्रों को अच्छी लगाने वाली सुन्दरता को धारण करने वाले तथा तर्क आदि कल्पना में भी न आ सकने वाले, श्रेष्ठ एवं रमणीय गुणों से सुशोभित तुम सब प्रकार से मेरे अन्तःकरण में विद्यमान हो ।'

३. अपना सर्वस्व दान में दे देने वाले को त्यागी कहते हैं । जैसे [इतिहाससमुच्चय में कर्ण आदि महापुरुषों के त्याग का दिग्दर्शन होता है]—

'कर्ण ने अपनी त्वचा, महाराज शिवि ने अपने मांस को, जीमूतवाहन ने अपने प्राण को, तथा दधीचि ने अपनी अस्थियों को [पुरोपकार के लिए] दे दिया [अतः] महान् पुरुषों के लिए कोई भी वस्तुअदेय नहीं है ॥' [सुकितरन्तहार पृ० २१५] ।

४. शीघ्रता से कार्य करने वाले को वध कहते हैं । जैसे 'महावीरचरित' में ही [रामचन्द्र जी की क्षिप्रता का दिग्दर्शन इस प्रकार होता है]—

'दीप्तिमान हजार वज्रों से बने हुए के समान त्रिपुर नामक दैत्य का अन्त करने वाला, देवताओं के तेज से प्रदीप्त शिव धनुष राम के मामने प्रकट हो रहा है । जैसे हाथी का बच्चा पर्वत पर अपनी सूँड़ को रख देता है वैसे ही वत्स [रामचन्द्र जी] ने अपना भुजदण्ड उम [धनुष] पर रख दिया । उस धनुष की गर्जान करती हुई प्रत्यञ्चा को राम ने खींच लिया और उसे तोड़ भी डाला ।'

परिष्कार—संभवतः इस श्लोक का भाव इस प्रकार है—शिव जी के उस धनुष को वत्स रामचन्द्र जी ने बिना परिश्रम के ही झट से उठा लिया जो देवताओं के तेज से प्रदीप्त था और त्रिपुर नामक महान् दैत्य का विनाशक था । यहीं नहीं बल्कि जो कठोरता में हजार वज्रों के समान था । उसे उठाने के साथ ही धनुष की प्रत्यञ्चा जोर की

प्रियंवदः=प्रियभाषी । यथा तत्रैव—

'उत्पत्तिजन्मदानितः स भगवान् देवः पिनाकी गुरु-  
वीर्यं यतु न तद्गिरा पथि नतु व्यक्तं हि तत् कर्मभिः ।  
त्यागाः सप्तसमुद्रमुद्रितमहीनिर्व्याजदानावधिः  
सत्यब्रह्महृत्पयोनिधेर्भगवतः किं वा न लोकोत्तरम् ॥' [महावीर० २.३६]

रक्तलोकः । यथा तत्रैव—

'त्रयशस्त्राता यस्तवायं तनुज-  
स्तेनाद्यैव स्वाभिनस्ते प्रसादात् ।  
राजन्वन्तो' रामभद्रेण राज्ञा  
लब्धश्रेयाः पूर्णकामाव्वरामः ॥' [महावीर० ४.४४]

आवाज करती हुई खिच गई और विजली की तड़क के समान आवाज करता हुआ धनुष टूट भी गया । वस्तुतः धनुष की प्रत्यञ्चा के चढ़ने और धनुष के टूटने में इतनी शीघ्रता हुई कि लोगों ने और कुछ न देखकर केवल राम के सामने हजारों वज्रों की कड़कती आवाज के समान भयङ्कर गर्जना सुनते हुए दूटे हुए धनुष को प्रादुर्भूत मात्र देखा ।

५. प्रिय बोलने वाले [=मिष्टभाषी] को प्रियंवद कहते हैं । जैसे वहाँ [महावीर-चरित] में रामचन्द्र जी परशुराम से इस प्रकार कह रहे हैं]—

'महर्षि जमदग्नि से तो आपकी उत्पत्ति हुई है और वे पिनाकधारी देव भगवान् शङ्कर आपके गुरु ही हैं । [अतः] आपका जो पराक्रम है वह वाणी का विषय नहीं हो सकता, वह तो आपके कर्मों से ही अभिव्यक्त हो रहा है [उसके बारे में कहना ही क्या है ?] आपने सातों समुद्रों से धिरी हुई पृथ्वी को बिना किसी हिचक के ब्राह्मणों को दान में दिया । इस प्रकार हे सत्य, ब्रह्मज्ञ और तपस्या के निधि स्वरूप भगवन् ! आपके अन्दर कौन-सी ऐसी बात है जो लोकोत्तर [=अलौकिक] नहीं है ?'

६. लोकप्रिय को रक्तलोक कहते हैं । जैसे वहाँ पर [महावीरचरित] में ही अयोध्या की प्रजा महाराज दशरथ से कह रही हैं]—

'हे महाराज ! वेदवयी के रक्षा करने वाले आपके पुत्र जो रामचन्द्र हैं, वे आपकी ही कृपा से राजगद्दी पर सुशोभित हो गए । उनके ऐसे राजा को पाकर समस्त लोक सभी कामनाओं की पूर्ति की अभिलाषा रखता है ।'

१. 'राजन्वन्त्यः' इति वा पाठः । २. 'लोकाः सर्वे पूर्णकामश्च सन्तु' इति वा पाठः ।



एवं शौचादिष्वयुदाहार्यम् । [तत्र शौचं नाम मनोनिर्मल्यथादिना कामाद्यनभिभूतत्वम् ।

यथा रथो—

‘का त्वं शुभे कस्य परिग्रहे वा किं वा मदभ्यागमकारणं ते ।

आचक्ष्व मत्वा वशिनां रघूणां मनः परस्त्रीविमुखप्रवृत्ति ॥’ [रघु० १६.८]

बामो । यथा हनुमन्नाटक—

‘बाह्योर्बलं न विदितं न च कार्मुकस्य

त्रैयम्बकस्य तनिमा तत एष दोषः ।

तज्वापलं परशुराम मम क्षमस्व

दिग्भस्य दुर्विलसितानि मुदे गुरूणाम् ॥’ [हनु० १.३८]

इसी प्रकार शौच आदि नायक के गुणों का भी उदाहरण दिया जा सकता है । उन [गुणों] में, मानसिक पवित्रता से काम आदि दोषों को दबा देने का नाम शौच [शुचि अर्थात् पवित्रता] है । जैसे ‘रघुवंश’ में [कुश अर्धरात्रि में प्रकट हुई किसी स्त्री से कह रहे हैं]—

हे मुन्दरी ! तुम कौन हो ? और तुम किसकी पत्नी हो ? [अर्थात् तुम्हारा पति कौन

है ?] तथा मेरे पास [रात्रि के एकान्त में] आने का प्रयोजन क्या है ? [चित्तचिन्तय हम

रघुवंशियों का मन पराई स्त्री से विमुख रहने वाले स्वभाव का होता है । यह समझकर

[आने का कारण] बताओ ।

परिष्कार—अर्थात् भाव यह है कि इस बात पर ध्यान रखकर अपने आने का प्रयोजन बताना कि रघुवंशियों का मन इन्द्रियों को वश में रखने वाला होता है । इस प्रकार प्रस्तुत श्लोक में नायक के मन की ऐसी पवित्रता का दिग्दर्शन होता है जो पर-स्त्री से अभिभूत कदापि नहीं होता ।

७. वाक् पटुत्व [वाक् चातुरी] को बामो कहते हैं । जैसे ‘हनुमन्नाटक’ में [क्रोधित परशुराम के यह पूछने पर कि पिनाक धनुष को तोड़ने के पहले क्या मेरा और मेरे कुठार का स्मरण न हुआ ? इस पर परशुराम से रामचन्द्र जी इस प्रकार कहते हैं—]

‘हे परशुराम जी ! [धनुष के टूटने के पहले] एक तो हमें अपने बाहुबल का ज्ञान न था । दूसरे मुझे यह भी नहीं मालूम था, कि भगवान् शंकर का धनुष इतना कुश [ऋजोर] है कि छूने मात्र से टूट जाएगा । इन्हीं दो बातों का हमें ज्ञान न होना मात्र यही मेरा दोष है । अतः मेरी चपलता को क्षमा करें; क्योंकि बालकों के द्वारा किया गया अनुचित कर्म भी गुरुजनों के लिए आनन्दप्रद ही होता है ।’

परिष्कार—क्रोधित परशुराम के यह पूछने पर कि शिव धनुष को तोड़ने के पहले क्या मेरा और मेरे कुठार का स्मरण नहीं हुआ ? इसी प्रश्न के उत्तर में रामचन्द्र-जी ने प्रस्तुत श्लोक में अपनी बामिता [वाक्चातुरी] का परिचय दिया है ।

रुद्रवंशो । यथा—

‘ये चत्वारो दिनकरकुलक्षत्रसन्तानमल्ली-

मालान्मलानस्तवकमधुपा जज्ञिरे राजपुत्राः ।

रामस्तेषामचरमभवस्ताडकाकालरात्रि-

प्रस्थोऽयं सुचरितकथाकन्दलीमूलकन्दः ॥’ [हनु० ५.३४]

विशरः—आहुमनःक्रियाभिरचञ्चलः । यथा वीरचरिते—

‘प्रायश्चित्तं चरिष्यामि पूजानां वो व्यतिक्रमात् ।

न त्वेव दूषयिष्यामि शस्त्रग्रहमहाव्रतम् ॥’ [महावीर० ३.८]

यथा वा भर्तृहरिशतके—

‘प्रारभ्यते न खलु विज्जभयेन नीचैः

प्रारभ्य विघ्नविहता विरमन्ति मध्याः ।

८. उच्च वंश को रुद्रवंश कहते हैं । [हनुमन्नाटक ५.३४ में सुग्रीव हनुमान जी से पूछते हैं कि कौन राम हैं ?]—

सूर्यवंशी क्षत्रियों की वंश परम्परा रूप मल्लिका [मालती] की माला के अमलान [न मुरझाई हुई] स्तवक [सदा विकसित होने वाली कली] के अनुरागी भ्रमर रूपी जो चार पुत्र राजा दशरथ के उत्पन्न हुए थे; उनमें सबसे ज्येष्ठ तथा ताड़का रूप प्रलय निशा के लिए प्रभात के समान एवं सुचारित कथा रूप अङ्कुर के मूलकन्द तुल्य रामचन्द्र यही हैं ।

परिष्कार—यह श्लोक अनर्धराधव ३.२१ में भी आया है । जनक के पुरोहित शतानन्द के यह पूछने पर कि इनमें कौन राम और कौन लक्ष्मण हैं ? विश्वामित्र राम की ओर ईशारा करते हुए कहते हैं ।

९. मनसा, वाचा एवं कर्मणा भी जो चञ्चल न हो उसे ‘स्थिर’ कहते हैं—जैसे ‘महावीरचरित’ में [परशुराम विश्वामित्र से इस प्रकार कहते हैं]—

‘आप गुरुजन हैं; आपकी बात का उल्लंघन कर रहा हूँ—इसका प्रायश्चित्त कर लूंगा किन्तु शस्त्रग्रहण रूप इस महाव्रत [ऋण] को तो दूषित नहीं करूँगा ॥’

परिष्कार—यह उदाहरण दश० २.१२ और ४.१८ में भी उद्धृत है ।

अथवा, जैसे भर्तृहरि के [नीति] शतक में [उत्तम मध्यम और अधम तीन प्रकार के सांसारिक पुरुष बताए गए हैं । जिसमें उत्तम जन की स्थिरता इस प्रकार कही गई है]—

नीच श्रेणी के व्यक्ति विघ्नों के भय से किसी कार्य का प्रारम्भ ही नहीं करते और मध्यम श्रेणी के लोग कार्यारम्भ करके भी विघ्नों के आ जाने से [विचलित



विष्णुः पुनः पुनरपि प्रतिहन्यमानाः  
प्रारब्धमुत्तमजना न परित्यजन्ति' ॥' [नीति० २६]

यथा प्रसिद्धः । बुद्धिः=ज्ञानम् । गृहीतविशेषकरी तु प्रज्ञा । यथा मालविकाग्निमित्रं—

'यद्यत्प्रयोगविषये, भाविकमुपदिश्यते मया तस्यै ।

तत्तद्विशेषकरणात् प्रत्युपदिशतीव मे बाला ॥' [मालवि० १.५]

स्पष्टमन्यत् ।

नेतृविशेषानाह—

भेदैश्चतुर्धा ललितशान्तोदात्तोद्धतैरयम् ।

दोकर] रक जाते है । [परन्तु] विष्णुं द्वारा बार-बार विचलित किए जाने पर भी उत्तम पुरुष [किसी काम को] शुरू करके उसे नहीं छोड़ते ।

१०. युवा का अर्थ तो प्रसिद्ध ही है । ११. बुद्धि का अर्थ है [किसी वस्तु का] ज्ञान । वही बुद्धि विशेष रूप से गृहीत होने पर प्रज्ञा कहलाती है । जैसे 'मालविकाग्निमित्र' में— 'नृत्यकला के प्रयोग के सम्बन्ध में मैंने जो-जो ढंग [=भाविक] उसे बतलाए है वह बाला उनको विशिष्ट रूप देते हुए ऐसा प्रयोग करती है मानो वह उलटे मुझे ही सिखला रही हो ।'

परिष्कार—ज्ञा विशेष ज्ञान को उत्सन्न करने वाली होती है । वस्तुतः किसी से प्राप्त ज्ञान में अपनी ओर से मिलाकर उसे एक वैशिष्ट्य प्रदान करने वाली अन्तः-शक्ति (Intellegence) प्रज्ञा है ।

नायक के अन्त्य गुण स्पष्ट है [अतः शेष शूरता, तेजस्विता आदि गुणों का विवेचन नहीं किया गया है ] ।  
नायक के भेद अब नायक के भेद को बतलाया जा रहा है—

यह [नायक] ललित, शान्त, उदात्त और उद्धत भेद से चार प्रकार का होता है ॥  
परिष्कार—नेता के साधारण गुणों का विवेचन ही चुकने के बाद अब यहाँ पर उनके विशेष गुणों को लेकर उन नायकों में भेद दिखाया गया है । प्रस्तुत सभी भेदों के आगे 'धीर' शब्द जोड़ना चाहिए जो आगे की कारिका से स्पष्ट है । यहाँ इस कारिका में छन्द न दैठने के कारण और संक्षेप से कहना है अतः धीर शब्द नहीं दिया गया है । 'धीर' का अर्थ है धैर्य रखने वाला अर्थात् संकटापन्न स्थिति में भी धैर्य को न खोने वाला । नायक भेद के लिए द्र०—गा० शा० २४-१७; भा० प्र० १२, ना० द० १.६; सा० द० ३-३१, प्रता० १-२७ । साहित्य सार २-२; अग्नि० पु० ३३९, ३७-३८; हेम० काव्या० ७, पु० २९९ वाग० काव्यालं० ५, पु० ६१ ।

१. 'प्रारब्धमुत्तमगुणास्त्वग्निमित्रोद्धन्ति' इति वा पाठः ।

यथाईशं लक्षणमाह—

निश्चिन्तो धीरललितः कलासक्तः सुखी मूढः ॥ ३ ॥

सचिवादिविहितयोगक्षेमरवाञ्छिन्तारहितः । अत एव गीतादिकलाविद्यो भोगप्रवणश्च शृङ्गारप्रधानत्वञ्च सुकुमारसत्वाचारो मूढुरिति ललितः । यथा रत्नावल्याम्—

'राज्यं निजितशत्रु योग्यसचिवे न्यस्तः समस्तो भरः

सम्यक्पालनलालिताः प्रशमिताशेषोपसर्गाः प्रजाः ।

प्रद्योतस्य सुता वसन्तसमयस्त्वं वैति नाम्ना धृति

कामः काममुपैत्वयं मम पुनर्मन्ये महानुत्सवः ॥' [रत्ना० १.९]

अथ शान्तः—

सामान्यगुणयुक्तस्तु धीरशान्तो द्विजादिकः ।

जिस क्रम से ऊपर चारो भेद कहे गए हैं उसी क्रम से उनका लक्षण भी कहते हैं—

१. धीरललित—

सवंधा निश्चिन्त रहने वाला, [नृत्य गीतादि] कलाओं में आसक्त रहने वाला, सुखी [भोगी] एवं मूढ [=मधुर] प्रकृति का नायक धीरललित [=धैर्यवान्, मूढ हृदयवाला] कहलाता है ॥ ३ ॥

जिस नायक के योगक्षेम [अर्थात् जो अप्राप्त है उसकी प्राप्ति करना योग्य है और प्राप्त की हुई वस्तु की रक्षा करना क्षेम है] की चिन्ता उसके मन्त्री आदि के द्वारा की जाती है, वह चिन्तारहित [नायक निश्चिन्त रहता] है । अतः [चिन्तामुक्त होने से] उसकी प्रवृत्ति गीत आदि कलाओं में तथा भोग-विलास में हो जाती है । उसमें शृंगार की प्रधानता होने के कारण उसका सभी आचार-व्यवहार एवं उसकी चित्तवृत्ति कोमल होती है, इसीलिए उसे मूढ [=मधुर कहा गया है] इन गुणों से युक्त नायक ही धीरललित नायक होता है; जैसा कि 'रत्नावली' में [विदूषक से राजा की उक्ति इस प्रकार है]—

'राज्य के शत्रु पूर्ण रूप से जीते जा चुके हैं, योग्य मन्त्री पर सारा [राज्य का] भार रख दिया गया है । भलीभाँति पाली-पोसी प्रजाएँ सभी उपद्रवों से रहित हैं । प्रद्योत की पुत्री वासवदत्ता [मेरे पास] है; वसन्त का समय है । तुम भी मौजूद हो इस प्रकार भले ही कामदेव अपने ['मदनोत्सव'—इस] नाम के कारण सन्तोष प्राप्त कर ले किन्तु सब तरह से मार्गों यह महोत्सव मेरे ही लिए है [अर्थात् कामदेव का तो नाम मात्र का ही सरोकार है जबकि मेरे लिए तो यह महान् उत्सव ही है] ।'

२. धीरशान्त—

सामान्य गुणों से युक्त द्विज आदि 'धीरशान्त' [नायक] कहलाता है ॥



विनयादिनेतृसामान्यगुणयोगी धीरशान्तः । द्विजादिक इति विप्रदणिकसविवादीनां प्रकरणनेतृणामुपलक्षणम् । विवक्षितं चैतत् । तेन नीरिचन्त्यादिगुणसंभवेऽपि विप्रादीनां शान्तीव, न ललित्यम् । यथा मालतीमाधव-मूच्छकटिकादौ माधव-चारुदत्तादिः ।

‘तत उदयगिरेरिवैक एव

स्फुरितगुणश्रुतिसुन्दरः कलावान् ।

इह जगति महोत्सवस्य हेतु-

नयनवतामुदियाय बालचन्द्रः ॥’ [मालती० २.१०]

इत्यादि । यथा वा—

विनय आदि नायक के सामान्य गुण [जो प्रथम कारिका में कहे गये हैं उन] से युक्त द्विज आदि ‘धीरशान्त’ [नायक कहलाता] है । ‘द्विज आदि’ कारिका में ‘आदि’ यह पद ब्राह्मण, वणिक्, मन्त्री आदि [आदि अर्थात् पुरोहित, अमात्य, सार्थावाह] जो प्रकरण के नायक होते हैं उनके लिए उपलक्षण रूप में प्रयुक्त है । [द्विज आदि कहने में ग्रन्थकार को] यही विवक्षित है । क्योंकि प्रकरण के नायक विप्र आदि में धीरललित के गुण निश्चिन्तता आदि हों तो भी वे धीरललित-कोटि के नहीं हो सकते । उन्हें शान्त की ही कोटि में मानना चाहिए [क्योंकि उनकी पङ्कति शान्त होती ही] । जैसे मालतीमाधव और मूच्छकटिका आदि में माधव एवं चारुदत्त आदि [धीरशान्त नायक] हैं ।

परिष्कार—‘शान्त’ आदि शब्द गुण के उपाधिभूत हैं । इसीलिए लक्षण में ‘सामान्य गुण’ यह कहा गया है अर्थात् सामान्य गुण किसी प्रकार के नायक में होने वाले वे गुण हैं जिन्हें इसी प्रकाश की १-२ कारिका में कहा गया है । इस प्रकार जब शान्त आदि शब्दगुण के उपाधिभूत हैं तो ललित्य आदि हेतुभूत गुण से युक्त होने पर विप्र आदि प्रकरण के नायक धीरललित नायक को कोटि में क्यों न आ जायें ? क्योंकि राजाओं में धीरललितत्वादि की व्यवस्था की गई है; इसीलिए ‘विवक्षितं चैतत्’ यह वृत्ति की गई है । अर्थात् धीरशान्त द्विजादिक ही हैं क्षत्रियादिक नहीं । वही ‘विवक्षितम्’ का अर्थ है ।

[जैसे ‘मालतीमाधव’ में कामन्दकी मालती से माधव का परिचय देती हुई कहती है—]

जैसे सुन्दर गुणों से युक्त देदीप्यमान किरणों तथा कलाओं से युक्त तथा नेत्रधारियों के आनन्द को बढ़ाने वाला बालचन्द्र उदयाचल से उदित होता है उसी प्रकार देदीप्यमान गुणों की कान्ति से सुन्दर लगाने वाला, कलाओं अर्थात् नृत्य आदि कलाओं में पारंगत, इस संसार में नेत्रधारियों के महान् प्रसन्नता [=उत्सव] का निमित्तभूत यह माधव भी अपने श्रेष्ठ कुल से उत्पन्न हुआ है ।

इत्यादि । अथवा, जैसे [मूच्छकटिक में चाण्डालों द्वारा फांसी के स्थल में ले जाये जाते हुए चारुदत्त का दुःख पूर्ण कथन इस प्रकार है—]

‘महाराजपरिपूरतं गोत्रम-ङ्कासितं यत्  
सदसि निविडञ्चैत्यश्वत्थधोर्वैः पुरस्तात् ।

मम निषेधनदशायां वर्तमानस्य पार्थ-

स्तदसदृशमनुष्ठीर्बुध्न्यते घोषणायाम् ॥’ [मूच्छ० १०.१२]

अथ धीरोदात्तः—

महासत्त्वोऽतिगम्भीरः क्षमावानविकल्पनः ॥ ४ ॥  
स्थिरो निगूढाहङ्कारो धीरोदात्तो दृढव्रतः ।

महासत्त्वः—शोकक्रोधाद्यानिभूमृत्तान्तःसत्त्वः । अतिकल्पनः—अनात्मदलाघनः । निगूढा-हङ्कारः—विनयच्छन्नावलेपः । दृढव्रतः—अङ्गीकृतनिवर्हिणो, धीरोदात्तः । यथा नागानन्दे—

‘जीमूतवाहनः—

शिरामुल्लैः स्यन्दत एव रक्तमध्यापि देहे मम मांसमस्ति ।

तुंसि न परधामि तवैव तावन्तिक भक्षणत्वं विरतो गरुमन् ॥’ [नागा० ५.१५]

‘सैकड़ों यज्ञों से पवित्र जो मेरा कुल पहले यज्ञ प्रभूति सभाओं में वेदव्यनि से प्रकाशित होता था; मेरे मरण-काल में पापी एवं नीच-मनुष्यों के द्वारा घोषणा में [मेरे उसी कुल को] घोषित किया जा रहा है ।’

३. धीरोदात्त—

धीरोदात्त नायक महाराजकमन्त्राली, बाल्यन्त गम्भीर, क्षमाशील, आत्मप्रशंसा न करने वाला, स्थिर, अथवात अहंकार बाला तथा दृढव्रती होता है ॥ ४-५ ॥

‘महासत्त्व’ शब्द से तात्पर्य है—शोक एवं क्रोध आदि विकारों से अनभिभूत [अप्रभावित] अन्तःकरण वाला । ‘अधिकल्पन’ शब्द का अर्थ है—अपनी प्रशंसा स्वयं न करने वाला [अर्थात् अनावश्यक डींग न मारने वाला] । ‘निगूढाहङ्कार’ शब्द का अर्थ है—जिसका अहंकार अर्थात् स्वभिमान विनय से निगूढ है अर्थात् विनम्रता के द्वारा छिपा दिया गया है । ‘दृढव्रत’ शब्द का अर्थ है—अङ्गीकार किये गये व्रत को (अर्थात् जिस बात का प्रण कर लिया हो उसका) अन्त तक निवर्हि करने वाला । मुख्य रूप से धीरोदात्त के यही गुण हैं । जैसे ‘नागानन्द’ में [धीरोदात्त नायक के उदाहरणस्वरूप जीमूतवाहन है]—

‘जीमूतवाहन [गरुड़ को सम्बोधित करते हुए कहते हैं]—हे गरुड़ ! मेरे शरीर में अभी भी मांस विद्यमान है क्योंकि धमनियों के अग्रभाग से अभी भी रक्त टपक रहा है । फिर तुम अभी तो तुम भी नहीं जान पड़ते हो तो क्यों मांस-भक्षण से विरत हो गये हो ?’

[यह उदाहरण दश० २.१४ में भी उद्धृत है] ।



यथा च रामं प्रति—

‘आहूतस्याभिषेकाय विभुषस्य वनाय च ।

न मया लक्षितस्तस्य स्वल्पोऽप्याकारविभ्रमः ॥’ [महाना० ३.२५]

यच्च केषांचित् स्वैर्यादीनां सामान्यगुणानामपि विशेषलक्षणे क्वचित् संकीर्तनं तत्  
तेषां तत्राधिक्यप्रतिपादनार्थम् ।

ननु च कथं जीमूतवाहनादिनां गान्धादावुदात्त इत्युच्यते ? औदात्तं हि नाम  
सर्वोत्कर्षण वृत्तिः । तच्च विजिगीषुत्व एवोपपद्यते । जीमूतवाहनस्तु निर्जिगीषुत्वैव कविना  
प्रतिपादितः । यथा [नागा० १.७]—

‘लिङ्गभाति पितुः पुरो भुवि यथा सिंहासने किं तथा

यत्संवाहयतः सुखं हि चरणौ तातस्य किं राज्यतः ।

किं भुक्ते भुवनत्रये धृतिरसौ भुक्तोऽञ्जिते या गुरो-

रायासः खलु राज्यमुच्छ्रितगुरोस्तथासित कश्चिद् गुणः ॥’

अथवा, जैसे [‘महानाटक’ में] राम के प्रति यह उक्ति है कि—

‘राज्याभिषेक के लिए बुलाए गए तथा वन के लिए भेजे जाने वाले उन राम [कि  
चेहरे] पर मुझे जरा-सा भी विकार [परिवर्तन] दिखाई नहीं पड़ा ।’

[यह उदाहरण दश० २.१२ में भी उद्धृत है] ।

और जो नायक के स्थिरता आदि गुणों को पहले सामान्य गुणों में गिनाया  
गया है उनमें से कई एक [इन धीरोदात्त आदि] विशेष लक्षण में भी आ गए हैं  
विशेष लक्षण में इनके पुनः कथन का भाव यही है कि धीरोदात्त में इन गुणों का  
आधिक्य होता है ।

शङ्का—

नागानन्द आदि नाटकों में जीमूतवाहन आदि नायकों को धीरोदात्त कयों कहा  
जाता है ? [वस्तुतः धीरोदात्त नायक में ‘उदात्तत्व’ प्रधान गुण है]

(क) उदात्तता का तात्पर्य उस वृत्ति से है जो सबसे बड़कर उल्लुब्धता को प्रकट  
करे; और यह उदात्तता तभी संभव है जब नायक में विजिगीषुत्व [=विजयी बनने की  
इच्छा] हो । किन्तु नागानन्द में कवि ने जीमूतवाहन को [विजय की इच्छा से पराङ्मुख-  
वृत्ति वाले कायर की तरह] निर्जिगीषु ही चित्रित किया है जैसे—

(i) ‘पिता जी के सामने जमीन पर खड़े रहने में किसी व्यक्ति की जो शोभा होती  
है क्या वह सिंहासन पर बैठने से हो सकती है ? [अर्थात् कभी नहीं] पिता जी [की  
शुश्रूषा करते समय उन] के चरणों को दबाने में जिस आनन्द की प्राप्ति होती है वह  
भला राज्य से कहीं मिल सकता है ? उनके जूठन खाने में जो संतोष मिलता है क्या वह  
तीनों लोकों के भोग करने पर भी प्राप्त हो सकता है ? पिता से रयक राज्य का संचालन  
केवल परिश्रम [=श्रयास] मात्र ही है । इस प्रकार क्या उसमें कोई भी गुण [प्राप्त हो  
सकता] है ? [अर्थात् नहीं] ।’

इत्यनेन ।

‘पित्रोर्विधातुं शुश्रूषां त्यक्त्वाैवयं क्रमागतम् ।

वनं याम्ग्रहमाप्येव यथा जीमूतवाहनः ॥’ [नागा० १.४]

इत्यनेन च । अतोऽप्यात्यन्तशमप्रधानत्वात् परमकारिणकत्वाच्च वीतरागादिवच्छा-  
नत्ता । अन्यच्चात्रायुक्तं यत्तथाभूतं राज्यसुखादौ निरभिलाषं नायकमुपादायान्तरा तथा-  
भूतमलयवत्यनुरागोपवर्णनम् । यच्चोक्तम्—‘सामान्यगुणयोगी द्विजादिवीरशान्तः’  
[दश० २.४] इति । तदपि परिभाषिकत्वाद्वास्तवमित्यवेदकम् । अतो वस्तुस्थित्या  
बुद्ध-युधिष्ठिर-जीमूतवाहनादिव्यवहारः शान्ततामाविर्भावयन्ति ।

अत्रोच्यते—यत्तावदुक्तं सर्वोत्कर्षण वृत्तिरौदात्तमिति, न तज्जीमूतवाहनादौ परि-  
हीयते । न ह्येकरूपैव विजिगीषुता । यः केनापि शौर्यत्यागदद्यादिनाभ्यान्तक्षिते स विजि-  
हीयते । न ह्येकरूपैव विजिगीषुता । यः केनापि शौर्यत्यागदद्यादिनाभ्यान्तक्षिते स विजि-  
हीयते । न ह्येकरूपैव विजिगीषुता । यः केनापि शौर्यत्यागदद्यादिनाभ्यान्तक्षिते स विजि-  
हीयते । न ह्येकरूपैव विजिगीषुता । यः केनापि शौर्यत्यागदद्यादिनाभ्यान्तक्षिते स विजि-

इसके द्वारा तथा [नागानन्द के ही एक अन्य स्थल में निर्जिगीषुता का ही  
चित्रण है]—

(ii) ‘यह मैं भी वंश परम्परा से प्राप्त ऐश्वर्य को परित्याग कर माता-पिता की सेवा  
करने के लिए वन को जा रहा हूँ जैसे कि जीमूतवाहन चले गये थे ।’ — इसके द्वारा भी  
[जीमूतवाहन की निर्जिगीषुता का ही प्रदर्शन किया गया है] ।

अतः [इन उदाहरणों से] जीमूतवाहन में शान्ति की अत्यन्त प्रधानता होने  
से तथा परम दयालुता के कारण, वीतराग के ही समान, धीरोदात्तता ही है [धीरो-  
दात्तता नहीं] ।

(ख) इसके अतिरिक्त यह भी अनुचित ही है कि इस तरह के [शान्त तथा कारिणिक  
प्रकृति के] नायक को लेकर, जो राज्य-सुख से सर्वथा उदासीन है, आगे जाकर मलयवती  
के अनुराग का वर्णन भी किया गया है ।

(ग) धीरोदान्त नायक का लक्षण करते समय कारिका में] जो यह कहा गया है कि  
[विजय आदि] ‘सामान्य गुणों से युक्त द्विज आदि [जो प्रकरण के नायक होते हैं] वे ही  
धीरोदान्त हैं’—यह लक्षण भी परिभाषिक ही है, वास्तविक नहीं । [क्योंकि शौर्य, उत्साह,  
कलाप्रवणता आदि सामान्य गुण शान्त व्यक्ति में नहीं पाए जा सकते । अतः परिभाषा  
और वास्तविकता अलग अलग होने से] [इस प्रकार सामान्य गुण भी इसमें] भेदक का कार्य  
नहीं कर सकते । (i) अतः वास्तविक स्थिति यही है कि बुद्ध; युधिष्ठिर एवं जीमूतवाहन  
आदि के व्यवहार जब शान्तता को ही प्रकट करते हैं [तब इन्हें धीरोदात्त नायक  
कयों कर माना जाय ?] ।

[इस शंका के समाधान में] यहाँ इस प्रकार कहा जाता है—

(क) यह जो कहा है कि ‘सर्वोत्कृष्ट होना ही उदात्तता है’—इस उदात्तता का अभाव  
जीमूतवाहन आदि में नहीं है । ‘विजिगीषुता’ एक ही प्रकार की तो होती नहीं ।  
विजिगीषु उसे कहते हैं जो शौर्य, त्याग एवं दया आदि गुणों से दूसरों को जीत लेता



गीषु; न तु यः परापकारेणार्थग्रहादिप्रवृत्तः । तथात्वे च मार्गद्वयकादेरपि धीरोदात्तत्व-  
प्रसक्तिः । रामादेरपि जगत् पालनीयमिति दुष्टनिग्रहे प्रवृत्तस्य नान्तरीयकत्वेन भूम्यादि-  
लाभः । जीमूतवाहनादिस्तु प्राणैरपि परार्थसंपादनाद् विवक्ष्यमप्यतिशेते इति धीरोदात्तत्वतः ।  
यञ्चोक्तम्—'विच्छन्भाति' [नागा० १.७] इत्यादिना विषयसुखपरराङ्मुखत्वेति, तत्-  
सत्यम् । कार्पण्यहेतुषु स्वसुखतृष्णामु निरभिलाषा एव जिगीषवः । यदुक्तम्—

'स्वसुखनिरभिलाषः खिद्यसे लोकहेतोः'

प्रतिदिनमथवा ते वृत्तिरेवंविधव ।

अनुभवति हि मूर्ध्ना पादपस्तीत्रमुष्णं

शमयति परितपं छायायोगश्रितानाम् ॥' [शाकु० ५.७]

इत्यादिना । मलयवलयदुरागोपवर्णनं त्वशान्तरसाश्रयं शान्तनायकतां प्रत्युत निषेधति ।

है । उसे तो विजिगीषु हम नहीं कह सकते जो दूसरों का अपकार करके धन छीनने में ही प्रवृत्त है । ऐसा मानने पर चोर डाकू आदि राहुजनी करने वाले [मार्गदूषकों] में भी धीरोदात्त [के लक्षण] की प्रसक्ति हो जायगी [अर्थात् वे भी धीरोदात्त नायक माने जाने लगे] । यदि हम यह कहें कि रावण का वध करके उसका राज्य आदि छीनने वाले राम की उदात्तता का क्या होगा ? तो उत्तर होगा कि—] राम आदि [धीरोदात्त नायकों] में जगत्-पालकत्व [रूप गुण] है; क्योंकि वे दुष्टों के निग्रह में प्रवृत्त हैं । वैसे प्रसंगवश उन्हें राज्य आदि का लाभ हो जाता है; और जीमूतवाहन ने तो प्राणों का भी परित्याग करके दूसरों का उपकार ही किया है । अतः वे ती सभी का अतिक्रमण कर गए हैं । इस प्रकार उन्हें [उदात्त ही नहीं किन्तु] उदात्तत्व कहना चाहिए ।

(i) यह जो कहा है कि—'विच्छन् भाति' आदि के द्वारा जीमूतवाहन में विषय पराङ्मुखता दिखाई गई है—यह तो ठीक ही है; क्योंकि अपने सुख की तृष्णा [=लालसा] कृपणता [कायरता] का कारण है; और विजिगीषु तो उस प्रकार की तृष्णा से सर्वथा अभिलाषरहित ही होते हैं । (ii) [शाकुन्तल में दुष्यन्त के प्रति] यही बात कही भी गई है—

'आप अपने सुख की चिन्ता न करते हुए प्रजा के [हित के] लिए प्रतिदिन कष्ट उठाते हैं । अथवा आपका कार्य-व्यापार ही ऐसा है; क्योंकि वृषभ अपने सिर पर तीव्र धूप को सहन करता है और अपनी छाया से अपने आश्रितों के सन्ताप [दुःख और सर्दी-गमी] को दूर करता रहता है ।' इत्यादि के द्वारा [तृष्णा से सर्वथा अभिलाषरहित होना ही प्रदर्शित किया गया है] ।

(ख) मलयवती के [प्रति जीमूतवाहन के] अनुराग का वर्णन, जो शान्त-रस के शत्रुपयुक्त है [वह इस बात का द्योतक है कि नायक धीरशान्त नहीं हैं] प्रत्युत उसकी शान्तनायकता का निषेध ही करता है ।

शान्तत्वं चानहंकृतत्वम् । तच्च विप्रादेरीचित्यप्राप्तमिति वस्तुस्थित्या विप्रादेः शान्ता  
न स्वपरिभाषामात्रेण । बुद्धजीमूतवाहनयोस्तु कारुणिकत्वविशेषेऽपि सकामनिष्कामकरण-  
त्वादधिर्मत्वाद्बुद्दः । अतो जीमूतवाहनादेर्धीरोदात्तत्वमिति ।

अथ धीरोद्धतः—

दर्पमात्सर्यभृश्रिष्ठो मायाच्छ्रयपरारयणः ॥ ५ ॥

धीरोद्धतस्त्वहङ्कारी चलश्चण्डो विकल्पनः ।

(ग) वस्तुतः शान्तता का अर्थ है अहङ्कार-शून्यता । और यह [अहङ्कार-शून्यता] ब्राह्मण आदि में स्वभावतः होती है । इस प्रकार वस्तुस्थिति यह है कि विप्र आदि में शान्तता औचित्य-प्राप्त होती है; मात्र अपनी कारिका में उक्त [परिभाषा से ही वे धीरशान्त] नहीं कहे गए हैं ।

(i) बुद्ध और जीमूतवाहन में यद्यपि कश्चा समाप्त रूप से दृष्टिगोचर होती है फिर भी दोनों में धर्मतः भेद है । बुद्ध की करुणा निष्काम है तथा जीमूतवाहन की सकाम । इसलिए जीमूतवाहन आदि धीरोदात्त नायक ही हैं ।

परिष्कार—जीमूतवाहन के धीरोदात्त होने में तीन आशेष प्रस्तुत किये गये थे जिनका उत्तर भी ठीक उसी प्रकार से दे दिया गया है । सामान्य गुणों के द्वारा प्राप्त 'स्थिरता' आदि गुणों का धीरोदात्त आदि विशेष लक्षण में पुनःसंकीर्तन क्यों हुआ है ? इस प्रश्न का उत्तर 'यच्च केषाञ्चित्' से दिया गया है । जीमूतवाहन आदि उदात्तत्वेन उदाहृत हुए हैं—इसे ठीक न समझते हुए 'ननु' से प्रश्न खड़ा किया गया है । जीमूत-वाहन आदि बुद्ध आदि के ही समान शान्त प्रकृति के नायक हैं तो उन्हें उदात्तत्वेन उदाहृत क्यों किया गया ? यही प्रश्न है ।

'शर्म' का अर्थ है 'मन का निरभिलाष होना' । और दूसरे के दुःख से दुःखी होना ही 'कारुण्य' है । 'वीतरागादिवत्' का अर्थ है बुद्ध आदि के समान ।

धीरललित आदि के गुणों के रहने पर भी विप्रादि फिर शान्त ही कहे गए हैं, कहते हैं अर्थात् यह उपपत्तिशून्य है । इसीलिए 'यच्च' और—'वस्तुगत्या' यह कहा है । 'वस्तुगत्या' अर्थात् परिभाषा की छोड़कर । बुद्ध आदि के साथ ही पठित होने के कारण जीमूतवाहन भी उन्हीं के समान शान्त ही जान पड़ते हैं । इस प्रकार इसके शान्तत्व और उदात्तत्व में विरोध है ।

किन्तु जीमूतवाहन उदात्त ही नायक है—इसके प्रतिपादनार्थ 'अत्रोच्यते' से समाधान प्रस्तुत किया गया है ?

५. धीरोद्धत—

धीरोद्धत नायकू में भव [=समपण्ड] एवं मात्सर्य [=ईर्ष्या] की प्रचुरता होती है, वह माया और छय में ही रत रहता है । यह अहंकारी, चंचल, क्रोधी तथा अपनी प्रशंसा करने वाला होता है ॥ ५-६ ॥



दर्पः—शौर्यादिमदः । मात्सर्यम्=शसहनता । मन्त्रबलेनाधिमानवस्तुप्रकाशनम्=माया । छत्र=वञ्चनामात्रम् । चलः=भ्रमवस्थितः । चण्डः=रौद्रः । विकल्पनः=स्वगुण-शंसी, धीरोद्धतो भवति । यथा जामदग्नयः—'कैलासोद्धारसारत्रियुवनविजय' [महावीर० २.१६] इत्यादि । यथा च रावणः—'त्रैलोक्यैरवर्यलक्ष्मीहठहरणसहा बाह्वो रावणस्य ।' इत्यादि ।

धीरललितादिशब्दश्च यथोक्तगुणसमारोपितावस्थाभिधायिनः, वस्तुवृषभमहोक्षादि-शब्दवत् न जात्या कश्चिदवस्थितरूपो ललितादिरस्ति । तथा हि महाकाविप्रबन्धेषु विरुद्वानिकरूपभिधानमसङ्गतमेव स्यात्, जातेरनाधिक्यत्वात् । तथा च भवभूतिनैक एव जामदग्नयः—

शौर्यं आदि के मद [त्रियमण्ड] को दर्प कहते हैं । दूसरों के उत्कर्ष आदि को न सहन करना मात्सर्य कहलाता है । मन्त्र-चल से अविद्यमान वस्तु के प्रकाशन-को माया कहते हैं । दूसरों को डराना छल [=छत्र] कहलाता है । चल का तात्पर्य चलचलात् । या अस्थिर चिन्तवृत्ति वाले से] है । चण्ड का अर्थ अत्यन्त क्रोधी प्रवृत्ति वाला है । अपने गुणों की प्रशंसा करने वाला नायक 'विकल्पन' कहलाता है । इन गुणों से युक्त व्यक्ति धीरोद्धत प्रकृति का नायक होता है । जैसे ['महावीरचरित' में] परशुराम की उक्ति 'कैलास के उठाने तथा तीनों लोकों के जीतने में 'समर्थ' इत्यादि तथा रावण की उक्ति—'रावण की मुजाएँ त्रिलोकी के ऐश्वर्य की लक्ष्मी का जबरदस्ती हरण करने वाली हैं'—इत्यादि [में धीरोद्धतता दिखाई पड़ती है] ।

[प्रश्न यह है कि एक ही दुष्यन्तादि नायक का वर्णन एक ही महाकावि के द्वारा कभी धीरललित; और कभी धीरोद्दात्त नायक को कलाप्रियता और रागमयता आदि गुणों से युक्त वर्णित किया जाता है—यह कैसे ? क्योंकि एक नायक तो एक ही तरह का हो सकता है । इस प्रश्न का उत्तर इस प्रकार है]—

जिस प्रकार एक ही बैल तीन अवस्थायों में क्रमशः परिणत होता हुआ बाल्यकाल में 'वस्ति'; युवाकाल में 'वृषभ' और ढलती अवस्था में 'महोष' कहलाता है; उसी प्रकार धीरललित आदि शब्द यथोक्त [तीसरी करिका में कहे गए निरिचलता आदि] गुणों से युक्त अवस्था के अभिधायक हैं [अर्थात् एक ही नायक में कभी धीरललित वाली अवस्था और कभी धीरप्रशान्त की अवस्था पाई जा सकती है । क्योंकि] जाति के द्वारा नियतरूप वाला कोई ललित आदि नहीं होता । यदि गोत्व आदि जाति की ही तरह ललितत्व आदि नियत [=सर्वदा रहनेवाला] होता तो महाकावियों के प्रबन्धों में एक ही नायक में धीरोद्दात्त आदि परस्पर विरुद्ध अनेक प्रकार के रूपों का कथन असङ्गत ही हो जाता । क्योंकि जाति तो नष्ट होने वाली नहीं है [अर्थात् एक जाति नष्ट होकर वही दूसरी जाति बन जाय—यह संभव नहीं है, उसमें कोई अन्तर नहीं होता । इसलिए] जैसे कि महाकावि भवभूति ने ही एक ही परशुराम को [अनेक गुणों वाला बतलाया है] ।

'ब्राह्मणातिक्रमत्यागो भवतामेव भूतये ।

जामदग्नयश्च वो मित्रमन्यथा दुर्मनायते ॥' [महावीर० २.१०]

इत्यादिना रावणं प्रति धीरोद्दात्तत्वेन 'कैलासोद्धारसार'—[महावीर० २.१६] इत्यादिभिश्च रामादीन् प्रति प्रथमं धीरोद्दात्तत्वेन, पुनः—'पृथ्वा ब्राह्मणजातिः' [महावीर० ४.२२] इत्यादिभिश्च धीरशान्तत्वेनोपवर्णितः । न चावस्थान्तराभिधानमनुचितम् । अङ्गभूत-नायकानां नायकान्तरापेक्षया महासात्वतादेरव्यवस्थितत्वात् । अङ्गिनस्तु रामादेरेकप्रबन्धो-पातान् प्रत्येकरूपत्वादारम्भोपात्तावस्थतोऽवस्थान्तरोपादानमन्यायम् । यथोद्दात्तत्वाभि-मतस्य रामस्य छत्रना बालिवधादमहासात्वततया स्वावस्थापरित्याग इति ।

वक्ष्यमाणानां च दक्षिणाद्यवस्थानां 'पूर्वा प्रत्यन्यथा हृतः' [दश० २.६] इति नित्य-

उदाहरणतः रावण के प्रति सन्देश भेजते हुए—

"ब्राह्मणों के अतिक्रमण का परित्याग आपके कल्याण के लिए ही है । अन्यथा तुम्हारे मित्र परशुराम से ही तुम्हारी अनबन हो जायगी ।" इत्यादि कथन के द्वारा रावण के प्रति [परशुराम] धीरोद्दात्त रूप में और फिर आगे चलकर "कैलाश के उठाने की शक्ति रखने वाले....." इत्यादि कथन के द्वारा पहले तो धीरोद्दात्त के रूप में तथा फिर 'ब्राह्मण जाति बड़ी ही पवित्र होती है' इत्यादि कथन के द्वारा धीरशान्त के रूप में चित्रित किए गए हैं । [अब दूसरा प्रश्न है कि] क्या एक ही नायक में अवस्थान्तर का वर्णन उचित है ?—ऐसा प्रश्न ठीक नहीं है । क्योंकि [प्रधान नायक को छोड़कर उसके] अङ्गभूत [अप्रधान] नायक का अन्य नायकों के प्रति महासत्त्व आदि नायक के गुणों से युक्त होने की कोई खास नियत व्यवस्था नहीं है । [अर्थात् एक ही नायक किसी के प्रति उद्दात्त हो सकता है और किसी के प्रति शान्त भी हो सकता है] किन्तु प्रधान [=अङ्गी] नायक राम आदि में पूर्वोक्त चार अवस्थायों में से किसी एक को लेकर कुछ दूर चलने के बाद दूसरी अवस्था का ग्रहण अनुचित है [अतः एक प्रबन्ध में आए हुए सभी पात्रों के प्रति एकरूपता होनी चाहिए और उनके जिस रूप का उपादान प्रारम्भ में किया जाय उनकी उस अवस्था का उपादान अन्त तक होना चाहिए] । जैसे उदात्त रूप में अभिमत राम का छल से [छिपकर] बालि-वध करना महापाकम के प्रतिकूल होने के कारण अपनी [उदात्त]-अवस्था का परित्याग [न करते हुए] मायुराज के द्वारा 'उदात्त राघव' नामक नाटक में राम को धीरोद्दात्त नायक के रूप में ही आदि से अन्त तक चित्रित किया गया है ।

परिरुकार—प्रस्तुत उदाहरण मायुराज के, उदात्तराघव से ही उद्धृत है । इस सन्दर्भ को तृतीय प्रकाश की चौबीसवीं करिका पर किए गए अबलोक से मिलाने पर अर्ध ठीक बैठ जायगा ।

"जो नायक दूसरी नायिका के द्वारा हर लिया जाता है [वह प्रथम नायिका के प्रति 'दक्षिण' होता है]....." इत्यादि कथन के द्वारा आगे [२.६] बताई जाने वाली



सापेक्षत्वेनाविर्भावदुषात्तावस्थान्तोऽवस्थान्तराभिधानमङ्गीङ्गिनोरप्यविरुद्धम् ॥

नायक की दक्षिण आदि अवस्थाओं में [उपर्युक्त नियम नहीं लागू होगा क्योंकि इन अवस्थाओं में] परस्पर नित्य सापेक्षत्व होने से [अर्थात् पहली नायिका की अपेक्षा दूसरी नायिका में नायक के चित्त के खिंच जाने से एक अवस्था का दूसरे के प्रति सापेक्ष होने से] जिस अवस्था को ग्रहण किया गया उसे यदि छोड़ भी दिया जाय तो कोई इर्ज नहीं है। क्योंकि उनमें आपस में अङ्गीङ्गिभाव-सम्बन्ध होने से वे एक दूसरे की विरोधी नहीं हो सकतीं। [इस प्रकार एक अवस्था के बिना दूसरी अवस्था ही ही नहीं सकती अतः वक्ष्यमाण नित्यसापेक्ष अवस्थान्तरों को छोड़कर 'एक प्रबन्धगत प्रधान नायक की अवस्थान्तर का अभिधान अनुचित है'—यह नियम हुआ]।

परिष्कार—(क) ये धीरललित, धीरप्रशान्त आदि शब्द यदि व्यवस्थितरूप [अर्थात् जो लक्षण कहा गया है। उसी के लक्षण से युक्त रूप] के अभिधायक होते, तब तो महत्कवियों के प्रबन्धों में एक नायक का अव्यवस्थित रूप का अभिधान [अर्थात् लक्षण के प्रतिकूल वर्णन] करना असंगत ही हो जाता। यदि अव्यवस्थित रूप का अभिधान होता तो एक ही प्रबन्ध में धीरोदात्त रूप से परिगृहीत नायक का भी धीरोदात्त रूप में अभिधान न्यायसंगत ही होता। किन्तु वस्तुस्थिति यह नहीं है। इस प्रकार की स्थिति में उन अव्यवस्थित रूप के अभिधान में भी प्रबन्ध के नायक के पहले से गृहीत रूप से रूपान्तर के अभिधान की प्रसक्ति न होती। इसीलिए वृत्तिकार ने 'धीरललितादि शब्दाः...' से कहना आरम्भ किया है। शब्द दो प्रकार के होते हैं १. कुछ व्यवस्थित रूप के अभिधायक होते हैं जैसे गो, महिष इत्यादि शब्द। २. कुछ अव्यवस्थित रूप के अभिधायक उपाधि शब्द हैं, जो उपाधि शब्द एक ही धर्मी में होते हैं। जैसे देवदत्त श्याम है, पाचक है और दण्ड-धारण करने वाला है। श्याम, पाचक आदि उपाधि हैं। इसी प्रकार धीरललितादि शब्द गुणी में गुण रूप से उपाधिभूत होकर रहते हैं। जैसे एक ही परशुराम रावण के प्रति धीरोदात्त है। राम के प्रति पहले धीरोदात्त है; और बाद में धीरशान्त है—। ये शब्द जाति के अभिधायक नहीं हैं क्योंकि गो पद का वाच्य 'गो' कभी भी महिष नहीं होता। इसीलिए 'जातेरनपायित्वात्' कहा है। क्योंकि एक नित्य वस्तु अनेक में रहने वाली होती है और वही 'जाति' होती है। ऐसा होने पर सभी वस्तु में रहने वाली 'जाति' कैसे नाष्ट होगी? अब प्रश्न है कि धीरललितादि शब्द यदि गुणमूलक आरोपित-अवस्था के अभिधायक होते हैं अर्थात् अव्यवस्थित अवस्था के अभिधायी नहीं हैं; तब तो एक प्रबन्ध में एक ही नायक के पहले से गृहीत अवस्था से अन्य अवस्था का अभिधान [म्बर्णन] अनुचित है। तब 'न च' से कहते हैं—नहीं। गुण ही अव्यवस्थित है तो गुण से आरोपित अवस्था भी अव्यवस्थित है। आशय यह है कि राम आदि एक प्रबन्ध में उपात्त अन्य अंगभूत नायकों के प्रति एक रूप ही होते हैं।

अथ शृङ्गारानेववस्थाः—

स दक्षिणः शोठी धृष्टः पूर्वा प्रत्यनया हतः ॥ ६ ॥

नायकप्रकरणात् पूर्वा नायिकां प्रत्यनयाऽपूर्वनायिकयाऽपहृतचित्तस्थवस्थो वक्ष्यमाण-भेदेन स चतुरवस्थः। तदेवं पूर्वोक्तानां चतुर्णां प्रत्येक चतुरवस्थत्वेन षोडशधा नायकः।

(ख) समाधान इस प्रकार प्रस्तुत करते हैं कि नायक दो प्रकार के होते हैं १. कुछ प्रधान नायक होते हैं और अन्य २. उसके अङ्गभूत [अप्रधान] नायक होते हैं। उन अङ्गभूत अप्रधान नायकों के लिए धीरललितादि शब्द का वाच्य [महासत्त्व आदि] प्रधान नायक की अपेक्षा अव्यवस्थित होता है। उत्तरोत्तर महासत्त्व की अपेक्षा पूर्ववर्ती महासत्त्व के रूप से गृहीत नायक भी लघुसत्त्व वाला होता है। इसलिए ललितादि शब्द भी वहाँ अव्यवस्थिताभिधायी होते हैं। अङ्गी [प्रधान] नायक में ऐसा नहीं होता—यहाँ 'अङ्गिनस्तु...' से वृत्तिकार स्पष्ट करते हैं। अर्थात् उसमें अवस्थान्तर का वर्णन ठीक नहीं है। इसी का प्रतिपादन 'यथा...' से व्यतिरेक-दृष्टान्त के द्वारा किया गया है। प्रथमतः उदात्त नायक के रूप में परिगृहीत राम का छल से बालि वध कर देना अनुदात्त रूप का उपादान करता है। इसलिए नाटक में ऐसा प्रदर्शन ठीक नहीं है।

(ग) किन्तु अङ्गी [प्रधान] नायक में भी प्रथमतः परिगृहीत अवस्था से अन्य अवस्था का 'वर्णन भी दिखलाई पड़ता है। जैसे पहले ललित के रूप में परिगृहीत नायक बाद में 'दक्षिण' नायक के रूप में वर्णित होता है। उसी प्रकार पहले 'शठ' के रूप में परिगृहीत नायक का पुनः 'धृष्ट' के रूप में वर्णन होता है। इसीलिए वृत्तिकार ने 'वक्ष्यमाणानां च' कहा है। क्योंकि उनमें दक्षिणत्व आदि की उत्पत्ति-सापेक्ष कही गई है। दूसरी नायिका में अनुरक्त नायक पूर्व नायिका के प्रति 'दक्षिण', 'शठ' अथवा 'धृष्ट' होता है। इसलिए उन दाक्षिण्य आदि में नित्यसापेक्षता होने से उपात्त [म्बर्णन] अवस्था से अन्य अवस्था का अभिधान अङ्गभूत नायक के ही समान अङ्गी [प्रधान] नायक में भी विरुद्ध नहीं है। अर्थात् नित्यसापेक्षता की अवस्थाओं को छोड़कर एक प्रबन्ध में आए हुए अङ्गी [प्रधान] नायक का अवस्थान्तर का अभिधान अनुचित है।

अब शृङ्गारी-नायक की अवस्थाओं का प्रतिपादन करते हैं—

त्रय नायक का खित अन्य नायिका के प्रति खिंच जाता है तब वह नायक पूर्व नायिका के प्रति दक्षिण, शठ अथवा धृष्ट [प्रकृति] का होता है ॥ ६ ॥

नायक का प्रकरण होने से [प्रस्तुत कारिका में आए] 'पूर्वा' [पद से] नायिका [की ही प्रतीति होती है। अतः] उस नायिका के प्रति अन्य नायिका के द्वारा अपहृत-चित्त वाले नायक की तीन अवस्थाएँ होती हैं और आगे बताए जाने वाले [अनुकूल नायक] भेद से वही [नायक] चार अवस्थाओं वाला होता है। इस प्रकार पूर्वोक्त [धीरोदात्त आदि] चार प्रकार के नायकों में प्रत्येक की चार अवस्थाएँ होने से नायक षोडश प्रकार के होते हैं।

12. दश.



तत्र—

दक्षिणोऽस्यां सहृदयः—

योऽस्यां ज्योष्ठायां हृदयेन सह व्यवहरति स दक्षिणः । यथा मर्मव—

‘प्रसीदत्यालोके किमपि किमपि प्रेमगुरवी

रतिक्रीडाः, कोऽपि प्रतिदिनमपूर्वोऽस्य विनयः ।

सविश्रमः कश्चित्कथयति च किञ्चित्परिजनो

न चाहं प्रत्येपि प्रियसखि किमप्यस्य विकृतिम् ॥’ [धनिकस्य]

यथा वा—

‘उचितः प्रणयो वरं विहन्तुं बहवः क्षण्डनहेतवो हि दृष्टाः ।

परिष्कार—(क) प्रश्न यह है कि ‘पूर्वा’ आदि पदमान के ही कथन में नायिका की

प्रतीति हमें कैसे हो जायगी ? इसीलिए वृत्तिकार कहते हैं ‘नायक के प्रकरण के कारण’ यह

अवगम्य होगा । (ख) ‘अनुकूल’ भी नायक के भेद में कहा जायगा । इसीलिए वह शृंगारी

नायक ‘अनुकूल’ के साथ चार प्रकार का १. दक्षिण; २. शठ; ३. धृष्ट और ४. अनुकूल

होता है । इस प्रकार कीरललित आदि नायकों में प्रत्येक नायक दक्षिण, शठ, धृष्ट और

अनुकूल के भेद से चार-चार प्रकार के होते हुए कुल सोलह हो जाते हैं ।

१. उन [दक्षिण शठ और धृष्ट] में [दक्षिण नायक का लक्षण इस प्रकार है]—

[अन्य नायिका के द्वारा अपहृत-विस्तार होते हुए भी जो] इस [प्रथम नायिका] के प्रति सहृदय होता है उसे ‘दक्षिण’ नायक कहते हैं ॥

[अन्य नायिका के प्रति अपहृतचित्त] जो नायक इस अंश [अर्थात् प्रथम] नायिका में सहृदयता के साथ व्यवहार करे उसे ‘दक्षिण’ कहते हैं । जैसे मेरा [अर्थनिक का] ही यह श्लोक—

[कोई नायिका अपनी सखी से कहती है] ‘हे सखि ! मुझे देखते ही प्रसन्न हो जाता है । उनकी रति-क्रीडाएँ कुछ-कुछ अनोखी प्रेम से भरी हुई होती हैं । उनकी विनय-शीलता कुछ [विचित्र-सी] प्रतिदिन अपूर्व हुआ करती है । फिर कोई विश्वसनीय परिजन उनके विषय में कुछ [इधर-उधर की भी बात] कहते हैं । किन्तु इन सब बातों से उनके विषय में सन्देह करने की कोई बात ही नहीं देख पड़ती है ।’

अथवा, जैसे [‘मालविकानग्निमित्र’ नाटक में राजा विक्रम से कहते हैं कि ‘स्त्रियां स्वभाव से ही होशियार हुआ करती हैं । मेरे अनुराग प्रदर्शित करने पर भी मेरे अन्यासक हृदय को क्या वह न ताड़ लेगी ? अतः मैं यह सोचता हूँ कि]—

[इरावती द्वारा प्रेषित उचित अर्थात् चिरपरिचित प्रणय का प्रतिषेध [अनिरा-करण] करना कुछ ठीक ही है । यद्यपि प्रणय के प्रतिषेध के बहुत से [ईर्ष्या, क्रोध आदि] कारणों की कल्पना की जा सकती है [तथापि किसी एक कारण की कल्पना करके

उपचारविधिर्मनस्विनीनां ननु पूर्वार्थधिकोऽपि भावशून्यः ॥’ [मालवि० ३.३]

अथ शठः—

—गूढविप्रियकृच्छठ ।

दक्षिणस्यापि नायिकान्तरापहृतचित्तया विप्रियकारित्वाविशेषेऽपि सहृदयत्वेन

शठाद् विशेषः । यथा—

‘शठोऽन्यस्याः काञ्चीमणिरणितमाकर्ण्य सहसा

यदाहिलयन्नेव प्रशिथिलभुजगस्थिरभवः ।

तदेतत् क्वाचक्षे ‘वृत्तमधुमयत्ववद्बहुबुधो—

विषेणार्णवन्ती किमपि न सखी मे गणयति ॥’ [अमर० १०९]

अथ धृष्टः—

व्यकाञ्चकृतो धृष्टो—

प्रणय के प्रतिषेध की अपेक्षा इष्टाचरण ही उचित है । वस्तुतः प्रशस्तमन वाली मानीनी नायिकाओं के प्रति पहले किए गये इष्टाचरण से अधिक भी किया गया [अन्य नायिका में आसक्त होने के कारण भाव अर्थात्] प्रेमरहित इष्टाचरण उपचारविधि नहीं है [किन्तु अपचार विधि ही है] ।

२. अब शठ [नायक का लक्षण करते हैं]—

[पूर्व नायिका के प्रति] छिपकर अग्रिय करने वाले नायक को ‘शठ’ कहते हैं ॥

अन्य नायिका के द्वारा अपहृतचित्त होने के कारण [शठ नायक के ही समान] दक्षिण नायक में भी ‘विप्रियकारित्व’ रूप विशेषण के समान रूप से होने पर भी पूर्वा नायिका के प्रति उसकी सहृदयता के कारण वह ‘शठ’ से भिन्न होता है । उदाहरणतः [‘अमरशतक’ १०९ में शठ नायक के कृत्य का उपात्मभ नायिका की सखी के द्वारा इस प्रकार दिया जा रहा है]—

‘किसी अन्य रमणी को करधनी की मणियों की स्तनशून्य मुनकर तुमने आलिङ्गन करते हुए सहसा ही जो अपनी बाहें ढोली भर ली थी, हे शठ ! अब तुम्हीं बताओ मैं उसे कहाँ कहूँ ? धृत् एवं मधुमिथित अर्थात् चिकनी चुपड़ी विषमय बातों में चक्कर खाती हुई मेरी सखी मेरा विश्वास ही नहीं करती [अतः मैं क्या समझाऊँ] ।

३. अब धृष्ट [नायक का लक्षण करते हैं]—

जिस नायक के अङ्गों में अन्य नायिका के साथ रमण करने के चिन्ह स्वरूप से प्रतीत हों उसे ‘धृष्ट’ नायक कहते हैं ॥

१. ‘वृत्तमधुमयम्’ इति वा पाठः ।



यथाऽमरशतके—

'लाघालक्ष्म ललाटपट्टमभितः केयूरमुद्रा गले

वक्त्रे कञ्जलकालिमा नयनयोस्ताम्बूलरागोऽपरः ।

दृष्ट्वा कोपविधायि मण्डनमिदं प्रातश्चित्रं प्रेयसो

लीलतामरसोदरे मृगादृशाः श्लासाः समाप्ति गताः ॥' [अमर० ६०]

भेदान्तरमाह—

—ऽनुकूलस्त्रिकेनायिकः ॥ ७ ॥

यथा—

'अद्वैतं सुखदुःखयोरनुगतं' सर्वस्त्रिवद्वस्थामु यद्-

विश्रामो हृदयस्य यत्र जरसा यस्मिन्नाहार्यो रसः ।

कालेनावरणाययात् परिणते यत्स्नेहेसारे स्थितं

भद्रं तस्य सुमानुषस्य कथमप्येकं हि तत् प्राप्यते ॥' [उत्तर० १.३८]

किमवस्थः पुनरेषां वत्सराजादिर्नाटिकानायकः स्यात् ? इत्युच्यते—पूर्वमनुपजात-

जैसे 'अमरशतक' में [कोई नायक रात-भर पर-नायिका से रमण करने के बाद प्रातःकाल जब आया तो पहली नायिका की दशा यह हुई कि—]

'प्रिय के ललाट-पट्ट पर चारों ओर महावर का रंग [जो नायिका के चरणों पर गिरना बता रहा है]; गले में केयूर की छाप [जो गाढ़ालिप्तान की सूचना दे रही है];

मुख पर काजल की कालिमा [जो नेत्र-बुम्बन का संकेत कर रही है]; नेत्रों में ताम्बूल की लज्जाई [जो नायिका द्वारा नेत्र-बुम्बन का भान करा रही है]; इत्यादि कोपोत्पादक मण्डन

को देर तक देखकर मृगनयनी के श्लास-प्रशवास लीलकमल के मध्य में ही समाप्त हो गए ।'

[अब नायक के इन भेदों के अतिरिक्त] अन्य भेद [का लक्षण] बतलाते हैं—

४. अनुकूल—

केवल एक ही नायिका में जो आसक्त रहे उसे 'अनुकूल' नायक कहते हैं ॥ ७ ॥

जैसे [उत्तररामचरित' में राम की निम्न उक्ति से उनका अनुकूल नायकत्व प्रदर्शित होता है]—

'जो [शायदय जीवन] सुख और दुःख में एक रूप है और सभी अवस्थाओं में अनुगत है [अर्थात् सभी दशा में जिसमें मिलकर अनुसरण होता है] जिसमें हृदय का विश्राम है, जिसमें प्रीति बुद्धि से भी नहीं हटती, जो कि विवाह से लेकर मरणपर्यन्त परिपक्व

और उल्टे प्रेम में अवस्थित रहता है; उस दाम्पत्य का वह करुणामय प्रेम किसी तरह ही [अर्थात् बड़े पुण्य से] प्राप्त किया जाता है ।'

[अब प्रश्न है कि रत्नावली आदि] नाटिकाओं में वर्णित वत्सराज आदि किस अवस्था के नायक हैं ? इसका उत्तर देते हुए कहते हैं कि पहले जब तक दूसरी नायिका

१. 'गुणम्' इति वा पाठः, उत्तर० ।

नायिकान्तरानुसंगोऽनुकूलः । परतस्तु दक्षिणः । ननु च गूढविप्रियकारित्वाद् अन्तर-विप्रियत्वाच्च शाब्दवाच्यैऽपि कस्मान्न भवतः । न, तथाविधविप्रियत्वैऽपि वत्सराजदेरानु-प्रबन्धसमाप्तेर्ज्येष्ठां नायिकां प्रति सहृदयत्वाद् दक्षिणतैव । न चोभयोर्ज्येष्ठाकनिष्ठयोनयिक-स्य स्नेहन न भवितव्यमिति वाच्यम्, अविरोधान् ।

महाकविप्रबन्धेषु च—

'स्नाता तिष्ठति कुन्तलेष्वरक्षुता वारोऽङ्ग राजस्वमु-

द्यते रात्रिरियं जिता कमलया देवी प्रसाद्याद्य च ।

इत्यन्तःपुरसुन्दरीः प्रति मया विशाय-विज्ञापिते

देवनाप्रतिपत्तिमूढमनसा द्विधाः स्थितं नाडिकाः ॥' [भोज० ३०२]

इत्यादावपक्षपातेन सर्वनायिकामु प्रतिपत्युपनिबन्धनात् ।

तथा च भरतः—

के प्रति प्रेम उत्पन्न नहीं होता, वह 'अनुकूल' नायक है । किन्तु बाद में [अन्य नायिका में आसक्त होने पर] वह 'दक्षिण' नायक है । अब प्रश्न है कि जब वह [अन्य नायिका से प्रेम करता हुआ अपनी पूर्व नायिका वासवदत्ता को] छिपे रूप से अप्रिय करता है और यह अपराध प्रकट भी हो जाता है तो वह 'घाठ' और 'धूष्ट' नायक भी क्यों नहीं होता ? [उत्तर है कि] नहीं । तथाविध-विप्रियकारित्व के रहते हुए भी प्रबन्ध की समाप्ति-पर्यन्त वत्सराज आदि का पहली नायिका वासवदत्ता आदि के साथ उचित व्यवहार होता है । अतः वे 'दक्षिण' नायक ही हैं । [अब प्रश्न है कि 'दक्षिण' नायक की परिभाषा के अनुसार] ज्येष्ठा और कनिष्ठा दोनों ही नायिकाओं में नायक का समान रूप से प्रेम नहीं हो सकता [क्योंकि दो नायिकाओं में सरान प्रेम नहीं रह सकता]—ऐसा नहीं कहना चाहिए । क्योंकि इसमें कोई विरोध नहीं है । दो नायिकाओं में समान प्रीति हो सकती है । महाकवियों के प्रबन्धों में [इस बात का संकेत भी मिलता] है—

[राजा के विषय में कञ्चुकी कहता है कि] 'कुन्तलेश को पुत्री ने आज ऋतुन्मान किया है, अङ्गराज के बहिन की क्रमशः आज पारी है, कमला ने यह रात्रि जुए में जीत ली है तथा आज महारानी [किसी कारण से नाबुख है उन] को भी मनाजा आवश्यक है'—इस प्रकार अन्तःपुर की सुन्दरियों के प्रति जानकर जब मैंने राजा को विश्रापित किया तो महाराज कुछ निरन्ध्र न कर सकने के कारण दो-तीन घड़ी तक किंकर्तव्यविमूढ़ ही स्तब्ध से रह गए ।'

इत्यादि में सभी नायिकाओं के प्रति पक्षपातरहित प्रेम का उपनिबन्धन होने से [दो नायिकाओं में समान प्रेम रहने में कोई विरोध नहीं है] ।

जैसा कि आचार्य भरत ने भी कहा है—



‘मधुरस्वयागी रागं न याति मदनस्य नापि वशमिति ।  
अवमानितश्च नायार् विरज्यते स तु भवेज्ज्येष्ठः’ ॥ [ना० शा० २३.५६]  
इत्यत्र ‘न रागं याति न मदनस्य वशमिति’ इत्यनेनासाधारण एकस्यां स्नेहो निषिद्धो  
दक्षिणस्येति । अतो वत्सराजादेराप्रबन्धसमाम्नि स्थितं दक्षिण्यमिति ।  
षोडशानामपि प्रत्येकं ज्येष्ठमध्यमाधमत्वेनाष्टाचत्वारिंशन्नायकभेदा भवन्ति ॥

सहायानाह—

पताकानायकस्त्वन्यः पीठमर्दो विवक्षणः ।  
तस्यैवानुचरो भक्तः किञ्चिद्नश्च तद्गुणः ॥ ८ ॥

प्रागुक्तप्रासङ्गिकेतिवृत्तविशेषः पताका । तन्नायकः पीठमर्दः प्रधानेतिवृत्तनायकस्य  
सहायः । यथा मालतीमाधवे मकरन्दः, रामायणे सुग्रीवः ।

सहायान्तरमाह—

एकविधो विदशान्यो, हास्यकृञ्च विदूषकः ।

‘उत्तम नायक मधुर स्वभाव का तथा त्यागी होता है । किसी वस्तु में उसकी विशेष  
आसक्ति नहीं होती । वह काम के भी बशीभूत नहीं होता और स्त्री द्वारा अपमानित  
होने पर उसकी प्रवृत्ति वैराग्य की तरफ हो जाती है ।’

भरतमुनि के ‘किसी वस्तु में उसकी विशेष आसक्ति नहीं होती । वह काम के  
भी बशीभूत नहीं होता’ इत्यादि कथनों से ‘दक्षिण’ नायक का किसी एक नायिका के प्रति  
अधिक प्रेम का निषेध ही होता है । अतः वत्सराज आदि का प्रबन्ध की समाप्तिपर्यन्त  
‘दक्षिण’ नायक हीना निश्चित होता है ।

[उपयुक्त] सोलह प्रकार के नायकों में से प्रत्येक नायक के ज्येष्ठ, मध्यम और अग्रम  
भेद होने से नायक के [१६ + १६ + १६=] ४८ भेद हो जाते हैं ।

अब नायक के सहायकों का निरूपण करते हैं—

पताकानायक तो [प्रधान-नायक से] दूसरा ही होता है । इसे ‘पीठमर्द’ कहते हैं ।  
वह बहुत होता है और उस [प्रधान नायक] का ही यह अनुचर एवं भक्त होता है । इस  
प्रकार उसके गुणों से यह कुछ न्यून गुणों वाला होता है ॥ ८ ॥

पहले [१.१३ में] कहा गया है कि ‘पताका’ एक प्रासङ्गिक-इतिवृत्त-विशेष है । उसी  
[पताका] का नायक ‘पीठमर्द’ होता है जो प्रधान [अधिकारिक] इतिवृत्त के नायक का  
सहायक होता है । जैसे ‘मालतीमाधव’ नाटक में मकरन्द और ‘रामायण’ में सुग्रीव ।

अब नायक के अन्य सहायकों को कहते हैं—

अन्य [सहायकों में] ‘विद्’ वह है जो किसी एक विद्या में पारंगत होता है; और  
हास्य उत्पन्न करने वाला [दूसरा सहायक] विदूषक होता है ॥

गीतादिविद्यानां नायकपयोगिनीनामेकस्या विद्याया वेदिता विदः । हास्यकारी  
विदूषकः । अस्य विदुक्ताकारवेधादित्वं हास्यकारित्वेनैव लभ्यते । यथा शेखरको नागानन्दे  
विदः । विदूषकः प्रसिद्ध एव ।

अथ प्रतिनायकः—

लुब्धो धीरोद्धतः स्तब्धः पापकृद् व्यसनी रिपुः ॥ ९ ॥

तस्य नायकस्येत्यभूतः प्रतिपक्षनायको भवति । यथा रामयुधिष्ठिरयोः रावणदुर्योधनी ।

अथ सात्त्विका नायकगुणाः—

शोभा विलासो माधुर्यं गाम्भीर्यं शैथिल्यतेजसी ।

ललितौदार्यमित्यष्टौ सात्त्विकाः<sup>३</sup> पौरुषा गुणाः ॥ १० ॥

तत्र [शोभा यथा]—

नीचे घृणाधिके स्वर्धा शोभायां शौर्यदक्षते ।

नायक के उपयोग में आने वाली गीत आदि विद्याओं में से जो किसी एक विद्या का  
ज्ञाता होता है उसे ‘विद्’ कहते हैं; और नायक को हंसने का प्रयत्न करने वाले को  
‘विदूषक’ कहते हैं । कारिकागत ‘हास्यकृत्’ शब्द से ही इसकी विकृत आकृति और  
विविन्न प्रकार की वेशभूषा आदि का ग्रहण हो जाता है । जैसे ‘नागानन्द’ नाटक में ‘शेख-  
रक’ विद् है; और विदूषक तो प्रसिद्ध ही है ।

अब प्रतिनायक [शत्रु] का निरूपण करते हैं—

यह लुब्ध [लेशोभी], धीरोद्धत, स्तब्ध [धमंडी या हठी], पापी एवं व्यसनी

[बुरी लत वाला] और प्रधान नायक का शत्रु हुआ करता है ॥ ९ ॥

उस [प्रधान] नायक का इस प्रकार का प्रतिनायक प्रतिस्पर्धी होता है । जैसे राम  
और युधिष्ठिर के प्रतिनायक [शत्रु] रावण और दुर्योधन हैं ।

अब नायक के सात्त्विक गुणों का निरूपण करते हैं—

१ शोभा; २. विलास; ३. माधुर्य; ४. गाम्भीर्यता; ५. स्थिरता; ६. तेजस्

७. ललित; तथा ८. औदार्य—ये आठ नायक के सत्त्वसमुद्भूत [सात्त्विक] गुण हैं ॥ १० ॥  
परिष्कार—सत्त्वगुण प्रधान नायक के गुणों का प्रतिपादन प्रस्तुत कारिका में है ।  
यद्यपि स्तम्भ आदि सात्त्विक भावों का आगे [४.४ में] वर्णन होना क्योंकि ये स्तम्भादि  
नायक और नायिका दोनों के ही सामान्य गुण हैं । शोभा आदि नायक के ही गुण हैं ।  
कारिकागत ‘पौरुषा’ शब्द से इसी का स्फुट रूप से प्रतिपादन किया गया है ।

१. उन [आठ गुणों] में [शोभा का निरूपण करते हैं]—

शोभा [नायक गुण] में नीच के प्रति घृणा, अधिक गुण वाले के प्रति स्वर्धा तथा  
बुराता एवं बखला होती है ॥

१. ‘धर्म’ इति वा पाठः ।

२. ‘सत्त्वजाः’ इति वा पाठः ।



नीचे घृणा । यथा वीरचरिते—

‘उत्तालताडकोत्तालवशतेऽप्यथकस्मितः ।  
नियुक्तरत्नमाथाय स्त्रीणेन विचिकित्सति ॥’ [महावीर० १.३७]

गुणार्थिकैः स्वर्था यथा—

‘एतां पश्य पुरःस्थलीमिह किल क्रीडाकारिणी हरः  
कीदण्डेन किरीटिना सरभसं कृशान्तरं ताडितः ।  
इत्याकर्ष्य कथाद्भुतं हिमनिषावद्री सुभद्रापते-  
मन्दं मन्दमकारि येन निजयोर्दोर्दण्डयोर्मण्डलम् ॥

शौर्यशोभा यथा, मर्मैव—

‘अर्नैः स्वैरपि संयात्राचरणो मूर्च्छाविरामक्षणं  
स्वाधीनब्रणितान्द्रशस्त्रनिचितो रोमाद्गम्य वभंग्यम् ।

नीच के प्रति घृणा का उदाहरण ‘महावीरचरित’ में इस प्रकार है—

‘तालवृक्ष के समान ऊँची ताडका के उत्पातों को देखकर भी [भगवान् राम] बिलकुल प्रकम्पित [भयभीत] नहीं हुए । किन्तु उसके वध के लिए [विश्वामित्र द्वारा] नियुक्त किए जाने पर उसके स्त्री होने के कारण [इसी] संकल्प-विकल्प में पड़ गए [कि बेचारी स्त्री को क्या मारें] ।

[इस प्रकार नीच स्त्री के प्रति राम में घृणा प्रदर्शित की गई है]

अधिक गुणों से युक्त व्यक्तियों के प्रति स्वर्था का उदाहरण इस प्रकार है—

‘इसे देखिये; यह सामने [दिखाई देने वाली] वही भूमि है जहाँ पर क्रीडा [अर्थात् क्रीलापूर्वक] किरात का रूप धारण कर लेने वाले भगवान् शंकर के मस्तक के बीच में किरीटी [अर्जुन] ने अपने धनुष से बड़े वेग से प्रहार किया था । सुभद्रापति [अर्जुन] की इस अद्भुत कथा को सुनकर हिमालय पर्वत पर उसने धीरे-धीरे धनुष के आकार का अपनी भुजाओं का मण्डल बनाया ।’

परिष्कार—इस श्लोक का भाव सम्भवतः इस प्रकार है—हिमालय के उस प्रदेश में जहाँ शिव जी और अर्जुन का युद्ध हुआ था, मैं महाराज के साथ गया और उनको बतलाया कि महाराज यह सामने की स्थली वही है; जहाँ किरात वेणुधारी भगवान् शंकर के मस्तक पर अर्जुन ने प्रक्षुभित होकर वेग के साथ अपने बाणों का प्रहार किया था । मेरे इस कथन के श्रवण मात्र से ही महाराज अपनी दोनों भुजाओं को धीरे-धीरे धुमाने लगे ।

वस्तुतः यह श्लोक आलङ्कारिकों के बीच बड़ा ही प्रसिद्ध रहा है । किन्तु कहीं का है कुछ पता नहीं । नाट्यशास्त्र १६, ३९ पर अग्निवचनारती; सरस्वतीकण्ठां० पृ० ३००, हेम० काव्यां० पृ० २१७ और बको० जी० २.२२ में भी उद्धृत है ।

शौर्यशोभा के उदाहरणस्वरूप मेरा [वैयक्तिक का] ही [एक श्लोक रणस्थल में थायल धीर-योद्धा का वर्णन इस प्रकार प्रस्तुत करता है]—

‘बाहर निकली हुई अपनी आँतों से जिसके पैरों के अग्रभाग बंध से गए हैं [अर्थात् जिसके कारण पैर आगे बढ़ने में असमर्थ हैं] । फिर भी मूर्च्छा के समाप्त होने पर वह उठ बड़ा होता है । उसका शरीर धातों से तथा धारणों से भरा हुआ होकर ऐसा लगाता है

‘भगवान्द्वलयन् निजान् परभटान् मन्दार्जयन् निष्ठुरं  
धन्यो धाम जयश्रियः पृथुरणस्त्रभ्मे पताकायते ॥’ [धनिकस्य]

दक्षशोभा यथा वीरचरिते [१.५.३]—

‘स्फूर्जद् असहस्रनिर्मितमिव प्रादुर्भवत्यग्रतो

रामस्य त्रिपुरान्तकद्विषिषदां तेजोभरिद्वंधं धनुः ।

शुण्डारः कलयेन यद्ददचले वस्त्रेण दोर्दण्डक-

स्तस्मिन्नाहित एव गजितगुणं कृष्टं च भग्नं च तत् ॥’

अथ विलासः—

गतिः सधैर्या दृष्टिद्वय विलासे सस्मितं वचः ॥ ११ ॥

यथा—

‘दृष्टिस्तृणीकृतजगत्प्रयसस्वसारा

धीरोद्धता नमयतीव गतिर्धरित्रीम् ।

कीमारकेऽपि गिरिवद् गुह्यतां दधानो

धीरो रसः किमयमेत्युत र्व्य एव ॥’ [उत्तर० ६.१९]

जैसे उत्साह के कारण शस्त्ररूप रोमाञ्च से कवच बनाए हुए है । अपने हारते हुए सैनिकों को फिर से जोश दिलाता है और शत्रु सैनिकों को निष्ठुरता के साथ सन्तुष्टि करता हुआ जय-श्री का निवास स्थान एवं भयानक रण-रुषी खम्भे के लिए पताका के सदृश सुशोभित होने वाला वह वीर धन्य है ।’

दक्षशोभा का उदाहरण जैसे ‘महावीरचरित’ में इस प्रकार है—

‘राम ने क्रुद्धकड़ाते सहस्र बज्रों से भी कठोर तथा त्रिपुरामुर का वध करने वाले भगवान् शंकर के धनुष को, जो देवताओं के तेज से प्रदीप्त था, श्रट से उठाकर वैसे ही तोड़ डाला जैसे पर्वत पर खड़ा गजशावक अपनी सूड़ से [बूझों को] तोड़ डालता है ।’

[सम्पूर्ण श्लोक का भावार्थ २-१ में भी देखना चाहिए] ।

२. अब विलास [नामक नायक के दूसरे सात्त्विक गुण का निरूपण करते हैं]—

विलास [नामक सात्त्विक गुण बाँके नायक] में वैराग्यवत् [मृगेय के समान] गति होती है; और दृष्टि में भी धीरता रहती है एवं उसकी बाणी सस्मित होती है ॥ ११ ॥

जैसे ‘उत्तररामचरित’ में [महर्षि वाल्मीकि के आश्रम में कुश को देखकर श्रीराम-

चन्द्र जी की उक्ति इस प्रकार है]—

‘इसकी दृष्टि श्लेष्य के बल और उत्साह को तृण के समान तुच्छ समझ रही है और इसकी धीर तथा उद्वत गति पृथ्वी को भी दबाए देती है । बाल्यावस्था में भी पर्वत की तरह गौरव को धारण करता हुआ [क्या] यह [मदेह] वीर रस ही चला आ रहा है ? धयवा साक्षात् गव ही है ?’

१. ‘भुग्नान्’ इति वा पाठः ।

२. ‘आवर्षयन् हेलया’ इति वा पाठः ।



अथ माधुर्यम्—

इलक्ष्णो विकारो माधुर्यं संक्षोभे सुमहत्त्वपि ।

महत्त्वपि विकारहेतौ मधुरो विकारो माधुर्यम् । यथा—

‘कपोले जानकयाः करिकलभदन्तद्युतिमुवि

स्मरस्मेरं गण्डोड्डमरपुलकं वक्रकमलम् ।

मृदुः पश्यन्मृगुष्वनं रजनित्तरसेनाकलकलं

जटाजूटग्रन्थिं श्रेढ्यति रघूणां परिवृढः ॥’ [हनु० १.१९]

अथ गाम्भीर्यम्—

गाम्भीर्यं यत्प्रभावेन विकारो नोपलभ्यते ॥ १२ ॥

मृदुविकारोपलभ्यम्द्विकारानुपलब्धिरन्येति माधुर्यादभ्यद् गाम्भीर्यम् । यथा—

‘आहृतस्याभिषेकाय विसुष्टस्य वनाय च ।

न मया लक्षितस्तस्य स्वल्पोज्यकारविभ्रमः ॥’ [महाना० ३.२५]

३. अब माधुर्यं [नामक नायक के तीसरे सत्त्विक गुण का निरूपण करते हैं]—

महान् संक्षोभ रहते हुए [अर्थात् महान् विकार पैदा करने वाले कारणों के रहते] भी [नायक में] मधुर विकार का होना ‘माधुर्य’ है ॥

विकार के महान हेतु के उपस्थित होने पर भी [नायक में] मधुर विकार का होना ‘माधुर्य’ कहलाता है । जैसे [‘हनुमन्नाटक’ में राम]—

‘रघुवंशियों में श्रेष्ठ भगवान् राम, हृषी के बच्चे के दाँतों की शोभा का भी अपहरण करने वाले जानकी के कपोलों पर कामोद्देग की मुक्कराहट से युक्त, गण्डस्थल पर उठे हुए रोमाञ्च वाले अपने मुखकमल के प्रतिबिम्ब को बार-बार देखते हुए एवं राक्षसों की सेना का कोलाहल सुनते हुए अपनी जटाजूट की ग्रन्थि को दृढ़ कर रहे थे ।’

४. अब गाम्भीर्यं [नामक नायक के चौथे सत्त्विक गुण का निरूपण करते हैं]—

जिस [हृयं, भय, क्रोध, शोक आदि भावावेशों] के प्रभाव से मुखाकृति पर किसी भी प्रकार का मानसिक विकार न परिलक्षित हो उसे ‘गाम्भीर्यं’ कहते हैं ॥ १२ ॥

माधुर्य में मधुरता से युक्त विकार परिलक्षित होता है एवं गाम्भीर्य में विकारों की अनुपलब्धि दूसरी ही वस्तु है । अतः माधुर्य गुण से भिन्न ही गाम्भीर्य गुण है । जैसे [‘महानाटक’ में राम]—

‘अभिषेक के लिए बुलाये गये एवं वन के लिए भेजे गये राम [के चेहरे] पर मुखे जरा भी विकार नहीं दिखाई पड़ा ।’

[यह उदाहरण दश० २.४ में भी उद्धृत है] ।

१. ‘स्कारो०’ इति वा पाठः (सा० द० ७.३१) ।

२. ‘रचयति’ इति वा पाठः (हनु० १.१९) ।

अथ स्वैर्यम्—

व्यवसायादचलनं स्वैर्यं विवन्कुलादपि ।

यथा वीरचरिते—

‘प्रायश्चित्तं चरिव्यामि पूज्यानां वो व्यतिक्रमात् ।

न त्वेवं दूषयिव्यामि शस्त्रग्रहमहाव्रतम् ॥’ [महावीर० ३.८]

अथ तेजः—

अधिक्षेपाद्यसहनं तेजः प्राणान्येव्यपि ॥१३॥

यथा—

‘ब्रूत नूतनकृष्णाण्डफलानां के भवन्त्यमी ।

अङ्गुलीदर्शनाद्येन न जीवन्ति मनस्विनः ॥

अथ ललितम्—

शृङ्गाराकारचेष्टात्वं सहजं ललितं मृदु ।

५. अब स्वैर्यं [नामक नायक के पाचवें सत्त्विक गुण का निरूपण करते हैं]—

विविध-समूहों के रहते हुए भी अपने कर्तव्य से विचलित न होना ‘स्वैर्य’ कहलाता है ॥

जैसे ‘महावीरचरित’ में [परशुराम अपने कार्य में इस प्रकार विचलित नहीं होते हैं]—

‘आप पूज्य जनों [की बात] का मैंने अतिक्रमण किया है अतः उसके लिए मैं प्रायश्चित्त कर लूँगा । किन्तु शस्त्रग्रहण रूप अपने महाव्रत [= महान् प्रतिज्ञा] को इस प्रकार दूषित न होने दूँगा ।’

[यह उदाहरण दश० २-२ और ४-१८ में भी उद्धृत है] ।

६. अब तेजः [नामक नायक के छठे सत्त्विक गुण का निरूपण करते हैं]—

प्राण-संकट के उपस्थिति होने पर भी जो अपमान को न सह सके उसे ‘तेज’ कहते हैं ॥१३॥

जैसे [धनुषभङ्ग के अवसर पर प्राण लेने को उद्यत परशुराम से लक्ष्मण की उक्ति इस प्रकार है]—

‘कहिए ? क्या हम लोग कोई कुहड़े की बातिया के समान मनस्वी शोड़े ही हैं कि अङ्गुलि दिखाने मात्र से ही मर जायेंगे?’

[इस प्रकार निर्भीक लक्ष्मण में तेज का प्रदर्शन किया गया है] ।

[यह उदाहरण काव्यानुशासन पु० ३५८ में भी प्राप्त है] ।

७. अब ललितं [नामक नायक के सातवें सत्त्विक गुण का निरूपण करते हैं]—

शृङ्गार के अनुरूप [नायिका की] स्वाभाविक और मनोहर चेष्टाएँ ‘ललित’ कहलाती हैं ॥



स्वाभाविकः शृङ्गारो मृदुः । तथाविधा शृङ्गारचेष्टा च ललितम् । यथा ममैव—

‘लावण्यमनमथविलासविजृम्भितेन

स्वाभाविकेन सुकुमारमनोहरेण ।

किं वा ममैव सखि योऽपि ममोपदेशात्

तस्यैव किं न विषमं विदधीत तापम् ॥’ [वनिकस्य]

अथोदायम्—

प्रियोक्तव्याऽऽजीविताद् दानमौदार्यं सदुपग्रहः ॥ १४ ॥

प्रियवचनेन सहाऽऽजीवितावधेर्दानमौदार्यं सतामुपग्रहश्च । यथा नागानन्दे—

‘शिरामुल्लैः स्यन्दत एव रक्तमद्यापि देहे मम मांसमस्ति ।

तृप्तिं न परश्यामि तद्वैव तावत् किं भक्षणात् त्वं विरतो गरस्मन् ॥’ [नागा० ५.१५]

सदुपग्रहो यथा—

‘एते वयममी द्वाराः कन्येयं कुलजीवितम् ।

स्वाभाविक शृङ्गार को ‘मृदु’ कहते हैं और उस प्रकार की शृङ्गार की चेष्टाओं को ‘ललित’ कहते हैं । जैसे मेरा ही [लोक इम प्रकार है]—

[नायिका सखी से कहती है—] ‘हे सखि, मनोहर लावण्य [स्त्रीन्दर्य] और काम चेष्टाओं के स्वाभाविक और सुकुमार विजृम्भण [स्स्फुरण] के द्वारा जो [कामदेव] मुझे उपदेश दिया करता है वह क्या मेरे ही समान मेरे प्रियतम को भी वैषयिक तापों से तप्त नहीं करता होगा?’

[इस प्रकार यहाँ पर स्वाभाविक शृङ्गार-चेष्टाओं का वर्णन होने से ‘ललित’ है] ।  
८. अब ‘औदार्य’ [उदगुरता] [नामक नायक के आठवें सात्त्विक गुण का निरूपण करते हैं]—

प्रिय वचन के साथ जीवन तक को दूसरे के लिए समर्पित कर देना और सज्जनों के सत्कार को ‘औदार्य’ कहते हैं ॥ १४ ॥

प्रियवचन के साथ जीवनपर्यन्त दान देना और सज्जनों के लिए सब कुछ देने को उद्यत हो जाना ‘औदार्य’ है । जैसे ‘नागानन्द’ में [जीमूतवाहन गरुड़ को सम्बोधित करते हुए कहते हैं—]

‘हे गरुड़ ! मेरे शरीर में अभी भी मांस विद्यमान है । क्योंकि धर्मनियों के अग्रभाग से अभी भी रक्त टपक रहा है । फिर तूम अभी तो तूम भी नहीं जान पड़ते हो; तो क्या मांस-भक्षण से विरत हो गए हो?’

[यह उदाहरण दशा० २.५ में भी उद्धृत है] ।

सदुपग्रह का उदाहरण [जैसे ‘कुमारसम्भव’ में समर्पियों से हिमवान् इस प्रकार बोले]—

‘यह हम लोग हैं, यह मेरी स्त्रियाँ हैं और यह मेरी घरभर की प्यारी कन्या है । इनमें से जिससे भी आपका कार्य बने, कहिए, क्योंकि [रत्नादि] बाह्य वस्तुओं में तो

कृत येनात्र वः कार्यमनास्था बाह्यवस्तुषु ॥’ [कुमार० ६.६३]

अथ नायिका—

स्वान्या साधारणस्त्रीति तद्गुणा नायिका त्रिधा ।

तद्गुणोति यथोक्तसम्भवे नायकसामान्यगुणयोगिनी नायिकेति । स्वस्त्री परस्त्री साधारणस्त्रीत्यनेन विभागो न त्रिधा ।

तत्र स्त्रीयाया विभक्त्यं सामान्यलक्षणमाह—

मुग्धा मध्या प्रालभेति स्त्रीया शीलार्जवाद्युक् ॥ १५ ॥

शीलं=सूक्ष्मम्, पतिव्रताऽकुटिला लज्जावती पुरुषोपचारनिपुणा स्त्रीया नायिका ।

तत्र शीलवती यथा—

‘कुलबालिभ्रातृ केच्छह जौवणलाश्रणविवशमविलासा ।

पवमन्ति व्व पवसिष्णु पन्ति व्व पिये वरं एते ॥’ [गाथा० ८६५]

(‘कुलबालिकायाः प्रेक्षत्वं यौवनलावण्यविभ्रमविलासाः ।

प्रवमन्तीव प्रीयन्ति आगच्छन्तीव प्रिये गृहमागते ॥’)

[आप ऋषियों की कभी भी] आस्था नहीं होती [अतः इन कुच्छ वस्तुओं का नाम लेना आपको सेवा के लिए कुच्छ ही है] ।’

नायिका-भेद

अब नायिका [के भेद और उनके लक्षणों का निरूपण आगे किया जा रहा]—

उन [नायक] के गुणों से युक्त नायिका तीन प्रकार की होती हैं—१. स्वकीया, २. परकीया, और ३. साधारण स्त्री [त्रिधा आदि] ॥

कारिकागत ‘तद्गुणा’ शब्द का अर्थ है नायक में रहने वाले जिन-जिन सामान्य गुणों का गिनना गया है उनमें से जहाँ तक हो सके नायिका में उनका रहना बांछनीय है । स्वस्त्री, परस्त्री और साधारण स्त्री—इस प्रकार के विभाग के द्वारा नायिका तीन प्रकार की होती है ।

उन ‘नायिकाओं’ में स्वकीया ‘नायिका’ का विभाग के साथ ही साथ सामान्य लक्षण बतलाते हैं—

१. स्वकीया नायिका—

शील और लज्जा से युक्त रहने वाली नायिका को ‘स्वकीया’ कहते हैं । यह स्वकीया नायिका मुग्धा, मध्या तथा प्रालभा—तीन प्रकार की होती है ॥ १५ ॥

‘शील’ से तात्पर्य है कि उसका चरित्र सुन्दर हो, पतिव्रता हो, कुटिला न हो, तथा लज्जावती होने के साथ-साथ अपने पति के प्रसादन में निपुण हो ।

उन [तीनों] में शीलवती का उदाहरण इस प्रकार है—

‘देवो, कुलीन रत्री के यौवन, लावण्य, विभ्रम और विलास प्रिय के प्रवास करने पर मानों प्रवास करते हैं और घर आने पर मानों चले आते हैं ।’ [गाथा० ८६५] ।

१. ‘स्वर्षि’ इति वा पाठः ।



आर्जवाद्योगिनी यथा—

‘हृत्सिधमविशारमुन्दं भूमिभ्रं विरहिश्विलासमुच्छ्राशम् ।  
भणितं सहवसरलं धण्णाण धरे कलताणम् ॥’ [माथा० ८६१]  
(‘इसितमविकारमुग्धं भ्रमितं विरहिविलासमुच्छ्रायम् ।  
भणितं स्वभावसरलं धन्यानां गृहे कलत्राणाम् ॥’  
लज्जावती यथा—

‘लज्जापञ्जसपसाहृणाइं परचित्ताणिपिवासाइं ।  
अपिणश्रमुमोहाइं धण्णाण धरे कलताइं ॥’ [माथा० ८६०]  
(‘लज्जापर्याप्तप्रसाधनानि परचित्तानिषिपयसानि ।  
अविनयदुर्भवासि धन्यानां गृहे कलत्राणि ॥’)  
सा वैवविधा स्वीया मुग्धा-मध्या-प्रगल्भा-भेदात् त्रिविधा ।  
तत्र—

मुग्धा नववयःकामा रती वामा मुदुः क्रुधि ।

प्रथमावतीर्णतारुण्यमनमथा रमणे वामशीला सुखोपायप्रसादना मुग्धनायिका ।

आर्जव आदि गुणों से युक्त का उदाहरण इस प्रकार है—

‘कुलाङ्गनाओं का विकाररहित एवं मुग्ध ह्रास, विलास-रहित एवं सुन्दर चाल और स्वभावतः मरल वचन धन्य लोगों के घर में [प्राप्त होते हैं] ।’ [माथा० ८६१] ।

लज्जावती का उदाहरण इस प्रकार है—

‘एक मात्र लज्जा के प्रसाधन वाली, परपुरुष के प्रति निरभिन्नाप, अविनय के कार्यों में मूढ कुलाङ्गनाएँ धन्य लोगों के घर में होती हैं ।’

इस प्रकार वह [शील आर्जव एवं लज्जा से युक्त] स्वकीया नायिका मुग्धा, मध्या, प्रगल्भा के भेद से तीन प्रकार की होती है ।

उनमें [मुग्धा नायिका का लक्षण उनके विभाग के माथ-माथ इम प्रकार है]—

(i) मुग्धा—

मुग्धा नायिका उसे कहते हैं जिसके शरीर में तारुण्य का प्रवेश है, काम का संघार भी होने लगा है, रतिकाल में भी जो प्रतिकूलता का आचरण करती है, कथावित्त प्रकृतित है, तो भी उसका श्लोष मिथ्यास लिए ही हो ॥

मुग्धा नायिका वह है जिसमें नवीन यौवन की छटा पहले-पहल विकसित हुई है और जिसमें काम कलाओं के विलास प्रथमतः आविर्भूत हुए हैं, जो रति में श्लिष्टक और संकोच करे और [जिसका क्रोध चिरस्थाई न हो सके अतः] सुख में जो प्रमद की जा सके ।

१. ‘परचित्त’ इति वा पाठः ‘परसि’ इति च्छाया ।

तत्र वयोमुग्धा यथा—

‘विस्तारी स्तनभार एष गमितो न स्वोचितामुन्नति  
रेखोद्भासिकृतं बलित्रयमिदं न स्पष्टनिम्नोन्नतम् ।  
मध्योऽस्या ऋजुरायताधर्कपिशा रोमावली निर्मितता  
रम्यं यौवनशैशवव्यतिकरोन्मिभ्रं वयो वर्तते ॥’

यथा च ममैव—

‘उच्छ्रवसनमण्डलप्रान्तरक्षमाबद्धकुड्मलम् ।  
अपर्याप्तमुरो वृद्धेः शंसत्यस्याः स्तनद्वयम् ॥’ [धनिकस्य]

काममुग्धा यथा—

‘दृष्टिः सालसतां विभ्रति न विशुक्रोडासु बद्धादरा  
श्रोत्रे प्रेषयति प्रवर्तितसखीसम्भोगवातरिखपि ।  
पुंसामङ्कुरमपेतशङ्कमधुना नारोहति प्राणयथा  
बाला नूतनयौवनव्यतिकराबद्धम्यमाना शनैः ॥’

उनमें वयोमुग्धा का उदाहरण इस प्रकार है—

‘इसका स्तनभार बढ़ रहा है किन्तु अभी अपनी समुचित उन्नति को नहीं प्राप्त कर सका है । इसके बलित्रय [घट की तीन रेखाएँ] रेखाओं से उद्भासित तो हो रहे हैं किन्तु अभी स्पष्टतः निम्नोन्नत नहीं है । इसके मध्य भाग में लम्बी किन्तु आधी भूरे रंग की कोमल रोमावली घन गई है । इस प्रकार से इसके सुन्दर वय ने शैशव और यौवन का संघटित रूप प्राप्त कर लिया है ।’

[सुभाषितसुधाररत्नभाण्डागार पृ० ६८-६६ में प्राप्त]

अथवा, जैसे मेरा ही एक श्लोक इस प्रकार है—

‘मण्डलपर्यन्त रेखा बाले तथा क्ली के समान कसकर बंधे हुए नायिका के दोनों स्तन उच्छ्रवसित होकर [उभरते] हुए मानों कह रहे हैं कि मेरी वृद्धि के लिए यह उर-स्थल अपर्याप्त है ।’

काममुग्धा का उदाहरण इस प्रकार है—

‘अब उस बाला की दृष्टि [चंचल न होकर] अलसाई हुई रहती है । बालक्रीडा में अब उसे कोई आनन्द नहीं आता । सखियों के द्वारा की जा रही सम्भोग वार्ता में कानों को सावधान कर लेती है । पहले की भाँति बिना किसी हिचक के पुरुष की गोद में नहीं बैठती है । इस प्रकार शनैः शनैः नूतन यौवन के आविर्भाव से यह [बाला काम से] संयुक्त होती जा रही है ।’

[यह उदाहरण दश० २. ३३ में भी उद्धृत है] ।



रती वामा यथा—

‘व्याहृता प्रतिवचो न सन्दधे गन्तुर्मैच्छद्वलम्बितांशुका ।  
सेवते स्म शयनं पराङ्मुखी सा तथापि रतये पिनाकिनः ॥’ [कुमार० ८.२]

मधुः कौषे यथा—

‘प्रथमजनिते बाला मन्द्यौ विकारमजानती  
कितवचरितेनासख्याङ्के विनम्रमुखैव सा ।  
चिबुकमलिकं चोन्नम्योच्चैरङ्कप्रिमविभ्रमा  
नयनसालिलरथन्दिन्योषे रदरथपि चुम्बिता ॥’

एवमन्येऽपि लज्जासंवृतानुरागनिबन्धना मुग्धाव्यवहारा निबन्धनीयाः । यथा—

‘न मध्ये संस्कारं कुसुममपि बाला विषहते  
न निःश्वासेः सुभूर्जनयति तरङ्गव्यतिकरम् ।

रतिवामा [रति काल में अनुकूल आचरण न करने वाली मुग्धा नायिका का उदाहरण ‘कुमारसम्भव’ से इस प्रकार है]—

‘यद्यपि पार्वती भगवान् शंकर के कुछ पूछने पर चुप रहना चाहती थी और सीने के समय भूँह फेर कर सोती थी तथापि पार्वती भगवान् शंकर को अच्छी ही लगती थीं तथा जनमें रति की वृद्धि ही करती थीं । [प्रस्तुत श्लोक में रति के प्रति-पार्वती द्वारा शिक्का और संकोच वर्णित होने से सुरत-क्रीडा में वाम नायिका का यह उदाहरण है ।]

[यह उदाहरण दश० ४.५४ में भी उद्धृत है] ।

कौषे मं मधु [कुण्ठित होने पर आसानी से प्रसन्न होने वाली नायिका का उदाहरण इस प्रकार है]—

[पति के किसी अपराधपूर्ण आचरण को देखकर] प्रथम बार उत्पन्न कोप में मान [क्रोध का विकार] करना न जानने वाली एवं मुख को नीचे की हुई उस बाला [=नव-विवाहिता नायिका] को धूर्त चरित्र वाले नायक ने गोद में लीचकर और उसकी ठोड़ी और मस्तक को ऊपर उठाकर किसी भी प्रकार की वनावटी शृंगार चोट्टा से अनभिज्ञ एवं रोती हुई प्रियतमा के अश्रुसिक्त ओष्ठ का चुम्बन किया ।

[प्रस्तुत श्लोक में मान करना न जानने वाली किन्तु मान की हुई नायिका को आसानी से प्रसन्न कर लेने का वर्णन होने के कारण यह कोप में मधु [मुग्धा] नायिका का उदाहरण है] ।

इसी प्रकार लज्जा से संवत अनुराग वाली मुग्धा नायिकाओं के अन्य व्यवहारों का भी निबन्धन करना चाहिए । जैसे—

[संदर्भ यह है कि नवविवाहिता दम्पति बैठे हुए हैं । सामने प्याले में पेय पदार्थ रखा है । नायक का प्रतिबिम्ब उसमें पड़ रहा है । लज्जावती नायिका प्रियतम के प्रतिबिम्ब को अनुराग के साथ देख रही है । नायक उस पेयपदार्थ में कुछ सुगन्धित

नवोष्ठा पर्यन्ती लिखितमिव भर्तुः प्रतिमुखं  
प्ररोहद्रोमाञ्छा न पिबति न पात्रं चलयति ॥’

अथ मध्या—

मध्योद्यद्यौवनानङ्गा मोहान्तसुरतक्षमा ॥ १६ ॥

संप्राप्तसारूप्यकामा मोहान्तरतयोन्मा मध्या ।

तत्र यौवनवती यथा—

‘आलापान् भ्रूविलासो विरलयति लसद् बाहुविक्षिपियातं  
नीवीग्रन्थि प्रथिम्ना प्रतनयति मनाङ्गमध्यनिम्नो नितम्बः ।

उत्पुष्यत्सार्धमूर्च्छकुचशिखरमुरो नूनमन्तः स्मरेण

स्पृष्टा कोदण्डकोट्या हरिणशिशुदृशो दृश्यते यौवनश्रीः ॥’

पुष्प-रस आदि छोड़ना चाहता है, पर नायिका को भय है कि अगर इसमें कुछ छोड़ा गया तो प्रियतम के प्रतिबिम्ब के देखने में बाधा आ जाएगी । अतः उसको पुष्प रस आदि का छोड़ा जाना भी असह्य है । ‘यह बाला [पेय पात्र के] मध्य में पुष्प के संस्कार को भी सहन नहीं करती । [सात्त्विक भाव से] रोमांचित यह नवविवाहिता न तो उस पेय पदार्थ को पीती ही है और न पात्र को हिलाती ही है, और तो और, वह श्रेण्ये निःस्वासी को भी दबाकर इसलिये छोड़ती है कि कहीं पात्र में तरंगों के आ जाने से प्रियतम के मुख के प्रतिबिम्ब-दर्शन में बाधा न आ जाय । अतः वह उसे चिन्न-लिखित के समान देख रही है ।’

(ii) मध्या—

अथ मध्या [नायिका के लक्षण का निरूपण करती है]—

बह्वती ज्वानी एवं नवोदित कामावेर्णा बाली तथा मूर्च्छा की अवस्थायन्तं रति मं  
समर्थं रहने वाली नायिका को ‘मध्या’ कहते हैं ॥ १६ ॥

यौवन तथा काम प्राप्त और मूर्च्छित हो जाने तरु-रमण करने वाली नायिका को ‘मध्या’ नायिका कहते हैं ।

उनमें यौवनवती मध्या नायिका का उदाहरण इस प्रकार है—

‘उसके भ्रू-विलास आदिकों ने आलाप [वातचीत में] कमी ला दी है [अर्थात् वार्तालाप के मध्य भौहों का चलना ही अधिक है] । ब्राह्मों के विशेष से युक्त भ्रमण शोभित हो रहा है । नितम्ब विशाल है एवं कमर पतली है । अतः नितम्ब अपनै विस्तार के कारण नीची की गाँठ को कुछ अधिक विधिल और विस्तृत बना रहा है । इस प्रकार उसके पाश्र्वों में विकास और सीने में कुचाय का बढ़ाव जारी है । नायिका को इस दशा को देखकर ऐशा प्रतीत होता है कि मानों अन्तःकरण कामदेव ने अपने धनुष की नोक से मृगशावकनयनी की यौवन-श्री को छू दिया है ।’

[प्रस्तुत श्लोक में नायिका के नवोदित यौवन का वर्णन होने से यह यौवनवती मध्या



‘स्मरन्वनदीपूरेणोवाः पुनर्मुह्येति-  
यदपि विधृतास्तिष्ठत्यारान्पूर्मनोरथाः ।  
तदपि लिखितप्रश्नैः परस्परमुमुखा  
नयनलिनीनालाकुण्डं पिबन्ति रसं प्रियाः ॥’ [अमर० १०४]  
मध्यासंभोगो यथा—

‘तत्र चित्रश रइसमम् महिलाणं विभ्रमा विराअन्ति ।  
जाव ण कुवलअदलसेच्छह्ण्डाई मउलेत्ति णअण्णाई ॥’ [गाथा० १.५]  
(‘तावदेव रतिसमये महिलानां विभ्रमा विराजन्ते ।  
यादन्नं कुवलयदलसच्छायाणि मुकुलीभवन्ति नयनानि ॥’)

नायिका का उदाहरण है। [सुभाषितसुधारमण्डागार पृ० ६८.६८ में प्राप्त]

कामपुस्त मध्या नायिका का उदाहरण इस प्रकार है—

‘प्रिय और प्रिया दोनों ही काम रस की बहो हुई नदी के प्रवाह में बह तो गए  
किन्तु फिर गुरुजन रूपी बांधों के अवरोध से ठहर गए । यद्यपि वह दोनों विकल  
मनोरथ होकर समीप ही में स्थित हैं । फिर भी वे विब्रलिखित जैसे निहवन्न अंग बनकर  
परस्पर आमने-सामने होकर नेत्र रूपी कमल नाल से उसके रस को वीच कर एक दूसरे  
का रस-यान कर रहे हैं ।’

‘अमरशतक’ के प्रस्तुत श्लोक में प्रेमिका के कामावेग का वर्णन होने से यह  
कामवती मध्या नायिका का उदाहरण है ।]

मूर्च्छा की अवस्थापर्यन्त रति में समर्थ रहने वाली मुग्धा [नायिका का उदाहरण  
गाथा-सप्तशती से इस प्रकार है]—

‘रतिकाल में उत्तम नायिकाओं के हाव-भाव सभी तक मनोहर लगते हैं; जब तक  
कि उनकी नीलकमल-सदृश आँखें [आनन्द से] मुकुलित नहीं हो जाती ।’

परिष्कार—नायिका नायक के साथ रतिकार्य में असन्तुष्ट होने से सुरतावसान  
में आँखें चला-चलाकर नायक को उद्दीप्त करने का विभ्रम करती है । उसकी सखी को  
यह विवश हुआ तब उसने नायिका को यह गाथा कहकर समझाया कि तेरा विभ्रम-  
प्रदर्शन किसी काम का नहीं । विभ्रम तो सभी तक काम देते हैं जब तक आँखें  
रस्यानन्द से मुकुलित नहीं हो जाती । तत्पश्चात् रतान्त में विभ्रमों के प्रदर्शन का  
कोई प्रभाव नहीं पड़ता । इस प्रकार प्रस्तुत श्लोक में मूर्च्छावस्था तक रति की क्षमता  
रखने वाली नायिका का वर्णन होने से यह मोहनतसुरत-शम-मध्या नायिका का  
उदाहरण है ।

एवं धीरायामधीरायां धीराधीरायामप्युदाहार्यम् ।  
अथस्या मानवृत्तिः—

धीरा सोत्प्रासवक्रोक्त्या, मध्या साशु कृतागसम् ।  
खेदयेद् दयितं कोपादधीरा परुषाक्षरम् ॥ १७ ॥

मध्याधीरा कृतापरार्थं प्रियं सोत्प्रासवक्रोक्त्या खेदयेत् । यथा मावे—

‘न खलु वयममुष्य दानयोगेयाः

पिबन्ति च पाति च यासको रहस्त्वाम् ।

ब्रज विटपममं ददस्व तस्यै

मभवु यतः सदृशोश्चिराय योगः ॥’ [शिशु० ६.१९]

धीराधीरा साशु सोत्प्रासवक्रोक्त्या खेदयेत् । यथाऽमरशतके—

इसी प्रकार धीरा, अधीरा तथा धीराधीरा नायिका का भी उदाहरण देना  
चाहिए ।

अब इस [मध्या नायिका] के मान करने के व्यवहारों का निरूपण करते हैं—

धीरा मध्या नायिका अपराध करके आए हुए नायक को सपरिहास वक्रोक्ति के  
द्वारा विद्व करती है एवं धीराधीरा मध्या नायिका रोने के साथ-साथ ताने भी सुनती है  
तथा अधीरा मध्या नायिका क्रोध के साथ साथ कटु-वचनों के द्वारा अपने प्रियतम को  
खिन्न करती है ॥ १७ ॥

मध्या धीरा नायिका द्वारा हृत्पयुक्त वक्रोक्तियों से नायक में खेद उत्पन्न करने का  
उदाहरण जैसे शिशुपालवध में इस प्रकार है—

[पूरी रात अन्य नायिका के साथ रमण करके लौटा हुआ अपराधी नायक अपनी  
प्रेयसी को प्रसन्न करने के लिए आश्रममञ्जरी अर्पित करना चाहता है । नायिका उसे  
अस्वीकार करती हुई इस प्रकार ताने कसती है कि] ‘हम लोग इस पल्लव-दान के  
योग्य नहीं हैं अर्थात् मैं इस दान के योग्य नहीं हूँ । तुम उसे ही ले जाकर इसे दे दो जो  
एकान्त में स्वयं तुम्हारे अधरों का पान किया करती है; और तुम्हारी रक्षा भी करती  
है [अर्थात् तुम्हें छिपाती भी है] । जाओ इस पल्लव को ज्यों की ले जाकर दे दो ताकि  
समान गुण वाले तुम दोनों का समागम चिरकाल के लिए हो जाए ।’

परिष्कार—‘विटप’ शब्द का श्लेषार्थ पल्लव तथा धूर्त नायक है । अतः तुम  
विटप धूर्त नायक हो तथा यह विटप पल्लव है । अर्थात् तुम्हारी प्रिया तुम जैसे विटों  
अर्थात् [धूर्त नायक] का अपराधान करती है, तथा छिपाती भी है और यह पल्लव रूप  
आश्रममञ्जरी भी विटप है तो क्यों न दोनों विटपों का संयोग चिरकाल के लिए हो जाए ।  
धीराधीरा [मध्या नायिका] का आसुओं के साथ सपरिहास वक्रोक्ति के द्वारा नायक  
में खेद उत्पन्न करने का उदाहरण ‘अमरशतक’ में इस प्रकार है—



‘बाले नाथ विमुञ्च मानिनि खं रोधान्मया कि कृतं  
खेदीस्मासु न मेऽपराध्यति भवान्सर्वेऽपराधा मयि ।  
तत् किं रोदिषि गद्गदेन वचसा कस्याप्यतो ख्यते  
नन्वेतन्मम का तवास्मि दयिता नास्मीत्यतो ख्यते ॥’ [अमर० ५७]

अधीरा साश्रु परथाक्षरं खेदयेत् । यथा—

‘यातु किमनेन तिष्ठता मुख मुख सखि मादरं कुथाः ।  
खण्डिताधरकलङ्कितं प्रियं शकनुमो न नयनीनरीक्षितुम् ॥’

एवमपरेऽपि व्रीडानुपहिताः स्वयमनभियोगकारिणो मध्याव्यवहारा भवन्ति । यथा—

‘स्वेदान्मः कृणिकान्चिदेऽपि वदने जातेऽपि रोमोद्गमं  
विश्रम्भेऽपि गुरो पयोधरभरोत्कम्पेऽपि वृद्धिं गते ।

[मानिनी नायिका को समक्षाने बाले नायक और नायिका आपस में एक दूसरे की बातों का उत्तर-प्रत्युत्तर इस प्रकार देते जा रहे हैं]—

‘नायक—बाले !, नायिका—नाथ !, नायक—हे मानिनी ! कोप छोड़ दो । नायिका—मैंने कोप करके तुम्हारा कर ही क्या लिया ? नायक—मुखे कष्ट में डाल दिया है । नायिका—कष्ट तो उसे होना चाहिए जो अपराधी हो । आपने तो कोई अपराध किया ही नहीं है । सब अपराध तो मुझसे हुए हैं । नायक—तो इस प्रकार गर्दाद् कण्ठ से रो क्यों रही हो ? नायिका—किसके आगे रो रही हूँ ? नायक—मेरे, नायिका—मैं तुम्हारी क्या हूँ ? नायक—प्राणप्रिया । नायिका—नहीं हूँ, इसीलिए तो रो रही हूँ !’

आयुकों के साथ अधीरा नायिका का कटु वचनों के द्वारा [नायक को] खिन्न करने का उदाहरण इस प्रकार है—

[दिल को हुआ देने पर झोटने बाले अपराधी नायक को रोकने पर प्रवृत्त सखी के प्रति नायिका की उक्ति इस प्रकार है]—

‘हे सखि, इसको जाने दो, रोकने की और आदर दिखाने की क्या आवश्यकता ? सौत के अघर से कलंकित इस प्रियतम को मैं देखना भी पसन्द नहीं करती ।’

इसी प्रकार के मध्या नायिका के लज्जा से अनवृत्त और सुरत में स्वयं प्रवृत्त न होने वाले और भी व्यवहार होते हैं । जैसे—

‘[कामोद्दीपन के कारण नायिका को] मुख पर पसीने की नूदें झलक आयी हैं एवं रोमाञ्च हो आया है । नायक के सिवा और किसी के बर्ही न रहने के कारण गुरुजन का भय भी दूर हो गया है । स्तनों की कंपकपी और बढ़ गई है । हृदय में रोकने से न

दुर्विस्मरनिभेऽपि हृदये नैवाभियुक्तः प्रिय—  
स्तन्व ज्ञया हठकेशकर्षणधनारहेषामृते लुब्धया ।  
स्वतोऽन्विप्रयोजकत्वं हठकेशकर्षणधनारहेषामृते लुब्धयेनेत्युत्प्रेक्षाप्रतीतिः ।

अथ प्रालम्भा—

यौवनान्वा स्मरोन्मत्ता प्रालम्भा दयिताङ्गके ।  
विलीयमानेनानन्दाद् रत्नारम्भेऽप्यचेतना ॥ १८ ॥

गाढयौवना, यथा मर्मव—

‘अभ्युन्नतस्वनमुरो नयने च दीर्घं  
वक्त्रे भुवावतितरां वचनं ततोऽपि ।

मद्योऽधिकं तनुरतीव गूर्हितन्त्रो

मन्दा गतिः किमपि चाद्भुतयौवनायाः ॥’

यथा च—

‘स्तनतटमिदमुत्तुङ्गं निम्नो मध्यः समुन्नतं जघनम् ।

रकने बाले कामोद्देग के रहने पर भी मन में ऐसी प्रबल इच्छा है कि नायक उसके केशों को पकड़ कर जोरों के साथ आलिंगन-रूपी अमृत का पान कराए, पर इतना होते हुए भी नायक, सुरत में नायिका द्वारा स्वयं प्रवृत्त नहीं करायी गया ।”

‘मानो वह हठी केशकर्षण तथा धनाहलेष रूपी अमृत की अत्यन्त इच्छुक थी— इस उत्प्रेक्षा के द्वारा नायिका के स्वयं रतिक्रीडा में प्रवृत्त न होने की व्यञ्जना की गई है ।

(iii) प्रालम्भा—

अथ प्रालम्भा [नायिका का लक्षण बतलाते हैं]—  
प्रालम्भा नायिका यौवन में अन्धी, रति में उन्मत्ता, काम कलाज्यों में निपुण, रति के समय मानो नायक के अंगों में ही प्रविष्ट हो जाएगी, इस प्रकार की इच्छा वाली तथा सुरतारम्भ में ही आनन्दविभोर हो बेहोश हो जाने वाली होती है ॥ १८ ॥

गाढयौवना का उदाहरण—मेरा ही यह दलो क इस प्रकार है—  
‘अद्भुतयुवावस्था वाली उस सुन्दरी का वक्षस्त्रयल अत्यन्त उन्नत स्तनों से युक्त है और नेत्र सुन्दर विस्तीर्ण है । भीह कामदेव के वन्य के समान [टिकी] है और वचना-वली उससे भी अधिक वक्र है । कमर अत्यन्त पतली और नितम्ब [कमर से निचला भाग] अधिक भारी है एवं राजहंस के समान मनमोहनी मन्द-मन्द गति है । [अर्थात् उस अद्भुत यौवन वाली कामिनी का सब कुछ अद्भुत है । इस नायिका का ‘तारण्य’ (=वीचन) ‘पुगाढ’ सविशेषपूर्ण है, अतएव यह ‘गाढयौवना कहलाती है] ।

अथवा, जैसे—

‘मगनयनी का यह स्तन तट ऊँचा हो रहा है, मध्य भाग नीचा है, फिर जघन-



विषये मृगशावकाश्च वपुषि नवे क इव न सखलति ॥<sup>१</sup>

भावप्रगल्भा यथा—

‘न जाने संमुख्यायाते प्रियाणि वदति प्रिये ।

सर्वाप्यङ्गानि किं यानि नेत्रतामुत कर्णात् ॥’ [अमर० ६४]

रत्नप्रगल्भा यथा [अमर० १०१]—

‘कान्ते तल्पमुपागते विगलिता नीवी स्वयं बन्धनाद्

वासः प्रश्लथमेखलागुणधृतं किञ्चिन्नितम्बे स्थितम् ।

एवावत् सखि वेद्य केवलमहं तस्याङ्गसङ्घे पुनः

कोऽसौ कारिन् रतं नु किं कथं मिति स्वल्पापि मे न स्मृतिः ॥’

एवमन्येऽपि परित्यक्तहीयन्प्रणावैदध्यध्यायाः प्रगल्भाव्यवहारा वेदितव्याः । यथा—

स्थल ऊँचा है, इस प्रकार मृगशावकानयनी के इस ऊँचे-नीचे शरीर में जोकर खाकर कौन नहीं मिर जाएगा।’

भाव में प्रगल्भा—[अर्थात् स्मरोन्मत नायिका] का उदाहरण ‘अमरशतक’ से इस प्रकार है—

‘सखियों से मान न करने का उलाहना पाने पर नायिका उनसे कह रही है।—

“सखी”, जब प्रिय सम्मुख आ जाते हैं और मीठी-मीठी बात करने लगते हैं उस समय मैं यह नहीं जान पाती हूँ कि मेरे सारे अंग नेत्र ही बन जाते हैं अथवा कान बन जाते हैं [अर्थात् मैं उसे देखने और उसकी बातों के सुनने में इतना तन्मय हो जाती हूँ कि मुझे स्वयं का ज्ञान नहीं रह जाता, फिर मान की तो बात ही क्या है]।’

रत्नप्रगल्भा—[अर्थात् रतिक्रिया में विलीन होती हुई चेतनाविहीन] नायिका का उदाहरण ‘अमरशतक’ से इस प्रकार है—

‘नायिका से सखि के सुरतक्रीड़ा का हाल पूँछनेपर नायिका इस प्रकार कहती है।—

‘हे सखि ! प्रिय के शय्या पर आते ही मेरी नीवी का बन्धन अपने आप ही खुल जाता है, स्थिति करधनी की लड़ियों से रोका गया वस्त्र थोड़ा सा ही नितम्ब पर टहर जाता है। हे सखि ! बस इस समय मैं इतना ही भर जानती हूँ। क्योंकि उसके बाद उनके अंगों के स्पर्श हो जाने पर मैं इतनी आनन्दविभोर हो जाती हूँ कि फिर वह कौन है, मैं कौन हूँ, एवं रति क्रीड़ा कैसे हुई—इसकी तानिक भी स्मृति मुझ में नहीं है।

इसी प्रकार लज्जा की यन्त्रणा से उन्मुक्त एवं वैदग्ध्य [=चतुराई] से युक्त प्रगल्भा नायिका के अन्य व्यवहारों को भी जानना चाहिए। जैसे [अमरशतक] में—

‘क्वचित्ताम्बूलान्तः क्वचिदगारुष्कान्कमलिनः  
क्वचिच्चूर्णाद्गारी क्वचिदपि च सालत्तक्रपदः ।

वलीभङ्गाभोगैरलकपतितैः शीर्णकुमुभैः

स्त्रियाः सर्वावस्थं कथयति रतं प्रच्छद्यतः ॥’ [अमर० १०७]

अथास्याः कोपवेष्टा—

सावहित्यादरोदास्ते रतौ, धीरेतरा क्रुधा ।

‘संतर्ज्यं ताडयेद्, मध्या मध्याधीरेव तं वदेत् ॥ १९ ॥

महावहित्येन=आकारसंवरणेन, आदरेण च=उपचाराधिक्येन वर्तते सा सावहित्यादरा ।

रतावुदासीना क्रुधा कोपेन भवति ।

‘कहीं पान के रंग से रंगी हुई, कहीं अगरलेप के धब्बे से मैली, कहीं गन्ध के नूणों से भरी हुई, कहीं महावरी लगे पैरों की छाप से अंकित, कहीं नायिका की त्रिबली के कारण सिलवटों से सिकुड़ी, कहीं बालों से गिरे हुए मसले गए फूलों से भरी हुई यह चादर उस नायिका की सुरतक्रीड़ा की विभिन्न अवस्थाओं को व्यञ्जित कर रही है।’

परिष्कार—प्रस्तुत पद्य में १. मार्जारंकरण, २. कपिपद-बन्ध, ३. वेनुक-करण, और ४. पुरुषायित-बन्ध—इन चार प्रकार के कामशास्त्रोक्त आसनों का संकेत करता हूँ, नायिका की लज्जाहीनता प्रदर्शित की गई है। वस्तुतः अन्य प्रकार की नायिका सुरतक्रीड़ा में इस प्रकार का वैदग्ध्य-युक्त सहयोग नहीं दे सकती। अतः यह प्रगल्भ किन्तु चतुर और लज्जाविहीन नायिका का उदाहरण है।

अत्र इस [प्रगल्भा] की कोपवेष्टाओं [का निरूपण करते हैं]—

[मध्या की भीति प्रगल्भा भी धीरा, अधीरा और धीराधीरा—इन तीन प्रकार की होती है। उनमें से] प्रगल्भा धीरा नायिका अपने क्रोध को छिपाकर बाहरी बातों में बड़ा आवर-सन्धार दिखलाती है; परन्तु वस्तुतः सुरत के प्रति उदासीन रहती है। अधीरा प्रगल्भा नायिका क्रुद्ध होकर नायक को सिद्धकती [=सर्जन] है और भारती भी है। धीरा-धीरा प्रगल्भा नायिका का व्यवहार मध्या नायिका के ही सदृश होता है अर्थात् क्रोधयुक्त वक्रोक्ति से नायक को विद्ध करती है ॥ १९ ॥

सावहित्यादरा धीरा-प्रगल्भा नायिका वह है जो एक तरफ तो अवहित्य का प्रदर्शन करे अर्थात् बहुत अधिक आदर एवं उपचाराधिक्य के द्वारा जो अपने क्रोध को दशा के भावों को छिपाने को चेष्टा करती है और दूसरी तरफ क्रुधा अर्थात् क्रोध के कारण रति-क्रीड़ा में उदासीन रहती है।

१. ‘निर्मलस्य’ वेमभूपाल, अमर १०, २८. २. ‘कान्तम्’ इति वा पाठः ।



सावहित्थावरा यथाऽमरशतकम्—

‘एकत्रासनसंस्थितिः परिहृता प्रत्युद्गमाद् दूरत-

स्ताम्बुलाहरणञ्चलनेन रमसाहलेषोऽपि संविनितः ।

आलापोऽपि न मिश्रितः परिष्वन्नं व्यापारयन्त्याऽनितके

कान्तं प्रत्युच्चारतरश्चतुरया कोपः कृताधीकृतः ॥’ [अमर० १८]

रतावृथासीना यथा [अमर० १०६]—

‘आयस्ता कलहं पुरेव कुस्ते न स्रंसने वाससो

भनभ्रूगतिलषण्डभमानमधरं घत्ते न केशग्रहे ।

अङ्गान्यर्पयति स्वयं भवति नो वामा हठालिङ्गने

तस्या विश्रित एष संप्रति कुतः कोपप्रकारोऽपरः ॥’

इतरा त्वधीरप्रगल्भा कुपिता सती संतर्ज्यं ताडयति । यथाऽमरशतके [श्लो० ९]—

सावहित्थावरा [क्रोधं छिद्यकर आदर प्रदर्शित करने वाली धीरा प्रगल्भा] नायिका

का उदाहरण ‘अमरशतक’ में इस प्रकार है—

‘प्रियतम को दूर से आते देख खड़ी हो एक आसन पर बैठने की स्थिति को उसने दूर कर दिया, ताम्बूल लाने आदि के बहाने से हटकर वेग के साथ किए जाने वाले [नायक को] आलिगन में भी बाधा डाल दी । प्रियतम की सेवा में परिजनों को नियुक्त करने के बहाने उसने बातचीत करने में भी आनाकानी कर दी । इस प्रकार उस चतुर नायिका ने अपनी चतुराई से उपचार आदि के बहाने नायक के प्रति उत्पन्न कोप को कुशार्थ कर दिया ।’

रति में उदासीन रहने वाली नायिका का उदाहरण ‘अमरशतक’ से इस प्रकार है—

‘दुर्गा एवं कोप से परिश्रान्त होकर अब बहू मान की अवस्था में भी बरत्र विभोषन के समय पहले जैसा कलह नहीं करती है अर्थात् रति के प्रसंग में बरत्रों को खोलने समय पहले बहू शिक्षक एवं संकोच के साथ नौक शोक आदि कलह कर बैठती थी और केशग्रहण के साथ काम में प्रवृत्त होने पर जब नायक उसके अधर के काटने की कोशिश करता था उस समय वह भीहं टेढ़ी कर काटने नहीं देती थी । किन्तु आज वह स्वयं अपने अधरों को अर्पित कर देती है । पहले जब नायक हठात् आलिगन में प्रवृत्त होता था तो वह प्रतिकूल आचरण करती थी किन्तु आज तो वह स्वयं अपने अङ्गों को समर्पित कर रही है । पता नहीं इसने कोप करने का यह अनूठा तरीका कहाँ से सीखा लिया है ।’

दूसरे प्रकार की अधीरा प्रगल्भा नायिका तो कुपित होती हुई शिङ्गकर नायक को पीटती भी है । जैसे ‘अमरशतक’ में —

‘कोपात् कोमललोलबाहुलिकापाशेन बद्ध्वा दृढं  
नीत्वा केलिनिकेतनं दयितया सायं सखीनां पुरः ।

भ्रूयोऽप्येवमिति स्वलत्कलंगिरा संसृज्य दुरुनेष्टितं

धन्यो हन्यत एष निह्नु तितपरः प्रेयान् रहत्या हसन् ॥’

धीराधीरप्रगल्भा मध्याधीरेव तं वदति सोत्प्रासवक्रोक्तया । यथा तत्रैव—

‘कोपो यत्र श्रुत्तु टिरचना निग्रहो यत्र मौनं

यत्रान्योन्यस्मितमनुनयो दृष्टिपातः प्रसादः ।

तस्य प्रेम्णस्तिद्विमथुना वैशसं परय जातं

त्वं पादान्ते लुठसि न च मे मन्थुमोक्षः खलायाः ॥’ [अमर० ३८]

पुनश्च—

द्वेषा ज्येष्ठा कनिष्ठा वेत्यमुभया द्वादशोदिताः ।

मध्याप्रगल्भामेदानीं प्रत्येकं ज्येष्ठाकनिष्ठात्वभेदेन द्वादश भेदा भवन्ति । मुभया

त्वेकरूपैव ।

‘सायंकाल क्रोध से भरी नायिका चञ्चल तथा कोमल बाहुपाश से पति को मलीभरित बाँधकर क्रीडा-मन्दिर में सखियों के सामने ले आई ‘फिर ऐसा करोगे’ इस प्रकार कोपती हुई कोमल मुडु वाणी से उसके अपराधी कार्यों की सूचना देकर रोती हुई ‘न’ करके अपना दाँव छिपाने के लिए हँसते हुए सौभाग्यशाली नायक को [ लीलाकमल से] पीटने लगी ।’

धीराधीरा प्रगल्भा नायिका, मध्या धीरा नायिका के समान ही परिहासपूर्ण वक्रोक्ति के द्वारा नायक से कहती है । जैसे वही [‘अमरशतक’ ३८ में]—

‘अपने पैर पर गिरे हुए नायक से नायिका कहती है कि] प्रणय के एक वह दिन थे जब हम दोनों में से कोई किसी पर नाराज होता था तो भीहों का चढ़ जाना ही कोप का सबसे बड़ा चिन्ह था, मौन ही दण्ड था आपस में एक दूसरे को देखकर हँस देना ही अनुग्रह और दृष्टिपात ही प्रसन्नता का कारण होता था और आज उसी प्रेम में देखो कितना विकार आ गया है कि तुम मेरे पैरों पड़ रहे हो और मैं मान कर बैठी हूँ, किंवा सुन्दारी प्रार्थना पर भी मुझ अभागिन का कोप शान्त नहीं हो रहा है ।’

और भी—

ज्येष्ठा और कनिष्ठा—ये दो-दो भेद और होते हैं । इस प्रकार अमुभया नायिका

[मध्या और श्रेष्ठा दोनों को मिलाकर ] बारह प्रकार की होती हैं ॥

मध्या और प्रगल्भा नायिकाओं के भेदों में प्रत्येक के ज्येष्ठा एवं कनिष्ठा के भेद से कुल भेदों की सम्मिलित संख्या बारह होती है । किन्तु मुभया नायिका तो एक ही तरह की होती है ।



ज्येष्ठाकानिष्ठे यथाऽमशक्तके [इलो० १९]—

‘दृष्ट्वैकासनसंस्थिते प्रियतमे पञ्चादुपेत्यादरा—

देकस्या नयने निमील्य विहितक्रीडातुबन्धच्छलः ।

ईषद्विक्रितकन्धरः सपुलकः प्रेमोल्लसन्मानसा—

मन्तहसिसलसत्कपोलफलकां धूर्तीऽपरां नुम्बति ॥’

न चानयोर्दक्षिण्यप्रेमभ्यामेव व्यवहारः । अपि तु प्रेम्णापि । यथा चैतत्तयोक्तं दक्षिण-  
लक्षणावसरे । [एषां च धीरमध्या-अधीरमध्या-धीराधीरमध्या-धीरप्रणाल्या-अधीरप्रणाल्या-  
धीराधीरप्रणाल्याभेदानां प्रत्येकं ज्येष्ठा-कनिष्ठाभेदाद् द्वादशानां वासवदत्ता-रत्नावलीवत्  
प्रबन्धनायिकानामुदाहरणानि महाकविप्रबन्धेष्वनुसर्तव्यानि] ।

अथान्यस्त्री—

अन्यस्त्री कन्यकोढा च नान्योढाऽङ्गिरसे क्वचित् ॥ २० ॥

कन्यानुरागमिच्छातः<sup>१</sup> कुर्यादङ्गाङ्गिसंश्रयम् ।

ज्येष्ठा एवं कनिष्ठा का उदाहरण अमशक्तके के एक ही श्लोक में इस प्रकार है—  
‘एक आसन पर बैठी हुई अपनी दोनों प्रियाओं को देखकर धूर्त नायक, आदर पूर्वक  
पीछे से आकर, क्रीडा के बहाने एक की आँखें मूँद के, थोड़ी गर्दन घुमा के रोमाञ्चित  
होकर, प्रेम से प्रफुल्लित मन वाली एवं रुढ़ हँसी से फड़कते कपोलों वाली दूसरी नायिका  
का चुम्बन करता है ।’

[यह उदाहरण दश० २.५२ में उद्धृत है] ।

यह मानना ठीक नहीं है कि मात्र ज्येष्ठा नायिका के प्रति नायक का दक्षिण्य  
[=सहृदयतापूर्ण] व्यवहार होता है और कनिष्ठा के प्रति मात्र प्रेम ही होता है ।  
किन्तु ज्येष्ठा के प्रति नायक का प्रेम-व्यवहार भी देखा जाता है; और यह प्रेम व्यवहार  
जैसा होता है उसे दक्षिण नायक के लक्षण के अवसर पर ही [सहृदयत्वेन शठाद् विशेषः  
...इत्यादि सं लेकर ‘रत्नाता तिष्ठति...’आदि उदाहरण तक] प्रतिपादित किया गया है ।

इस प्रकार धीरमध्या, अधीरमध्या, धीराधीरमध्या, धीरप्रणाल्या, अधीरप्रणाल्या,  
धीराधीरप्रणाल्या इन छः प्रकार की नायिकाओं में प्रत्येक भेद के ज्येष्ठा और कनिष्ठा  
इन दो भेदों के कारण होने वाले कुल बारह भेदों का उदाहरण रत्नावली और  
वासवदत्ता के समान महाकवियों के प्रबन्धों में ढूँढ़ लेना चाहिए ।

२. परकीया नायिका—

अब परकीया नायिका [का निरूपण करते हैं]—

अन्यस्त्री [अपरकीया नायिका] चो प्रकार की होती है—१. कन्या, तथा २. किसी  
दूसरे की विवाहित स्त्री । प्रधान रस [=भङ्गी] का आलम्बन परोक्षा [अन्य की विवाहिता  
स्त्री] को नहीं बनाना चाहिए । कन्या के अनुसरण को इच्छानुसार प्रधान और अप्रधान  
दोनों प्रकार के रसों का आलम्बन बनाया जा सकता है ॥ २०-२१ ॥

१. ‘अन्विच्छन्’ इति वा पाठः ।

नायकान्तरसंविन्धन्योढा, यथा,—

‘दृष्टि हे प्रतिवेशिनि क्षणमिहाप्यस्मिन् गृहे दास्यसि

प्रायेणस्य शिशोः पिता न विरसाः कौपीरः पास्यति ।

एकाकिन्यपि यामि तद्वरमिताः स्रोतस्मालाकुलं

नीरभ्रास्तनुमालिखन्तु जटच्छेदानलप्रन्धयः ॥’

इयं त्वङ्गिनि प्रधाने रसे न क्वचिन्निबन्धनीयेति न प्रपञ्चिता। कन्यका तु  
पित्राद्यायत्त्वात्परिणीताप्यन्यस्त्रीत्युच्यते । तस्यां पित्रादिष्योऽलभ्यमानायां सुलभायामपि  
परोपरोधस्वकान्ताभयात् प्रच्छन्नं कामित्वं प्रवर्तते । यथा मालत्यां माधवस्य सागरि-  
कायां च वत्सराजस्येति । तदनुरागश्च स्वेच्छया प्रधानाप्रधानरसमाश्रयो निबन्धनीयः । यथा  
दूसरे नायक से संबन्ध रखने वाली परकीया [किन्तु] ऊढा [= विवाहिता] नायिका का  
उदाहरण इस प्रकार है—

‘हे पड़ोसिन ! जरा इधर हमारे घर की ओर भी नजर रखना। इस बच्चे के पिता प्रायः  
इस कुँए के स्वारसहित [खरो] जल को नहीं पीते हैं। मैं जल्दी के मारे अकेली ही यहाँ से  
‘तमालाकुलं’ [आबनूस के पेड़ों से ढकी] स्रोत [झरने] पर जाती हूँ। तुमनी नलों [नरकटों] की  
निबिडश्रान्धियाँ देह में खरोच करें तो क्यों’ [पर जाऊँगी अवरया]।

परिष्कार—अर्थात् जिस झरने से मैं पानी लेने जा रही हूँ वहाँ तमाल के इतने घने  
वृक्ष हैं कि दिन में भी अन्धकार रहता है। दूसरी दिक्कत यह है कि वहाँ, नरकट के ऐसे  
पुराने-पुराने वृक्ष लगे हैं जिनमें तीखी गाँठें पड़ गई हैं। अतः खरोच न लगे इस लिए  
सावधानी से उनके भीतर से होकर पानी निकालना है। इस प्रकार यद्यपि मैं जल्दी करूँगी फिर  
भी कुछ देर हो सकती है। दूसरी व्यञ्जना यह भी है की नखश्त आदि को छिपाने के लिए  
नरकट से खरोच लग जाने की बात बना रही है।

इस प्रकार परकीया ऊढा को प्रधान [=भङ्गी] रस का विषय कभी भी नहीं बनाना  
चाहिए। इसीलिए धनञ्जय के द्वारा इसका विस्तार से वर्णन नहीं किया गया।

कन्या तो यद्यपि अविवाहित रहती है, फिर भी पिता-माता आदि के अधीन रहने  
के कारण ‘परकीया’ कही जाती है। इस प्रकार पितादिकों के अधीन होने से अलभ्य उस  
[कन्या] में प्रेम व्यवहार छिपकर ही चलता है। और यदि वह सुलभ हो भी गई तो भी  
दूसरों के द्वारा विघ्न और अपनी कान्ता के भय के कारण छिपकर ही नायक उसके साथ  
प्रेम-व्यापार में प्रवृत्त होता है। जैसे ‘मालतीमाधव’ नाटक में माधव का मालती से और  
‘रत्नावली’ नाटिका में वत्सराज का रत्नावली [=सागरिका] से प्रेम और उस [कन्या] के  
अनुसरण को प्रधान-अप्रधान दोनों रसों में स्वेच्छया वर्णन करना



रत्नावली-नागानन्दयोः सागरिका-मलयवत्यनुराग इति ॥

साधारणस्त्री गणिका कलाप्रागल्भ्यधौत्ययुक् ॥ २१ ॥

तद्व्यवहारो विस्तरतः शास्त्रान्तरे निर्दिशतः । दिङ्मात्रं तु—

छत्रकामसुखार्थान्नस्वतन्नाहंयुण्डकान् ।

रक्तेव रञ्जयेदाढधानिःस्वानामत्रा विवासयेत् ॥ २२ ॥

छन्नं ये कामयन्ते ते छत्रकामाः शोचिष्यवणिलिङ्गिप्रभृतयः, सुखार्थः=अप्रयासावास-  
धनः सुखप्रयोजनो वा, अन्नः=मूर्ध्नि, स्वतन्त्रः=निरङ्कुशः, अहंयुः=अहंकृतः, युण्डकः=  
=वातपण्डादिः, एतान् बहुवितान् रक्तेव रञ्जयेदर्थार्थिभ्यः तत्प्रधानत्वात्तद्वृत्तेः । गृहीतार्थिनि-  
वाहिए । जैसे 'रत्नावली' नाटिका और 'नागानन्द' नाटक में क्रमशः रत्नावली तथा  
मलयवती का अनुराग वर्णन ।

परिष्कार—(क) 'मालतीमाधव' का नायक माधव अविवाहित है । अतः अपनी  
स्त्री से भय की बात आती ही नहीं किन्तु उसे 'परोपरोध' रूप में राजभय है । (ख)  
रत्नावली में सागरिका का प्रेम प्रधान रस के रूप में वर्णित है । जबकि 'नागानन्द' में  
मलयवती और जीमूतवाहन का प्रेम अप्रधान-रस के रूप में वर्णित है ।

३. साधारण स्त्री—

गणिका [=वेश्या] को साधारण-स्त्री [=सामान्य नायिका] कहा गया है । यह  
कला, प्रागल्भ्य तथा धूर्तता से युक्त होती है ॥ २१ ॥

उस [साधारण स्त्री] के व्यवहार का प्रदर्शन [वात्स्यायन कृत कामसूत्र आदि] अन्य  
शास्त्रों में विस्तर से किया गया है । किन्तु यहाँ उनका दिग्दर्शनमात्र किया  
जा रहा है—

प्रच्छन्न कामना वाले, सुखार्थ, अन्न, स्वतंत्र, अहंयु और युण्डक इनको, यदि ये  
धनवान् हों तो, अनुरक्त के समान अनुरञ्जित करे और यदि धनरहित हों तो अपनी  
माता से उन्हें निकलवा दे ॥ २२ ॥

'प्रच्छन्न कामनावाले' का अर्थ है गाढ़ रूप से कामनासना में प्रवृत्त होने वाले, जैसे  
वेदपाठी, व्यापारी और सन्यासी आदि । 'सुखार्थ' का अर्थ है ऐसा व्यक्ति जिसे धन  
आसानी से मिल जाता हो अथवा जिसके धन का प्रयोजन सुख भोगना ही हो । 'अन्न'  
का अर्थ है मूर्ध्नि । 'स्वतंत्र' का अर्थ है निरङ्कुश [जिस पर किसी का अङ्कुश अर्थात् शासन  
न हो] । 'अहंयु' अहंकारी को कहते हैं । 'युण्डक' वायुदोष आदि से नपुंसक हुए व्यक्ति  
को कहते हैं [वातरोग से विनष्ट अण्डकोष वाले चरक के द्वितीय अध्याय में युण्डक  
या शण्डक कहे गए हैं । वाय्वनित्दोषाद् वृषणी तु यस्य नाशं गतौ वक्तिकपण्डकः-  
सः] । जब तक इन लोगों के पास अधिक धन हो तभी तक इनके धन प्राप्ति के उद्देश्य  
से अनुरक्ता के समान इनसे प्रेम व्यवहार चलाती है; क्योंकि उसकी [वेश्या] वृत्ति  
प्रधानतया धन कमाने के लिए होती है [अर्थात्] केवल धन देखकर ही यह बाहरी  
अनुराग दिखलाती है । संपूर्ण धन लेकर कुट्टिनी आदि के द्वारा इनको निकलवा

कुट्टिनीदिना निष्कासयेत् पुनः प्रतिसन्धानाय । इदं तासामौत्सर्गिकं रूपम् ॥

रूपकेषु तु—

रक्तेव त्वप्रहसने, नैषा दिव्यनृपाश्रये ।

प्रहसनवर्जिते प्रकरणादौ रक्तेषा विधेया । यथा मूच्छकटिकायां वसन्तसेना  
चारुदत्तस्य । प्रसहने त्वरकापि हास्यहेतुत्वात् । नाटकादौ तु दिव्यनृपनायके नैव विधेया ।

अथ भेदान्तराणि—

आसामष्टावद्वस्थाः स्युः स्वाधीनपत्तिकादिकाः ॥ २३ ॥

स्वाधीनपत्तिका, वासकसज्जा, विरहोत्कण्ठिता, खण्डिता, कलहान्तरिता, विप्रलब्धा,  
प्रोषिताप्रिया अभिसारिकेत्यष्टौ स्वस्त्रीप्रभृतीनामवस्थाः । नायिकाप्रभृतीनामप्यवस्थारूपत्वे

देती है [स्वयं नहीं निकालती क्योंकि] फिर [धनागम होने पर] उनसे मेल हो सके । यह  
उन [वेश्याओं] का औपसर्गिक [=सामान्य] लक्षण है ।

रूपकों में तो [इस प्रकार की स्त्री के विषय में यह विशेषता है कि]—

प्रहसन से भिन्न अशय रूपकों में गणिका को अनुरक्त के समान ही चित्रित करना  
चाहिए । किन्तु जिस रूपक का आशय कोई विषय [नायक] या राजा हो तो उस रूपक में  
इस प्रकार की साधारण स्त्री को नहीं दिखलाना चाहिए ॥

प्रहसन को 'छोड़कर प्रकरण आदि [रूपक के अन्य भेदों] में इस [वेश्या] को  
अनुरक्ता स्त्री के समान ही दिखलाना चाहिए । जैसे 'मूच्छकटिक' नाटक में वसन्तसेना  
चारुदत्त के प्रति [अनुरक्ता के रूप में ही चित्रित की गई है] । प्रहसन में यदि अनुरक्त न  
हो तो भी उसे दिखलाना चाहिए । क्योंकि प्रहसन का उद्देश्य हास्य की सृष्टि करना  
होता है । किन्तु नाटक आदि में जहाँ विषय व्यक्ति अथवा राजा आदि नायक हों वहाँ पर  
[गणिका को नायिका के रूप में] नहीं ही दिखलाना चाहिए ।

अब नायिकाओं के अन्य भेदों का निरूपण करते हैं—

इत [सभी प्रकार की नायिकाओं] को 'स्वाधीनपत्तिका' आदि आठ अवस्थाएँ

होती हैं ॥ २३ ॥

१. स्वाधीनपत्तिका, २. वासकसज्जा, ३. विरहोत्कण्ठिता, ४. खण्डिता, ५. कल-  
हान्तरिता, ६. विप्रलब्धा, ७. प्रोषिताप्रिया तथा ८. अभिसारिका—ये आठ अवस्थाएँ  
स्वकीया आदि [अर्थात् परकीया, एवं सामान्य] नायिकाओं की हुआ करती हैं । मुग्धा,  
मर्द्या आदि नायिकाओं का अवस्था रूप होने पर भी अवस्थान्तर का अभिधान पहले कही

१. 'रूपकेष्वनुरक्तैव कार्या प्रसहनेतरे' इति वा पाठः ।



मत्प्रस्थानत्त राभिधानं पूर्वार्थं धर्मत्वप्रतिपादनाय । अष्टाद्वित-न्धुन्धिकेभ्यवच्छेदः ।

न च वासकसज्जादेः स्वाधीनपतिकदावन्तर्भावः । अनासन्नप्रियत्वात् । वासकसज्जया न स्वाधीनपतिकत्वम् । यदि वैभ्यस्त्रियापि स्वाधीनपतिको प्रोषितप्रियापि न पृथक्वाच्यम् । न च्येयता अथवाधेनासन्निरिति नियन्तुं शक्यम् । न चाविदितप्रियव्यलीकायाः खण्डिता-न्वयम् । नापि प्रवृत्तरतिभोगेच्छायाः प्रोषितप्रियात्वम् । स्वयमगमनाच्चायकं प्रत्यप्रयोजक-त्वात्प्रामिमारिकत्वम् ।

एवमत्कण्डितान्यन्धैव पूर्वभिः । औचित्यप्राप्तप्रियगमनमयातिवृत्तिविशुरा न वासकसज्जा । यथा विप्रलब्धापि वासकसज्जावदन्धैव पूर्वभिः—उक्तत्वा नायात इति गद्द अवस्थाओं में धर्मत्व प्रतिपादन के लिए किया गया है । अर्थात् ये आठ स्वीया, परकीया और मामान्य नायिका की अवस्थाएँ व्यवहार और दशा-भेद के अनुसार होती हैं । पहले बताया हुए मोलह प्रकार के भेदों को बताकर फिर नायिका की आठ अवस्थाएँ बताई गई हैं । इसका तात्पर्य केवल इतना ही है कि उन्नत-जन्म अवस्थाओं से युक्त नायिकाएँ इन-इन अवस्थाओं के धर्म से भी युक्त हुआ करती हैं । नायिकाओं की पूर्वकथित अवस्थाएँ धर्मों हैं और ये कहीं गद्द आठ अवस्थाएँ धर्म हैं । 'आठ' इस मन्थना का प्रयोग अवधारण के लिए हुआ है । [अर्थात् ये अवस्थाएँ न ज्यादा होती हैं न आठ से कम ही होती हैं] ।

**वासकसज्जा** [आने वाले प्रियतम के लिए अपने आपको सजाने वाली] आदि का स्वाधीनपतिका [विसका पति उसके पास रहे] आदि में अन्तर्भाव नहीं हो सकता । कारण यह है कि वासकसज्जा का प्रियतम उसके पास नहीं होता है । अतः वह स्वाधीनपतिका नहीं हो सकती; और यदि जिस नायिका का पति घर अपने बाला ही उस [वासक-सज्जा] को स्वाधीनपतिका मानें तो प्रोषितप्रिया को भी स्वाधीनपतिका से अलग नहीं कहना चाहिए [अर्थात् उसे भी स्वाधीनपतिका ही मानना पड़ेगा] । और, 'इतनी दूरी होने पर ही समीपता [आसक्ति-पास होना] मानी जाएगी'—इस प्रकार के नियम में इसे बाँधा भी नहीं जा सकता [अर्थात् यदि कहें कि—वासकसज्जा और उसके प्रिय के बीच तो देश-काल की दूरी कम है; जबकि प्रोषितपतिका और उसके प्रिय के बीच देश-काल की दूरी अधिक है—इस प्रकार वासकसज्जा के पति का समीपस्थ होने से स्वाधीनपतिका में उस (वासकसज्जा) का अन्तर्भाव हो सकता है; प्रोषितपतिका का नहीं—तो अन्तर यह होगा कि—दोनों में देश-काल के व्यवधान की कोई निश्चित सीमा नहीं बाँधी जा सकती है]। अपने पति के किसी भी प्रकार के अपराध को न जानने के कारण उस [वासकसज्जा] को खण्डिता भी नहीं कह सकते । रति और भोग की इच्छा में प्रवृत्त रहने के कारण वह [वासकसज्जा] प्रोषितप्रिया भी नहीं हो सकती । वह [वासकसज्जा कामार्त्त हो] नायक के प्रति स्वयं न जाने के कारण अथवा अपने पास उसे न बुलाने के कारण अभिसारिका भी नहीं कही जा सकती ।

इसी प्रकार विरहीकण्डिता भी अन्य प्रकार की पूर्वोक्त नायिकाओं से भिन्न ही है । प्रिय के आगमन के उचित समय का अतिक्रमण हो जाने से व्याकुल अर्थात् विरही-कण्डित होने वाली वह नायिका वासकसज्जा नहीं कही जा सकती; तथा इसी प्रकार

प्रतारणाधिक्याच्च वासकसज्जाकण्डितयोः पृथक् । कलहान्तरिता तु यद्यपि विदितव्यलीका पश्चात्प्राप्तप्रियानुया पश्चात्तापप्रकाशितप्रसादा पृथगेव खण्डितायाः । तत् स्थितमेतदवष्टावस्था इति ।

तत्र—

आसन्नायत्तरमणा हृष्टा स्वाधीनभर्तुका ।

यथा—

'मा गर्वमुद्ध कपोलतले चकास्ति

कान्तस्वहस्तलिखिता मम मञ्जरीति ।

अन्यापि किं न मखि भाजनमीदृशानां

देरी न चेद्भवति वेपथुरन्तरायः ॥'

**विप्रलब्धा** भी वासकसज्जा के ही समान पूर्वोक्त नायिकाओं से भिन्न ही है । क्योंकि विप्रलब्धा का प्रियतम] 'कहकर भी नहीं आता'—इस प्रकार प्रवञ्चना की अधिकता के कारण विप्रलब्धा नायिका वासकसज्जा और विरहीकण्डिता नायिका से पृथक् है । [खण्डिता नायिका के समान] कलहान्तरिता को भी यद्यपि अपने प्रियतम के अपराध की जानकारी रहती है तथापि वह [खण्डिता से भिन्न ही है क्योंकि] प्रथमतः प्रिय के अनुनय को [कलहान्तरिता] स्वीकार नहीं करती और फिर पश्चात्ताप द्वारा अपनी प्रसन्नता को प्रकट करती है अतः वह खण्डिता से पृथक् ही है । इस प्रकार यह निश्चित है कि नायिकाओं की आठ अवस्थाएँ होती हैं ।

१. उन [भेदान्तरों] में [स्वाधीनपतिका नायिका का लक्षण इस प्रकार है]—

**जिस नायिका का पति पास रहता है तथा उसके आधीन होता है और जो अपनी इच्छा के अनुरूप रमण करती है तथा जो [नायक के पास में रहने से] सदा प्रसन्न रहती**

**करती है—उसे 'स्वाधीनपतिका' कहते हैं ॥**

जैसे [किसी नायिका के प्रिय ने उसके कपोल पर सुडौल पुष्पमञ्जरी अंकित कर दी थी । वह अपने प्रेम का यह विज्ञापन गर्व के माय दूमरी सखी को दिखा रही थी तब उस दूमरी सखी ने इस प्रकार कहा]—

'हे सखि ! इस बात का अभिमान मत करो कि प्रियतम के द्वारा अपने हाथों से अंकित मञ्जरी तुम्हारे कपोल-तले में सुशोभित हो रही है । यदि देरी कम्पन विघ्न कारक न हो जावे तो इस प्रकार के सौभाग्य का पात्र दूमरी सखी भी क्या नहीं हो सकती ।' [अर्थात् तुम्हारा प्रियतम अधिक प्रेम नहीं करता तभी कपोल पर मञ्जरी अंकित कर लेता है किन्तु मेरा प्रियतम अभी मेरे कपोलों पर पुष्प मञ्जरी बनाना चाहता है तभी नास्तिक भावयुक्त कम्पन अर्थात् हाथ की कँपकपी बीच में ही विघ्न कर देती है । आशय यह है कि मेरा प्रियतम तुम्हारे प्रियतम की अपेक्षा अधिक प्यार करता है इसीलिए मेरा स्वर्ग पाकर ही नास्तिक भावों के उदय से मञ्जरी निरक्षण में बाधा उत्पन्न हो जाती है । अतः यह स्वाधीनपतिका का उदाहरण है] ।



अथ वामकमज्जा—

मुदा वासकसज्जा स्व मण्डयत्येव्यति प्रिये ॥ २४ ॥

स्वमान्मानं वेरम च हर्षेण भूपयत्येव्यति प्रिये वासकसज्जा । यथा—

निजपाणिपल्लवतलस्खलनादभिनानिकाविवरमुत्पतितैः ।

अपरा परीक्ष्य जनकैर्मुमुद्रे मन्ववागमास्यकमलउवसनैः ॥ [विण० १.५२]

अथ विरहोत्कण्ठिता—

चिरयत्यव्यलीके तु विरहोत्कण्ठितोन्मनाः ।

यथा—

मन्त्रि म विजितो वीणावाद्यैः कयाप्यपरस्त्रियथा

पणितमभवत्ताभ्यां तत्र श्रपाललितं श्रुत्वम् ।

कथमितरथा शोफालीपु स्वखलकुमुदास्रवपि

प्रसरति नभोमध्येज्जीन्दी प्रियेण विलम्बयते ॥

२. अब वासकसज्जा [नायिका का लक्षण करते हैं]—

प्रियतम के आगमन की आशा होने पर जो प्रसन्नता के साथ अपने आपको सजाती

है उसे 'वासकसज्जा' कहते हैं ॥ २४ ॥

प्रियतम के आगमन के ममय प्रसन्नता के साथ [स्व' अर्थात्] जो अपने आप को एवं

अपने घर को सजाती है वह 'वामकसज्जा' होती है । जैसे—[माघ का यह श्लोक]—

'मन्त्रि मं प्रियतम आने वाले हैं' ऐसा सोचकर हृषयिष्यम के कारण—'एक

दूसरी रमणी अपनी हथेली के अभिघात से नाक के छिद्र की ओर ऊपर उठी हुई, मुख-कमल की खाम वायु से मुख के मोरम की धीरे से परीक्षा कर हसित हुई ।'

३. अब विरहोत्कण्ठिता [नायिका का लक्षण करते हैं]—

प्रिय के अपराधी न होने पर भी किन्तु निश्चित समय पर आने में विलम्ब करने

वाले प्रिय के विरह में उससे मिलने के लिए उत्कण्ठित छित्त वाली नायिका को 'विरहो-

त्कण्ठिता' कहते हैं ॥

जैसे [कोई] नायिका अपने प्रियतम की प्रतीक्षा में थी । किन्तु मध्य रात्रि हो

जाने पर भी उसके प्रियतम नहीं आया । ऐसी स्थिति में वह अपने मन की बात अपने

सखी से कहती है—

'हे सखि ! ऐसा जान पड़ता है कि वीणावादन के द्वारा किसी दूसरी स्त्री ने

हमारे प्रियतम को जीत लिया है; और उन दोनों ने निस्सन्देह सम्पूर्ण रात क्रीडा करने

की शर्त लगा ली है । यदि ऐसा न होता तो शोफालिका [परिजात या हरशुङ्गार] के

पुष्पों का गिरना प्रारम्भ हो जाने पर भी और चन्द्रमण्डल के आकाश के मध्य में आ

जाने पर भी मेरे प्रियतम विलम्ब क्यों करते ?'

१. 'विरहोत्कण्ठिता मता' इति वा पाठः ।

अथ खण्डिता—

ज्ञातेज्यासङ्गविकृते खण्डितेव्यर्कियायिता ॥ २५ ॥

यथा—

'नवनखपदमङ्गं गोपयस्यंशुकैन

स्थगयसि पुनरोर्ध्वं पाणिना दन्तदधम् ।

प्रतिदिशमपरस्त्रीसङ्गशंसी विसर्पन्

नवपरिमलगन्धः केन शक्यो वरीतुम् ॥' [शिषु० ११.३४]

अथ कलहन्तरिता—

कलहन्तरितामर्षाद् विधूतेजुशयातिर्युक् ।

यथा [अमर० १२]—

'निःश्वासा वदनं दहनित हृदयं निर्मलमुन्मथयते

निद्रा नीति न दृश्यते प्रियमुखं नन्दिदिवं रचते ।

४. अब खण्डिता [नायिका का लक्षण करते हैं]—

दूसरी नायिका के सहवास से [अपने प्रियतम को] विकृत [अर्थात् चिह्नित] देखकर

जो नायिका ईर्ष्या से कलुषित मन वाली हो जाती है उसे 'खण्डिता' नायिका

कहते हैं ॥ २५ ॥

जैसे [शिषुपालवध महाकाव्य में] नायिका अपराधी नायक से इस प्रकार कहती है]—

'अन्य नायिका के] नवीन नखशतों से चिह्नित अंग को कपड़े से [ढँककर] छिपाते

हो और फिर दन्तक्षतयुक्त अधर को हाथ से ढँकते हैं; किन्तु प्रत्येक दिशा में अर्थात् सब

तरफ फैलने वाले, दूसरी रमणी के सङ्ग को बतलाने वाले नव सम्मर्दनोत्पन्न गन्ध को

किससे [ढँककर] छिपा सकते हो ? [अर्थात् उसे किसी प्रकार नहीं छिपा सकते, अतएव

इस गन्ध से तुम्हारा परस्त्री सम्भोग करना स्पष्ट हो जाता है] ।'

५. अब कलहन्तरिता [नायिका का लक्षण करते हैं]—

जो क्रोध से अपराधी नायक का तिरस्कार कर दे और बाद में पश्चात्ताप करे उसे

'कलहन्तरिता' नायिका कहते हैं ॥

जैसे [अमरशतक' में] मान की शिक्षा देने वाली सखियों से अपराधी प्रियतम का

तिरस्कार करके नायिका इस प्रकार पश्चात्ताप व्यक्त करती हुई कह रही है]—

'सखियों, यह गरम-गरम उससे मुँह जला रही है, हृदय जड़ से उखड़ा चला आ

रहा है, नींद ने भी साथ छोड़ दिया है, प्रिय के मुख को देख न पाने के कारण आँखें रात-

दिन रती ही रहती हैं, और अंग सूखते जा रहे हैं । उस समय तो मैंने पैर पर गिरे

१. 'विधूते' इति वा पाठः ।

14. दश.



अङ्गं शोषमुपैति पादपतितः प्रेयसस्तथोपेक्षितः  
सख्यः कं गुणमाकलय्य दयिते मानं वयं कारिताः ॥'

अथ विप्रलम्बा—

विप्रलम्बोकसमयमप्राप्तेऽतिविमानिता ॥ २६ ॥

यथा—

'उत्तिष्ठ दूति यामो यामो यातस्तथापि नायातः ।  
याऽत्रः परमपि जीवेजीवितनाथो भवेत्स्याः ॥'

अथ प्रोषिताप्रिया—

दूरदेशान्तरस्ये तु कायंतः प्रोषिताप्रिया ।

यथाऽभरशतके [श्लो० ७६]—

'आदृष्टिप्रसरात् शिष्यस्य पदवीमुदीक्ष्य निर्बिणया

विश्रान्तेषु परिष्वद्धःपरिणती ब्रान्ते समुत्सर्पति ।

दत्तकं सशुभा गृहं प्रति पदं पात्थविन्यासिमन्थणं

मा भूशगत इत्यमन्वद्वलितधीवं पुनर्वीक्षितम् ॥'

हृष्ट प्रियतम का तिरस्कार कर दिया था । अब तुम्हीं बताओ, भला कौन सी भलाई सोचकर तुम लोगों ने मुझसे प्रियतम के प्रति मान कराय़ा था ।'

६. अब विप्रलम्बा [नायिका का लक्षण करते हैं]—

संकोलस्थस्य पर निश्चित किये हुए समय पर प्रियतम के न आने से अत्यन्त अच्यवन का अनुभव करने वाली नायिका 'विप्रलम्बा' होती है ॥ २६ ॥

कैसे—

हे दूती ! उठो, यहाँ से चलो । पहर बीत गया, फिर भी न आए । जो इसके बाद भी जीएगी उसके वह प्राणनाथ होंगे ।

७. अब प्रोषिताप्रिया [नायिका का लक्षण करते हैं]—

विप्रलम्बिका का प्रियतम किसी कार्य से अथ दूर देश में स्थित होता है उसे 'प्रोषिताप्रिया' कहते हैं ॥

जैसे 'अमरशतक' में [किसी विरहिणी का वर्णन इस प्रकार है]—

'अहाँ तक दृष्टि जाती थी वहाँ तक वह दुखित नायिका प्रियतम का मार्ग देखती रही । यहाँ तक की साया दिन बीत गया चारों ओर अन्धकार छा गया और जब पथिकों के आने-जाने का खिलखिला दृढ़ गया तब उस पथिक [परदेशी] की स्त्री ने अन्तमने मन से धर की ओर लौटने के लिए एक पा रखा और 'कहीं इसी क्षण न आ गया हो' यह सोचकर शीघ्रता के साथ पीछे गर्दन घुमाकर फिर से देखने लगी ।'

अथाभिसारिका—

कामार्ताभिसरत् कान्तं सारयेद्वाभिसारिका ॥ २७ ॥

यथाऽभरशतके [श्लो० ३१]—

'उरसि निहितस्तारो हारः कृता जघने घने  
कलकलवती काञ्ची पादौ रणन्मपिन्पुरौ।

प्रियर्माभसरस्येवं मुग्धे त्वमाहतिडिपिडमा

यदि किमधिकत्रासोक्तकम् दिशः समुदीक्षसे ॥'

यथा च [शिशु० ९.५६]—

'न च मेऽवगच्छति यथा लघुतां करुणां यथा च कुरुते स मयि ।

निपुणं तथैनुपगम्य वदरभिदूति काचिदिति संदिदिशे ॥'

तत्र—

चिन्तानिःश्वासखेदाश्रुवैवर्ण्यलान्यभूषणैः ।

८. अब अभिसारिका [नायिका का लक्षण करते हैं]—

जो काम से आर्त [व्याकुल] होकर प्रियतम के पास स्वयं अभिसरण [गमन] करे जैसे 'अमरशतक' में [कोई वृद्धा अभिसारिका-नायिका से इस प्रकार कहती है]—

'हे मुग्धे ! [भोलीभाली] वक्षस्थल पर जगमगते मोतियों का हार, पृथुल [मोटि] नितम्ब में कलकल शब्द करती हुई करधनी और पैरों में रुन्धुन करते हुए मणिन्पुरों [पायल] को धारण करके यदि तुम इस प्रकार डंका बजाती हुई प्रिय के पास अभिसार कर रही हो, तो फिर अत्यन्त भय से काँपती हुई इधर-उधर देख क्यों रही हो?'

अथवा, [अभिसरण के लिए नायक को अपने पास बुलाने का उदाहरण] जैसे माव में इस प्रकार है—

'हे सखि तुम उसके पास जाकर निपुणतापूर्वक इस प्रकार बात करना कि मेरी लघुता [गर्ज] भी न व्यक्त होने पाए, साथ ही उनके मन में मेरे प्रति करुणा भी उत्पन्न हो जाए— इस प्रकार कोई नायिका प्रियतम को अभिसरण करने [बुलाने] के लिए दूती को संदेश दे रही है।'

परिष्कार—मल्लिनाथ ने इसे कलहान्तरिता का उदाहरण माना है। किन्तु यह ठीक नहीं प्रतीत होता है, क्योंकि कलहान्तरिता नायिका मात्र पश्चात्प करती है, अभिसरण के लिए बुलाती नहीं है।

[नायिका की] उन [आठों अवस्थाओं] में—  
इन उच्युक्त नायिकाओं में अन्तिम छः [विरहोत्कण्ठता आदि] चिन्ता, निःश्वास, खेद, अश्रु, वैवर्ण्य [मुख का पीका पड़ जाना], ललानि और आपूषणाभाव आदि से युक्त



युकाः षडन्या द्वे चाद्ये क्रीडीज्ज्वल्यप्रार्थितैः ॥ २८ ॥

परस्त्रियो तु कन्यकोहे । संकेतात् पूर्वं विरहोत्कण्ठिते, पञ्चाद् विदूषकादिना सहाभिसरन्त्यावभिसारिके, कुतोऽपि संकेतस्थानमप्राप्ते नायके विप्रलब्धे इति व्यवस्थतै-  
वानयो रिति । अस्वाधीनप्रिययोरवस्थान्तरायो गत् ।

यत्तु मालविकानिमित्रादौ 'योऽयं च धीरः सोऽपि दृष्टो देव्याः पुरतः' इति मालविका-  
वचनानन्तरम्, राजा—

'दक्षिण्यं नाम विम्बोष्ठि नायकानां कुलव्रतम् ।

तन्मे दीर्घाक्षि ये प्राणास्ते त्वदाशानिवन्धनाः ॥' [मालवि० ४. १४]

इत्यादि, तन्न खण्डितानुनयाभिप्रायेण । अपि तु सर्वथा मम देव्यधीनत्वमाशङ्क्य निराशा  
मा भूदिति कन्याविश्रम्भभाषायति ।

तथाऽनुपसञ्जातनायकसमागमाया देशान्तरव्यवधानेऽप्युत्कण्ठितात्त्वमेवेति न प्रोषित-  
प्रियात्वमनायत्प्रियत्वादेवेति ॥

होती है और गुरु की दो [अर्थात् स्वाधीनपतिकी और वासकसज्जा] श्रृंगारिक क्रीडा में  
क्यों रहती हैं, सब प्रसन्न रहती हैं, एवं उज्ज्वलता से युक्त होती हैं अर्थात् किसी भी  
प्रकार से उनका चेहरा फीका नहीं पड़ता है ॥ २८ ॥

परकीया नायिका तो, चाहे वह ऊढा हो या अनुदा हो [केवल तीन ही प्रकार की  
होती हैं] । संकेत स्थान पर चलने के पहले 'विरहोत्कण्ठिता' रहती है और बाद में विदूषक  
आदि की सहायता से अभिसरण करने से 'अभिसारिका' तथा संकेतस्थल में किसी कारण  
से प्रियतम के न पहुँचने पर 'विप्रलब्धा' हो जाती है । [इस प्रकार की व्यवस्था से  
व्यवस्थित इनकी तीन ही अवस्था होती है] क्योंकि इनका प्रिय इनके अधीन नहीं  
होता है । अतः अन्य [पंच] अवस्थाएं इनकी नहीं होती हैं ।

और जो 'मालविकानिमित्र' नाटक में मालविका कहती है—'हाँ, जो आज नहीं  
डर रहे हैं उन महाराज का साहस उस दिन देवी [इरावती] के आने पर मैं भलीभाँति  
देख चुकी हूँ ।' यह सुनकर राजा कहता है—

'हे विम्बाफल के समान ओछों बाली ! दक्षिण होना नायकों के कुल का एक व्रत  
[नियम] मात्र है । किन्तु हे दीर्घनयने ! मेरे प्राण तो तुम्हारी ही आशा पर अबलम्बित हैं ।'

इत्यादि इन कथनों में खण्डिता नायिका [का पति] जैसी अनुनय विनय करता है  
[उस] प्रकार का मानने का अभिप्राय नहीं है अर्थात् 'मेरा पूर्णरूप से महारानी के अधीन  
होना समझकर तुम्हें निराशा न हो'—इस प्रकार कन्या [मालविका] को विरहास दिलाने  
के लिए कहा गया है । [अतः मालविका परकीया ही है । वह खण्डिता नहीं हो सकती] ।

इसी प्रकार जब तक नायक का समागम नहीं हुआ रहता और उस समय प्रियतम  
के परदेश में होने पर भी परकीया 'प्रोषितपतिका' नहीं होती किन्तु वह प्रिय के प्राप्त  
न होने से और उसके अधीन न होने से, उत्कण्ठिता ही मानी जायगी ।

अथासां सहायिन्यः—

दूत्यो दासी सखी कार्थत्रियो प्रतिवेशिका ।

लिङ्गिनी शिल्पिनी स्वं च नेतृमित्रगुणान्विताः ॥ २९ ॥

दासी=परिचरिका । सखी=स्नेहनिबद्धा । कार्थः=रजकीप्रभृतिः । धात्रेयी=  
उपमायुता । प्रतिवेशिका=प्रतिगृहिणी । लिङ्गिनी=मिश्रुषयादिका । शिल्पिनी=विन्न-  
कारादिस्त्री । स्वं चेति दूतीवेशिका । नायकमित्राणां पीठमर्दादीनां निसृष्टार्थान्वितानुगुणेन  
युक्ताः । तथा च मालतीमाधवे [३. ११] कामन्दकीं प्रति—

नायिका की सहायिकाएँ

अथ इन नायिकाओं की सहायिकाओं [का निरूपण करते हैं]—

दूतिया, दासी, सखी, कार्थ [अर्थात् धोबिन, नाइन आदि], धाय की लड़की, पद्म-  
सिन, सण्यासिनी, शिल्पिनी [चित्रकार इत्यादि की स्त्री या भालिन आदि] और स्वयं  
नायिका ही दूती होती हैं । ये दूतिया नायक के मित्र [पीठमर्द, विद्, एवं विदूषक आदि  
के गुणों से युक्त होती हैं ॥ २९ ॥

'दासी' का अर्थ 'परिचरिका' [=सेविका] है । स्नेहयुक्त सहचरी को 'सखी' कहते हैं ।  
'कार्थ' का अर्थ है धोबिन आदि [नीच जाति की स्त्रियाँ] । धाय की लड़की को 'धात्रेयी'  
कहते हैं । 'प्रतिवेशिका' का अर्थ पड़ोसिन है । मिथुणी आदि ही 'लिङ्गिनी' हैं ।  
'शिल्पिनी' का अर्थ है चित्रकार आदि की स्त्री [=रंगरेजिन] और 'स्वं' का अर्थ है जहाँ  
स्वयं नायिका ही दूती का कार्य करे । ये सभी दूतिया नायक के मित्र पीठमर्द आदि के  
निसृष्टार्थत्व आदि गुणों से युक्त होती हैं ।

परिष्कार—साहित्यदर्पण के तृतीय परिच्छेद में दूतों के विभाग इस प्रकार किए  
गए हैं ।

निसृष्टार्थो मितार्थश्च तथा संदेशहारकः ।

कार्यप्रोष्यस्त्रिधा दूतो दूर्यश्चापि तथाविधाः ॥ ४७ ॥

उभयोर्भावमुन्नीय स्वयं वदति चोत्तरम् ।

सुखलष्टं कुरुते कार्यं निसृष्टार्थस्तु स स्मृतः ॥ ४८ ॥

कार्य में प्रेष्य (सेवने योग्य) दूत तथा दूतियों के तीन भेद हैं—

१. निसृष्टार्थ, २. मितार्थ और ३. सन्देशहारक । जिसने भेजा है और जिसके पास  
भेजा है—उन दोनों के अभिप्राय का उद्घोष करके जो अपने आप उत्तर दे दे और ठीक-  
ठीक काम बना लावे उसे 'निसृष्टार्थ' दूत कहते हैं । जो परिमित बात बोलें ज्ये  
'मितार्थ' और जो केवल कहे हुए सन्देश को यथावत् पहुँचा दे वह 'सन्देशहारक' है ।

जैसा कि 'मालतीमाधव' में कामन्दकी [तपस्विनी] के प्रति माधव की उक्ति इस  
प्रकार है—



'शास्त्रेषु निष्ठा सहजश्च बोधः प्रागल्भ्यमभ्यस्तगुणा च वाणी ।  
कालानुरोधः प्रतिभानवत्त्वमेते गुणाः कामदुधाः क्रियामु ॥'  
तत्र सखी । यथा—

'मृगशिशुदृशस्त्वस्यास्तापं कथं कथयामि नै  
दहनमपतिता दृष्टा मूर्तिमया न हि वंधवी ।  
इति तु विदितं नारीरूपः स लोकदृशां सुधा  
तव शठतया शिल्पोत्कर्षो विधेविषयटिश्यते ॥'

यथा च—

'सच्चं जाणइ दट्टुं सरिसमि जणमि जुजए राओ ।  
मरउ ण तुमं भणिसं मरणं पि सलाहणिज्जं से ॥' [गाथा० १.१२]  
( 'सत्यं जानाति द्रष्टुं सदृशे जने युज्यते रामः ।  
त्रियतां न त्वां भणित्यामि मरणमपि श्लाघनीयमस्याः ॥' )

'शास्त्र में प्रतिष्ठा [शङ्कारहित ज्ञान], स्वाभाविक ज्ञान, बोलने में निपुणता, प्रसाद माधुर्य आदि] गुणों में [बार-बार] अभ्यस्त वाणी, काल का अनुसरण करना और प्रतिभाशाली होना—ये गुण कार्यों में कामनाओं को पूर्ण करने वाले होते हैं ।'

उन [इतियों] में सखी का उदाहरण इस प्रकार है—

नायिका की सखी नायक के पास जाकर कहती है— "मृगशावक के समान नेत्रवाली उस [मेरी सखी] का [तुम्हारे वियोग में कितना] ताप है—यह कैसे बताऊँ ? क्योंकि मैंने आज तक चन्द्रमा की मूर्ति को कभी भी आग में पड़ा हुआ नहीं देखा । हाँ इतना भूखे अवश्य मालूम है कि केवल तुम्हारी शठता से ही वह सारे संसार की दृष्टि का नारी रूपी अमृत और विधाता के कौशल का उत्कर्ष नष्ट हो जाएगा ।"

अथवा, जैसे [ 'गाथासमरती' में नायिका की सखी नायक से कहती हैं ]—

यह बात सत्य ही प्रतीत होती है कि सब प्रकार से जो जन सदृश या अनुरूप है उसमें अनुराग करना ठीक ही होता है [किन्तु उक्त प्रेमात्मा को मर्यादासत्य का कुछ भी विवेक नहीं है । तुम तो बिलकुल प्रेम के योग्य ही नहीं हो । असदृश जन ही और उसने तुमसे प्रेम करके गलत किया है] यदि वह मर भी जाय तब भा तुमसे न कहूँगी, न प्राथना करूँगी । क्योंकि उसका मर जाना ही श्लाघनीय [=प्रशंसा के योग्य] है । वस्तुतः तुम जैसे निष्ठुर से प्रेम करके जीने से कहीं अच्छा मर जाना है । तात्पर्य यह है कि यदि तुम उस विरहिणी को रक्षा चाहते हो तो उसे जाकर कृताय करो क्योंकि यह इस समय तेरे विरह में मर रही है ।

स्वयं दूरी यथा—  
महुएहि कि व पंधिअ<sup>१</sup> जइ हरिसि णिअसाणं णिअम्भाहि ।  
साहमि कस्य रणो<sup>२</sup> गामो दूरे अहं एकका ॥ [गाथा० ८७१]  
( मधुकैः कि वा पान्थ यदि हरसि निवसनं नितम्भात् ।  
शस्मि कस्यारण्ये ग्रामो दूरेऽहमेकाकिनी ॥ )  
इत्याद्युत्थम् ।  
अथ योषिदलङ्काराः—  
यीवने सत्त्वजाः स्त्रीणामलङ्कारास्तु विधातिः ।  
यीवने सत्त्वोद्भूता विधातिरलङ्काराः स्त्रीणां भवन्ति ।

तत्र—  
भावो हावश्च हेला च त्रयस्तत्र शरीरजाः ॥ ३० ॥

शोभा कान्तिश्च दीप्तिश्च माधुर्यं च प्रागल्भता ।  
औदार्यं धैर्यमित्येते सत्त्व भावा अयत्तजाः ॥ ३१ ॥  
तत्र भावहावहेलास्त्रयोऽङ्गजाः । शोभा कान्तिर्धैर्यमाधुर्यं प्रागल्भ्यमौदार्यं धैर्यमित्य-

यत्तजाः सप्त ।

नायिका जहाँ स्वयं ही दूरी का कार्य करती है इसका उदाहरण [ 'गाथासमरती' में इस प्रकार है ]—

'हे पंधिक ! महुए से क्या ? मेरे नितम्ब से भी तुम कपड़ा यदि लोते तो मैं इस वन में किससे कहूँगी, गाँव दूर है और मैं अकेली हूँ [अर्थात् प्रस्तुत सदर्भ में सम्भोगेच्छा वाली नायिका ही स्वयं दूरी का कार्य कर रही है] ।

इसी प्रकार [इतियों के अन्य प्रकार को भी] समझ लेना चाहिए ।  
अथ युवतियों के अलंकार [का निरूपण करते हैं]—

युवावस्था में युवतियों में सत्त्व से उत्पन्न होने वाले बीस अलंकार होते हैं ॥  
यीवनावस्था में सत्त्व से उद्भूत होने वाले बीस अलंकार स्त्रियों के होते हैं ।

उन [सत्त्व से उद्भूत होने वाले अलंकारों] में—

१. भाव; २. हाव तथा; ३. हेला—ये तीन शरीरज [शारीरिक] अलंकार हैं ।
१. शोभा; २. कान्ति; ३. दीप्ति; ४. माधुर्य; ५. प्रागल्भता; ६. औदार्य एवं ७. धैर्य—ये सात भाव अयत्तज [अर्थात् बिना प्रयास के उत्पन्न होने वाले] अलंकार हैं ॥ ३०-३१ ॥
- इनमें १. हाव; २. भाव और ३. हेला—ये तीन अङ्गज [=शरीरज अलंकार] हैं ।
१. शोभा; २. कान्ति; ३. दीप्ति; ४. माधुर्य; ५. प्रागल्भता; ६. उदारता और ७. धैर्य—ये सात ऐसे अलंकार हैं, जिन्हें प्रदर्शित करने में स्त्रियों को कोई प्रयास नहीं करना पड़ता ।

१. 'वालज' इति वा पाठः । २. 'पुराओ' इति वा पाठः ।



लीला विलासो विच्छित्तिविक्षमः किलकिञ्चित्तम् ।  
मोदुयितं कुट्टमितं विब्वोको ललितं तथा ॥ ३२ ॥  
विहृतं वेति विशेषा दश भावाः स्वभावजाः ।

तानेव निर्दिशति—

निर्विकारात्मकात् सत्त्वाद् भावस्तन्नाद्यविक्रिया ॥ ३३ ॥

तत्र विकारहेतो सत्यप्यविकारं सत्त्वम् । यथा कुमारसम्भव—

‘श्रुताप्सरोगीतिरपि क्षणोऽस्मिन् हरः प्रसंख्यानपरो बभूव ।

आत्मेक्षवरणां न हि जातु विघ्नाः समाधिमेदप्रभवो भवति ॥’ [कुमार० ३.४.]

तस्मादविकारख्यात् सत्त्वात् यः प्रथमो विकारोज्ज्वलितपरिवर्ती बीजस्योच्छ्रान्तेव स भावः । यथा—

‘दृष्टिः सालसतां विभर्ति न शिशुक्रीडासु बद्धादरा

श्रोत्रे प्रेषयति प्रवर्तितसखीसम्भोगवातादिवपि ।

१. लीला; २. विलास; ३. विच्छित्ति; ४. विक्षम; ५. किलकिञ्चित्तम्; ६. मोदुयित; ७. कुट्टमित; ८. विब्वोक; ९. ललित और १०. विहृत—ये दश भाव [स्त्रियों के] स्वभाव हैं [अर्थात् स्त्रियों में ये स्वभावतः वर्तमान रहते हैं] ॥ ३२-३३ ॥

उन [अलंकारों] का ही निरूपण करते हैं—

शरीरज अलङ्कार—

१. अब भाव [नामक शरीरज अलङ्कार का लक्षण करते हैं]—

उस [चित्त] में निर्विकारात्मक सत्त्व से [उत्पन्न होने वाले] पहले विकार को ही ‘भाव’ कहते हैं ॥ ३३ ॥

उस [चित्त] में मनः विकार के कारण के रहने पर भी मन का विकाररहित होना ‘सत्त्व’ कहा गया है । जैसे ‘कुमारसम्भव’ [३.४०] में—

‘इस प्रकार सकल चेतन प्राणियों के मन में कामवासना को उत्पन्न करने वाले वसन्त] समय में अप्सराओं का गान सुनकर भी भगवान् शङ्कर समाधि में लीन रहे; क्योंकि आत्मा को वश में कर लेने वाले पुरुषों को समाधि को भंग करने में [सांसारिक चित्त में क्षोभ पैदा करने वाले पदार्थ रूपी] विघ्न भी समर्थ नहीं होते हैं ।’

इसलिए अविकारात्मक सत्त्व से [अर्थात् विकार-रहित सत्त्वयुक्त मन से] शरीर के अन्तस् में विपरिवर्तित होने वाला वह प्रथम विकार [अर्थात् प्रथम मनःक्षोभ] ‘भाव’ कहलाता है जो बीज की उच्छ्रान्ता के समान अन्तस् में होता है [अर्थात् जैसे पानी मिट्टी आदि के संयोग से अक्षुरित होने के पहले बीज कुछ फूल (=उच्छ्रान्त) जाता है वैसे ही अन्तस् में पाया जाने वाला प्रथम विकार अर्थात् स्फुरण ‘भाव’ कहा गया है] । जैसे—

‘अब उस बाला की दृष्टि [चंचल न होकर] अलसाई हुई रहती है । बालक्रीडा में अब उसे कोई आनन्द नहीं आता । सखियों के द्वारा की जा रही सम्भोगवार्ता में कानों को सावधान कर लेती है । पहले की भांति बिना किसी हिचक के पुरुष की गोद में नहीं

पुंसामङ्कमपेतशङ्कमधुना नारोहित प्राग्भया

बाला नूतनयीवनव्यतिकरावष्टम्भमाना शनैः ॥’

यथा वा कुमारसम्भवे—

‘हरस्तु किञ्चित्परिलुप्तैर्धर्मैश्चन्द्रोदयारम्भ इवाम्बुराशिः ।

उत्तामुखे विम्बफलाधरोऽढे व्यापारयामास विलोचनानि ॥’ [कुमार० ३.६७]

यथा वा समैव—

‘तं निवध वश्रणं ते च्चेध लोभणे ज्योवणं पि तं च्चेध ।

अण्णा अणङ्गलज्ज्जी अण्णां निवध किं पि साहेइ ॥’ [धनिकस्य]

(‘तदेव वचनं ते वैव लोचने योवनमपि तदेव ।

अन्यानङ्गलक्ष्मीरन्यदेव किमपि साधयति ॥’)

अथ हावः—

अलपालापः ‘सशृङ्गारो हावोऽक्षिभूविकारकृत ।

प्रतिनियताङ्गविकारकारी शृङ्गारः, स्वभावविशेषो हावः, यथा समैव—  
बैठती है । इस प्रकार शनैः-शनैः नूतन यौवन के आविर्भाव से यह [बाला] युक्त होती जा रही है । [अर्थात् कामवासना का यह प्रथम स्फुरण ही ‘भाव’ है] ।

[यह उदाहरण दशा० २.१५ में भी उद्धृत है] ।

अथवा जैसे ‘कुमारसम्भव’ में [भगवान् शंकर के मन में प्रथम विकार का स्फुरण इस प्रकार वर्णित है]—

[कामदेव के सम्मोहन नामक बाण मारने पर] ‘भगवान् शंकर का धैर्य कुछ उसी तरह लुप्त हो गया जैसे चन्द्रोदय की प्रारम्भिक अवस्था में समुद्र चंचल हो उठता है; और उन्होंने विम्बाफल के समान [लाल] अधरोष्ठवाले पार्वती के सुन्दर मुख की ओर दृष्टि विशेष किया ।’

अथवा, जैसे मेरा [ऋतिक का] ही यह श्लोक है—  
‘बाणी जो पहले थी वह आज भी है, नेत्र एवं यौवन भी वही है किन्तु इसके अंगों की युवावस्था सम्बन्धी शोभा कुछ और ही बात प्रकट कर रही है ।’

२. अब हाव [नामक शरीरज अलङ्कार का निरूपण करते हैं]—

शृङ्गार के सहित अल्प बोलना और भीहें तथा नेत्रों से कटाक्ष आदि विकारों के उत्पन्न हो जाने को ‘हाव’ कहते हैं ॥

निश्चित अंगों में विकार उत्पन्न करने वाले शृङ्गार के स्वभाव विशेष को ‘हाव’ कहते हैं । जैसे मेरा [ऋतिक का] ही यह श्लोक—

१. ‘हेवाकसस्तु’ इति वा पाठः ।



जं किं पि पंचकामाण मणामाणं रं जह तह क्वथ ।  
 णिज्जाअ गेहमुदथं वथस्स मुदथं णिअच्छेहि ॥' [धनिकस्य]  
 ( 'यन्तिकर्मणि प्रश्नमणां मणमानां रं यथा तथैव ।  
 नित्यपि मंहेसुग्धां वयस्य मुग्धां पश्य ॥' )

अथ हेला—

म एव हेला सुव्यक्तशुङ्गाररससूचिका ॥ ३४ ॥

हाव एव स्पष्टभूयविकारत्वात् सुव्यक्तशुङ्गाररससूचको हेला । यथा मर्मव—

'तह क्षत्ति से पञ्जना संबवङ्गं विअमा धणुग्धोए ।

मंसइअबालभावा होइ चिरं जह सहीणं पि ॥' [धनिकस्य]

( 'तथा क्षत्तियस्याः प्रवृत्ताः सर्वाङ्गं विअमाः स्तनोद्भेदे ।

संशयितबालभावा भवति चिरं यथा सखीनामपि ॥' )

अथायत्नजाः सप्त । तत्र शोभा—

रूपोपभोगतारण्यैः शोभाञ्जानां विभूषणम् ।

'वह जैसे ही कुछ विचित्र प्रकार में देखती है वैसे ही उसका बोलना भी कुछ विचित्रता लिए रहता है । कुछ सौचकर प्रेम से मुख हुई सी इस मुग्धा को; हे मित्र ! जरा देखो तो !'

३. 'अव हेला [नामक शरीरज अलङ्कार का लक्षण करते हैं]—

वही हाव जब स्पष्टरूपेण शुङ्गाररस [अर्थात् रस्यतमक भाव] का सूचक हो जाता है तब वह 'हेला' कहलाता है ॥ ३४ ॥

स्पष्टतः एवं अधिक [मर्मः] विकारों को उत्पन्न करने के कारण प्रकट रूप से रति-भाव के द्योतक होने पर वही 'हाव' 'हेला' कहलाता है । जैसे मेरा [=धनिक का] ही यह श्लोक—

'इस [बाला] के स्तनों का उभार होते ही क्षत्ति सभी शरीरवयवों में इस प्रकार विअम [=विलास] प्रवृत्त होने लगा कि सखियों को भी इसके बालभाव के बारे में सन्देह होने लगा ।'

अयत्नज अलंकार—

अव विना किसी यत्न के उत्पन्न होने वाले सात अलंकारों का निरूपण करते हैं—

१. उनमें 'शोभा' [नामक अयत्नज अलङ्कार का लक्षण करते हैं]—

रूप, उपभोग [=विअम या विलास] और यौवनावस्था के कारण [युवतियों के] अंगों में सौन्दर्य की वृद्धि को ही 'शोभा' कहते हैं ॥

यथा कुमारसम्भवे | ३.१३ |—  
 'तां प्राङ्मुखी तत्र निवेश्य बालां क्षणं व्यलम्बन्त पुं । निवृण्णाः ।  
 भूताशशोभाङ्गियमाणनेत्राः प्रमाथने मन्त्रिहिंसा । नार्थः ॥'  
 इत्यादि । यथा व शाकुन्तले—

'अनाद्यात् पुरुषं किमलयमलूनं करकहं—

रनाविद्वं रत्नं मधु नवमनास्वादितरसम् ।

अरण्डं पुण्यतां कलमिव च तद्दुष्मनस्य

न जाने भोक्ता रं कमिह समुपश्यास्यति विधिः ॥ [शाकु. ३.२८]

अथ कान्तिः—

'मन्मथामापितच्छाया सेव कान्तिरिति स्मृता ॥ ३५ ॥

शोभैव रागावतारघनीकुला कान्तिः । यथा—

'उन्मीलद्धनेन्दुशैतितिवसरहृदं समुस्सारितं  
 फिन्नं पीनकुचस्थलय्य च यत्ना हस्तप्रभाभिर्हृतम् ।

जैसे कुमारसम्भव [३.१३] में [परिणय के समय अलंकृत की जाती हुई पर्वती के सम्बन्ध में वर्णन इस प्रकार है]—

[अलंकार गृह में] पार्वती को पूर्वभिमुख दंडाकर गामने [अलंकृत करने के लिए] बैठी हुई अन्तःपुर की स्थिरयां क्षण भर के लिए रुक गयी । यद्यपि अलंकार की सारी सामग्री उनके पास ही रखी थी किन्तु पार्वती की स्वाभाविक सुन्दरता से उन शृंगार करने वाली युवतियों के नेत्र हर लिए गए । [वस्तुतः स्वाभाविक सौन्दर्य के कारण वे निरन्वय ही न कर सकीं कि किस प्रकार इन्हें सजाया जाय] ।

इत्यादि [इसी प्रकार के और भी श्लोक हैं] । अथवा, जैसे 'अभिज्ञानशाकुन्तल' में महाराज दुष्यन्त यकुन्तला के विषय में कह रहे हैं]—

'उसका निष्कलंक सौन्दर्य [किसी के द्वारा अभी तक] न सूँचे गए फूल के समान है; नाखूनों से न मसले गए कोमल पत्ते [कोपल] के समान है, न बीड़े गये रत्न के समान है; आस्वादन नहीं किए गए नष्ट मधु के समान है; और पुष्पों के अबाण्डित फल के समान है । पत्ता नहीं, ब्रह्मा जिसको इसका उपभोगना बनाएगा ।

२. अब कान्ति [नामक अयत्नज अलङ्कार का लक्षण करते हैं]—

काम के विकार से बड़ी हुई शरीर की शोभा को 'कान्ति' कहते हैं ॥ ३५ ॥

राग [स्क्राम] के उत्पत्ति से सघन होने के कारण 'शोभा' ही कान्ति कही गई है ।

जैसे—

'मुख के अभिलाषी अवकार न जब उस [नायिका] के मुख के पास जाने की इच्छा की तो वहाँ से उसे नायिका के मुखचन्द्र की किरणों ने दूर भगा दिया, उसके बाद जब वह उसके स्थूल कुचों के पास तथा हाथों के पास डेरा डालने गया तो वहाँ भी कुछ

१. 'मन्मथाव्यासितं' इति वा पाठः ।



पत्न्याः कलविङ्कुकण्ठकदलीकल्पं मिलकौतुका-  
दप्राप्ताङ्गसुखं स्वयं सहसा केशेषु लयनं तमः ॥'

यथा हि महारथेतावर्णनाश्रमे भृष्टबाणस्य ।

अथ माधुर्यम्—

अनुलवणतवं माधुर्यम्—

यथा शाकुन्तले—

सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं

मलिनमपि हिमशोलक्ष्म लक्ष्मीं तनोति ।

इयमधिकमनोज्ञा बल्कलेनापि तन्वी

किमिव हि मथुराणां मण्डनं नाकुतीनाम् ॥' [शाकु० १.१७]

अथ दीप्तिः—

—दीप्तिः कान्तिस्तु विस्तरः ।

यथा—

'दे आ पसिअ णियन्तनु मुहसिजोण्ठाविलुसतमणिवहे ।

अहिसारिआण विरयं करेसि अण्णाणं विहआसे ॥' [गाथा० १६२]

और हाथों की कान्ति द्वारा दुत्कारा गया । इस प्रकार नायिका के मिलन की उत्कण्ठा से प्रयत्न करता हुआ कलविङ्कुक [गौरैया] पक्षी के कण्ठकदली के समान [काला] अश्वकार उस नायिका के अङ्गों का सुख न पाकर मानो प्रकुपित होकर एकदम से उसके केशों पर ही जाकर बिपक गया ।'

इसी प्रकार कान्ति का उदाहरण बाणभृष्ट को 'कादम्बरी' का महारथेता वृत्तान्त भी है ।

३. अब माधुर्य [नामक अक्षतज अलङ्कार का लक्षण करते हैं]—

[नायिका की सभी अवस्थाओं में अनुलवणतव अर्थात्] रमणीयता का रहना ही

'माधुर्य' है ॥

जैसे 'अभिज्ञानशाकुन्तल' में—

'देवाल मे विरा हुआ भी कमल मनोहर ही होता है । चन्द्रमा में पड़ा हुआ कलंक भी उसकी शोभा को ही बढ़ाता है । वैसे ही बल्कल पढ़ने हुए भी यह रमणी सुन्दर ही लगा रही है । क्योंकि मथुर आकृतियों के लिए कौन भी वस्तु आभूषण नहीं बन जाती ।'

४. अब दीप्ति [नामक अयत्नज अलङ्कार का लक्षण करते हैं]—

कान्ति के ही विस्तार को 'दीप्ति' कहते हैं ॥

जैसे [गाथासप्तशती १६२ में]—

'मै प्रार्थना करता हूँ; मान जाओ; लौट आओ । अपने मुखचन्द्र की उद्योत्सना से

( 'प्राथये तावत् प्रसीद निर्वर्तस्व मुखशशिज्योत्सनाविलुप्ततमोनिवहे ।  
अभिसारिकाणां विघ्नं करोष्यन्पासामपि हताशे ॥ )

अथ प्रागल्भ्यम्—

निःसाध्वसत्त्वं प्रागल्भ्यम्—

मनः क्षीभपूर्वकोऽङ्गसादः साध्वसम्, तदभावः प्रागल्भ्यम् । यथा मर्मव—

'तथा ब्रीडा विधेयापि तथा मुग्धापि सुन्दरी ।

कलाप्रयोगावातुर्यं सभास्वाचार्यकं गता ॥' [धनिकस्य]

अथोदार्यम्—

—ओदार्यं प्रश्रयः सदा ॥ ३६ ॥

यथा—'दिवहं खु दुक्खिआए सअलं काऊण गेहवावाटं ।

गरए वि मण्णुदुक्खे मरिमो पाअन्तसुत्ताए ॥' [गाथा ३.२६]

गाहू अश्वकार का नाश करके अरी हताशिनी ! तुम अन्य अभिसारिकाओं के कार्य में भी विघ्न कर रही हो ।

परिष्कार—सन्दर्भ यह है कि नायिका ने नायक को स्वलितादि अपराध से युक्त पाया तब उसके पास से चले जाने के लिए प्रवृत्त हो गई । तत्काल नायक ने चाटु का उपक्रम करके उसे लौटाने का यत्न किया । नायक का अभिप्राय यह है कि इस उपक्रम से तुम केवल अपने धीरे भरे सुख [निर्वृति] में खलल डाल रही हो; बल्कि अन्य अभिसारिकाओं के भी कार्य में विघ्न कर रही हो । अतएव तुम्हें मुखलेख का भी लाभ नहीं होगा अतः हताशा है; और तुम हताशा होकर अपने मुख की चार्दनी से अन्य अभिसारिकाओं के मार्ग को प्रकाशित करके उनके कार्य में भी विघ्न डालोगी । [३० द्बन्धमालोक १.४ पर लोचन] ।

५. अब प्रागल्भ्य [नामक अयत्नज अलङ्कार का लक्षण करते हैं]—

[साध्वस का अभाव अर्थात्] भयरहित होना ही प्रागल्भ्य [प्रागल्भ्यता अर्थात् ठिठार्ह] है ॥ मानसिक क्षोभ के साथ अङ्गों में अत्रमाद होने का नाम 'साध्वस' है; और उसके अभाव को 'प्रागल्भ्य' कहते हैं । जैसे मेरा [धनिक का] ही यह श्लोक इस प्रकार है—

'वह देखने में तो बड़ी लजीली और भोली मालूम पड़ती है पर सभा के अन्दर कला के प्रयोगों के पाण्डित्य में तो उसने आचार्य का स्थान प्राप्त कर लिया है ।'

६. अब 'ओदार्य' [नामक अयत्नज अलङ्कार का लक्षण करते हैं]—

सर्वथा विनय के साथ प्रेमानुकूल होना ही 'ओदार्य' कहलाता है ॥ ३६ ॥

जैसे [गाथासप्तशती ३.२६ में वयस्म के प्रति प्रवर्तनी नायक का वचन इस प्रकार है ]—



(‘दिवसं खलु दुःखितायाः सकलं कृत्वा गृहंयापारम् ।  
गुरुण्यपि मनुदुःखे स्मरामः पादान्तसुंतायाः ॥’)  
यथा वा—‘भ्रमङ्गे महसोद्गता’ [रत्ना० २.२१] इत्यादि ।  
अथ धैर्यम्—

चापलाविहता धैर्यं चिद्वृत्तिरविकल्पना ।

चापलानुग्रहा मनोवृत्तिरसगुणानामाख्यायिका धैर्यमिति । यथा मायन्तीमाधवं—

‘ज्वलतु गगने रात्री रात्रावखण्डकलः शर्वा

दहतु मदनः किं वा मृतयोः परेण विधामयति ।

मम तु दयितः शलाघ्यस्तातो जनक्यमलन्वया

कुलममलिनं न ज्ञेययं जनो न च जीविन्म ॥ [मायन्ती० २.२]

अथ स्वाभाविकाः दसः । तत्र—

प्रियानुकरणं लीला मधुराङ्गविवेदिनैः ॥ ३७ ॥

‘भारी अपराध जनिता दुःख के होने पर भी दिनभर गुमसुम धर कर कामधाम करके मेरे पैरों की ओर उसका मोता—मैं याद करता हूँ ।’

परिष्कार—संदर्भ यह है कि प्रवन्सी नायक उस स्थिति को याद करता है कि उसके अपराध कर जाने पर भी उसकी प्रिया ने अन्ततः औदार्य का मार्ग ग्रहण करके उसके अनुराग की ही प्रतीक्षा की ।

अथवा, जैसे [रत्नावली २.२१ में]—‘भीहें डेही करती हुई महसा उठ खड़ी हुई....’ इत्यादि [मैं औदार्य का ही प्रदर्शन है] ।

१. अब धैर्य [नामक अयुतज अलङ्कार का लक्षण करते हैं]—  
आत्मश्लाघा और बाह्यलघुवृत्त मत्त की वृत्ति को ‘धैर्य’ कहते हैं ॥

अपने गुणों का आख्यायन न करने वाली एवं चापल्य से अनुग्रहत चित्तवृत्ति को ही ‘धैर्य’ कहते हैं । जैसे ‘मालतीमाधव’ २.२ में—

‘प्रत्येक रात्रि में आकाश में अखण्ड कलाशों वाला चन्द्रमा मुझे जलाया करे. और कामदेव मुझे जला भी डाले तो मेरा मृत्यु से बढ़कर क्या बिगाड लेगा ? मुझे तो अपना प्रिय अपने पिता, पवित्र कुल में उत्पन्न अपनी माता तथा अपना निकलकुल कुल ही प्रिय है । न तो यह [माधव रूप] जान और न अपना जीवन ही मुझे प्रिय है ।’

स्वाभाविक अलंकार—

[सत अयतन अलंकारों के निरूपण के बाद] अब दस स्वाभाविक अलङ्कारों का प्रतिपादन करते हैं। उनमें—

१. अब लीला [नामक प्रथम स्वाभाविक भाव का लक्षण करते हैं]—

नायिका द्वारा प्रियतम [की श्रुङ्गारिक वेष्टाओं, वेशभूषा वातचीत आदि] के अनुकरण किए जाने को ही ‘लीला’ कहते हैं ॥ ३७ ॥

प्रियकृतानां वाग्बेषचेष्टानां श्रुङ्गारिणीनामङ्गनाभिस्तुकरणां=लीला । यथा ममैव—

‘तह दिटठं तह भणिअं ताण णिअदं तहा तहा सीणं ।

अवलोहअं सईण्हं सविअमं बह सवन्तीह ॥’ [धनिकस्य]

(‘तथा दृष्टं तथा भणितं तथा नियतं तथा तथासीनम् ।

अवलोकितं सतृष्णं सविश्रमं यथा सपत्नीभिः ॥’)

यथा वा—‘तेनीहितं वदति याति तथा यथानी’ इत्यादि ।

अथ विलासः—

तात्कालिको विशेषस्तु विलासोऽङ्गक्रियादिषु ।

दयितावलोकनादिकोऽङ्गे क्रियायां वचने च सातिशयविशेषोऽस्ति=विलासः । यथा

मालतीमाधवे—

‘अन्तरे किमपि वाग्विभववातिवृत्त-

द्विविध्यमुल्लसितविश्रममायताश्याः ।

तद्भूरिसात्विकविकारविशेषरस्य-

माचार्यकं विवायि गान्मयमाविरासीत् ॥’ [मालती० १.२९]

प्रिय के द्वारा की गई वाक्, वेष एवं श्रुङ्गारिक वेष्टाओं का प्रियतम के द्वारा अनुकरण करना ‘लीला’ है ।

जैसे मेरा [=धनिक का] ही यह श्लोक है—

‘उस [नायिका] का देखना, बोलना, नियन्त्रण एवं बैठना आदि सब ठीक उसी प्रकार का होता है जैसे उसके प्रियतम का देखना, बोलना, आदि उसके सौतों के साथ होता है ।’

अथवा, जैसे—‘उसका देखना, बोलना, जाना वंसा ही होता है वंसा इसका’ आदि

२. अब विलास [नामक द्वितीय स्वाभाविक भाव का लक्षण करते हैं]—  
[प्रियतम के अबलोकन आदि के समय] नायिकाओं के अङ्गों में एवं क्रियाओं तथा बर्णनों में जो तात्कालिक विशेषता आ जाती है उसे ‘विलास’ कहते हैं ॥

प्रिय के दर्शन आदि के समय नायिका के अङ्गों में वेष्टाओं तथा बोलचाल में जो विशेष प्रकार की तात्कालिक विशेषता आ जाती है उसे ‘विलास’ कहा जाता है ।

जैसे ‘मालतीमाधव’ में [माधव मालती के विषय में मकरन्द से कहती है]—  
‘हसी वीच उस विशाल नेत्रों वाली [मालती] का कामदेव संबन्धी विजयी आचार्यस्य [=शिक्षकत्व] प्रकट हुआ; जिसकी विशिष्टता का वर्णन वागविलास [=वाणी के

वेषव] की सामर्थ्य के बाहर है । जिसमें विविध प्रकार की श्रुङ्गार वेष्टाएँ सुशोभित हो रही थीं और [स्तरस्य स्वेद आदि] प्रचुर सात्विक विकारों से उसमें विशेष रमणीयता आ रही थी ।’

१. ‘-क्रियोक्तिषु’ इति वा पाठः ।



अथ विच्छित्तिः—

शाकलपरचनाऽपि विच्छित्तिः कान्तिपोषकत् ॥ ३८ ॥

स्तोकोऽपि वेधो बहुतरकमनीयताकारो=विच्छित्तिः । यथा कुमारसम्भवे—

‘कण्ठिपती लोभकषायरुद्धो गोरोचनाभेदमितान्तगोरे ।

तस्याः कपोले परभागलाभाद् बबन्ध चक्षुषि यत्रप्ररोहः ॥’ [कुमार० ७.१७]

अथ विश्रमः—

विश्रमस्त्वस्या काले भूषास्थानविरयंयः ।

यथा (रसाणवसुधाकरे १.२७३)—

‘अभ्युदयाने शशिन पेशलकान्तदृती-

संलापसंबलितलोचनमानसाभिः ।

अप्राहि मण्डनविधिविपरीतभूषा-

विन्याससहासितसखीजनमङ्गनाभिः ॥’

यथा वा मर्मव—

‘श्रुत्वायातं वहिः कान्तमसमाप्तविभूषया ।

भालोऽञ्जनं दृशोलक्षिणा कपोले तिलकः कृतः ॥’ [धनिकस्य]

३. अत्र विच्छित्तित्ति [नामक तृतीय स्वाभाविक भाव का लक्षण करते हैं]—

‘योही भी वेश-रचना यदि अधिक कान्ति का परिपोष करने वाली हो तो उसे

‘विच्छित्तित्ति’ कहते हैं ॥ ३८ ॥

यदि योहा भी वेध-विन्यास अधिक कमनीयता को करने वाला हो तो वह ‘विच्छित्तित्ति’

कहलाता है । जैसे ‘कुमारसुम्भवे’ [७.१७] में—

‘पार्वती जो के प्रसाधन के समय] उनके कान में लगाया गया यथाङ्कुर, लोभ [वृक्ष]

के चूर्ण से कर्मले एवं रूढे, तथा गोरोचन के लगाने से अत्यधिक गोरे पार्वती के कपोल

इतने सुन्दर लगे कि सबकी आँखें हठात् उनकी ओर खिन्न जाती थीं ।’

४. अत्र ‘विश्रम’ [नामक चतुर्थ स्वाभाविक भाव का लक्षण करते हैं]—

‘प्रियतम की आगमन] बेला में जल्दीबाजी के कारण आभूषणों का उलट-मुलट पहन

नेना ‘विश्रम’ कहलाता है ॥

जैसे—

‘चन्द्रोदय हो जाने पर प्रियतम की दृती के साथ वार्तालाप में तन्मय नेत्र तथा

मन वाली अङ्गनाओं ने [सौंदर्य] प्रसाधन ऐसा कर लिया कि उनके विपरीत आभूषण-

विन्यास को देखकर उनकी सखियाँ हँसने लगीं ।’

अथवा, जैसे मेरा [=धनिक का] ही श्लोक इस प्रकार है—

‘प्रियतम को बाहर आया हुआ सुनकर आभूषणों के पहनने को न समाप्त कर चुकने वाली नायिका ने जल्दबाजी में ललाट में अञ्जन, नेत्रों में लाली और कपोलों पर तिलक लगा लिया ।’

अथ किलकिञ्चित्तम्—

क्रोधाश्रुदूर्ध्वभीत्यादेः सङ्करः किलकिञ्चित्तम् ॥ ३९ ॥

यथा मर्मव—

रतिश्रीडाद्युते कथमपि समासाद्य समयं

मया लब्धे तस्याः क्वणितकलकाण्ठार्धमधरे ।

कृतभूमङ्गामौ प्रकटितविलक्षार्धरहित-

स्मितक्रीवोद्धान्तं पुनरपि विदग्धानमयि मुखम् ॥’ [धनिकस्य]

अथ मोदुपयितम्—

मोदुपयितं तु तद्भावभावनेष्टकथादिवु ।

इष्टकथादिवु प्रियतमकथानुकरणदिवु प्रियानुरागेण भावितान्तःकरणत्वं=मोदुपयितम् ।

यथा पद्मगुप्तस्य—

‘चित्रवर्तित्यपि नृपे तन्वावेशेन वेतसि ।

श्रीडार्धवर्तितं चक्रे मुखेन्दुमवशैव सा ॥’ [नवसाह० ६.४५]

५. अत्र किलकिञ्चित्त [नामक पञ्चम स्वाभाविक भाव का लक्षण करते हैं]—

‘क्रोध, आँसू, हँस एवं भय आदि का [नायिका में] एक साथ [सङ्कर] होना

‘किलकिञ्चित्त’ कहलाता है ॥ ३९ ॥

जैसे मेरा [=धनिक का] ही श्लोक इस प्रकार है—

‘रति-क्रीडा रूपी द्युते में मैंने किसी प्रकार से मौका पाकर [गन्ना आदि वाक्यों

को कहने वाली] नायिका के अधरों को तो काट ही लिया । मेरे इस व्यवहार से पहले

तो उमने भाँहों को चढ़ाया; फिर कुछ लज्जा का अनुभव किया और उसके बाद थोड़ा-

थोड़ा रोना भी आरम्भ कर दिया । इसके बाद उसके मुख पर ईषत् हास्य दिखाई

दिए, इतने में ही फिर क्रोध से विकलित हो अपने उद्धान्त मुख को मेरी ओर

कर दिया ।’

६. अत्र मोदुपयित [नामक छठवें स्वाभाविक भाव का लक्षण करते हैं]—

‘प्रियतम की चर्चा आदि के चलने पर उसके अनुराग [=भाव] में तन्मय [सरावोर]

हो जाने को ‘मोदुपयित’ कहते हैं ॥

प्रियतम संबन्धी मनचट्टी कथा वार्ता का श्रवण एवं मननादि [अनुकरण] करने

समय प्रिय के अनुराग से तन्मय-अन्तःकरण ही ‘मोदुपयित’ है ।

जैसे पद्मगुप्त परिमल के [नवमाहसाङ्कचरित ६.४२ में शशिप्रभा मिन्दुराज के चित्र

को देखकर] इस प्रकार तन्मय हो जाती है]—

‘गद्यु के चित्रलिखित होने पर भी [मात्र चित्र को ही देखकर] हृदय में उसके

प्रति प्रेमभाव से परवश-न्नी होकर उम [शशिप्रभा] ने अपने मुखचन्द्र को लज्जा से आधा

बुना लिया ।’

15. दशा.



यथा वा—

‘मातः कं हृदये निधाय मुचिरं रोमाञ्चिताङ्गी मुटु-  
जुम्भामन्धरतरकां मुललितापाङ्गां दधाना दृशाम् ।  
मुषेवालिखितेव धन्यहृदया लेखावशेषीभव-  
स्यात्मद्रोहिणि किं लिप्या कथय मे गृहो निहन्ति स्मरः ॥’

यथा वा ममैव—

‘स्मरदवशुनिमित्तं गूढमुनेषुमस्याः  
सुभग तव कथायां प्रस्तुतायां सखीभिः ।

भवति विततपुच्छोदस्तीनस्तनाया  
ततवलयितवाहजुं भिभतैः साङ्गभङ्गैः ॥’ [धनिकस्य]

अथ कुट्टमितम्—

सानन्दान्तः कुट्टमितं कुप्येत् केशाधरग्रहे ॥ ४० ॥

यथा—

‘नान्दीपदानि रतिनाटकविभ्रमाणा-  
माज्ञाधराणि परमाण्यथा स्मरस्य ॥’

अथवा, जैसे—

‘हे सखि ! तुम किसे हृदय में बिठाकर बड़ी देर से रोमाञ्चित होकर जंभाई के कारण शिथिल पुतलियों वाली तथा सुन्दर अपाणों वाली दृष्टि को धारण करती हुई सी, सोई-सी, चित्रालिखी-सी तथा गून्ध हृदय होकर भूर्तिमती-सी हो रही हो । हे अपने जनों से ही बात छिपाने वाली ! [आत्माद्रोहिणी] लज्जा क्यों करती हो, मुझे बताओ तो सही कि क्या [छिपा हुआ] कामदेव भीतर ही भीतर तुम्हें परेशान कर रहा है ?’

अथवा, जैसे मेरा [ऋचनिक का] ही श्लोक इस प्रकार है—

‘कोई दृति नायक से नायिका को दशा का वर्णन करती हुई कहती है] हे सुन्दर युवक ! जब सखियाँ [उस नायिका की] कामपीडा [द्वयधन्वीडा] के गुप्त कारण को जानने के लिए तुम्हारी चर्चा करती हैं, तब वह अंगभंगिमा के साथ जन्माई लेती हुई, पीठ को तानकर पीन स्तनों के अग्रभाग को ऊपर उठाती हुई, अपने हाथों को फँलाकर बलया-कार बनाती हुई [उसके भाव में मग्न] हो जाती है ।’

७. अब कुट्टमित [नामक मातृवै स्वाभाविक भाव का लक्षण करते हैं]—

संभोग में प्रवृत्त होते समय केशग्रहण और अधर-क्षत के कारण भीतर से प्रसन्न होते हुए भी ऊपर से नायिकाओं द्वारा जो कोप प्रगट किया जाता है उसे ‘कुट्टमित’ कहते हैं ॥ ४० ॥

जैसे—

‘हाथों के अग्रभाग अर्थात् अँगुलियों में रोंके जाते रहते पर भी प्रियतम के द्वारा अधरोष्ठों के काट लिए जाने में झूठ का रत्न और सीत्कार करने वाली

१. ‘रतिनाटकविभ्रमान्नावाज्ञाधराणि मधुराणि मनोभवस्य’ इति वा पाठः ।

दष्टेऽधरे प्रणयिना विशृताप्रयाणेः

सीत्कारशुष्कशदितानि जयन्ति नार्थाः ॥’

अथ विब्वोकः—

गवर्धिभमानादिष्टेऽपि विब्वोकोऽनादरक्रिया ।

यथा ममैव—

सव्याजं तिलकालकान्दिवरलयंल्लोलाङ्गुलिः संस्पृशन्

वारंवारमु दञ्चयन् कुचयुगप्रोदञ्चिनीलाञ्जलम् ।

यद्भ्रूमञ्जतरिङ्गिताञ्चितदृशा सावज्ञमालोकित-

स्तद्गवर्दिबधीरितोऽस्मि न पुनः कान्ते कृतार्थीकृतः ॥’ [धनिकस्य]

अथ ललितम्—

सुकुमारान्गविन्यासो मसृणो ललितं भवेत् ॥ ४१ ॥

यथा ममैव—

‘सभ्रूमञ्जं करकिसलयवर्तनैरालपन्ती

सा पश्यन्ती ललितललितं लोचनस्यञ्जलेन ।

नायिकाओं को जय हो; जिनका इस प्रकार का सीत्कार रति-रूप नाटक के विलास का नान्दीपाठ [=मंगलाचरण] है, अथवा कामदेव का महत्त्वपूर्ण आदेश है ।’

८. अब विब्वोक [नामक आठवें स्वाभाविक भाव का लक्षण करते हैं]—

गर्व तथा अभिमान से [नायिका द्वारा] इच्छित वस्तु का भी अनादर कर देने को ‘विब्वोक’ कहते हैं ॥

जैसे मेरा [ऋचनिक का] ही श्लोक इस प्रकार है—

‘नायिका अपनी सखी से इस प्रकार कहती है कि—] मैंने भौंहों को तानकर आँख तर्रते हुए अनादर के साथ प्रियतम को जो देखा उस गर्व से युक्त मेरे द्वारा की गई अवहेलना के परिणामस्वरूप मेरा भी [संभोग रूप मनोरथ] चरितार्थ न हो सका । [मात्र केवल भौंहें ही तर्रेरी होती सी भी नहीं] मैंने बहाने से क्रोध के आवेश में तिलक [टिफुली] और केश-क्लप को हाथों से बिखेर दिया तथा भावावेश में अनेक बार अपनी नीली साड़ी के आँचल को स्तनों पर से उठाया और रक्खा ।’

९. अब ललित [नामक नौवें स्वाभाविक भाव का लक्षण करते हैं]—

सुकुमल अङ्गों के सरस विन्यास को ‘ललित’ कहते हैं ॥ ४१ ॥

जैसे मेरा [ऋचनिक का] ही श्लोक इस प्रकार है—

‘भ्रूमञ्जिमा के साथ किसलय सदृश अँगुलियों को इधर-उधर घुमाकर उसका बोलना और लोचन के आँचलों [=प्रान्तभागों] से अत्यन्त मधुरतापूर्वक देखना, तथा स्वच्छन्द



विन्यस्यन्ती चरणकमले लीलया स्वरयानै-

निःसंगितं प्रथमवयसा नर्तता पङ्कजाश्री ॥'

अथ विहृतम्—

प्राप्तकालं न यद् भूयाद् व्रीडया विहृतं हि तत् ।

प्राभावसरस्यापि वाक्यस्य लज्जया यदवचनं तद्=विहृतम् । यथा [अमर० १३६]—

पादाङ्गुलिन भूमिं किललयशचिना सापदेकं लिखन्ती

भूयो भूयः क्षिपन्ती मयि सितशबले लोचने लोलतारे ।

वक्त्रं श्लीनप्रमीषस्फुरदधरपुटं वाक्यगर्भं दधाना

यन्मां नोवाच किञ्चित्स्थितमपि हृदये मानसं तद्दुनोति ॥'

अथ नेतुः कायान्तरसहायानाह—

मन्त्री स्वं वोभयं दापि संखा तस्यार्थचिन्तने ॥ ४२ ॥

तस्य नेतुरर्थचिन्तायां तन्त्रावापादिलक्षणायां मन्त्री वात्सा वोभयं वा सहायः ।

तत्र विभागमाह—

नामने लीलापूर्वक चरण कमलों का विन्यास [आदि देखकर ऐसा प्रतीत होता है] मानो वह कमलमयनी चढ़ते हुए यौवन के द्वारा विना संगीत के ही नचाई जा रही है ।

१०. अत्र विहृत [नामक दसवें स्वाभाविक भाव का लक्षण करते हैं]—  
लज्जा के कारण अवसर उपस्थित होने पर भी नायिका का न बोलना 'विहृत'

नामक भाव कहलाता है ॥

अवसर-प्राप्त वाक्य का भी लज्जा के कारण न बोलना 'विहृत' कहलाता है । जैसे 'अमरशतक' के १२६ वें श्लोक में नायक नायिका का स्मरण कर रहा है]—

'किसलय जैसे कान्ति वाले पेर के अँगुठे से किसी बहाने धरती को कुरेदती हुई तथा

[जसी बहाने] चंचल कर्मीनिकाओं वाले श्वेत एवं भूरे नेत्रों को मेरे ऊपर बार-बार फँकती हुई उस प्रिया ने लज्जा से मुख नीचे किए हुए कुछ कुछ फड़कते अधरों तक आई हुई हृदय की बात को मन के चाहते हुए भी जो मुझ से कुछ नहीं कहा, वह अब मेरे मन को दुःखी बना रही है ।'

नेता के [वैयक्तिक सहायकों के वर्णन के बाद] अब उसके अन्य कार्य-सहायकों का निरूपण करते हैं—

उस नायक के अर्थ [=राजनीति] की चिन्ता में मन्त्री सहायक होता है; अथवा वह स्वयं ही उसे देखता है; या मन्त्री और नायक दोनों ही मिलकर उसे देखते हैं ॥ ४२ ॥

उस नायक की [अर्थ अर्थात्] स्वराष्ट्र एवं परराष्ट्र रूपी [राजनीतिक] चिन्ता में मन्त्री सहायक होता है; अथवा वह स्वयं ही सब कार्यभार देखता है; अथवा दोनों ही एक साथ उसे देखते हैं ।

उन [मन्त्री-सहायकों] का विभाग बतलाते हैं—

मन्त्रिणा ललितः शेषा मन्त्रिस्वायत्तसिद्धयः ।

उत्कलक्षणो ललितो नेता मन्थयायत्तसिद्धिः । शेषाः=धीरोदात्तादयः । अनियमेन मन्त्रिणा स्वैव वोभयेन वाङ्गीकृतसिद्धय इति ।

धर्मसहायास्तु—

ऋत्विक्पुरोहितो धर्मं तपस्विब्रह्मवादिनः ॥ ४३ ॥

ब्रह्म=वेदः, तं वदन्ति व्याचक्षते वा तच्छीला ब्रह्मवादिनः, आत्मज्ञानिनो वा । शेषाः प्रतीताः ।

दुष्टदमनम्=दण्डः, तत्सहायास्तु—

सुहृत्कुमारटविका दण्डे सामन्तसैनिकाः ।

स्पष्टम् ।

एवं तत्सत्कायान्तरेषु सहायान्तराणि योजयानि । यदाह—

धीरललित नायक की सिद्धि मन्त्री के ही अधीन होती है । किन्तु शेष [धीरोदात्त, धीरप्रशान्त एवं धीरोद्धत] नायकों की सिद्धि या तो मन्त्री के हाथ में, या तो स्वयं उसके हाथों में, अथवा दोनों के ही हाथों में होती है ॥

ऊपर बताए हुए नायकों में से धीरललित नायक अर्थसिद्धि [=राजनीतिक कार्य-कलाप] के लिए मन्त्री पर ही अवलम्बित रहता है । किन्तु शेष अर्थात् धीरोदात्त आदि नायकों की सिद्धि [=कार्यभार] अनियमित रूप से कभी मन्त्री पर, कभी स्वयं पर एवं कभी दोनों पर निर्भर रहती है ।

[अब नायक के] धर्म-सहायक का निरूपण करते हैं—

[नायक के धार्मिक कृत्यों में] ऋत्विक्, पुरोहित, तपस्वी और ब्रह्मज्ञानी सहायक हुआ करते हैं ॥ ४३ ॥

ब्रह्म अर्थात् 'वेद' । वेद का पाठ या उसके व्याख्याता को ब्रह्मवादी कहते हैं, अथवा आत्मज्ञानी ही ब्रह्मवादी है । शेष [ऋत्विक् आदि] शब्दों का अर्थ स्पष्ट है । अतः उनका व्याख्यान नहीं किया जा रहा है ।

दुष्टदं के दमन करने को 'दण्ड' कहते हैं । [नायक के] उस [दण्ड कार्य] के सहायक इस प्रकार हैं—

[नायक के दण्ड कार्य में] मित्र, राजकुमार, आटविक [सीमा रक्षक], सामन्त और सैनिक सहायक हुआ करते हैं ॥

इस कारिका का अर्थ स्पष्ट ही है ।

इसो प्रकार [कवि को चाहिए कि] उन उन कायान्तरों में [नाटक की कथावस्तु में] अन्य सहायकों को योजित करे । जैसा कि [धनञ्जय द्वारा] कहा गया है—



अन्तःपुरे वर्षवराः किराता मूकनामनाः ॥ ४४ ॥  
म्लेच्छाभीरशकाराद्याः स्वस्वकार्योपयोगिनः ।

शकारः—राज्ञः श्यालो हीनजातिः ।

विशेषान्तरमाह—

ज्येष्ठमध्याधमत्वेन सर्वेषां च त्रिरूपता ॥ ४५ ॥  
तारतम्याद्यथोक्तानां गुणानां चोत्तमादिता ।

एवं प्रागुक्तानां नायकनायिकाद्वयमन्त्रीपुरोहितादीनामुत्तममध्यमाधमभावने  
त्रिरूपता । उत्तमादिभावश्च न गुणसंख्योपचयापचयेन किं तर्हि गुणातिशयतारतम्येन ।

एवं नाट्ये विधातव्यो नायकः 'सपरिच्छदः' ॥ ४६ ॥

राजा के अन्तःपुर में वर्षवरा [अर्थात् नरुसक व्यक्ति] किराता[कोल-भील आदि जङ्गली  
व्यक्ति] गंगे, बीरे, म्लेच्छ, अहीर और शकार आदि सभी अपने अपने कार्य में नायक के  
लिए उपयोगी हुआ करते हैं ॥ ४४-४५ ॥

नीच जाति में उत्सन्न राजा के सारे को 'शकार' शब्द से व्यवहृत किया जाता है  
[अर्थात् यह राजा के निम्न जाति वाली पत्नी का भाई होता है] ।

इन् [नायक और उसके सहायक]के विभिन्न भेद को बतलाते हैं—

इन् सभी का ज्येष्ठ, मध्यम और अधम भेद से त्रिविध्य हो जाता है; तथा  
इनकी उत्सन्नता आदि [अर्थात् मध्यम और अधम] पूर्वोक्त गुणों के तारतम्य [अर्थात् गुणों  
के परिमाण की घटती बढ़ती] पर आधारित होती है ॥ ४५-४६ ॥

इस प्रकार पहले कहे हुए नायक-नायिका ; दूत-दूती एवं मन्त्री-पुरोहित इत्यादि  
ज्येष्ठ, मध्यम और अधम भेद से तीन-तीन प्रकार के होते हैं । यह जो उत्तम, मध्यम  
और अधम भेद है वह गुणों की संख्या की घटती बढ़ती पर आधारित नहीं होता अपितु  
गुणों के परिमाण की अधिकता के तारतम्य से होता है ।

परिष्कार—यदि गुण की संख्या के उपचय और अपचय से उत्तम आदि भाव  
होते तो ये सभी नायकों के न होते । क्योंकि अनुनायक आदि भाव तो गुणों की संख्या के  
अपचय से ही होते हैं । इसीलिए वृत्ति में कहा है कि गुणों के परिमाण के अतिशय  
के तारतम्य से ही उत्तमादिभाव होते हैं ।

इस प्रकार नाट्य में परिच्छद [अर्थात् मित्र, सहायक, परिजन इत्यादि] के सहित  
[नायक का] विधान करना चाहिए ॥ ४६ ॥

१. 'सपरिच्छदः' इत्यपि पाठः ।

उक्तां नायकः, तद्व्यापारस्तुच्यते—

तद्व्यापारस्मिका वृत्तिश्चतुर्धा तत्र केशिकी ।  
गीतनृत्यविलासाद्य मुंडुः शृंगारचेष्टितैः ॥ ४७ ॥

प्रवृत्तिरूपे नेतृव्यापारस्वभावः—वृत्तिः । सा च केशिकी-सात्वती-आरभटी-भारती-  
भेदात् चतुर्विधा । तासां गीतनृत्यविलासकामोपभोगाद्युपलक्ष्यमाणो मुंडुः शृङ्गारी काम-  
फलावच्छिन्नो व्यापारः केशिकी । सा तु—

नर्मतरिस्फुञ्जतस्फोटतद्गर्भश्चतुरङ्गिका ।  
नदित्येन सर्वत्र नर्म परामुश्यते ।

तत्र—

वैदग्ध्यक्रोडितं नर्म प्रियोपच्छन्दनात्मकम् ॥ ४८ ॥  
हास्येनैव सशृङ्गारभयेन विहितं त्रिधा ।

नाट्य-वृत्ति-निरूपण

नायक का निरूपण किया जा चुका है । अब उसके व्यापार [अर्थात् नायक की  
वृत्ति] को बतलाया जा रहा है—

(अ) केशिकी-वृत्ति—

उस [नायक] के व्यापार [अर्थात् स्वभाव] को ही 'वृत्ति' कहते हैं । यह चार प्रकार  
की होती है । उन चारों में 'केशिकी-वृत्ति' उसे कहते हैं जो नृत्य, गीत एवं विलास  
इत्यादि शृङ्गारिक चेष्टाओं से सुकुमारता को प्राप्त हो ॥ ४७ ॥

प्रवृत्ति रूप-नायक के व्यापार का स्वभाव ही वृत्ति है [अर्थात् वृत्ति नायक के ऐसे  
स्वभाव को कहते हैं जिससे प्रेरित होकर वह किसी व्यापार में प्रवृत्त होता है] और वह  
वृत्ति—(अ) केशिकी, (ब) सात्वती, (स) आरभटी एवं (द) भारती—भेद से चार  
प्रकार की होती है । उन [वृत्तियों] के मध्य गीत, नृत्य, विलास और कामोपभोग आदि  
से युक्त तथा कोमल व काम [पुरुषार्थ] के फल से समन्वित [नायक का] शृङ्गारिक  
व्यापार 'केशिकी-वृत्ति' कहलाता है । और वह [केशिकी-वृत्ति]—

१. नर्म, २. नर्मस्फुञ्ज, ३. नर्मस्फोट, तथा ४. नर्म-गर्भ—भेद से चार अंगों वाली  
होती है ॥

कारिकागत 'तद्' पद से सर्वत्र [केशिकी-वृत्ति का ग्रहण न करके] 'नर्म' का ही  
ग्रहण करना चाहिए ।

उन [केशिकी-वृत्ति के चार अङ्गों] में ['नर्म' का लक्षण एवं उसका भेद इस  
प्रकार है]—

१. नर्म—

अब नर्म [नामक केशिकी-वृत्ति के प्रथम अङ्ग का निरूपण करते हैं]—

प्रिय को प्रसन्न करने वाली चातुर्य से युक्त क्रोडा को 'नर्म' कहते हैं । यह  
'नर्म' तीन प्रकार का होता है—१. हास्य से किया गया नर्म; २. शृङ्गारसमन्वित-हास्य



आत्मोपक्षेपसंभोगमानीः श्रुत्यायपि त्रिधा ॥ ४९ ॥

शुद्धमूर्द्धं भयं द्वेषा त्रेधा वागवेषवोषितैः ।

सर्वं सहास्यमित्येवं नमोऽटादशायोचितम् ॥ ५० ॥

अग्राम्य इष्टजनार्जनरूपः परिहासः=नमं । तच्च शुद्धहास्येन सशुद्धारहास्येन भय-  
हास्येन च रचितं त्रिविधम् । श्रुत्वारवदपि स्वानुरागनिवेदन-संभोगोच्छ्वाप्रकाशन-भाषा-ध-  
प्रियप्रतिभेदतैस्त्रिविधमेव । भयनमपि शुद्धरसान्तराङ्गभावाद् द्विविधम् । एवं पद्विधस्य  
प्रत्येकं वागवेषवोषितायतिकर्षणादशविधत्वम् ।

तत्र वचोहास्यनमं यथा [कुमार० ७.१९]—

पर्युः शिरश्चन्द्रकलामनेन स्पृशेति सख्या परिहासपूर्वम् ।

से क्रिया गया नमं, और ३. भयमिश्रित-हास्य से क्रिया गया नमं । इनमें दूसरा श्रुत्वार-  
समन्वित [हास्य से क्रिया गया] नमं भी तीन प्रकार का होता है—(क) आत्मोपक्षेप  
नमं [=वहाँ नायक एवं नायिका अपने प्रेम को प्रकट करते हैं] । (ख) संभोग नमं [जहाँ  
संभोगरक्षा प्रकट की जाय] । (ग) मान-नमं [=अपराध करके आए हुए नायक पर जहाँ  
नायिका मान करती है] ॥ भयमिश्रित-हास्य से किए गए नमं के भी दो भेद होते  
हैं; १. शुद्ध [भयमिश्रित-हास्य कृत नमं] और २. [किसी रस का] अंगभूत [भयमिश्रित-  
हास्य-कृत नमं] । फिर ये वाणी, वेप और चेष्टा इनके द्वारा तीन-तीन प्रकार के होते  
हैं । इस प्रकार सब मिलकर इनके कुल अट्टारह भेद होते हैं ॥ ४८-५० ॥

प्रियजन को प्रसन्न करने के लिए शिष्टता से क्रिया गया परिहास [=मजाक]  
‘नमं’ कहलाता है; और वह [नमं] (i) शुद्ध हास्य, (ii) श्रुत्वारो हास्य और  
(iii) भययुक्त हास्य के द्वारा क्रिया जाने के कारण तीन प्रकार का होता है । दूसरे प्रकार  
का (i) श्रुत्वारो हास्य—१. स्वानुराग निवेदन [अपने प्रेम का प्रकाशन=आत्मोपक्षेप];  
२. संभोगोच्छ्वा प्रकाशन [अपनी संभोग की इच्छा को व्यक्त करना]; और ३. मापराध-  
प्रिय-प्रतिभेदन [अपराध करके आए हुए नायक पर कुपित होना, या तर्जन करना=  
मान]—इन भेदों से तीन प्रकार का होता है । तीसरे प्रकार का भय वाला हास्य भी  
१. शुद्ध-भय; और २. रसान्तराङ्ग [किसी दूसरे रस के अङ्गभूत होकर प्रकट किए गए  
भय-नमं] के भेद से दो प्रकार का होता है । इस तरह से छः प्रकार के नमं [हास्य नमं  
१. + श्रुत्वारो हास्य (=आत्मोपक्षेप, संभोग, मान) ३ + भय युक्त हास्य (शुद्ध, अंग)  
२. =६ को प्रकट करने वाले नमं] वाक [भाषण], वेप एवं चेष्टा के भेद से उन छः में  
से प्रत्येक के अट्टारह [६ × ३ = १८; वचोहास्य-नमं, वेप-हास्य-नमं आदि] भेद  
बन जाते हैं ।

१. उनमें वचोहास्य [वाणी द्वारा उत्पन्न] नमं का उदाहरण इस प्रकार है—

‘पार्वती जी के चरणों में सबी जब महाबल लगा चुकी तब उसने क्विन्टि डिटोली  
करते हुए आशीर्वाद दिया कि—‘भगवान् करे इन पैरों से अपने पति के सिर की

मा रञ्जयित्वा चरणौ कृताशीर्माल्येन तां निर्वचनं जघान ॥

वेषनमं यथा नागानन्दं विदूषकशेखरकथ्यतिकरे । क्रियानमं यथा मालविकानिमित्रे  
[पृ० ८१] उत्स्वन्नायमानस्य विदूषकस्योपरि निपुणिका सर्वश्रमकारणं दण्डकाष्ठं  
पातयति । एवं वक्ष्यमाणोऽपि वागवेषवोषितापरस्वरमुदाहार्यम् ।

श्रुत्वारवदात्मोपक्षेपनमं यथा—

‘मथ्यात्’ गमय त्यज श्रमजलं स्थित्वा पयः पीयतां  
मा शून्येति विमुञ्च पान्थं विवशाः<sup>१</sup> शीतः प्रपाणव्यधः ।

सोमेव स्मर धस्मरस्मरशरश्रस्तां निजप्रेयसीं  
त्वच्चित्तं तु न रञ्जयन्ति पथिक प्रायः प्रपापालिकाः ॥

संभोगनमं यथा—

‘सालोए विवशं सुरे धरिणी धरसाभिधरस्स घेत्तूण ।  
णेच्छन्तस्स वि पाए धुवइ हसन्ती हसन्तस्स ॥’ [गाथा० २.३०]

चन्द्रकला का स्पर्श करो । तब उन्होंने उस सबी के बिना कुछ कहे ही उसे माला से  
मार दिया ।

२. वेषनमं का उदाहरण ‘नागानन्द’ नाटक में विदूषक शेखरक की वेप-भूषा आदि  
का वर्णन है ।

३. क्रियानमं का उदाहरण—‘मालविकानिमित्र’ नाटक में स्वप्न देखते हुए विदूषक  
को डराने के लिए निपुणिका द्वारा उसके ऊपर डण्डे का फेंका जाना है ताकि वह सर्प  
समझकर चौंक उठे । इस प्रकार वाणी, वेप एवं चेष्टा के द्वारा हुए और भेदों के भी  
उदाहरण दिए जाने चाहिए ।

१. आत्मोपक्षेप रूप श्रुत्वारो-नमं का उदाहरण—

[कोई प्रपालिका (=व्याऊ पर पानी पिलाने वाली) किसी पथिक के प्रति अपना  
अनुराग निवेदन करती हुई कहती है]—

‘हे बटोही, दोपहरी यहीं बिताइए, पसीना सूख जाने दीजिए, थोड़ी देर रुककर  
जल पीजिए । हे पथिक, मैं यहाँ अकेली हूँ, यह सौचकर आप यहाँ से चले न जाइए ।  
यह मेरा पनीसरावाला घर बहुत ठण्डा है, अतः यहीं आपका सकना हर तरह से आराम-  
दायक होगा । साथ-ही-साथ यहीं से बड़े-बड़े कामदेव के वाणों से जस्त अपनी प्रियतमा  
का भी ध्यान कर सकते हैं, क्योंकि आपके मन को लुभाने में शायद पानी पिलाने वाली  
समर्थ न हो सके ।’

२. श्रुत्वारयुक्तसंभोग-नमं का उदाहरण—

‘सूर्यास्त होने के पहले ही हँसती हुई गृहणी हँसते हुए घर के मालिक के पैर पकड़  
कर उसकी इच्छा के न होने पर भी उसे धो डालती है ।’

परिष्कार—कोई चतुरा नायिका ने अपने पर-चरित्तसत्तः पति के साथ इस

१. ‘विमुह्य सार्धविमुखः’ इति वा पाठः ।



( 'मालोके पत्रं सूर्यं गृहिणी गृहस्वामिनो गृहीत्वा ।  
नेच्छतोऽपि पादौ धावति ह्यमन्ती हसतः ॥' )

माननम् यथा—

'नद्वितयमवादीर्यन्मम त्वं प्रियेति

प्रियजनपरिभूक्तं यद्दुकूलं दधानः ।

मदप्रियमिति मागाः कश्मिनो मण्डनश्री—

त्रंजति हि माफलत्वं बल्लभालोकनेन ॥' [शिशु० ११. ३३.]

**भयनम्** यथा रत्नावल्यामालेख्यदर्शनावसरे—'मुनंगता—जाणिदो मां प्रमो मन्वो  
दुत्तन्तो समं चित्तफलणम् । ता देवीणः णिवेदइस्सम्' ( 'जातो मयेण मर्षो वृत्तान्तः माह  
चित्रफलकेन । तद्दृश्यं निवेदयिष्यामि ।' ) इत्यादि ।

प्रकार व्यवहार किया कि—उसने सूर्यास्त के पहले ही पति का पैर थोकर अथवा पर  
कर दिया जिन्मे उसके चित्रमकने का कोई प्रसंग ही न रह जाय । इस प्रसंग में दोनों के  
हँसने का संकेत यह है कि दोनों एक दूसरे के अभिप्राय से अद्वयता ही जाते हैं । पति  
ममत्ता जाता है कि 'उमकी गृहिणी अममय में पैर थोकर मुझे दूसरी में मिलने जाने का  
निषेध कर रही है और गृहिणी अपने इस मंभोगोच्छ्रा रूप अभिप्राय को प्रियतम के  
द्वारा अवगत जानकर हँस रही है ।

३. **माननम्** का उदाहरण [शिशुपालवध से इस प्रकार दिया जो मकता है]—

[कोई शठ नायक किसी से रमण कर किमी दूसरी नायिका के पास 'तुम मेरी प्रिया  
हो' इत्यादि कहता हुआ मूढ़ता । नायिका ने उसके शरीर पर दूसरी स्त्री की साड़ी आदि  
को (नायक जल्दी-जल्दी में साड़ी ही पहन कर चल दिया था) देख फटकारना शुरू कर  
दिया]—'तुम मेरी प्रिया हो' यह जो तुम कहा करते थे वह सर्वथा मरय ही है क्योंकि  
यदि मैं आपकी प्रिया न होती तो आप अपने प्रियजन योग्य [दूसरी नायिका के पहने  
हुए वस्त्र] इस साड़ी को पहनकर न आए होते । [यह ठीक ही है] क्योंकि कामियों  
के मण्डनों की योग्य प्रिया के दर्शनमात्र से ही सफल हो जाती है [अर्थात् व्यङ्ग्य से  
उसने यह कहा कि मुझे तुम जो प्रिया कहते थे वह बिलकुल ही झूठ बोलते थे, क्योंकि  
मेरी सपत्नी के कपड़े को पहनकर यहाँ पर तुम्हारा आना ही सूचित करता है कि तुम  
मुझ से नहीं, अपितु मेरी सपत्नी से प्रेम करते हो] ।

४. **भययुक्त [शुद्ध] नम्रं** का उदाहरण—'रत्नावली नाटिका' में चित्रदर्शन के  
अवसर पर सुसंगता कहती है—'हैं मुझे मारी बातें मालूम हो गईं । अब तो मैं जाकर  
चित्र के साथ ही देवी [वामदेवता] से यह बात कहूँगी, इत्यादि [में भययुक्त शुद्ध नम्रं  
का प्रदर्शन किया गया है] ।

**शुङ्गारार्जुं भयनम्** । यथा ममैव—

'श्रीभयन्ता लीकः सकलविकफलोपायविभव—

चित्रं दधात्वा सद्यः कृतकृतकसंभ्रमनिपुणम् ।

इतः पूछे पूछे किमिदमिति सन्त्रास्य सहसा

कृतारखेवं धूर्तः स्मितमधुरमालिङ्गति वधूम् ॥' [धनिकस्य]

अथ नर्मस्फुञ्जः—

**नर्मस्फुञ्जः सुखारम्भो भयान्तो नवसङ्गो ।**

यथा मालविकानिमित्रे [४. १३] सङ्कते नायकमभिसूतार्यां नायिकायां नायकः—

'विसृज सुन्दरि संगमसाध्वनं ननु चिरात्प्रभृति प्रणयनेमुखे ।

परिरूढाण गते सहकारतां त्वमतिमुकलताचरितं मयि ॥'

'मालविका—भट्टा, देवीए भयेण अत्तणो वि पिअं काउं ण पारेमि ।' (मर्तः । देव्या  
भयेनारत्नमोऽपि प्रियं कर्तुं न पारयामि ।') इत्यादि ।

**भयेनारत्नमोऽपि प्रियं कर्तुं न पारयामि ।'** इत्यादि ।

२. **शुङ्गार के अङ्गभूत [रसान्तरङ्ग] भय-नम्रं** का उदाहरण मेरा [=धनिक का] ही  
रूलोक इस प्रकार है—

'अपने अपराध के ब्यक्त हो जाने पर नायक ने अपनी नायिका को प्रसन्न करने के  
लिए अनेक उपायों का सहारा लिया पर जब किसी से भी सफलता न मिल सकी तो  
बहुत देर तक सोचने पर [उसके मन में आया कि इसको भयभीत किया जाय  
और] एकाएक निपुणतापूर्वक बनावटी घबराहट दिखलते हुए 'यह पीछे क्या है, पीछे  
क्या है'—इस प्रकार से नायिका को भयभीत करके [झट मौका पाकर वह शठ नायक]  
मधुर मुसकान के साथ पास में से उठे हुए नायिका का आर्त्तलान करने लगा ।'

२. **नर्मस्फुञ्ज—**

अथ नर्मस्फुञ्ज [नामक कौशिकी-वृत्ति के द्वितीय अङ्ग का निरूपण करते हैं]—  
प्रथम समागम में यदि प्रारम्भ में सुख ही और अन्त में भय [कि कहीं कोई देख तो

नहीं रहा है] तो उसे 'नर्मस्फुञ्ज' कहते हैं ॥

जैसे 'मालविकानिमित्र' में संकेत स्थल पर नायक [अनिमित्र] के पास अभिसरण  
करने वाली नायिका [मालविका] के प्रति नायक [राजा] की उक्ति इस प्रकार है—  
'सुन्दरि, तुम संगम से मत डरो, मैं बहुत दिनों से तुम्हारे लिए उत्काण्ठित हूँ ।  
अब मैं आप्रवृथ है और तुम माधवी लता बनकर लिपट जाओ ।'

'मालविका—देवी के भय से अपने मन का मनोरथ भी नहीं पूर्ण कर सकती  
हूँ । इत्यादि [प्रसङ्ग में नर्मस्फुञ्ज को प्रदर्शित किया गया है] ।



अथ नर्मस्फोटः—

नर्मस्फोटस्तु भावानां सूचितोऽल्परसो लघ्वैः ॥ ५१ ॥

यथा मालतीमाधवे—'मकरन्दः—

गमनमलसं शून्या दृष्टिः शरीरमसौषडं

श्वसितमधिकं किं न्वेतत् स्यात्किमन्यदतोऽथ वा ।

भ्रमति भुवने कन्दर्पाज्ञा विकारि च यौवनं

ललितमधुरास्ते ते भावाः क्षिपन्ति च धीरताम् ॥' [मालती० १.२०]

इत्यत्र गमनादिभिर्भविष्यैर्माधवस्य मालत्यामनुरागः स्तोकः प्रकाशयते ।

अथ नर्मगर्भः—

छलनेत्रप्रतीचारी नर्मगर्भोऽर्थहितवे ।

यथाऽमरुतके [इलो० १९]—

दृष्टिकासनसंस्थिते प्रियतमे परचातुषुत्यादरात्

देकस्या नयने निमील्य विहितक्रीडानुबन्धच्छलः ।

३. नर्मस्फोट—

अत्र नर्मस्फोट [नामक केशिकी-वृत्ति के तृतीय अङ्ग का निरूपण करते हैं]—

[सात्त्विक आवि] भावो के लेशमात्र से जहाँ कुछ-कुछ शृङ्गार सूचित होता है उसे

'नर्मस्फोट' कहते हैं ॥ ५१ ॥

जैसे 'मालतीमाधव' में मकरन्द [माधव को दशा का वर्णन इस प्रकार करता है]—

'इसकी चाल अलसाई है, दृष्टि सूनी-सी है, शरीर में सुन्दरता नहीं दिखाई पड़ती,

इयास अधिक तेज चल् रही है—यह क्या [वात] है ? अथवा इसके अतिरिक्त-और

कारण हो ही क्या सकता है ? सारे संसार में कामदेव का शासन अधुण है । किंवा

यौवनावस्था बड़ी विकारशील होती है [अथवा यौवन में चित्त को कौन सम्भाल

सकता है] तरह-तरह के रमणीय और मधुर शृङ्गारी भाव युवकों के शरीर को समाप्त

ही कर देते हैं ।'

यहाँ अलसगमनादिक भावलेखों से माधव का मालती में किञ्चित् अनुराग सूचित

होता है । [अतः यहाँ नर्मस्फोट है] ।

४. नर्मगर्भ—

अब 'नर्मगर्भ' [नामक केशिकी-वृत्ति के चतुर्थ अङ्ग का निरूपण करते हैं]—

किसी प्रयोजन को सिद्धि के लिए किए गए नायक के गुप्त व्यवहार को नर्मगर्भ

कहते हैं ॥

जैसे 'अमरुतक' में—

'एक आसन पर बैठी हुई अपनी दोनों प्रियाओं को देखकर धूर्त नायक, आदरपूर्वक

पीछे से दबे पाँव आकर, जोड़ा के बहाने एक को आँसू मँद के, थोड़ी गर्दन घुमा के

ईषद्विक्रितकन्धरः मपुलकः प्रेमोललसन्मानसा—

मन्तर्हिमलसन्कपोलफलका धूर्तोऽपरां चुम्बति ॥'

यथा [च] प्रियदशिकायां गर्भाङ्के वत्सराजवेमनोरमस्यनि माश्राद्रस्यराजप्रवेगः ।

अङ्गैः सहस्यनिहृत्स्थिरेभिरेषाऽत्र केशिकी ॥ ५२ ॥

अथ सात्त्वती—

विशोका सात्त्वती सत्त्वशीर्यत्यागाद्यार्जवेः ।

संलापोत्थापकावस्यां साङ्गात्यः परिवर्तकः ॥ ५३ ॥

शोकहीनः मत्त्वशीर्यत्यागाद्याहर्षदिग्भावोत्तरो नायकश्यापारः=सात्त्वती । तदङ्गानि

च संलापोत्थापकसाङ्गात्यपरिवर्तकत्वात्प्रतिनि ।

तत्र—

संलापको गर्भीरोक्तिर्नानाभावरसा मिथः ।

यथा वीरचरिते—'रामः—अयं म यः किल मपरिवारकार्तिकेर्षातिजयावर्जनेन

रोमाञ्चित होकर प्रेम से प्रफुल्लित मन वाली पत्न रूढ़ हैंमी में फडकते कपोलों वाली

दूसरी नायिका का चुम्बन करता है ।'

[यह उदाहरण दश० २.२० में भी उद्धृत है]—

अथवा, जैसे 'प्रियदशिका' नाटिका के गर्भाङ्क में वत्सराज के वेप में मनोरमा के

प्रवेश के स्थान पर स्वयं वत्सराज का ही प्रवेश होता है ।

इस प्रकार 'हास्ययुक्त और हास्यरहित अंगों के साथ यहाँ केशिकी-वृत्ति का

निरूपण किया गया ॥ ५२ ॥

(ब) सात्त्वती-वृत्ति—

अब सात्त्वती-वृत्ति [नामक द्वितीय वृत्ति का निरूपण करते हैं]—

सत्त्व [बल], शीर्य, त्याग, वया और आर्जव [= शृङ्खला] युक्त नायक के शोकरहित

व्यापार को 'सात्त्वती-वृत्ति' कहते हैं । इसके संलापक, उत्थापक, सांवात्य और परिवर्तक,

[चि चार] भेद होते हैं ॥ ५३ ॥

शोकहीन, मत्त्व, शीर्य, त्याग, दया तथा हर्ष आदि भावों के बाद होने वाला

नायक-श्यापार ही 'सात्त्वती-वृत्ति' कहलाता है । इस सात्त्वती-वृत्ति के मंलाप, उत्थापक,

सांवात्य तथा परिवर्तक—संज्ञक चार अंग होते हैं ।

(१) उनमें—[संलापक नामक सात्त्वती-वृत्ति के प्रथम अङ्ग का निरूपण करते हैं]—

नाता प्रकार के भावों और रसों से युक्त परस्पर गर्भीरोक्ति को 'संलाप'

कहते हैं ॥

जैसे 'महावीरचरित' में राम [परशुराम से इस प्रकार कहते हैं]—'अच्छा ! यह

बहु परबु है जो गर्णों महित कार्तिकेय को जीत लेने से प्रसन्न भगवान् शंकर ने



भगवता नीललोहितेन परिवत्सरसहस्रान्तोवासिने तुभ्यं प्रसादीकृतः परशुः । परशुरामः—  
राम दाशरथे । स एवायमाचार्यपादानां प्रियः परशुः—

शस्त्रप्रयोगखुरलीकलहे गणानां

सैन्यैर्वृत्तो विजित एव मया कुमारः ।

एतावतापि परिरभ्य कृतप्रसादः

प्रादादिमं प्रियगुणो भगवान् गुप्तं ॥' [महावीर० २.३४]

इत्यादिनालाप्रकारभावसेन रामपरशुरामयोरन्योन्यागभीरवचसा संलाप इति ।

अथोत्थापकः—

उत्थापकस्तु यत्रादौ युद्धायोत्थापयेत् परम् ॥ ५४ ॥

यथा वीरचरिते—

'आनन्दाय च विस्मयाय च मया दृष्टोऽसि दुःखाय वा

वैतुष्यं नु कुतोऽद्य संप्रति मम त्वद्दर्शने चक्षुषः ।

त्वत्साङ्गस्यसुखस्य नास्मि विषयः किं वा बहुव्याहृतै-

रस्मिन्विश्रुतजामदग्न्यविजये बाह्यै धनुर्जुम्भताम् ॥' [महावीर० ५.४९]

एक सहस्र वर्ष पर्यन्त शिष्य रहते वाले [आप] को प्रसाद के रूप में प्रदान किया था ।  
परशुराम—हे राम ! हे राम ! हे दाशरथ के पुत्र ! यह वही हमारे पूज्य आचार्य चरणों  
का प्रिय परशु है जो—

शस्त्र प्रयोग की होड़ में मंथनगण समेत स्कन्द को मैंने जीत लिया, हतने ही से  
गुणग्राही भगवान् मेरे गुरुदेव ने हमारा आर्त्थान करके यह कुठार उपहार में दे दिया ।

इत्यादि के द्वारा अनेक प्रकार के भावों और रसों से युक्त भगवान् राम एवं  
परशुराम के पारस्परिक गम्भीर वचनों के द्वारा 'संलाप' [नामक 'सात्वती-वृत्ति' के अंग  
का प्रतिपादन] है ।

(ii) अत्र 'उत्थापक' [नामक सात्वती-वृत्ति के द्वितीय अंग का लक्षण करते हैं]—  
जहाँ पहले एक पात्र दूसरे पात्र को युद्ध के लिए उत्थापित [=उत्साहित] करे वहाँ  
'उत्थापक' नामक सात्वती-वृत्ति का अंग होता है ॥ ५४ ॥

जैसे 'महावीरचरित' में [राम के प्रति बालि की उक्ति इस प्रकार है]—

'तुम मुझे आनन्द देने के लिए दिखलाई दिये हो अथवा विस्मयाविवृत करने के  
लिए अथवा दुःख देने के लिए—यह मैं नहीं कह सकता । तुम्हारे दर्शन में मेरे नेत्रों को  
संप्रति तृप्त कहाँ ? मैं तुम्हारा शत्रु ठहरा; मेरा और तुम्हारा संग-साथ कहाँ ? और  
संग-साथ का आनन्द भी कहाँ ? व्यर्थ अब मैं कुछ नहीं कहता, बस अपने हाथ में धनुष  
पकड़ो, मैं भी देखूँ कि महावीर परशुराम के विजिता के हाथ में कितना दम है ।'

[इत्यादि के द्वारा बालि के द्वारा राम को उत्तेजित करने से यहाँ 'उत्थापक' नामक  
सात्वती-वृत्ति का अंग है] ।

अथ साङ्गारयः—

मन्त्रार्थदैवशक्त्यादेः साङ्गारयः सङ्गुभेदनम् ।

मन्त्रशक्त्या, यथा मुद्राराक्षसे राक्षसमहाप्रादीनां चाणक्येन स्वबुद्ध्या भेदनम् ।

अर्थशक्त्या तर्कन, यथा पर्वतकाशमरणस्य राक्षसहस्तगमनेन मलयकेतुसहोत्थापिभेदनम् ।

दैवशक्त्या तु, यथा रामायणे रामस्य दैवशक्त्या रावणादिभिर्भीषणस्य भेद इत्यादि ।

अथ परिवर्तकः—

प्रारब्धोत्थातकार्यान्वयकरणात् परिवर्तकः ॥ ५५ ॥

प्रस्तुतस्योद्योगकार्यस्य परिश्रयानेन कार्यान्तरकरणम्=परिवर्तकः । यथा वीरचरिते—

'हेरम्बदन्तमुमालोलिखितैकभिन्ति

वक्षो विशाव्विशिखन्नणलाञ्छनं मे ।

रोमाञ्चकञ्चकितमद्भुतवीरलाभाद्

यत्सन्ममद्य परिरब्धुमिवच्छति त्वाम् ॥' [महावीर० २.३८]

गमः—'भगवान् । परिश्रयणमिति प्रस्तुतवपनीपमेतत् ।' इत्यादि ।

(iii) अत्र 'सांघारय' [नामक सात्वती-वृत्ति के तृतीय अंग का लक्षण करते हैं]—  
मन्त्रशक्ति, अर्थशक्ति और दैवशक्ति आदि से किसी समुदाय के फोड़ने को  
'सांघारय' [नामक सात्वती-वृत्ति का अंग कहा गया] है ॥

मन्त्रशक्ति द्वारा फूट पैदा करने का उदाहरण—'मुद्राराक्षस' नाटक में चाणक्य का  
अपनी बुद्धि के द्वारा राक्षस के मित्रों में फूट पैदा कर देना है । अर्थशक्ति का उदाहरण—  
वहीं मुद्राराक्षस में पर्वतक के आभूषणों का राक्षस के हाथ में पहुँच जाने से मलयकेतु  
और उसके सहयोगियों में फूट पैदा कर देना है । दैवशक्ति का उदाहरण—'रामायण' में  
राम की दैवशक्ति के द्वारा रावण से विभीषण को फोड़ लेना है ।

(iv) अत्र परिवर्तक [नामक मानवती-वृत्ति के चतुर्थ अंग का लक्षण करते हैं]—  
प्रारम्भ किये हुए प्रचलित कार्य को छोड़कर दूसरे कार्य के आरम्भ कर देने को  
'परिवर्तक' कहते हैं ॥ ५५ ॥

प्रारम्भ किए हुए उद्योग वाले कार्य का परिश्रयण कर अन्य कार्य का करना  
'परिवर्तक' कहलाता है ।

जैसे 'महावीरचरित' में [राम के प्रति परशुराम इस प्रकार कहते हैं]—

'हे राम ! गणेश जी के मुसल के समान दंतों में बरोंने गण तथा स्वामी कार्तिकेय  
के तीक्ष्ण शरों के प्रहार के व्रण से चिन्हित मेरी छाती तुम्हारे जैसे अद्भुत पराक्रम-  
शाली के मिलने से रोमांचित होती हुई वस्तुतः तुम्हारा आर्त्थान करना चाहती है ।

यह सुनकर राम कहते हैं—भगवान् ! आर्त्थानः यह तो प्रस्तुत व्यापार [युद्ध] के  
विरुद्ध है ।' इत्यादि [में 'परिवर्तक' नामक मानवती-वृत्ति हैं] ।



सात्वतीमुपसंहरन् आरभटीलक्षणमाह—

एभिर्भङ्गैश्चतुर्थेयं सात्वत्यारभटो पुनः ।  
मायेन्द्रजालसंग्रामक्रोधोद्भ्रान्तादिचेष्टितैः ॥५६॥

संक्षितिका स्यात् संफेटो वस्तूस्थानावपातने ।

माया मन्वलेनाविद्यमानवस्तुप्रकाशनम् । तन्त्रबलादिन्द्रजालम् ।

तत्र—

संक्षिप्यवस्तुचरणा संक्षिप्य शिल्पयोगतः ॥५७॥

पूर्वनेतृनिवृत्त्याऽन्ये नेत्रन्तरपरिग्रहः ।

मुद्रशदलचर्मादिद्रव्ययोगेन वस्तुस्थापनं संक्षिप्यः । यथोदयनचरिते किलिञ्जहस्ति-  
प्रयोगः । पूर्वनायकावस्थानिवृत्त्यावस्थान्तरपरिग्रहमन्ये संक्षिप्यिकां मन्यन्तो यथा बालि-  
निवृत्त्या सुग्रीवः । यथा च परशुरामस्यौद्धत्यनिवृत्त्या शान्तत्वापादनम् 'पुण्या ब्राह्मणजातिः—'  
[महावीर० ४.२२] इत्यादिना।

[इस प्रकार प्रचलित युद्ध कार्य को छोड़कर परशुराम का आतिंगन चाहना परिवर्तक है।]

[स] आरभटी-वृत्ति—

सात्वती-वृत्ति का उपसंहर करके हुए आरभटी-वृत्ति का लक्षण बतलाते हैं—

सात्वती-वृत्ति इन अंगों से चार प्रकार की कही गई है। आरभटी-वृत्ति माया,  
इन्द्रजाल, संग्राम, क्रोध, उद्भ्रान्त आदि चेष्टाओं से युक्त होती है। १. संक्षिप्यिका; २.  
संफेट; ३. वस्तूस्थापन और ४. अवपातन [नामक इसके चार अंग होती हैं]। ५६-५७॥  
'माया' का अर्थ है 'मन्त्रबल से अविद्यमान वस्तु का प्रकाशन'। तन्त्रबल इन्द्रजाल को  
कहते हैं।

उन [आरभटी-वृत्तिके चार अंगों] में—

१. अब संक्षिप्यि नामक आरभटी-वृत्ति के प्रथम अंग का लक्षण करते हैं।—

शिल्प के प्रयोग से संक्षिप्य वस्तु-रचना को 'संक्षिप्यि' कहते हैं। कुछ लोगों के  
मत में प्रथम नायक के चले जाने पर उसके स्थान पर दूसरे नायक का आ जाना  
संक्षिप्यि है। ५७-५८॥

मिट्टी, बांस, पत्ते, चमड़े आदि द्रव्यों के प्रयोग से वस्तु के निर्माण को 'संक्षिप्यि'  
कहते हैं। जैसे उदयनचरित में काठ के हाथी का प्रयोग [क्रके धोखा देकर राजा उदयन को  
पकड़ा गया]।

कुछ अन्य आचार्य नायक को पूर्व अवस्था हट जाने पर दूसरी अवस्था का आ जाना  
ही 'संक्षिप्यि' मानते हैं। जैसे बालि की निवृत्ति होने पर सुग्रीव का राज्य लाभ [जहाँ एक  
नायक (व्यक्ति) की निवृत्ति हुई है]। अथवा 'जैसे [धर्म निवृत्ति को] उदाहरण परशुराम के  
औद्धत्य की निवृत्ति के बाद शान्ति की स्थापना 'ब्राह्मण जाति पवित्र होती है' इत्यादि कथन  
के द्वारा दिखलाई गई है।

अथ संफेटः—

संफेटस्तु समाघातः क्रुद्धसंख्ययोर्द्वयोः ॥ ५८ ॥

यथा माघबाणशरघटयोर्मालिनीमाघवे । इन्द्रजितलक्ष्मणयोश्च रामायणप्रतिबद्धवस्तुषु ।

अथ वस्तूस्थापनम्—

मायाद्युत्थापितं वस्तु वस्तूस्थापनमिष्यते ।

यथोदात्तराघवे—

जीयन्ते जयिनोऽपि सान्द्रतिमिरत्नातीर्वियद्व्यापिभि-

भस्विन्तः सकला रत्नेरपि स्वः कस्मादकस्मादभी ।

एतैश्चाप्यकबन्धरन्ध्ररश्मिभिरैराढमायमानोदरा

मुञ्चन्त्यानकन्दरानलमुचस्तीब्राह्मराः फेरवाः ॥'

इत्यादि ।

अथाऽवपातः—

अवपातस्तु निष्क्रामप्रवेशासविद्रवैः ॥ ५९ ॥

यथा रत्नावल्ल्याम्—

'कण्ठे कृत्वाऽवशेषं कनकमयमधः शृङ्खलावाम कर्षन्

क्रान्त्या द्वाराणि हैलाचलवरणवल्लिकिङ्किणीचक्रवालः ।

२. अब 'संफेट' [नामक आरभटी-वृत्ति के दूसरे अंग का लक्षण करते हैं]—  
क्रुद्ध और उत्तेजित दो व्यक्तियों का परस्पर एक दूसरे पर प्रहार 'संफेट'  
कहलाता है ॥ ५८ ॥

जैसे 'मालतीमाधव' नाटक में माधव और अयोधघट का तथा रामायण के आषार  
पर रचे हुए प्रबन्धकथानकों में मेघनाद और लक्ष्मण का [परस्पर प्रहार वर्णित है] ।

३. अब वस्तूस्थापन [नामक आरभटी-वृत्ति के तृतीय अंग का लक्षण करते हैं]—

माया इत्यादि के द्वारा उत्थापित वस्तु ही 'वस्तूस्थापन' कही गई है ॥

जैसे 'उदात्तराघव' नाटक में—

'अरे, यह क्या ? चारों ओर आकाश में फैलते हुए अन्धकार ने प्रचण्ड मार्तण्ड की

किरणों को ढँक लिया; और इधर से नरमुण्डों का सधिर पी-पीकर पेट फुलाए हुए

[वस्तु] फेरव [शृगाल जाति] आग उगलते हुए धोर विराव [शब्द] कर रहे हैं।'

इत्यादि [में वस्तूस्थापन नामक आरभटी-वृत्ति है] ।

४. अब अवपात [नामक आरभटी-वृत्ति के चतुर्थ अंग का लक्षण करते हैं]—

'अवपात' तो निष्क्रमण, प्रवेश, आस एवं भयावित्त पलायन से युक्त

होता है ॥ ५९ ॥

जैसे 'रत्नावली' नाटिका में [अश्वशाला से छुटे हुए बन्दर को देखकर अन्तःपुर के

लोगों के भयान्वित होने का वर्णन है]—

'दृटने से बचो हुई गले में बैधी, सुवर्ण निर्मित जंजीर को नीचे पृथिवी पर

बसीटते हुए दारों का अतिक्रमण करके, कूदने से बचल एवं चरणों में पहने हुए

16. दश।



दत्तातङ्को गजानामनुसृतसरणिः संभ्रमादश्वपालैः  
प्रश्रद्योज्यं प्लवङ्गः प्रविशति नृपतेर्मन्दिरं मन्दुरातः ॥ [रत्ना० २. २] नष्टं वर्णवरेर्मनुष्यगणानाभावादङ्कुरत्वा त्रया—

मन्तः कञ्चुकिकञ्चुकस्य विशति त्रसादद्यं वामनः ।

पर्यन्ताभ्रयिभिर्निजस्य सदृशं नाम्नः किरातैः कृतं

कुञ्जा नीचतयैव यान्ति शनकैरारम्भेक्षणशाङ्किनः ॥' [रत्ना० २. ३]

यथा च प्रियदर्शिकायां प्रथमेऽङ्के विन्ध्यकेत्वस्करन्दे ।

उपसंहरति—

एभिर्ज्ञैरुच्यतुर्धुयम्, नाथं वृत्तिरतः परा ।

‘नुर्थो भारती सर्पि वाच्या नाटकलक्षणे ॥ ६० ॥

कौशिकीं सात्वतीं चार्थवृत्तिमारभटीमिति ।

पठन्तः पञ्चमीं वृत्तिमौद्गटाः प्रतिजानते ॥ ६१ ॥

किङ्किणी [बुधरू] के समूह को शब्दायमान करते हुए, हाथियों को आतंकित करते हुए, हडबडकार अश्वपालों से पीछा किया जाता हुआ, अश्वशाला से छूटकर यह बन्दर राजमहल में प्रवेश कर रहा है ।'

'मनुष्यों में अपनी गिनती न होने के कारण नपुंसक [वर्णवर] तो लज्जा छोड़कर भाग निकले और वामन [वीने] डर के मारे कञ्चुकी के जामे [=अंगारखे] में दुबकने लगे । किरातों ने कौनों में घुस के अपने नाम के समान ही काम किया । कुबड़े अपने दीवब जाने की आज्ञा से और भी शुककर चलने लगे ।'

परिष्कार—'किरात' शब्द का अर्थ है जो कौने में छिपे या रहे—'किरम्=कीणम् अनन्ति=गच्छन्तीति किराताः ।'

अथवा, जैसे 'प्रियदर्शिका' के प्रथम अंक में विन्ध्यकेतु के आक्रमणकालीन कौलाहल का वर्णन ।

[अब आरभटी-वृत्ति का] उपसंहार करते हुए कहते हैं—

[इस प्रकार] इन अङ्कों के द्वारा यह आरभटी-वृत्ति चार प्रकार की कही गई है । इन [तीन—कौशिकी, सात्वती और आरभटी] वृत्तियों के अतिरिक्त कोई 'अर्थवृत्ति' नहीं होती । चौथी 'भारती-वृत्ति' होती है, नाटक लक्षण के सत्य में उसका भी निरूपण किया जायगा ॥ वस्तुतः १. कौशिकी, २. सात्वती और ३. आरभटी—ये तीन ही अर्थवृत्तियाँ होती हैं । किन्तु उद्भट-मतानुयायी [चौथी 'भारती' नामक शब्द-वृत्ति के अलावा] पाँचवी वृत्ति भी मानते हैं [जिसको कोई आवश्यकता नहीं है] ॥ ६०-६१ ॥

सा तु लक्ष्ये वचद्विदपि न दृश्यते, न चोपपद्यते रसेषु, ह्यस्यादीनां भारत्यात्मकत्वात्, नीरसस्य च काव्यार्थस्याभावात् । तिस्र एवैता अर्थवृत्तयः । भारती तु शब्दवृत्ति-रामुलसङ्कल्पात्तत्रैव वाच्या ।

वृत्तिनियममाह—

शुङ्गारे कौशिकी, वीरे सात्वत्यारभटी पुनः ।

रसे रौद्रे च वीभरसे, वृत्तिः सर्वत्र भारती ॥ ६२ ॥

देशभेदभिन्नवेषादिस्तु नायकादिव्यापारः प्रवृत्तिरित्याह—

देशभाषाक्रियावेषलक्षणाः स्युः प्रवृत्तयः ।

लोकादेवावगम्यतां यथोचित्यं प्रयोजयेत् ॥ ६३ ॥

वह [पाँचवीं 'अर्थवृत्ति' नामक वृत्ति] तो लक्ष्य ग्रन्थों [नाटकों] में कहीं भी परि-लक्षित नहीं होती; और न तो वह रस में उपयुक्त ही है; क्योंकि ह्यस्य आदि सभी रस भारती-वृत्ति में ही आत्मसात् हो जाते हैं, एवंच कोई भी नीरस वस्तु काव्यार्थ नहीं हो सकती [अतः यह भी नहीं कहा जा सकता है कि 'अर्थवृत्ति' रस का अनुसरण न करती हुई भी पाँचवी वृत्ति है] इसलिए [कौशिकी, सात्वती और आरभटी] ये तीन ही अर्थवृत्तियाँ होती हैं । भारती-वृत्ति तो 'शब्दवृत्ति' है; और वह क्योंकि आमुल का अंग है; अतः उसका निरूपण उसी प्रसंग में [तीसरे प्रकाश में] किया जायगा ।

परिष्कार—भाव प्रकाशन के अनुसार उद्भट मतानुयायियों को पाँचवी 'अर्थवृत्ति' नामक वृत्ति मान्य है—

भारती सात्वती चैव कौशिक्यारभटीति च ।

औद्भटाः पञ्चमीमर्थवृत्ति च प्रतिजानते ॥ भा० प्र० पु० १२ ॥

रस में वृत्ति के प्रयोग का नियम बतलाते हैं—

कौशिकी का शुङ्गार रस में, सात्वती का वीर रस में तथा आरभटी का रौद्र एवं वीभरस रस में प्रयोग करना चाहिए । भारती-वृत्ति का प्रयोग सभी रसों में किया जाता है ॥ ६२-॥

देश तथा काल के अनुसार नायक आदि का भिन्न-भिन्न वेष-भूषा की रचना इत्यादि क्रिया कलाप को 'प्रवृत्ति' कहते हैं । इसी का निरूपण आगे करते हैं—

देश काल के अनुकूल भाषा क्रिया एवं वेषभूषा का प्रयोग ही प्रवृत्तियाँ हैं । लोक से ही इनका ज्ञान प्राप्त करके अधिकृत्य के अनुसार ही इनका प्रयोग नाटकों में [कवि को] करना चाहिए ॥ ६३ ॥

१. 'अधिगम्य', 'उपगम्य', 'अनुगम्य' इति वा पाठाः ।



तत्र पाठ्यं प्रति विशेषः—

पाठ्यं तु संस्कृतं नृणामनीचानां कृतात्मनाम् ।

लिङ्गिनीनां महादेव्या मन्त्रिजावेशयोः क्वचित् ॥ ६४ ॥

क्वचिदिति देवीप्रभृतीनां संबन्धः ।

स्त्रीणां तु प्राकृतं प्रायः शौरसेन्यधमेषु च ।

प्रकृतरागतं प्राकृतम् । प्रकृतिः संस्कृतम् । तद्भवं तत्समं देशीत्यनेकप्रकारं प्राकृतम् ।

शौरसेनी मागधी च स्वशास्त्रनियते ।

पिशाचात्यन्तनीचादौ पैशाचं मागधं तथा ॥ ६५ ॥

यद्देशं नीचपात्रं यत्तद्देशं तस्य भाषितम् ।

कार्यतरुचोत्तमादीनां कार्यां भाषाव्यतिक्रमः ॥ ६६ ॥

सप्तश्रयमेतत् ।

आमन्त्र्यामन्त्रकीचरयेनामन्त्रणमाह—

भगवन्तो चरैर्विच्य विद्वद्देवर्षिलिङ्गिनः ।

उन [भाषा, क्रिया एवं वेष] के बीच पाठ्य [=भाषा] के विषय में कुछ विशेष

कथन इस प्रकार है—

नाटक में कुलीन एवं कृतात्मा [श्रेष्ठ पुरुष, महात्मा, ब्रह्मचारी आदि] पुरुषों की भाषा संस्कृत ही होनी चाहिए । तपस्विनी स्त्रियों की एवं कहीं-कहीं महारानी, मंत्री की लड़की और वेश्याओं की भी भाषा संस्कृत ही होती है ॥ ६४ ॥

‘क्वचित्’ इस शब्द का संबन्ध देवी [=महारानी] आदि से करना चाहिए ।

‘स्त्रियों की भाषा प्रायः प्राकृत ही होती है तथा अधम लोगों की भाषा शौरसेनी होती है ॥

‘प्रकृति’ से निष्पन्न प्राकृत है अर्थात् प्रकृति संस्कृत है । तद्भव, तत्सम एवं देशी-भेद से / वह प्राकृत अनेक प्रकार की होती है । उनमें शौरसेनी और मागधी प्राकृत [संस्कृत के ही समान] अपने [व्याकरण] शास्त्र से व्यवस्थित है ।

पिशाचों की पैशाची तथा अत्यन्त निम्नवर्ग की भाषा मागधी होती है । जिस देश का वह नीच पात्र हो उसकी उसी देश की भाषा होती है । कार्यवशात् उत्तम [तथा मध्यम] आदि पात्रों का भाषा व्यतिक्रम किया जाना चाहिए ॥ ६५-६६ ॥

इस कारिका का अर्थ स्पष्ट है ।

कहने वाले एवं सुनने वाले पात्रों की योग्यता के अंतिस्य के अनुरूप संबोधन का शब्द वतलाने है—

विद्वान्, देव, ऋषि एवं पारव्राजक को श्रेष्ठ पात्र ‘भगवन्’ कहकर बुलावें और

१. ‘शूरसेनी’, ‘शौरसेनी’ इति वा पाठौ । २. ‘अधरे’ इति वा पाठः ।

विश्रामात्याग्रजाराह्याऽऽर्या नटीसूत्रभृती मिथः ॥ ६७ ॥

आर्याविति संबन्धः ।

रथी सूतेन चापुष्पान् पूज्यैः शिष्यात्मजानुजाः ।

वत्सेति तातः पूज्योऽपि सुगृहीताभिधस्तु तैः ॥ ६८ ॥

अपिषाब्दात् पूज्येन शिष्यात्मजानुजास्तातेति वाच्यः । सोऽपि तैस्तातेति सुगृहीत-

नामा वेति ।

भावोऽजुगेन सूत्री च भाषंत्येतेन सोऽपि च ।

सूत्रधारः परिपारब्धकेन भाव इति वक्तव्यः । स च सूत्रिणा मार्ग इति ।

देवः स्वामीति नृपतिर्भूतेश्च भृष्टेति चाधर्मैः ॥ ६९ ॥

आमन्त्रणीयाः पतिवज्ज्येष्ठमध्याधमैः स्त्रियः ।

विद्वद्देवार्दिस्त्रियो भर्तुरेव वाचकैर्वाभ्याः ।

तत्र स्त्रियं प्रति विशेषः—

समा हलिति, प्रेष्या च हृज्ये, वेश्याऽज्जुको<sup>२</sup> तथा ॥ ७० ॥

ब्राह्मण मंत्री तथा बड़े भार्ही को ‘आर्य’ कहकर पुकारें । नटी और सूत्रधार आपस में एक

दूसरे को ‘आर्य’ और ‘आर्या’ शब्द से संबोधित करें ॥ ६७ ॥

कारिकागत ‘आर्य’ शब्द का संबन्ध नटी और सूत्रधार के माथ भी है ।

सारथी रथ पर बड़े शक्ति को ‘आपुष्पान्’ कहकर संबोधित करें । पूज्य लोग शिष्य, पुत्र और छोटे भार्ही को ‘वत्स’ कहकर पुकारें और पूज्य लोग भी शिष्य आदिकों के द्वारा ‘तात’ अथवा ‘सुगृहीत नामधेय’ इत्यादि पदों से संबोधित किए जायें ॥ ६८ ॥

कारिकागत ‘अपि’ शब्द के द्वारा यह अभिहित किया गया है कि पूज्य जन भी शिष्य, पुत्र तथा छोटे भार्ही को ‘तात’ कहकर बुलावें और उन शिष्यारिक्तों के द्वारा वे पूज्य भी ‘तान्’ अथवा ‘सुगृहीतनामां’ पद से संबोधित किए जायें ।

पारिषाद्वक सूत्रधार को ‘भाव’ कहकर और सूत्रधार उसे ‘मार्ग’ कहकर पुकारें । अर्थात् पारिषाद्वक के द्वारा सूत्रधार ‘भाव’ शब्द से संबोधित होना चाहिए और

वह पारिषाद्वक सूत्रधार के द्वारा ‘मार्ग’ [न्मार्गिण] शब्द से ।

भृत्य राजा की देव और स्वामी शब्द से तथा अधम जन की भट्ट शब्द से संबोधित करें । ज्येष्ठ मध्यम तथा अधम पुरुष स्त्रियों की उसी प्रकार संबोधित करें जिस प्रकार उनके पतियों की वे संबोधित करते हैं ॥ ६९-७० ॥

अर्थात् विद्वान् एवं देव आदि की स्त्रियों को वाचक उसी प्रकार संबोधित करें जिस प्रकार उनके पतियों को संबोधित करते हैं ।

उन स्त्रियों के संबोधन के सदर्थ में कुछ विशेष कथन इस प्रकार है—

अपनी महिलाओं को हला, प्रेष्या [=शैबिका] को हृज्ये, वेष्या को अज्जुका कहकर

१. ‘भर्तुरेव देवर्षिभिः’ इति वा पाठः । २. ‘अर्जका’ इति वा पाठः ।



‘कुट्टिन्यत्पत्न्युगतैः पूज्याम्बा जरती जनैः ।  
विदूषकेण भवती राशौ चेटिति शब्दते ॥ ७१ ॥  
पूज्या जरती भम्बेति । स्पष्टमन्यत् ।

वेष्टागुणोदाहृतिसत्त्वभावान्

अशेषतो नैतुरशाविभ्रान् ।

को वक्तुमीशो भरतो न यो वा

यो वा न देवः शशिखण्डमीलिः ॥ ७२ ॥

॥ इति धनशयकुलवशाक्षयकस्य द्वितीयः प्रकाशः समाप्तः ॥

दिङ्मानं दधितमित्यर्थः । वेष्टा=लीलाद्याः, गुणाः=विनयाद्याः, उदाहृतयः=संस्कृत-  
प्राकृताद्या उक्तयः, सत्त्व=निरिकारात्मकं मनः, भावः=सत्त्वस्य प्रथमो विकारः, तेन  
हवाद्यो रूपलक्षिताः ॥

॥ इति श्रीविष्णुसूक्तोर्ध्वानिकस्य कृती वशाख्याबल्लोके नैतुपकाशो

नाम द्वितीयः प्रकाशः समाप्तः ॥

पुकारे । कुट्टिनो को भ्राता कहकर तथा अन्यत्र व्यक्तियों के द्वारा पूज्या या वृद्धा स्त्री  
'अम्बा' शब्द से संबोधित की जाय । विदूषक रानी और चेटो दोनों को 'भवति' शब्द  
से पुकारे ॥ ७०-७१ ॥

पूज्य अथवा वृद्ध स्त्री सभी लोगों के द्वारा अम्ब शब्द से पुकारी जाती है ।  
कारिका का शेष अंश स्पष्ट है ।

आचार्य भरत अथवा भगवान् शंकर के अलावा ऐसा कौन होगा जो वेष्टा, गुण,  
उदाहृति [उक्ति] साहित्यक-भाव और अगणित नायक और नायिकाओं की विभिन्न  
वशाओं का वर्णन करने में समर्थ हो सके [अर्थात् भगवान् शंकर और आचार्य भरत के  
अतिरिक्त इन वेष्टा आदि का पूर्णतया निरूपण करने में अन्य कोई भी समर्थ  
नहीं है ॥ ७२ ॥

॥ इस प्रकार धनशयकुल वशाक्षयक के द्वितीय प्रकाश की हिन्दी समाप्त हुई ॥

[तात्पर्य यह है कि संक्षेप में प्रस्तुत ग्रन्थ में इनका] दिग्दर्शन मात्र करा दिया गया  
है । [२.३२ में वर्णित] लीला आदि 'वेष्टा' है । [२.१ में वर्णित] विनय आदि गुण है ।  
[२.६४ में वर्णित] संस्कृत एवं प्राकृत आदि उक्तिर्था है । [२.४, ३०, ३३ में वर्णित]  
विकार-रहित मन सत्त्व है । [२.३३ में वर्णित] सत्त्व का प्रथम विकार भाव है । कारिका-  
गत इस 'भाव' शब्द से ही [२.३४ आदि में वर्णित] 'हाव' का भी ग्रहण करना चाहिए ।  
इस प्रकार विष्णु के पुत्र धनिक की कृति में वशाख्याबल्लोके के 'नैतु प्रकाश' नामक  
द्वितीय प्रकाश की सुधाकर मालवीय कृत 'विद्वद्दिनोदिनी' नामक हिन्दी समाप्त हुई ॥

१. 'कुट्टिन्युगतैः पूज्या भम्बेति युवतीजनैः' इति पाठान्तरम् । २. 'राशौ' इति वा पाठः ।

## तृतीयः प्रकाशः

बहुवक्तव्यतया रसविचारतिलङ्घनेन वस्तुनैतुरसानां विभज्य नाटकादिषुषयोः

प्रतिपाद्यते—

प्रकृतिरवाद्यन्वेषां भूयोरसपरिश्रहात् ।

संपूर्णलक्षणत्वाच्च पूर्वं नाटकमुच्यते ॥ १ ॥

उद्दिष्टधर्मकं हि नाटकमनुद्दिष्टधर्मीणां प्रकरणदीनां प्रकृतिः । शेषं प्रतीतम् ।

नत्वा गुरुन् महाभागान् मालवीयः सुधाकरः ।  
करोति दशरूपस्य व्याख्यां 'विद्वद्दिनोदिनीम्' ॥

नाट्य का एक आदर्श प्रकार नाटक

रम के विषय में बहुत कुछ कहना है, अतः [क्रम प्राप्त] रसविचार का उल्लेखन  
करके नाटक प्रकरण आदि में वस्तु, नेता और रस के उपयोग का प्रतिपादन [इस  
प्रकाश में] किया जा रहा है—

परिलकार—प्रथम प्रकाश में कथावस्तु और द्वितीय प्रकाश में नेता [=नायक] के  
विवेचन के बाद रूपक के भेदक तत्त्व वस्तु, नेता और रस में से अब यद्यपि रस ही  
क्रम-प्राप्त है परन्तु रम के विषय में बहुत कुछ कहना है । इसलिए उसे यहाँ छोड़कर  
वस्तु, नेता और रम का अलग-अलग नाटक में क्या उपयोग है—इसी का प्रतिपादन  
किया जा रहा है । प्रश्न उठता है कि रूपक, प्रकरण, भाग आदि दस भेदों में से नाटक  
में ही सर्वप्रथम वस्तु, नेता और रम का उपयोग क्यों बतलाया जा रहा है ? क्योंकि—

[प्रथमतः] • नाटक ही सब रूपकों का मूल है । [इसका कारण यह है कि]  
इसो के भीतर रसो का प्राचुर्य रहता है । [इसके अतिरिक्त तीसरा कारण यह है कि]  
रूपकों के संपूर्ण लक्षण मात्र नाटक में ही घटते हैं । [इन्हें तीन कारणों से] सबप्रथम  
नाटक [के ही भीतर वस्तु, नेता और रस के उपयोग] को कहते हैं ॥ १ ॥

परिलकार—प्रस्तुत कारिका में नाटक के लक्षण का सर्वप्रथमस्थितिपादन का  
कारण बतलाया गया है । इस मन्वन्ध में नाटक को सभी अन्य रूपकों की प्रकृति  
अर्थात् मूल कहा गया है । अतः अन्य प्रकरण आदि रूपक के प्रकार विकृतिभूत हैं ।  
नाटक में बहुत से रम अङ्गीकृत भाव रूप में होते हैं । अब यहाँ नाटक को प्रकृतिभूत  
क्यों कहा है ? इसलिए वृत्तिकार कहते हैं कि—  
[अपने मूलकारिका में 'यन् जय द्वारा] नहीं कहा गया है । [अर्थात् 'शेषं नाटकवत्']