Total No. of Questions: 11] [Total No. of Pages: 04

# B.A./B.COM./B.SC/B.B.M./B.B.A./B.H.M. DEGREE EXAMINATION, MAY – 2018

## (Examination at the End of Second Year) Second Year

(i)-English Paper – II (Part – I)

Time: 3 Hours Maximum Marks: 70

#### All Sections are compulsory

#### Section - A

Q1) a) Read the following passage and answer the questions

[5]

I am speaking on this occasion not as a Briton, not as a European, not as a member of western democracy, but as a human being, a member of the species man, whose continued existence is in doubt. The world is full of conflicts. Jews and Arabs; Indians and Pakistanis; white men and negroes in Africa; and overshadowing all minor conflicts, the titanic struggle between communism and Anti-communism.

- i) The passage is found in the lesson-
- ii) How does the speaker describe himself?
- iii) How is the world?
- iv) What is it that overshadows all minor conflicts?
- v) What is meant by titanic?
- b) Read the following paragraph and answer the questions by choosing the right answer.

[5]

Let no one imagine that my experiments in dancing and the like marked a stage of indulgence in my life. The reader will have noticed that even then I had my wits about me. That period of infatuation was not unrelieved by a certain amount of self introspection on my part. I kept account of every farthing I spent, and my expenses were carefully calculated.

- i) What marked a stage of indulgence in his life?
  - 1) Exercising strict economy
  - 2) His violin practice
  - 3) His dressing
  - 4) His experiments in dancing
- ii) What will the reader have noticed?
  - 1) He had his wits about him
  - 2) He was obsessed
  - 3) He was careless
  - 4) He was afraid.

		<ul><li>iii) What did he keep account of?</li><li>1) His travelling</li><li>2) His work</li><li>3) Every farthing</li><li>4) His books</li></ul>	
		iv) Introspection means	
		<ol> <li>Speculate</li> <li>Examine one's own thoughts</li> <li>Feel strongly about</li> <li>Suspicion.</li> </ol>	
		v) How did he calculate his expenses?	
		<ol> <li>Slowly</li> <li>Carelessly</li> <li>Carefully</li> <li>Badly</li> </ol>	
Q2)	An	aswer any two of the following in not more than 100 words each	$2\times 4=8]$
	a)	Why did Gandhi want to become an English gentle man? Give two reasons	ons.
	b)	According to barnum, how does vanity and envy lead to poverty?	
	c)	How do books enrich keller's life?	
	d)	Justify Russell's statement that the world is full of conflicts.	
Q3)	An	aswer any One in about 200 words.	[7]
		What are the qualities required for writing 'well' according to L.A.Hill?	
		How will a knowledge society transform the life of the people?  Describe the events that lead to the shooting of the elephant by orwell.	
		<u>Section - B</u>	
Q4)	a)	Answer any one in about 100 words.	[4]
		i) What does Blake see in the chartered street?	
		ii) What does the nightingale symbolise for the poet	
	<b>b</b> )	iii) What was the final request of the lover to his beloved?	[4]
	b)	Explain any one of the following  i) He works his work, I mine	[4]
		ii) If winter comes can, Spring be far behind.	
		iv) The carriage held but just ourselves and immortality.	
		1v) The earliage held but just burserves and initiotiality.	

**Q5)** Answer any one of the following in about 200 words. [6] a) summarize frosts 'mending wall' b) Justify the title' The gift of India' c) Critically appreciate 'Advice to fellow swimmers'. Section - C **Q6)** Answer any one in about 200 words. [6] a) Consider 'subha' as a dramatisation of the basic human need for love and friendship. b) Sketch the character of Dr.khanna. c) Justify the title 'Diamond Rice'. Section – D **Q7)** Read the following passage and summarize it [5] Once, there was a farmer who was a very disagreable man. Everyone who knew him disliked him. He was sure to make the most of whatever went wrong about him; and the poor offender always met with severe punishment. There was not a boy in all the neighbourhood who did not feel uncomfortable as he passed his gate; and the poor dog that barked at his guese, or the neighbour's rooster that crowed on his wall, was speedily visited either with the lash of his whip, or the shot from his gun The very cat knew his footsleps And slunk away from him in terror. He was a complete past, as much so to

in continual "hot water'; indeed, his very life was made up of broils.

After a time, Good farmer Green came to live near him; and as you may suppose, he was soon told the character of his not over-pleasant neighbour. 'well' said he 'if he treats me badly, I'll very soon kill him."

himself as to those about him. Every day brought him some fresh trouble, and found him

**Q8)** Write an essay on one of the following

[5]

- a) Sports in schools.
- b) Speaking skills
- c) Values
- **Q9)** Answer any one of the following

[5]

- a) Write a report on the annual day function in your college.
- b) Write a report on the earthquake you witnessed.

	d)	Apple of one's eye	
	e)	on the cards	
	f)	Whole hearted	
	g)	blue print	
	h)	White flag	
<b>Q</b> 11,	) Ans	wer any one	[5]
	a)	Write a dialogue between two friends who are discussing their careers	
	b)	Write a letter to your mother enquiring about her well-being.	

c) Write a letter to the editor of a newspaper about the problem of Eve-teasing in

[5]

Q10) Use four of the following idioms and phrases in sentences of your own

a) Flowing with milk and honey.

c) Milk of human kindness

b) Open sesame

your area.



**Total No. of Questions: 7**]

[Total No. of Pages : 02

## B.A./B.COM./B.SC./BBM/BBA/BHM DEGREE EXAMINATION, MAY – 2018

## (Examination at the End of Second Year)

#### **Second Year**

## TELUGU (Paper- II) (Part - I)

Time: 3 Hours Maximum Marks: 70

Q1) ಕ್ರಿಂದಿ ವಾನಿಲ್ ಒಕ పద్యానికి ప్రతి పదార్గ తాత్వర్యాలు వ్రాయండి.

[8]

- a) ఎల్ల శలీరధారులకు నిల్లను చీకటి నూతి లోపలం ద్రెళ్ళక వీరు నే మను మతి భ్రమణంబున భిన్న లై ప్రవ ల్తిల్లక సర్వమున్న తని దివ్య కళామయ మంచు విష్ణనం దుల్లము జేల్లి తారడవి నుండుట మేలు నిశాచరాగ్రణీ!
- b) ఆ రమణీలలామ మది నంటిన కోపభరంబు నిల్వఁగా నేరక నెమ్మగం బొగుల, నీరజనాభుఁడు నిండుఁ, గౌఁగిటం జేలచి బుజ్జగించి ననుఁ జెక్కులఁ జాలు కొనంగ జాఱుక స్త్రీరు కరంబునం దుడిచి నెయ్యముఁ చియ్యముఁ దోఁపనిట్లమన్.
- Q2) ಕ್ರಿಂದಿ ವಾನಿಲ್ ಕ್ರತಿ ಭಾಗಂ ನುಂಡಿ ರెಂಡಿಂಟಿಕಿ సಂದರ್ಥಸಾಪಿತ ವ್ಯಾಖ್ಯಲು ಕ್ರಾಯಂಡಿ.

 $[2 \times 4 = 8]$ 

#### ಅ - ಭಾಗಂ

- a) ವಿನುತ ಗುಣಕೆಲ! ಮಾಟಲು ವೆಯುನೆಲ?
- b) మమ్ముదలంపగల నేల యచ్చటన్.
- c) මි්බ పూసిన కత్తి ధాత్రీసురుండు.
- d) ನಾ ಯ ಭಾಗ್ವಮಿಂತ ಯುಕಲಬಲ್ಮನೆಲ.

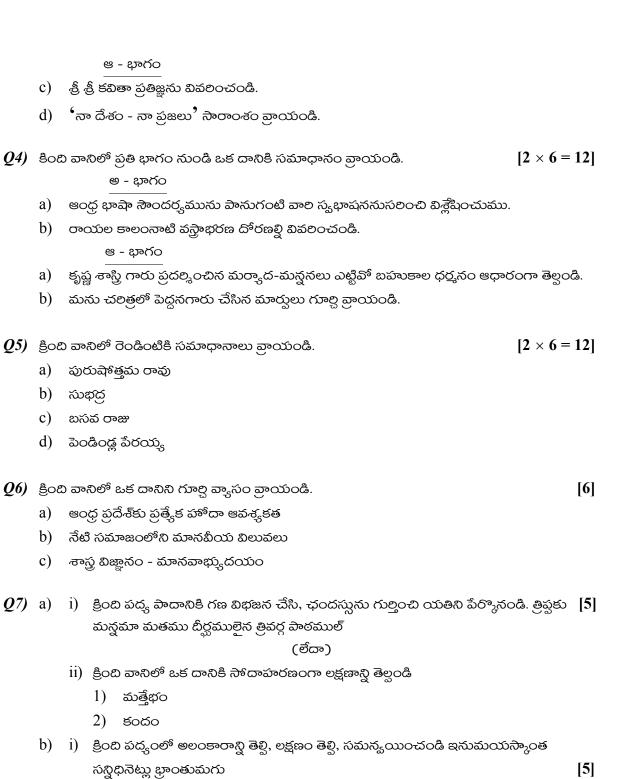
#### ಆ - ಭಾಗಂ

- a) ಈ ಸಿಗ್ದುಲೆನಿ ಮುಖಾನ್ವಿ చూపించలేను.
- b) ಎವರಯ್ಯಾ ప్రగాఢ సాహిత్య మూల్మ
- d) වේබ්රීටඩ ස්ක්ඃ පාරණණීරඩ ಒక హస్తం
- Q3) ಕ್ರಿಂದಿ ವಾನಿಲ್ ప్రతి భాగం నుండి ఒక దానికి సమాధానం వ్రాయండి.

 $[2 \times 7 = 14]$ 

#### అ - భాగం

- a) ప్రహ్లాదుని విష్ణు భక్తిని వివలించునది.
- b) శ్రీ కృష్ణుడు సత్యభామ కోపం పాగొట్టిన విధము వివలంచండి.



(ම්ದಾ)

ii) දුීරධ මවටපාරාවෙන් ಒక దానికి స్టాదాహరణంగా లక్షణం తెల్లండి

1) రూపకం

2) దృష్టాంతము

## (DSAN21(NR))

Total No. of Questions: 8]

[Total No. of Pages: 03

## B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018

## (Examination at the end of Second Year) SANSKRIT (Paper – II (NR))

Time: 3 Hours Maximum Marks: 70

**Q1)** Answer any two questions.

 $(2 \times 10 = 20)$ 

(10)

द्रयो: उत्तरं लिखत।

- a) Sketch the character of Jeemutha Vahana as described by Sriharsha? जीमूतबाहनस्य शीलं पात्रचित्रणं च कुरुत?
- b) Sketch the character of Duryodhana as described in Urubhanga? दुर्योधनस्य शीलं पात्रचित्रणं कुरुत?
- c) Sketch the character of Baladeva? बलदेवस्य पात्रचित्रणं कुरुत?
- d) Write the story of 'Sri Krishnasya Maitri'? 'श्रीकृष्णस्यमैत्री' इति पाठ्यभाग सारांश लिखत?
- **Q2)** a) Describe how Viswamitra attained the status of Bhramarshi? विश्वामित्र: कथं ब्रह्मर्षि: पदं विशदयत?

OR / अथवा

- b) Write the substance of the story "भिषजो भैषज्यम्"? भिषजो भैषज्यमिति कयाया: सारांश लिखत?
- **Q3)** Explain the four of the following with reference to context. ( $4 \times 2 = 8$ ) चत्वारि ससन्दर्भ व्याख्यात।
  - a) मधुरमिव वदन्ति स्वगतं थृङ्गशब्दै:।
  - b) नारागणं पतितमुद्वहतीव भूमि:।
  - c) अत्र सर्वे महाराजस्य मित्राणि एव सन्ति।
  - d) सर्वस्याभ्यागतो गुरू:।
  - e) सान्द्रीकृतं नयनबन्धमिदं दधामि।
  - f) पुत्रशतविमशा दुःखितं समाश्वासाय।
  - g) शुकेन च पदं सम्मानिमदं पठ्यते।

Q	4) Write in brief note on any two.  द्वयो: लघुटीकां लिखत।  a) भाणभट्टः।  b) माधः।  c) शंकराचार्यः।  d) जयदेवः।	$(2 \times 2 = 4)$
Q5)	Define and illustrate any two Alankaras.  द्वयो: लक्ष्य लक्षण समन्वितं अल'mराणि लिखत।  a) अनन्वय:। b) दीपकम्। c) उत्प्रेक्षा। d) अप्रस्तुत प्रशंसा।	(2 × 4 = 8)
Q6)	Write the forms of any four of the following Sabdas.  चत्वारि निर्दिष्ट क्रियक्तिषु शब्दरुपाणि लिखत।  a) जलमुक् (प्रथमा)  b) राजन् (सप्तमी)  c) वाक् (षष्ठी)  d) भक्त् (प्रथमा)  e) विद्वस् (पश्रमी)  f) किम् (पु) (चतुर्थी)  g) एतद् (स्त्री) (प्रथमा)  h) अस्मेद् (द्वितीया)	$(4 \times 2 = 8)$
Q7)	Write the forms of any four of the following adding the given terminations. 'चतुर्णां' तत्तत्प्रत्ययान् योजयित्वा लिखता।  a) कृ-तव्य b) पठ्-तुमुन् c) गम्-क्त्वा d) नी-शानच् e) दा-तुमुन् f) कृ-शानच् g) ज्ञा-शतृ h) स्मृ-क्तवत्	(4 × 1 = 4)

'चतुर्णां' आन्ध्रभाषायां वा आंग्लभाषायां अनुवदता।

- a) लक्ष्मण: श्रीरामचन्द्रस्य भ्राता।
- b) संस्कृतं भारतीय भाषाणां जननी।
- c) तिरूपती आन्ध्रदेशे चित्तूरु मण्डले अस्ति।
- d) धर्मो रक्षनि रक्षित:।
- e) अहं प्रतिदिनं पाठाशाला गच्छामि।
- f) परोपकाराय दुहन्ति गाव:।
- g) स्वदेशे पूज्यते राजा।
- h) सत्यं वद, धर्मं चर।

 $\bullet$ 

## (DHIN21(NR))

**Total No. of Questions: 6**]

[Total No. of Pages: 02

## BA/BCOM/BSC/BBM/BBA/BHM DEGREE EXAMINATION,

### **MAY - 2018**

## (Examination at the end of Second Year) HINDI

## Hindi (Paper – II) (NR)

Time: 3 Hours Maximum Marks: 70

#### **SECTION - A**

01) निम्नलिखित पद्यांशों को सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

(18)

व) पाहन पूजे हिर मिलै, तो मैं पूजूँ पहाड़।
 ताते थे चाकी भली, पीस खाय संसार।।

अथवा

तरुवर फल निहं खात है, सरवर पियहिं न पान। किह रहीम परकाज हितु संपत्ति संचिहं सुजान।।

b) "सौ बार धन्य वह एक लाल की माई, जिस जननी ने है जना भरत-सा भाई"।।

अथवा

बचाकर बीज रूप से सृष्टि, नाव पर झेल प्रलय का शीत। अरूण-केतन लेकर निज हाथ वरूण पथ में हम बढे अभीत।।

c) कर्मवीर कभी भी काम को आरंभ करके बीच में नहीं छोड़ते। वे कठिन परिस्थितियों का भी सामना करते हैं।

अथवा

सब हो सक्ते तुष्ट, एक-सा सब सुख पा सक्ते हैं, चाहें तो पल में धरती को स्वर्ग बना सकते हैं।

## SECTION - B

Q2) किसी एक कविता का सारांश लिखिए।

(10)

- a) कैकेयी का पश्चताप।
- b) युगावतार बापू।
- c) भिक्षुक।

## 03) किसी एक कवि का परिचय दिजिए। (10)a) कबीरदास। b) श्री सोहनलाल द्विवेदी। c) श्री रामधारी सिंह दिनकर। Q4) किसी एक विषय पर निबंध लिखिए। (10)a) पुस्तकालय। b) अपना प्रिय कवि। c) दहेज-प्रथा। d) विज्ञान से हानि और लाभ। e) पर्यावरण-प्रदूषण। किसी एक साहित्य विषय पर निबंध लिखिए। *Q5*) (10)a) आदिकाल की विशेषताओं को समझाइए। b) भक्तिकाल की परिस्थितियों और विशेषताओं के बारे में लिखिए। c) नाटक का विकास और जयशंकर प्रसाद। d) उपन्यास और प्रेमचंद

**Q6)** निम्नलिखित गद्य का हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

(12)

Never tell a lie. Lying is a sin. Always speak the truth. Nobody believes a lier, nor loves him. Lier forgoes respect in the society. Respect your elders. It helps in building your character. Never hesitate in helping the poor. Be Kind to all creatures. Telling lie is the root of all evil.

 $\bullet$ 

## **(DBES21)**

Total No. of Questions: 14]

[Total No. of Pages: 02

## B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M. DEGREE EXAMINATION,

## MAY – 2018 Second Year

## **Environmental Studies**

Time: 3 Hours Maximum Marks: 100

#### SECTION - A

 $[4 \times 10 = 40]$ 

## Answer any Four of the following Each question carries 10 marks

- Q1) Write about scope of the environmental studies. పర్యావరణ అధ్యయనం యొక్క పలభిని తెలపండి.
- **Q2)** Explain the role of minerals in industrialization. పాలశ్రామీకరణలో ఖనిజముల యొక్క పాత్రను వివలించండి.
- Q3) Expalin biotic and abiotic factors of an ecosystem, with suitable examples. ఆవరణ వ్యవస్థలో జీవ, నిల్జీవ అనుఘటకాలను ఉదాహరణలతో వివలించండి.
- Q4) Give an account on the threats of biodiversity. జీవవైబిధ్యం ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలను తెలపండి.
- **Q5)** Explain ecological pyramids. ఆవరణ పిరమిడ్అను వివలించండి.
- **Q6)** Describe sources, effects and control measures of thermal pollution. ఉష్ణకాలుష్య కారకాలు, ప్రభావాలు మరియు నియంత్రణ పద్దతులను వివరించండి.
- $\emph{Q7}$ ) What is meant by solid waste management? Explain. ఘన వ్యర్ధ పదార్ధముల నిర్వహణ అనగానేమి? వివరించండి.
- **Q8)** Explain the following.
  - a) Urbanization
  - b) Role of individual in pollution control. ද්‍රීට නංභීත ඛන්වං చండి.
  - a) పట్టణీకరణము.
  - b) ಕಾಲುష್ಯ ನಿವಾರಣಲ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯುಕ್ಕ ಪಾತ್ರ

# SECTION – B Answer any Three of the following Each question carries 20 marks

- **Q9)** Write the importance of various alternative energy sources and give some examples. వివిధ ప్రత్యామ్నాయ శక్తి వనరుల ప్రాముఖ్యతను మరియు కొన్ని ఉదాహరణలను తెలపండి.
- Q10) Explain the role of bio-geo-chemical cycles in maintaining the equilibrium of an ecosystem.
  ఆవరణ వ్యవస్థ యొక్క సమతాస్థితికి జీవ-భూ-రసాయనిక వలయముల యొక్క పాత్రను వివలించండి.
- **Q11)** Give an account on the sources effects and control measures of air pollution. వాయు కాలుష్య కారకాలు, ప్రభావాలు మరియు నియంత్రణ పద్ధతులను తెలపండి.
- Q12) Explain EIA.
  పర్యావరణాన్ని ప్రభావితం చేసే అంశాల యొక్క పలశీలన గూల్షి వివలించండి.
- Q13) Write the conservative practices of bio-divesity. జీవ వైవిధ్య సంరక్షణా విధానమును వ్రాయండి.
- Q14) Explain the following.
  - a) Coastal zone management.
  - b) Wasteland development
  - c) Ozone layer depletion
  - d) Disaster management క్రించి వాటిని వివలించండి.

  - b) వృధా భూముల పునరుద్దరణ
  - c) ఓజీన్ పార క్రీణత
  - d) విపత్కర పలస్థితుల నిర్వహణ



**Total No. of Questions: 16]** 

#### [Total No. of Pages: 02

## **B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY – 2018**

#### (Examination at the End of Second Year)

#### **Second Year**

### **ECONOMICS (Paper – II)**

#### Deve, Economics & Issues in Indian Economy

Time: 3 Hours Maximum Marks: 70

#### Section - A

#### Answer any two of the following questions ఏమెనా రెండు ప్రశ్నలకు సమాధానములు వాయుము

 $(2 \times 8 = 16)$ 

- Q1) Write about balanced growth and unbalanced growth సంతులిత వృద్ధి మరియు అసంతులిత వృద్ధి గులించి వ్రాయుము.
- Q2) Explain the distinction between economic growth and economic development. ఆర్టిక వృచ్ధి మరియు ఆర్టికాభివృద్ధి మధ్య తేడా తెల్పము.
- Q3) What are the causes for inequalities in income and wealth distribution. ఆదాయ సంపదల పంపిణిలో అసమానతలకు గల కారణాలను తెల్లము.
- **Q4)** What are the socio and economic objectives of Indian five year plans. భారతదేశ పంచవర్న ప్రణాజికల ఆల్లక మలయు సాంఘిక లక్ష్యాలను తెల్లుము.

#### <u>Section – B</u> <u>Answer any three of the following questions</u> ఏవైనా మూడు ప్రశ్వలకు సమాధానములు వాయండి

 $(3 \times 14 = 42)$ 

- Q5) Define economic development and explain the factors that determine economic development.
  ఆల్గికాభివృద్ధిని నిర్వచించి, ఆల్గికాభివృద్ధిని నిర్ణయించే వివిధ కారకాలను వివలించుము.
- **Q6)** What are the causes for poverty in India and explain the remedial measures. భారతదేశంలో పేదలకానికి కారణాలను తెల్టి నివారణా చర్యలను వివలించుము.
- **Q7)** Explain the causes for unemployment in India.

భారతదేశంలో నిరుద్త్యోగానికి గల కారణాలను వివరించుము.

- **Q8)** Write a brief review about the achievements of Indian five year plans. భారతదేశ పంచవర్స ప్రణాజకలలో సాధించిన ఫలితాలను గురించి సమీక్ష వ్రాయుము.
- Q9) Critically examine the importance of land reforms in the Indian economy.
  భారతదేశ ఆర్ధిక వ్యవస్థలో భూసంస్కరణల ప్రాధాన్యతను విమర్శనాత్త్మకంగా పలిశీలించుము.
- **Q10)** Explain the role of small scale industries in the Indian economy. భారతదేశ అల్లక వవ్వస్థలో చిన్న పల్రశమల ప్రాముఖ్యతను వివలించుము.

#### <u>Section – C</u>

## Answer any three of the following

ఏవైనా మూడు ప్రశ్నలకు సమాధానములు వ్రాయుము

 $(3 \times 4 = 12)$ 

- Q11) Advantages of capital intensive technique. మూలధన సాంద్రిత పద్దతి వల్ల ప్రయోజనాలు.
- Q12) Absolute poverty and relative poverty.
  నిరుపేక్ష పేదలకము మలయు సాపేక్ష పేదలకము.
- Q13) Integrated rural development programme. సమీకృత గ్రామీణాభివృద్ధి పథకము.
- Q14) Problems of small scale industries. చిన్న తరహా పలిశ్రమల సమస్యలు.
- **Q15)** Defects of agricultural marketing. వ్యవసాయ మార్కేటింగు యొక్క లోపాలు
- **Q16)** Human Development Index మానవాభివృబ్ధి సూచిక



**Total No. of Questions: 11**]

[Total No. of Pages: 02

#### **B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018**

## Second Year HISTORY - II

#### **Indian History & Culture from 1526-1964 AD**

Time: 3 Hours Maximum Marks: 70

#### <u>Section - A</u> Answer any two of the following

 $(2 \times 8 = 16)$ 

- Q1) What was the geographical influence of India? భారతదేశము పై గల బౌగ్ ఆక ప్రభావము ఎట్టిది?
- Q2) Describe the Rajpul-policy of Akbar అక్టర్ రాజపుత్ర విధానమును వల్లించుము.
- **Q3)** Give an account of Nurfahan in the moghul Empire. మొగల్ సామ్రాజ్య ములో నూర్హహను పాత్రను తెలుపుము
- **Q4)** What were the causes for the fall of the Marathas Empire. మారాఠా సామ్రాజ్య పథనమునకు గల కారణములు ఏవి?

#### <u>Section - B</u> <u>Answer any three of the following</u>

 $(3 \times 13 = 39)$ 

- **Q5)** Explain the administration of Akbar అక్టర్ పలపాలనా విధానమును వివలించుము.
- **Q6)** Give an account of the non-co-operation movement in India. భారతదేశములో జలగిన సహాయ నిరాకరణ ఉద్యమమును తెలుపుము.
- **Q7)** Describe the social reforms of the 19<sup>th</sup> century 19వ శతబ్దములో జలగిన సాంఘిక ఉద్యములను వల్లించుము
- **Q8)** Estimate the cultural conditions of the mogual empire మొగలీ సామ్రాజ్య సంస్కృతిక పలిస్థితులను తెల్లము.
- Q9) Describe Nehru as the first prime minister. భారతదేశప్పు మొదటి ప్రధాన మంత్రి నెహ్రు చేసిన సేవలు తెల్పము.

Q10) How the states are reorganised india on the linguistic basis? భారతదేశములో భాషాప్రయుక్త రాష్ట్ర విభజన ఏ విధాముగా జలగెను?

#### <u>Section - C</u> <u>Answer any three of the following</u>

 $(3 \times 5 = 15)$ 

**Q11)** Humayan హుమయూన్

> Reliqious policy of Auranjaeb ఔరంగ జేబు మత విధానము

Peshwa balazi bafi rao పిష్కా బాలాజి బాజీ రావు

Annebesont అనిభిసెంటు

Rowlattact రౌలట్ చట్టము

Battle of plassey ప్లాగి యుద్దము



**Total No. of Questions: 14**]

[Total No. of Pages: 03

#### **B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018**

#### **Second Year**

#### **POLITICAL SCIENCE (Paper – II)**

#### **Indian Government of Politics (Part – II)**

Time: 3 Hours Maximum Marks: 70

#### <u>Section - A</u>

#### Answer any two of the following

 $(2 \times 8 = 16)$ 

- **Q1)** Write introductory note on the nationalise movement in India. భారతదేశములోని జాతీయోద్యమ ఉద్యమముపై ఒక గమనికను వ్రాయుము.
- Q2) Explain social and economic factors in Indian politics. భారత రాజకీయాల్లో సామాజిక, ఆర్టిక అంశాలను గూల్షి వ్రాయుము.
- **Q3)** Describe the main features of Tribal movements in India. భారతదేశములో గిలజనోద్యమాల ముఖ్య లక్షణాలను వివలించుము.
- Q4) Write about president.అధ్యక్షుని గూర్షి వివరించుము.
- **Q5)** Explain the fundamental rights of constitution భారత రాజ్యాంగములోని ప్రాధమిక హక్కులను వివలించుము.

#### <u>Section – B</u> Answer any three of the following

 $(3 \times 7 = 21)$ 

- Q6) National movement in India. జాతీయోద్యమమును వివరించుము.
- Q7) Describe recent trends. ఇటీవరి పాఠకడలను వివరించుము.
- Q8) Describe the process of election. ఎన్నికల ప్రక్రియను వివలించుము.

- Q9) Explain directive principles ఆదేశిక సూత్రాలను వివరించుము.
- Q10) Describe trade union. కాల్హిక సంఘములను గూల్షి వ్రాయుము.
- Q11) Explain the powers and function of supreme court. అక్కున్నత న్యాయస్థానము యొక్క అభికారములు, విధులను వివలించుము.
- Q12) What is pluralism బహువిభి అనగా నేమి వివలంచుము.

## $\frac{Section - C}{Answer any three of the following}$ (3 × 3 = 9)

- **Q13)** a) Parliament పార్లమెంటు
  - b) Socialism సామ్యవాదము.

  - d) Judicial reforms న్యాయసంస్కరణలు
  - e) High court హైకొర్టు
  - f) Effective opposition parties సమర్ధవంతమైన ప్రతిపక్షాలు
  - g) Moral values බීම්ජ ඩීමාක්මා

 $\frac{Section - D}{Answer in one or two sentences}$  (10 × 2 = 20)

- Q14) a) i) Lok sabha లోక్సభ
  - ii) Constitution రాజ్యాంగము
  - iii) Preamble ම්මජ

- iv) Executive కార్యనిర్వాహక శాఖ
- v) Common language వాడుక భాష
- vi) Auditor ఆడిటర్
- vii) Kinship బందుత్యం
- viii) Monarchy రాచలకం
- ix) Direct principles ఆదేశిక సూత్రాలు
- x) Independence స్వాతంత్రయము
- b) Answer in one or two words:
  - i) Peasant movement రైతుఉద్యమము.
  - ii) Civil disobedience movement శాసనోల్లంఘన ఉద్యమము.
  - iii) Legislation council శాసనమండలి
  - iv) Voting ఓటింగ్



 $(4 \times 1 = 4)$