

**(DENG1)**

Total No. of Questions : 6]

[Total No. of Pages : 04

**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE EXAMINATION, MAY - 2017**

**(Examination at the end of First Year)**

**English (Paper - I) (Part - I)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 70**

---

**Section – A**  
**Analysis Skills**

**Q1) A) Read the following passage and answer the questions that follow. (5 x 1 = 5)**

It was five minutes since Dasa was gone when the youngest son cried, ‘See there!’ Our of a hole in the compound wall a cobra emerged. It glided along towards the gate, paused for a moment to look at the gathering in the veranda with its hood half-opened. It Crawled under the gate and disappeared along a drain. When they recovered from the shock they asked, ‘Does it mean that there are two snakes here?’ The college boy murmured, ‘I wish I had taken the risk and knocked the water pot from Dasa’s hand, we might have known what it contained.

- i) From which lesson is this passage taken?
- ii) Who is the author?
- iii) What was seen out of the hole?
- iv) Where did the snake disappear?
- v) Why did the boy wish that he had knocked the water-pot?

**B) Read the following passage and answer by choosing the right answer. (5 x 1 = 5)**

Indian culture has deep-rooted family values-parents make enormous sacrifices for their children, children consider it their duty to take care of aged parents. Unfortunately our attitude to the community is very different. We keep our homes spotlessly clean, when we go out we do not think twice before littering. We see serious problems around us but behave as if they are some one else’s responsibility.

In the West, individuals understand that they have to be responsible to their community. They solve societal problems proactively. This is something we should learn. Successful societies are those that harmoniously combine loyalty to the family and loyalty to the community.

- a) How are Indian family values?
  - i) culture
  - ii) sacrifice
  - iii) deep-rooted
  - iv) careful
- b) How is Indian attitude towards the community?
  - i) indifferent
  - ii) littering
  - iii) responsible
  - iv) none of the above
- c) In the west, how are people towards the community?
  - i) irresponsible
  - ii) responsible
  - iii) harmony
  - iv) none of the above
- d) Loyalty to family and community makes a society.
  - i) successful
  - ii) problems
  - iii) loyal
  - iv) none of the above
- e) Synonym for the word 'loyal' is.
  - i) kind
  - ii) good
  - iii) accountable
  - iv) faithful

**Q2) A)** Correct the following sentences.

**(5 x 1 = 5)**

- a) She shed the crocodile tears.
- b) There is two apples on the table.
- c) My spectacles is in my pocket.
- d) None of the students done their home work.
- e) He do not like tea.

- B) Rewrite the sentences as directed. **(5 x 1 = 5)**
- a) Cows give milk. (change the voice)
  - b) He went out. (add a question tag)
  - c) "I want that toy", said the boy. (change into indirect speech)
  - d) My sister is taller than me. (change into positive degree)
  - e) She did not return even at seven in the evening. (change into a complex sentence)
- C) Change into direct speech. **(2 x 1 = 2)**
- a) Rahul told Rohan to give him the book.
  - b) The woman told him to come the next day.
- D) Fill in the blanks with correct forms to verbs given in the brackets. **(5 x 1 = 5)**
- a) I \_\_\_\_\_ (work) on the project now.
  - b) They \_\_\_\_\_ (prepare) for the exam well.
  - c) She \_\_\_\_\_ (like) soup.
  - d) John \_\_\_\_\_ (play) the violin.
  - e) We \_\_\_\_\_ (launch) a new programme.
- E) Fill in the blanks with suitable words given at the end of the list. **(5 x 1 = 5)**
- a) He said he would \_\_\_\_\_ the picture.
  - b) They must \_\_\_\_\_ their decision.
  - c) You need not \_\_\_\_\_ my permission.
  - d) I will \_\_\_\_\_ my work tomorrow.
  - e) I could \_\_\_\_\_ heavy weights.  
(complete, ask, paint, lift, make)
- F) Rewrite the following set of jumbled sentences to make a coherent passage. **(3)**
- a) The next year did better still.
  - b) Farming was once a holy art.
  - c) In the first season my crop was good enough.
  - d) I learnt to plant only a small piece of ground.
  - e) People farm today with haste and thoughtlessness.

G) Write a dialogue between a mother and daughter discussing good habits. (3)

H) Write a paragraph using the following hints. (6)

Women is not a commodity – generations of exploitation – freedom to choose her career, partner – better families – better society – better world – reforms in 21<sup>st</sup> century.

**Section – B**  
**Descriptive Skills**

**Q3)** Write an essay on ONE of the following: (1 x 5 = 5)

- a) Sketch the character of Dolly.
- b) Bring out Nehru's good qualities from his letter.
- c) How does Churchill's speech inspire?

**Q4)** Write short notes on any three of the following: (3 x 3 = 9)

- a) What is the central idea of the poem, 'On killing a tree'.
- b) What is the significance of the title, 'Piano and drums'.
- c) Why does Masfield want us to laugh and be merry?
- d) Is Milton happy to be twenty – three.
- e) Summarize the poem, 'Sonnet to Science'.

**Q5)** Write an essay on one of the following: (1 x 4 = 4)

- a) Discuss the appropriateness of the title, 'Lemon; Yellow and Fig'.
- b) Bring out the universal truth in, 'God sees the truth but waits'.
- c) Narrate the story, 'The Open Window' in your own words.

**Q6)** a) Explain any two of the following: (2 x 2 = 4)

- i) My sister's coming over first.
- ii) I do wrestle a bit.
- iii) You don't own the whole house, do you?

b) Explain any one of the following: (1 x 4 = 4)

- i) Small is the worth  
Of beauty from the light retired.
- ii) Join the jubilant song of the great stars sweeping by.



(DTEL1)

Total No. of Questions : 07]

[Total No. of Pages : 03

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2017

(Examination at the end of First Year)

TELUGU (Paper - I)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

Q1) ఈ క్రింది పద్యాలలో ఒకదానికి ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యము వ్రాయుము. (6)

a) విపలీత ప్రతిభాష లేమిటికి నుర్వినాథ యీపుత్రగా

త్ర పరిష్కంగ సుఖంబు సే కొనుము ముక్తాహార కర్పూర సాం

ద్రపరాగ ప్రసరంబు చందనము చంద్రజ్యోత్స్నయంబుత్రగా

త్ర పరిష్కంగమునట్లు జీవులకు హృద్యంచే కడున్ శాతమే

b) అరయమిజేసి కోడలన కప్పడు దాసిగ జేసినమ్మహా

పురుషుని పాలికిం బతులు వోవగ వీరలతోన యేనుజె

చ్యేర జని కోటరంబు దగ జేయుదునో యటుగాకపాడిమై

వరవుడ మోడి చేయుదునో వారికి మాధవ నిశ్చయింపుమా

Q2) ఈ క్రింది వానిలో 'అ' భాగం నుండి రెండింటికి 'ఆ' భాగం నుండి రెండింటికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు

వ్రాయుము.

(4 x 2 = 8)

'అ' భాగం

a) సూన్యత వాక్యము వేలు చూడగన్

b) వారు బ్రాహ్మణులే యేకీడైన సైరింపగన్

c) నిప్పన జెదలంటునే

d) ఏనుగు దిన్న వెలగపండు నాగనొప్ప

‘ఆ’ భాగం

- a) ఈసురోమని మనుషులుంటే దేశమేగతి బాగుపడునోయ్
- b) చావలేదు ఆంధ్రుల మహోజ్వల చరిత్ర
- c) సిరియెభోగోపలబ్ధికి జీవగణ్ణ
- d) తల్లి చల్లనిప్రేమ వెల్లి తారినయట్లు

**Q3)** ఈ క్రింది వానిలో ‘అ’ భాగం నుండి ఒకదానికి ‘ఆ’ భాగం నుండి ఒకదానికి వ్యాసరూప సమాధానాలు

వ్రాయుము.

(2 x 6 = 12)

‘అ’ భాగం

- a) బెజ్జ మహాదేవి వృత్తాంతమును వివరింపుము.
- b) శకుంతల దుష్కంతుని సభలో ప్రసంగించిన అంశాలేవి?

‘ఆ’ భాగం

- a) శివపార్వతులు చిరు తొండనంబి దంపతుల్లి పలికించిన విధమును వివరింపుము.
- b) ద్రౌపది తన భంగపాటును శ్రీకృష్ణునకు చెప్పిన విధమును వివరింపుము.

**Q4)** ఈ క్రింది వానిలో ‘అ’ భాగం నుండి ఒకదానికి ‘ఆ’ భాగం నుండి ఒకదానికి వ్యాసరూప సమాధానము

వ్రాయుము.

(2 x 6 = 12)

‘అ’ భాగం

- a) దేశభక్తి గేయ సారాంశమును వివరింపుము.
- b) రాయప్రోలు వారు ఆంధ్రుల గత వైభవమును కీర్తించిన విధమును వివరింపుము.

‘ఆ’ భాగం

- a) విశ్వనాథవారి కిన్నెరసాని నడకలలోని సౌందర్యమును వివరింపుము.
- b) అరుంధతీ సుతుడు గజ్జలంతో స్వీయ వృత్తాంతాన్ని విన్నవించుకున్న విధమును వివరింపుము.

**Q5)** ఈ క్రింది వానిలో రెండింటికి సమాధానాలు వ్రాయుము.

**(2 x 6 = 12)**

- a) ఇందిర పాత్ర విశిష్టతను వివరింపుము.
- b) కాలాతీత వ్యక్తులు నవలలో ప్రతిఫలించే సాంఘిక పరిస్థితులను వివరింపుము.
- c) కాలాతీత వ్యక్తులు నవల ద్వారా రచయిత్రి సమాజానికెచ్చిన సందేశమేమి?
- d) కాలాతీత వ్యక్తులు నవల నామసార్థక్యతను వివరింపుము.

**Q6)** ఈ క్రింది వానిలో ఐదింటిని విడదీసి సంధికార్యములు వ్రాయుము.

**(5 x 2 = 10)**

- a) కణ్వాశ్రమంబు
- b) ధర్మేశ్వర
- c) ఇక్కమారుడు
- d) ముఖారవిందుడు
- e) ఉగ్గులు వోసి
- f) కులాంగన
- g) చిత్రముల యాకృతి
- h) వలచినట్లు
- i) అన్నదమ్ములు
- j) చెచ్చెఱ

**Q7)** ఈ క్రింది వానిలో ఐదింటికి విగ్రహవాక్యములు వ్రాసి సమాసములు తెలియజేయుము.

**(5 x 2 = 10)**

- a) దివ్యదృష్టి
- b) పద్మాక్షి
- c) అనుదినము
- d) అసత్యము
- e) మాటనేర్పరి
- f) తపోవనము
- g) చంద్రసూర్యులు
- h) పంకజనాభుడు
- i) వేయిగోత్రములు
- j) ఆలమంద



(DHIN1(NR))

Total No. of Questions : 8]

[Total No. of Pages : 02

**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M. /DEGREE EXAMINATION,  
MAY - 2017**

**(Examination at the end of First Year)**

**HINDI (Paper – I (NR))**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 70**

**SECTION – A**

- Q1)** किन्हीं तीन की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (3 × 3 =9)
- a) जिस समाज को लोग अपनी झूठे प्रशंसा सुनकर प्रसन्न होते हैं, वह समाज के प्रशंसनीय नहीं समझा जाता।
- b) भारतीय साहित्य को एकता का आदेश सदैव हमारे राष्ट्रीय एकता के लिए अक्षय श्रात रहा है और रहना चाहिए।
- c) अच्छी कविता अभ्यास से नहीं आती।
- d) ईष्या मनुष्य का चारिचिक दाष ही नहीं, प्रत्यत, इससे मनुष्य का आनन्द में भी बाधा पडती है। जन भी मनुष्य के हृदय में ईष्या का उदय होता है सामन का सय उस माध्यम सा दिखने लगता है।

**SECTION – B**

- Q2)** किसी एक पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए। (10)
- a) ईष्या तु ना गयी मेरे दिल से।
- b) भारतीय साहित्य की एकता।
- Q3)** किसी एक पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए। (10)
- a) नीलकान्त।
- b) कवि और कविता।
- Q4)** किसी एक कहानी का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए। (10)
- a) ठाकुर का कुआ।
- b) पुरस्कार।
- Q5)** अपनी बहन की शादी पर अपने मित्र को आमंत्रित करते हुए एक पत्र लिखिए। (10)
- (अथवा)
- नौकरी के लिए आवेदन पत्र देते हुए प्रधान अध्यापक के नाम पर पत्र लिखिए।



**Q6)** किन्ही दो प्रश्नों का जवाब दस पंक्तियों में लिखिए। (2 × 3 = 6)

- a) हजारसिंह का चरित्र-चित्रण कीजिए।
- b) मधूलिका का चरित्र-चित्रण कीजिए।
- c) मालती का चरित्र-चित्रण कीजिए।
- d) जोखू का चरित्र-चित्रण कीजिए।

**Q7)** सब प्रश्नों का लिखना अनिवार्य हैं। (10 × 1 = 10)

- a) शेर जंगल में रहता है। (लिंग बदलकर लिखिए।)
- b) लडका शोर मचाता है। (वचन बदलकर लिखिए।)
- c) राम पाठ पढता है। (वाक्य बदलकर लिखिए।)
- d) सरला उपन्यास पढती है। (भविष्यत काल में लिखिए।)
- e) उसने खाना खाता है। (वाक्य शुद्ध कीजिए।)
- f) किताब मेज ----- है (कारक चिह्न लिखिए।)
- g) राम दशरथ को पुत्र है। (शुद्ध कीजिए।)
- h) मैंने एक आम खाया। (पूर्ण भूतकाल में लिखिए।)
- i) लडके मैदान में खेलते हैं। (वचन बदलकर लिखिए।)
- j) Wall (इस शब्द का अर्थ हिन्दी में लिखिए।)

**Q8)** किन्हीं दो शब्दों का अर्थ हिन्दी में लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (2 × 2½ = 5)

- a) क्रोध
- b) आरंभ करना
- c) अनुभव
- d) यज्ञ
- e) मुसीबत



(DSAN1(NR))

Total No. of Questions : 6]

[Total No. of Pages : 03

**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M. DEGREE EXAMINATION,  
MAY - 2017**

**(Examination at the end of First Year)**

**SANSKRIT (Paper – I(NR))**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 70**

*Answer the following*

**Q1)** a) Describe the criticism of Siva by the celibate to turn Parvati's Mind? (8)  
ब्रह्मचारिणा कृतां शिवनिन्दां विशदयत ?

OR / अथवा

b) Write the story of Mritojjivana?  
“मृतोज्जीवनं” नामोपाख्यानं लिखत।

**Q2)** a) Explain the condition of the people in the Kingdom of Dasaratha? (8)  
दशरथस्य राज्ये प्रजानां स्थितिं विवृणुत ?

OR / अथवा

b) Explain the qualities of a scholar according to Viduraniti?  
विदुरनीतिमनुसृत्य पण्डितलक्षणानि विशदयत ?

**Q3)** a) Explain the favour done to the brahmin by Rajavahana. (8)  
राजवाहनकृतां द्विजोपकृतिं विशदयत ?

OR / अथवा

b) Write the story of “चतुरः शशकः”  
“चतुरः शशकः” – इति कथां लिखत।

**Q4)** Answer the following with reference to the context. (any 3) (3 × 4 = 12)  
ससंदर्भं लिखत।

- धनैश्च सञ्चयैश्चान्यैः शक्रवैश्रवणोपमः।
- अनाहूतः प्रविशति अपृष्टो बहु भाषते।
- शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम्।
- विनिर्गतो धूम इवावभासे।
- विन्ध्याटवीमध्ये भवान् किमित्येकाकी निवसति।
- आत्मार्थे पृथिवीं त्यजेत्।
- नक्षत्राणीव चन्द्रमाः।
- निन्दितानि न सेवते।

**Q5)** Translate any two into English or Telugu :

(2 × 3 = 6)

आन्ध्रभाषया वा आंग्लभाषया वा अनुवादं लिखत।

a) तेथ सत्याभिसंधेन त्रिवर्गमनुतिष्ठता।

पालिता सापुरी श्रेष्ठा इन्द्रेणामरावती॥

b) यस्य कृत्यं नधानन्ति मन्त्रं वा मन्त्रितं परे।

कृतमेवास्य जानान्ति स वै पण्डित उच्यते॥

c) अमित्रं कुरुते मित्रं मित्रं द्वेष्टि हिनस्ति च।

कर्म चारभते दुष्टं तमाहुर्मूढयेतसम्॥

d) प्रयुक्त सत्कार विशेषमात्मना न मांपरं संप्रतिपत्तु मर्हसि।

यतः सतां संततगात्रि, संङ्गतं मनीषिभि साप्तपदीन मुच्यते॥

**Q6)** a) Write the forms of any three in the other numbers of the given persons. (3 × 2 = 6)

त्रयाणां इतरवचनेषु रूपाणि लिखत।

1) गमिष्यति

2) भवतु

3) अपश्यत्

4) लभे

5) ऐच्छत्

6) भाषे

7) लिखाम

8) तिष्ठति

b) चतुर्णां तत्तद्विभक्तिषु रूपाणि लिखत।

(4 × 2 = 8)

1) रामेण

2) फलस्य

3) कवये

4) धातारम्

5) देवे

6) पित्रे

7) वरिणा

8) नदी

c) Combine any four :

चत्वारि सन्धत्त।

(4 × 2 = 8)

- 1) कपि + ईशः
- 2) नव + उदयः
- 3) गुरु + आज्ञा
- 4) तत् + टीका
- 5) कुर्वन् + एव
- 6) षट् + मुखः
- 7) तत् + लयः
- 8) नृपः + जयति

d) Dissolve any three :

(3 × 2 = 6)

त्रयाणां विग्रहवाक्यानि लिखत।

- 1) समक्षम्
- 2) गुरुदक्षिणा
- 3) नरसिंहः
- 4) कुम्भकारः
- 5) रामकृष्णौ
- 6) सीतापतिः
- 7) विद्यधनम्
- 8) अधर्मः



(DICS1)

Total No. of Questions : 17]

[Total No. of Pages : 04

B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2017

(Examination at the end of First Year)

First Year

I.H.C. (Part - I)

Time : 1 1/2 Hour

Maximum Marks : 50

**SECTION – A**

(2 x 13 = 26)

**Answer any two of the following**

**Q1)** Describe the Vedic Culture and its importance.

వైదిక సంస్కృతిని వివరించి దాని లక్షణాలను తెలపండి.

**Q2)** Describe the influence of Islam on Indian culture.

భారత సమాజముపై ఇస్లామ్ ప్రభావమును వివరించుము.

**Q3)** Describe evolution of caste system.

కులవ్యవస్థ యొక్క పరిణామాలను వివరించుము.

**Q4)** Describe the culture achievements under the Guptas administration.

సాంస్కృతిక రంగంలో గుప్తులు సాధించిన విజయాలను వివరించుము.

**Q5)** Explain rise of Indian Nationalism.

జాతీయోద్యమమును గూర్చి వ్రాయుము.

**Q6)** Write a note on Eradication of untouchability.

అంటరాని తనము నిర్మూలన గూర్చి ఒక వ్యాసమును వ్రాయుము.

**SECTION – B**

(3 x 4 = 12)

**Write short notes on any three of the following questions**

**Q7)** Vardhamana Mahavira.

వర్ధమాన మహావీర.

**Q8)** Din-I Ilahi.  
దినె యి లాహి.

**Q9)** Jainism.  
జైనమతము.

**Q10)** Bhakthi Movement.  
భక్తి ఉద్యమము.

**Q11)** Theosophical society.  
థియోసాఫికల్ సొసైటీ.

**Q12)** Rama Krishna Paramahamsa.  
రామకృష్ణ పరమహంస.

**Q13)** Struggle against caste.  
కులవ్యతిరేక పారాటం.

**Q14)** Non violence.  
అహింస.

**SECTION – C**

**(12)**

**Q15)** Fill in the blanks:

ఖాళీలను పూరింపుము:

- a) Arya Samaj was founded by \_\_\_\_\_  
ఆర్యసమాజము ఎవరి ద్వారా స్థాపించబడెను \_\_\_\_\_
- b) Kautilya wrote \_\_\_\_\_  
కౌటిల్యుని గ్రంథము \_\_\_\_\_
- c) Sultans originally came from \_\_\_\_\_  
సుల్తానులు ఏ ప్రాంతమునకు చెందినవారు \_\_\_\_\_
- d) Ashoka's inscriptions were in \_\_\_\_\_ language.  
అశోకుని స్తూపములు ఏ భాషలో గలవు \_\_\_\_\_

**Q16)** Choose the correct answer:

సరైన సమాధానమును గుర్తింపుము:

- a) Oldest veda was  
i) Yajur veda  
ii) Sama veda  
iii) Atharvana veda  
iv) Rug veda
- a) పురాతన వేదము  
i) యజుర్ వేద  
ii) సామ వేద  
iii) అధర్వణ వేద  
iv) ఋగ్వేదము
- b) Poet of Krishna Deva Rai  
i) Tenali Ram  
ii) Tulsi Das  
iii) Kabir Das  
iv) Ameer khusro
- b) కృష్ణదేవరాయుని కవి  
i) తెనాలిరామ  
ii) తులసిదాసు  
iii) కబీరుదాసు  
iv) అమిర్ కుస్రొ
- c) Great bath was discovered at  
i) Harappa  
ii) Lothal  
iii) Mohenjadaro  
iv) Kalibangam
- c) గొప్ప స్నానవాటిక  
i) హరప్ప  
ii) లోథల్  
iii) మొహంజదారో  
iv) కాలిభంగమ్
- d) The first kingdom established in South  
i) Cholas  
ii) Satvahanas  
iii) Kakatiya  
iv) None

d) దక్షిణమును స్థాపించబడిన మొదటి రాజ్యము

- i) చోళ
- ii) శాతవాహన
- iii) కాకతీయ
- iv) విదికాదు

**Q17)** Match the following:

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| a) Satya graha | i) Ganga                |
| b) Magadh      | ii) Rudrama devi        |
| c) Kalinga     | iii) Revenue assignment |
| d) Marco polo  | iv) Gandhiji            |
|                | v) Odisha               |
|                | vi) Hereditary system   |

క్రింది వాటిని జతపరచుము:

- |               |                           |
|---------------|---------------------------|
| a) సత్యగ్రహ   | i) గంగా                   |
| b) మగధ        | ii) రుద్రమదేవి            |
| c) కళింగ      | iii) రెవెన్యూ అప్పగింతులు |
| d) మార్కోపోలో | iv) గాంధీజీ               |
|               | v) ఒడిస్సా                |
|               | vi) Hereditary system     |





**(DSENG11)**

Total No. of Questions : 3]

[Total No. of Pages : 02

**B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2017**

**(Examination at the end of First Year)**

**Special English (Paper - I)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 70**

---

**Q1) A) Answer any Two of the following, each in 200 words. (14)**

- a) Write an essay on Standardization.
- b) Write an essay of the French influence on English.
- c) Write a paragraph each on Two of the following:
  - 1) Word formation.
  - 2) Scandinavian influence.
  - 3) Semantic changes.
  - 4) Jargon.
- d) Give the outline history of the English language.

**Read the following passages (B) and (C) carefully and answer the questions that follow, your answer should be complete. They will be evaluated by correctness of your language and relevant matter.**

B) But I can give them to you, because they belong to me! Until now we have considered you a good neighbour and friend; Only last year we lent you our threshing machine so that we couldn't thresh until November, and now you treat us like thieves! You offer to give me my own land. Excuse me, but neighbours don't treat each other that way. In my opinion, its a very low trick – to speak frankly – (7)

- a) Who is the speaker of the passage?
- b) To whom is the passage addressed?
- c) What can the speaker give?
- d) Who was considered a good neighbour?
- e) Explain 'You offer to give me my own land'.

C) Wild Spirit, which art moving everywhere; (7)  
Destroyer and preserver, hear, oh, hear!

- a) Who is the speaker in these lines?
- b) Why is he the wild spirit?
- c) Who is moving everywhere?
- d) Why does he call destroyer?
- e) Why does he call preserver?

**Q2)** A) Answer any ONE of the following in 200 words: (7)

- a) Give a critical appreciation of the poem 'A Red Red Rose'.
- b) Bring out the features of dramatic monologue in the poem 'My Last Duchess'.
- c) Sketch the character of 'Father Gilligar'.

B) Answer any ONE of the following in 200 words: (7)

- a) Critically appreciate Wordsworth's 'Scorn not the sonnet'.
- b) How does Shelley describe the west wind.
- c) Bring out the elegaic element in 'Elegy written in a country churchyard'.

**Q3)** A) Answer any Two in about 200 words: (7 + 7 = 14)

- a) How important is dialogue in drama?
- b) Give the plot of 'The Best Laid Plans'.
- c) Narrate the story of 'Mother's Day'.
- d) Bring out the comedy in 'A Marriage Proposal'.

B) Answer any Two of the following in 200 words: (7 + 7 = 14)

- a) How important is style an important element of fiction?
- b) Show the irony in 'The Gift of the Magi'.
- c) Elucidate the setting of 'The Tell – Tale Heart'.
- d) Bring out Kushwantsingh's narrative skills in 'The Interview'.



(DPOL1)

Total No. of Questions : 14]

[Total No. of Pages : 03

**B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2017**

**(Examination at the end of First Year)**

**Political Science-I : Concepts, Theories & Instit. (Part - II)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 70**

---

**SECTION – A**

**(2 x 8 = 16)**

**Answer any two of the following**

**Q1)** Describe modern approaches to the study of Political Science.

రాజనీతి అధ్యయనమునకు గల ఆధునిక దృక్పథాలను వివరించుము.

**Q2)** Explain the social contract theory.

సామాజిక ఒడంబడిక సిద్ధాంతమును చర్చించుము.

**Q3)** What is law? Discuss the sources of law.

శాసనం అనగానేమి? శాసన మూలాధారాలను చర్చించుము.

**Q4)** Define and classification of Rights.

హక్కులను నిర్వచించి, వర్గీకరింపుము.

**Q5)** Discuss the features of presidential form of government.

అధ్యక్ష తరహా ప్రభుత్వ లక్షణములను పరిశీలింపుము.

**SECTION – B**

**(3 x 7 = 21)**

**Answer any three of the following**

**Q6)** Importance of Political Science.

రాజనీతి శాస్త్రము ప్రాముఖ్యతను వివరించుము.

**Q7)** Write about the modern approach.

ఆధునిక విధానమును గూర్చి వ్రాయుము.

**Q8)** Relationship of Political Science with Economics.

రాజనీతి శాస్త్రమునకు ఆర్థిక శాస్త్రమునకు సంబంధమేమి.

**Q9)** Explain the theories of origin of state.

రాజ్యవత్తర సిద్ధాంతమును వివరించుము.

**Q10)** Direct Democracy.

ప్రత్యక్ష ప్రజాస్వామ్యము.

**Q11)** Explain the presidential form of Government.

అధ్యక్ష తరహా ప్రభుత్వమును వివరించుము.

**Q12)** Write about the theory of separation of powers.

అధికార విభజన సిద్ధాంతమును వివరించుము.

**SECTION – C**

**(3 x 3 = 9)**

**Answer any three of the following**

**Q13)** a) Bicameral.

ద్విశాసన సభ.

b) Democracy.

ప్రజాస్వామ్యము.

c) Executive.

కార్య నిర్వాహణ శాఖ.

d) President.

అధ్యక్షుడు.

e) State and Nation.

రాష్ట్రము మరియు రాజ్యము.

f) Political Science.

రాజనీతి శాస్త్రము.

g) Kinds of liberty.

స్వేచ్ఛ రకాలు.

**SECTION – D**

**Answer all the questions**

**Q14)** a) Answer the following in 1 or 2 sentences.

**(10 x 2 = 20)**

i) Government.

ప్రభుత్వము.

ii) History.

చరిత్ర.

iii) Economics.

అర్థశాస్త్రము.

- iv) Citizens.  
పౌరులు.
- v) Judiciary.  
న్యాయవ్యవస్థ.
- vi) Administration.  
ప్రభుత్వపాలన.
- vii) Ethics.  
నీతి.
- viii) Mass media.  
మాస్ మీడియా.
- ix) Secularism.  
మతరాహిత్యము.
- x) Source of law.  
చట్టము యొక్క మూలాధారము.

b) Answer the following in 1 or 2 words.

(4 x 1 = 4)

- i) Unitary.  
ఏక కేంద్రము.
- ii) Fedral.  
సమాఖ్య.
- iii) Divine Right.  
దైవ హక్కులు.
- iv) Federation.  
సమాఖ్య రాజ్యము.



(DPAD1)

Total No. of Questions : 14]

[Total No. of Pages : 03

**B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2017**

**(Examination at the end of First Year)**

**Public Administration - I : Concepts and Theories**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 70**

---

**SECTION – A**

**(2 x 8 = 16)**

**Answer any two of the following**

- Q1)** Describe meaning and scope of public administration.  
ప్రభుత్వపాలనా శాస్త్రము యొక్క స్వభావము మరియు పరిధిని వివరించుము.
- Q2)** Describe public administration in classical approach.  
ప్రభుత్వపాలనా శాస్త్రము యొక్క సాంప్రదాయ దృక్పథమును వివరించుము.
- Q3)** Describe development administration.  
అభివృద్ధి చెందుతున్న ప్రభుత్వపాలనా శాస్త్రమును వివరించుము.
- Q4)** Explain Mayo's human relations approach.  
మాయో యొక్క మానవ సంబంధాల దృక్పథమును వివరించుము.
- Q5)** Explain different types of supervision.  
వివిధ రకాల పర్యవేక్షణను వివరించుము.

**SECTION – B**

**(3 x 7 = 21)**

**Answer any three of the following**

- Q6)** Describe behaviour approach.  
ప్రవర్తనా వాదమును వివరించుము.
- Q7)** Describe merits of centralization.  
కేంద్రీకరణ లాభములను వివరించుము.
- Q8)** What is leadership?  
నాయకత్వము అనగానేమి?
- Q9)** How is public policy formulated?  
ప్రజావిధానము ఏవిధముగా ఏర్పాటు చేయబడును?

**Q10)** Describe context of privatisation.

ప్రవేటీకరణ గూర్చి వ్రాయుము.

**Q11)** Examine the functions of staff agencies.

స్టాఫ్ ఏజెన్సీ విధులను వివరించుము.

**Q12)** Write an essay on planning.

ప్రణాళికను గూర్చి ఒక వ్యాసమును వ్రాయుము.

**SECTION – C**

**(3 x 3 = 9)**

**Answer any three of the following**

**Q13) a)** Political Science.

రాజనీతి శాస్త్రము.

b) Globalisation.

ప్రపంచీకరణ.

c) Max Weber.

మేక్స్ వెబర్.

d) Communication.

భావప్రసారము.

e) Principles of organisation.

వ్యవస్థ యొక్క లక్షణాలు.

f) Field relationship.

ఫీల్డు సంబంధమైన.

g) Hierarchy of needs.

అవసరాల సాపానక్రమము.

**SECTION – D**

**Q14) a)** Answer all questions in one or two sentences.

**(10 x 2 = 20)**

ii) Weber's Bureaucracy.

వెబర్స్ కేంద్రీకృత ప్రభుత్వము.

ii) Unity of command.

అజ్ఞా ఏకత్వము.

iii) Head quarter.

నివాసము.

- iv) Decision making.  
నిర్ణయ సామర్థ్యము.
- v) Decentralisation.  
వికేంద్రీకరణ.
- vi) Prismatic Societies.  
వర్ణ సమాజము.
- vii) Organisation.  
వ్యవస్థ.
- viii) Wilson.  
విల్సన్.
- ix) Urwick.  
యుర్విక్.
- x) Authority.  
అధికారము.

b) Answer the following in one or two sentences.

(4 x 1 = 4)

- ii) Communication.  
భావప్రసారము.
- ii) Politics.  
రాజనీతి.
- iii) Management.  
నిర్వాహణ.
- iv) Motivation.  
ప్రేరణ.

