B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, MARCH 2023.

First Year

# ENGLISH PAPER – I MAXIMUM: 30 MARKS ANSWER ALL QUESTIONS

1. (a) Read the following passage and answer the questions:

The diversity of India is tremendous. It is obvious; it lies on the surface and anybody can see it. It concerns it self with physical appearance as well as with certain mental habits and traits: There is little in common, to outward seeming, between the Pathan of the North-West and the Tamil of the far South. Their racial stocks are not the same, though there may be common strands running through than; they differ in face and figure, food and clothing and of course, language – yet with all these differences, there is no mistaking the impress of India on the Pathan, as this is obvious on the Tamil.

- (i) How can you say the diversity of India is obvious?
- (ii) The Pathan and the Tamil look alike outwardly, true or false?
- (iii) Are the racial stocks of the Pathan and the Tamil entirely different?
- (iv) What is common to both the Pathan and the Tamil?
- (v) List the aspects in which the Pathan and the Tamil differ?
- (b) Read the passage and choose the right answer:

Fred opened his parcel and laid the books out on the counter. "I don't pretend to know much about books", he said. I have had these for years, and I haven't even read them. My grandfather left them to me, as a matter of fact. But my wife never stops complaining about them. She says they make the house look dirty. So I thought I would bring them in to show you, just in case there is anything of interest.

| (i) What did Fred open? |                                     |             |     |             |  |  |
|-------------------------|-------------------------------------|-------------|-----|-------------|--|--|
|                         | (1)                                 | book        | (2) | counter     |  |  |
|                         | (3)                                 | parcel      | (4) | house       |  |  |
| (ii)                    | i) Who brought the parcel of books? |             |     |             |  |  |
|                         | (1)                                 | Fred        | (2) | Grandfather |  |  |
|                         | (3)                                 | Grandmother | (4) | Wife        |  |  |
| (iii)                   | Fred reads a number of books        |             |     |             |  |  |
|                         | (1)                                 | No          | (2) | Yes         |  |  |
|                         | (3)                                 | Very few    | (4) | Too many    |  |  |
| (iv)                    | v) Who left those books to Fred?    |             |     |             |  |  |
|                         | (1)                                 | Wife        | (2) | Grandmother |  |  |
|                         | (3)                                 | Grandfather | (4) | Himself     |  |  |
|                         |                                     |             |     |             |  |  |

|    |                                | (v)                              | Wh   | y did Fred bring the  | se books to that s   | sho  | p?                                   |
|----|--------------------------------|----------------------------------|--|-----------------------|----------------------|------|--------------------------------------|
|    |                                |                                  | (1)  | sell                  | (2                   | 2)   | donate                               |
|    |                                |                                  | (3)  | preserve              | (4                   | 1)   | wife objected them to be at home     |
| 2. | (a)                            | Correct the following sentences: |  |                       |                      |      |                                      |
|    |                                | (i)                              | One  | e of my teachers belo | ong to my village.   |      |                                      |
|    |                                | (ii)                             | Neither Ram nor Rahim have gone to the cinema. |                       |                      |      |                                      |
|    |                                | (iii)                            | A pair of gloves are lying on the floor.       |                       |                      |      |                                      |
|    |                                | (iv)                             | Each of the boys were rewarded.                |                       |                      |      |                                      |
|    |                                | (v)                              | Economics are a good subject to study.         |                       |                      |      |                                      |
|    | (b)                            | Rewrite as directed:             |  |                       |                      |      |                                      |
|    |                                | (i)                              | The  | team won the mate     | ch (Change the vo    | ice  | ).                                   |
|    |                                | (ii)                             | Who  | oever is honest is re | espected. (Change    | int  | to a simple sentence)                |
|    |                                | (iii)                            | Pea  | s are as nutritious a | as meat. (Change     | to   | comparative)                         |
|    |                                | (iv)                             | He   | said to me, "You alo  | ne can save her".    | (C   | hange into indirect speech)          |
|    |                                | (v)                              | We   | can prove that the    | Earth is recend. (   | Ch   | ange to compound)                    |
|    | (c) Change into direct speech: |                                  |  |                       |                      |      |                                      |
|    |                                | (i)                              | The  | peon denied that h    | e had broken the     | gla  | ass.                                 |
|    |                                | (ii)                             | He   | told me that he was   | happy to be there    | e tl | hat evening.                         |
|    | (d)                            | Fill                             | in the   | e blanks with correc  | et forms of the ver  | bs   | in the brackets :                    |
|    |                                | (i)                              | Не   | often ———             | (go) to the Church   | ۱.   |                                      |
|    |                                | (ii)                             | She  | (play                 | ) chess well.        |      |                                      |
|    |                                | (iii)                            | Ren  | neo ——— (fa           | all) in love with Ju | ılie | et at first sight.                   |
|    |                                | (iv)                             | Try  | to ——— (sa            | ve) a part of your   | sa   | lary.                                |
|    |                                | (v)                              | If h   | e ——— (go)            | early, he can catc   | h t  | he bus.                              |
|    | (e)                            | Fill                             | in the   | e blanks with suitab  | ole words given at   | th   | e end :                              |
|    |                                | (i)                              | Son  | ne one has ———        | —— my pocket.        |      |                                      |
|    |                                | (ii)                             | The  | thief was —           | <del></del> .        |      |                                      |
|    |                                | (iii)                            | I wa   | as — to g             | o.                   |      |                                      |
|    |                                | (iv)                             | Pro  | mises should be —     | <del></del> .        |      |                                      |
|    |                                | (v)                              | Sha  | kespeare wrote ma     | ny ———.              |      |                                      |
|    |                                |                                  | play   | vs, caught, picked, k | cept, obliged.       |      |                                      |
|    | (f)                            | Rew                              | rite t   | he following jumble   | ed sentences into o  | coh  | erent passage :                      |
|    |                                | (i)                              | He   | had many brothers.    |                      |      |                                      |
|    |                                | (ii)                             | Who  | en the old king died  | there was fighting   | ng k | between the brothers for the throne. |
|    |                                | (iii)                            |  | oka was born in the   | -                    | am   | ily of Magadha.                      |
|    |                                | (iv)                             |  | oka was able to def   |                      |      |                                      |
|    |                                | (v)                              | He   | was valiant and cou   | ırageous.            |      |                                      |

- (g) Write three exchanges between a receptionist in an office and a client for an appointment of the manager.
- (h) Write a paragraph using the hints:

Morning walk - good - young and old - refresh mind - makes us smart - active - light exercise - see nature - birds fly - nature watch - leaves, flowers - ponds - canals - full of water - sweet music - regular walk.

- (i) Write in about 100 words on any one:
  - (i) Environment pollution
  - (ii) Sports importance
  - (iii) School life.

3 (DENG 1)

B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, MARCH 2023.

#### First Year

# ENGLISH PAPER – I MAXIMUM: 30 MARKS ANSWER ALL QUESTIONS

- 1. Write an essay on the following:
  - (a) Write a note on Magda and her family.
  - (b) Summarize Churchill's speech.
  - (c) Give a character sketch of Dasa, the servant.
- 2. Write short notes on the following:
  - (a) What is Edmund's Waller's opinion about women in Go, Sovely Rose?
  - (b) How does Wordsworth describe the Sun in 'The Tables Turned'?
  - (c) Give the two concepts that are personified by Edger Allan Poe?
  - (d) How does the train symbolise the progress of mankind?
  - (e) How does John Masefield persuade the reader to laugh and be merry?
- 3. Write an essay on the following:
  - (a) Narrate Karel Capak's 'The Fortune Teller'.
  - (b) Briefly explain 'The Gold Watch'.
  - (c) Discuss Malgonkar's 'Lemon; Yellow and Fig'.
- 4. (a) Explain the following:
  - (i) To a large extent circumstances and world happenings control our lines today.
  - (ii) The people are never close to the ground.
  - (iii) Come then, let us go forward together with our united strength.
  - (b) Explain the following:
    - (i) Home is where we have to gather grace.
    - (ii) In the dear green earth, the sign of the joy of the Lord.

4 (DENG 1)

B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, MARCH 2023. First Year  $\;\;$  TELUGU PAPER – I

## MAXIMUM: 30 MARKS ANSWER ALL QUESTIONS

- 1. ఈ క్రింది వానికి ప్రతిపదార్ధ తాత్పర్యము వ్రాయుము:
  - (a) విమల యశోనిధీ! పురుషవృత్త మెఱుంగు చునుండుఁ జూవె వే దములును బంచ భూతములు ధర్మువు సంధ్యలు నంత రాత్మయున్ యముడును జంద్ర సూర్యులు నహంబును రాత్రియు నన్మహోపదా ర్దములివి యుండగా నరుడు దక్కొన నేర్చునె తన్ను ముచ్చిలన్.
  - (b) వరమున బుట్టితిన్ భరతవంశము జొచ్చితి నందుఁ బాండు భూ వరునకు గోడలైతి; జనవంద్యుల బొందితి; నీతి విక్రమ స్థిరులగు పుత్రులం బడసితిన్; సహజన్ముల ప్రాపు గాంచితిన్, నరసిజనాభ! యిన్నిట బ్రశస్తికి నెక్కిన దాన నెంతయున్.
- 2. ఈ క్రింది వానికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయుము.

అ – భాగం

- (a) ఇహముం బరము గలదె మతి పరికింపన్
- (b) కాటుక యిడు మూడు గన్నులు గలయ
- (c) కఱ్టి విక్రమంబుఁ గాల్సనే
- (d) పుగ డింక నన్ను సైచునె?

ఆ – భాగం

- (a) వుంచి గతమున కొంచెమేనోయ్
- (b) చల్లుడాంగ్ర లోకమున నక్షతలు సేడు
- (c) భావి పరిణామ మెవ్వరు పలుక గలరు
- (d) భాగ్య విహీనుల క్షుత్తు లాఱునే?

3. ఈ క్రింది వానికి వ్యాసరూప సమాధానము బ్రాయుము.

అ – భాగం

- (a) శకుంతల వృత్తాంతాన్ని తెలపండి.
- (b) బెజ్జమహాదేవి శివుని ప్రసన్నం చేసికొన్న విధము తెల్పండి.

ఆ – భాగం

- (a) డ్రౌపది ఆపేదనను తెల్పండి.
- (b) చిరుతొండనంబి ముక్తి పొందిన విధమేది?
- 4. ఈ క్రింది వానికి సమాధానము బ్రాయుము.

అ – భాగం

- (a) గురజాడ ప్రబోధించిన దేశ లక్షణాలు.
- (b) రాయుప్రోలు వారు ఆంద్రుల గల పైభవాన్ని కీర్తించిన విధానాన్ని వివరించండి.

ఆ – భాగం

- (a) రామిరెడ్డి కృషీవలుని కీర్తించిన విధమేది?
- (b) విశ్వనాథవారు ''కిస్నెరసాని'' పాత్రను చిత్రించిన విధము.

B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, MARCH 2023. First Year TELUGU PAPER – I

## MAXIMUM: 30 MARKS ANSWER ALL QUESTIONS

- 1. ఈ క్రింది వానికి సమాధానము బ్రాయుము.
  - (a) కాలాతీత వ్యక్తులు నవల నామ సార్ధకత.
  - (b) నవలా లక్షణాలు ''కాలాతీత వ్యక్తులు''లో సమన్వయింపుము.
  - (c) కళ్యాణి పాత్ర ఔచిత్యము.
  - (d) ''కాలాతీత వ్యక్తులు'' నవలలో ప్రతిఫలించే నాటి సాంఘిక స్థితిగతులు తెల్పండి.
- 2. ఈ క్రింది వానిని విడదీసి సంధి కార్యములను వివరింపుము.
  - (a) పుణ్యాచారుడు
  - (b) ధర్మేతర
  - (c) తపోధనులు
  - (d) సత్యమువల్కె
  - (e) ఇత్తన్వి
  - (f) [పత్యుత్తరము
  - (g) అమ్మవ్వ
  - (h) ಇಪ್ಲೆಮಿ
  - (i) ಅಂతంత
  - (j) ఉక్కివపుగతి
- 3. ఈ క్రింది వానికి విగ్రహ వాక్యములు బ్రాసి సమాసములను వివరింపుము.
  - (a) చింతాక్రాంతము
  - (b) తపోవనము
  - (c) ధర్మప్రియులు
  - (d) జననాథుడు
  - (e) అసత్యం
  - (f) ದಿವ್ಯವಾಣಿ
  - (g) ఏడుగడ
  - (h) బాలార్కతేజుడు
  - (i) ರ್ಗದ್ವೆವ್ಲಾಲು
  - (j) గృహనీతివిద్య

B.A./B.Com./B.Sc./BHM/BBA/BBM DEGREE EXAMINATIONS, MARCH 2023.

First Year

### SANSKRIT PAPER – I (NR)

### MAXIMUM: 30 MARKS ANSWER ALL QUESTIONS

- (a) दशरथस्य राज्ये प्रजानां स्थितिं वर्णयत।
   Explain the conditions of the people in the Kingdom of Dasaratha.
  - (b) महात्मना विदुरेण मूर्खस्य कानि कानि लक्षणानि वर्णितानि? तानि 300 मितपदेषु विशदयत।
    What are the qualities of the foolishmen as described by the noble Vidura. Write in 300 words.
- 2. (a) तपश्चरन्तीं पार्वतीं प्रति जटिलस्य वचनानि वर्णयत।

  Describe the speech of the celibrate to Parvati who was doing penance.
  - (b) पाठ्यभागमनुसृत्य षड्ऋतून् विशदयत।

    Describe the six seasons according to the prescribed portion.
- 3. (a) राजवाहनकृतां द्विजोपकृतिं विवृणुत।

  Explain the favour dowe to the brahmin by Rajavahana.
  - (b) मृतोज्जीवनं नामोपाख्यानं लिखत। Write the story of Mrtojjivanam.
- 4. Answer the following with reference to context:

ससन्दर्भं व्याख्यात।

- (a) न अन्यः कश्चिद्पायोऽस्माकं जीवितस्य।
- (b) यथा पुरस्तान्मनुना मानवेन्द्रेण धीमता।
- (c) विज्ञाय चार्थं भजते न कामात्।
- (d) शरीरमाद्यं खल् धर्मसाधनम्।
- (e) श्मशानशूलस्य न यूपसत्क्रिया।
- (f) स्वपन्ति तृप्ता द्यमणीर्वितप्ताः।
- (g) सचिव। नैषोऽमुष्य मृत्युसमयः।
- (h) तहर्यस्मै मिथुनाय राज्यं देहि।।

B.A./B.Com./B.Sc./BHM/BBA/BBM DEGREE EXAMINATIONS, MARCH 2023.

First Year

SANSKRIT PAPER – I (NR)

MAXIMUM: 30 MARKS

ANSWER ALL QUESTIONS

Translate into English or Telugu:
 आन्ध्रभाषायां वा आङ्ग्लभाषायां वा अनुवदत।

- (a) आपदर्थे धनं रक्षेद्वारान्नक्षेद्धनैरपि। आत्मानं सततं रक्षेद्वारैरपि धनैरपि।।
- (b) न्यग्रोधस्य यथा बीजं स्तोकं सुक्षेत्रभूमिगम्। बहुविस्तीर्णतां याति तद्वत् दानं सुपात्रगम्।।
- (c) यस्य संसारिणी प्रज्ञा धर्मार्थावनुवर्तते। कामदर्थं वृणीते यः स वै पण्डित उच्यते।।
- (d) परं क्षिपति दोषेण वर्तमानः स्वयं तथा।यश्च ऋध्यत्यनीशानः स च मूदतमो नरः।।
- 2. (a) Write the forms in the other numbers of given persons: तल्लकारेषु, धातुरूपाणि लिखत।
  - (i) गच्छामः।
  - (ii) तिष्ठेत।
  - (iii) अलभामहि।
  - (iv) मोदै।
  - (v) भाषेध्वम्।
  - (vi) आस्त।
  - (b) Decline as per the case ending. तत्तद्विभक्तिषु शब्दरूपाणि लिखत।

- (i) भानौ।
- (ii) पितृन्।
- (iii) रमाः।
- (iv) मतिषु।
- (v) वधूनाम्।
- (vi) फलैः।
- (vii) वारिणा।
- (viii) मधुनि।
- (c) Combine sandhis:

सन्धत्त।

- (i) साधु + ऊचुः।
- (ii) नरौ + उभौ।
- (iii) नव + उदयः।
- (iv) तत् + टीका।
- (v) षट् + मुखः
- (vi) नृपः + जयति।
- (vii) नराः + गच्छन्ति।
- (viii) कविः + आयाति।
- (d) Dissolve:-

विग्रहवाक्यानि लिखत:-

- (i) प्रत्यक्षम्।
- (ii) ग्रामगतः।
- (iii) पापभयम्।
- (iv) घनश्यामः।
- (v) नरसिंहः।
- (vi) चक्रपाणिः।

B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, MARCH 2023.

### First Year

Hindi Paper I (NR)

## MAXIMUM: 30 MARKS ANSWER ALL QUESTIONS

- 1. किन्हीं सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए।
  - (a) कालेज का अध्यापक अगर लेखक भी हो, तो उसके लिए अतिथि की आवाज यमदूत के संदेश से कम भयावह नहीं होती।
  - (b) ये तो बाजार की मक्खियाँ हैं, जो अकारण हमारे चारों ओर भिनभिनाया करती हैं। ये सामने प्रशंसा और पीछे-पीछे निन्दा किया करती है।
  - (c) किव का काम है कि वह प्रकृति-विकास को खूब ध्यान से देखे। प्रकृति की लीला का कोई ओर-छोर नहीं।
  - (d) निर्बल ही धन की ओर झुकता हैं। वह अबलता है। वह मनुष्य पर धन की और चेतन पर जड़ की विजय है।
  - (e) जब हम भारतीय साहित्य की एकता की चर्चा करते हैं तब हमारा आशय भारतवर्ष की भिन्न-भिन्न भाषाओं की साहित्यिक समाक्षयता से होता है।
- 2. किसी पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।
  - (a) आपने मेरी रचना पढ़ी?
  - (b) मेरी रूमाल खो गई।
- 3. किसी पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।
  - (a) ईर्ष्याः तू न गयी मेरे मन से।
  - (b) सोना हिरनी।
- 4. किसी कहानी का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।
  - (a) आदमी का बच्चा।
  - (b) ठाकुर का कुआँ।

### (DHIN1(NR))

### **ASSIGNMENT - 2**

B.A./B.Com./B.Sc./B.H.M./B.B.A./B.B.M. DEGREE EXAMINATION, MARCH 2023.

### First Year

### Hindi Paper I (NR)

### MAXIMUM: 30 MARKS ANSWER ALL QUESTIONS

- 1. (a) कालेज की फीस भरने आवश्यक पौसों की माँग करते हुए अपने पिताजी के नाम पत्र लिखिए।
  - (b) अनुवादक की नौकरी के लिए प्रबन्ध के नाम पर पत्र लिखिए।
- 2. किन्हीं प्रश्नों का जवाब दस पंक्तियों में लिखिए।
  - (a) "गंगी" का चरित्र चित्रण कीजिए।
  - (b) "मधूलिका" का चरित्र चित्रण कीजिए।
  - (c) "उसने कहा था" कहानी का सीर्षक की सार्थकता पर प्रकाश डालिए।
  - (d) "हार" कहानी का क्या उद्देश्य हैं।
- 3. सब प्रश्नों का उत्तर लिखना अनिवार्य हैं।
  - (a) लड़का पाठ पढ़ता है। ("लिंग" बदलकर लिखिए)
  - (b) मेज पर किताब है। ("वचन" बदलकर लिखिए)
  - (c) राम ने रावण को मारा। (वाच्य बदलकर लिखिए)
  - (d) गीता लिखती हैं। (भूतकाल में बदलिए)
  - (e) आप अखबार पढ़ेंगे। (तात्कालिक वर्गमानकाल में लिखिए)
  - (f) राम गाता है। (वाच्य बदलकर लिखिए)
  - (g) कलम जेब पर है। (वाक्य शुद्ध कीजिए)
  - (h) इनका मातृभाषा पंजाबी थी। (शुद्ध कीजिए)
  - (i) मोहन रोटी खाता है। (भविष्यतकाल में बदलिए)
  - (j) (Seminar) इस शब्द का अर्थ हिन्दी में लिखिए।

| 4. किन्हीं इ | शब्दों का अर्थ हिन्दी में लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए। |
|--------------|---|
| (a)          | अजनबी।  |
| (b)          | आकाश।   |
| (c)          | सफल।  |
| (d)          | विचार।  |
| (e)          | आदर।  |
|              |   |
|              |   |

#### B.A. DEGREE EXAMINATION, MARCH 2023.

First Year

**Public Administration** 

Paper I – CONCEPTS AND THEORIES

MAXIMUM: 30 MARKS

ANSWER ALL QUESTIONS

- 1. Explain importance of Public Administration. ప్రభుత్వ పరిపాలన ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.
- 2. Describe development administration. అభివృద్ధి పరిపాలనను వివరించండి.
- 3. Describe the relationship between Public Administration and Sociology. ప్రభుత్వ పరిపాలనకు, సామాజికశాస్త్రంనకు మధ్యగల సంబంధాలను వివరించండి.
- Explain Luther Gullick's classical theory.
   లూథర్ గుల్లిక్స్ శాస్త్రీయ సిద్దాంతాన్ని వివరించండి.
- 5. Explain the merits and demerits of division of work. పని విభజన యొక్క యోగ్యతలను మరియు లోపాలను వివరించండి.
- 6. Describe co-ordination. సమన్వయాన్ని వివరించండి.
- 7. Describe comparative and development administration. తులనాత్మక మరియు అభివృద్ధి పరిపాలనను వివరించండి.
- 8. Describe the functions of line agencies. లైన్ ఏజెన్సీల విధులను వివరించండి.
- 9. Access contribution of Simon to behavioural approach. ప్రవర్తనా విధానానికి సైమన్ యొక్క యాక్సెస్ సహకారం.
- 10. Relationship of Public Administration and Economics. పబ్లిక్ అడ్మిని స్టేషన్ మరియు ఎకనామిక్స్ యొక్క సంబంధం.
- 11. Discuss Public relation. ప్రజా సంబంధాల గురించి చర్చించండి.

### B.A. DEGREE EXAMINATION, MARCH 2023.

First Year

**Public Administration** 

# Paper I – CONCEPTS AND THEORIES MAXIMUM: 30 MARKS ANSWER ALL QUESTIONS

- Examine Weber's model of Bureaucracy.
   పెబెర్ యొక్క బ్యూరో క్రసీ నమూనాను పరిశీలించండి.
- 2. (a) Developing Society అభివృద్ధి చెందుతున్న సమాజం
  - (b) Human relations మానవ సంబంధాలు
  - (c) Classical approach శాస్త్రీయ విధానం
  - (d) Theory X and Theory Y ఎక్స్ సిద్ధాంతం మరియు వై సిద్ధాంతం
  - (e) Span of control నియంత్రణావధి
  - (f) Decentralisation వికేం[దీకరణము
  - (g) Leadership నాయకత్వము
- 3. (a) Answer the following in 1 or 2 sentences:
  - (i) Supervision పర్యవేక్షణ
  - (ii) Agencies ఏజెన్సీలు
  - (iii) Bureaucracy ఉద్యోగ స్వామ్యం

2 (DPAD1)

| (v)    | Head Quarters<br>ప్రధాన కార్యాలయం |
|--------|-----------------------------------|
| (vi)   | Public relation<br>ప్రజా సంబంధాలు |
| (vii)  | Approach<br>విధానం/సమీపన          |
| (viii) | Planning<br>స్ట్రహాళిక            |
| (ix)   | Delegation<br>ప్రతినిధి బృందం     |

(iv) Centralisation දිරුඛ්ජරත

(b) Answer the following in 1 or 2 sentences:

(i) Administration [పభుత్వ పాలన

Legislation

శాసనం

(x)

- (ii) Command ಆದೆಕಂ
- (iii) Relation సంబంధాలు
- (iv) Demerits లోపాలు

3 **(DPAD1)** 

#### B.A. DEGREE EXAMINATION, MARCH 2023.

First Year

#### Political Science

Paper I — CONCEPTS, THEORIES AND INSTIT.

### MAXIMUM: 30 MARKS ANSWER ALL QUESTIONS

- Explain the sources of law and concepts of Rule of law.
   పాలనా చట్టము యొక్క మూలాలు మరియు భావాలను వివరించుము.
- Explain the Fascism and Socialism.
   నియం(తిత్వము మరియు సామ్యవాదమును వివరించుము.
- 3. Explain the unicameral legislature. ఏకశాసన సభా విధానమును వివరించుము.
- Explain the theory of separation of powers.
   అధికార వికేంద్రీకరణ సిద్ధాంతమును వివరించుము.
- 5. Write about the fundamental rights. ప్రాథమిక హక్కులను గూర్చి వ్రాయుము.
- 6. Explain the theory of origin of the state and social contract theory. రాష్ట్రము మరియు సామాజిక ఒడంబడిక సిద్ధాంతమును దాని మూలాలను వివరించుము.
- 7. Discuss the powers and functions of execution. కార్యనిర్వాహణ వర్గము యొక్క అధికార విధులను వివరించుము.
- 8. Explain the different between Federal and Unitary government. సమాఖ్య, ఏకకేంద్ర ప్రభుత్వము మధ్య గల వ్యత్యాసమును వివరించుము.
- 9. Explain the relation between Liberty and Equality. స్వేచ్ఛా, సమానత్వము మధ్య సంబంధాలను వివరించుము.
- 10. Explain the unicameral legislature and its powers and functions. ఏకశాసన సభా విధానమును మరియు దాని అధికార విధులను వివరించుము.

### B.A. DEGREE EXAMINATION, MARCH 2023.

First Year

#### Political Science

Paper I — CONCEPTS, THEORIES AND INSTIT.

## MAXIMUM: 30 MARKS ANSWER ALL QUESTIONS

- 1. Explain monism and pluralism. ఏకత్వము మరియు బహుళత్వమును వివరించుము.
- 2. Describe the Directive principles of State Policy. ఆదేశిక స్పుతాలను వివరించుము.
- 3. (a) Organ of Government. ప్రభుత్వ విభాగాలు.
  - (b) Direct democracy. స్థ్యక్ష స్ట్రజాస్వామ్యం.
  - (c) Parliament form of Government. పార్లమెంట్ తరహా ప్రభుత్వమును వివరించుము.
  - (d) Committee system. కమిటీ పద్ధతి.
  - (e) Administration. పరిపాలన విధానము.
  - (f) Sovereignty. సార్వభౌవుత్వం
  - (g) Pluralism. బహుళత్వము.
- 4. (a) Answer the following in 1 or 2 sentences:
  - (i) Judiciary న్యాయ వ్యవస్థ
  - (ii) State రాజ్యము

2 (DPOL1)

- (iii) Rule of law రూల్ ఆఫ్ లా
- (iv) Nation దేశం
- (v) Judicial Review న్యాయ సమీక్ష
- (vi) Public opinion ప్రజాభిప్రాయము
- (vii) Mass Media మాస్ మీడియా
- (viii) Party system పార్టీ సిస్టమ్
- (ix) Legislature శాసనసభ
- (x) Executive కార్యనిర్వాహకుడు
- (b) Answer ALL the following in 1 or 2 words:
  - (i) Political parties రాజకీయ పక్షాలు
  - (ii) Democracy స్ట్రజూస్వామ్యం
  - (iii) Executive in Modern times ఆధునిక కాలంలోని కార్యనిర్వాహణ
  - (iv) Rights హక్కులు

3 **(DPOL1)** 

### B.A. DEGREE EXAMINATION, MARCH 2023.

First Year

History

# Paper I – INDIAN HISTORY AND CULTURE MAXIMUM: 30 MARKS ANSWER ALL QUESTIONS

1. Alexander's invasion.

అలెగ్లాండర్ దండయాత్ర

2. Mohammad bin Tuglaq.

మొహ్మద్ బిన్ తుక్లక్.

3. Indus Valley Civilization.

సింధు లోయ నాగరికత.

4. Describe in brief the teachings of Buddha.

బుద్ధని బోధనను క్లుప్తంగా వివరించండి.

5. Estimate the influence of geography on the history of India.

భారతదేశ చరిత్రపై భౌగోళిక ప్రభావాన్ని అంచనా పేయండి.

6. Sketch the career and teachings of Mahavira.

మహావీరుని వృత్తి మరియు బోధనలను గీయండి.

7. State whether the Dharma of Asoka was a Buddhist Dharma or not.

అశోకుని ధర్మం బౌద్ధ ధర్మమా కాదా చెప్పండి.

8. Why the Gupta period is called the Golden Age in Indian history?

భారత చరిత్రలో గుప్తుల కాలాన్ని స్వర్ణయుగం అని ఎందుకు అంటారు?

B.A. DEGREE EXAMINATION, MARCH 2023.

First Year

History

Paper I – INDIAN HISTORY AND CULTURE

MAXIMUM: 30 MARKS

ANSWER ALL QUESTIONS

- 1. Describe the general conditions of the Satavahana age. శాతవాహన యుగం యొక్క సాధారణ పరిస్థితులను వివరించండి.
- 2. Describe the general conditions of the Vijayanagara period. విజయనగర యుగం యొక్క సాధారణ పరిస్థితులను వివరించండి.
- 3. (a) Krishnadevaraya కృష్ణదేవరాయులు
  - (b) Samudra Guptaసముద్ర గుప్త
  - (c) Vengi Chalukyas. పేంగి చాలుక్యులు.
  - (d) Influence of Islam. ఇస్లాం ప్రభావం.
  - (e) Pallavas. పల్లవులు.
  - (f) Rajput Heritage. రాజపుత్ర వారసత్వం.

9 **(DUIC**)

2 **(DHIS1)**