

(DENG21)

**ASSIGNMENT-1**

**B.A/B.Com./B.Sc./BBM/BBA/BHM DEGREE EXAMINATION, MAY – 2019**

**(Examination at the End of Second Year)**

**Second Year**

**(i)-English Paper – II (Part – I)**

**MAXIMUM MARKS: 30**

**Answer ALL Questions**

**Q1)** a) Read the following passage and answer the questions

I am speaking on this occasion not as a Briton, not as a European, not as a member of western democracy, but as a human being, a member of the species man, whose continued existence is in doubt. The world is full of conflicts. Jews and Arabs; Indians and Pakistanis; white men and negroes in Africa; and overshadowing all minor conflicts, the titanic struggle between communism and Anti-communism.

- i) The passage is found in the lesson-\_\_\_\_
- ii) How does the speaker describe himself?
- iii) How is the world?
- iv) What is it that overshadows all minor conflicts?
- v) What is meant by titanic?

b) Read the following paragraph and answer the questions by choosing the right answer.

Let no one imagine that my experiments in dancing and the like marked a stage of indulgence in my life. The reader will have noticed that even then I had my wits about me. That period of infatuation was not unrelieved by a certain amount of self introspection on my part. I kept account of every farthing I spent, and my expenses were carefully calculated.

- i) What marked a stage of indulgence in his life?
  - 1) Exercising strict economy
  - 2) His violin practice
  - 3) His dressing
  - 4) His experiments in dancing
- ii) What will the reader have noticed?
  - 1) He had his wits about him
  - 2) He was obsessed
  - 3) He was careless
  - 4) He was afraid.
- iii) What did he keep account of?
  - 1) His travelling
  - 2) His work
  - 3) Every farthing
  - 4) His books

- iv) Introspection means
  - 1) Speculate
  - 2) Examine one's own thoughts
  - 3) Feel strongly about
  - 4) Suspicion.
- v) How did he calculate his expenses?
  - 1) Slowly
  - 2) Carelessly
  - 3) Carefully
  - 4) Badly

**Q2)** Answer the following in not more than 100 words each

- a) Why did Gandhi want to become an English gentleman? Give two reasons.
- b) According to Barnum, how does vanity and envy lead to poverty?
- c) How do books enrich Keller's life?
- d) Justify Russell's statement that the world is full of conflicts.

**Q3)** Answer the following in about 200 words.

- a) What are the qualities required for writing 'well' according to L.A. Hill?
- b) How will a knowledge society transform the life of the people?
- c) Describe the events that lead to the shooting of the elephant by Orwell.

**Q4)** a) Answer in about 100 words.

- i) What does Blake see in the chartered street?
  - ii) What does the nightingale symbolise for the poet?
  - iii) What was the final request of the lover to his beloved?
- b) Explain the following
- i) He works his work, I mine
  - ii) If winter comes can, Spring be far behind.
  - iv) The carriage held but just ourselves and immortality.

**Q5)** Answer the following in about 200 words.

- a) Summarize Frost's 'Mending Wall'
- b) Justify the title 'The Gift of India'
- c) Critically appreciate 'Advice to Fellow Swimmers'.

(DENG21)

**ASSIGNMENT-2**

**B.A/B.Com./B.Sc./BBM/BBA/BHM DEGREE EXAMINATION, MAY – 2019**

**(Examination at the End of Second Year)**

**Second Year**

**(i)-English Paper – II (Part – I)**

**MAXIMUM MARKS: 30**

**Answer ALL Questions**

**Q1)** Answer in about 200 words.

- a) Consider 'subha' as a dramatisation of the basic human need for love and friendship.
- b) Sketch the character of Dr.khanna.
- c) Justify the title 'Diamond Rice'.

**Q2)** Read the following passage and summarize it

Once, there was a farmer who was a very disagreeable man. Everyone who knew him disliked him. He was sure to make the most of whatever went wrong about him; and the poor offender always met with severe punishment. There was not a boy in all the neighbourhood who did not feel uncomfortable as he passed his gate; and the poor dog that barked at his guese, or the neighbour's rooster that crowed on his wall, was speedily visited either with the lash of his whip, or the shot from his gun The very cat knew his footsleps And slunk away from him in terror. He was a complete past, as much so to himself as to those about him. Every day brought him some fresh trouble, and found him in continual "hot water"; indeed, his very life was made up of broils.

After a time, Good farmer Green came to live near him; and as you may suppose, he was soon told the character of his not over-pleasant neighbour. 'well' said he 'if he treats me badly, I'll very soon kill him.'

**Q3)** Write essays of the following

- a) Sports in schools.
- b) Speaking skills
- c) Values

**Q4)** Answer the following

- a) Write a report on the annual day function in your college.
- b) Write a report on the earthquake you witnessed.

**Q5)** Use the following idioms and phrases in sentences of your own

- a) Flowing with milk and honey.
- b) Open sesame
- c) Milk of human kindness
- d) Apple of one's eye
- e) on the cards
- f) Whole hearted
- g) blue print
- h) White flag

**Q6)** Answer the following

- a) Write a dialogue between two friends who are discussing their careers
- b) Write a letter to your mother enquiring about her well-being.
- c) Write a letter to the editor of a newspaper about the problem of Eve-teasing in your area.



(DTEL21)

**ASSIGNMENT-1**

**B.A/B.Com./B.Sc./BBM/BBA/BHM DEGREE EXAMINATION, MAY – 2019**

**(Examination at the End of Second Year)**

**Second Year**

**TELUGU (Paper- II) (Part – I)**

**MAXIMUM MARKS: 30**

**Answer ALL Questions**

**Q1)** క్రింది వానికి ప్రతి పదార్థ తాత్పర్యాలు వ్రాయండి.

- a) ఎల్ల శరీరధారులకు నిల్లను చీకటి నూతి లోపలం  
ద్రెళ్ళక వీరు నే మను మతి భ్రమణంబున భిన్ను లై ప్రవ  
ల్లక సర్వమున్న తని దివ్య కళామయ మంచు విష్ణునం  
దుల్లము జేల్లి తారడవి నుండుట మేలు నిశాచరాగ్రణీ!
- b) ఆ రమణీలలామ మది నంటిన కోపభరంబు నిల్లగా  
నేరక నెవ్వగం బొగుల, నీరజనాభుండు నిండు, గౌగిటం  
జేలచి బుజ్జగించి ననుఁ జెక్కులఁ జాలు కొనంగ జాఱుక  
నీరు కరంబునం దుడిచి నెయ్యముఁ దియ్యముఁ దోపనిట్లమన్.

**Q2)** క్రింది వానికి సందర్భసహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయండి.

అ - భాగం

- a) వినుత గుణశీల! మాటలు వేయునేల?
- b) మమ్ముదలంపగల నేల యచ్చటన్.
- c) తేనె పూసిన కత్తి ధాత్రీసురుండు.
- d) నా య భాగ్యమింతె యొకరిబల్కనేల.

ఆ - భాగం

- a) ఈ సిగ్గులేని ముఖాన్ని చూపించలేను.
- b) ఎవరయ్యా ప్రగాఢ సాహిత్య మూర్తి
- c) దేశ మొక దెస నీవు ఒక దెస.
- d) లేనొంది ఉషః కాంతుల్లోంచి ఒక హస్తం

**Q3)** క్రింది వానికి సమాధానం వ్రాయండి.

- a) ప్రహ్లాదుని విష్ణు భక్తిని వివరించునది.
- b) శ్రీ కృష్ణుడు సత్యభామ కోపం పోగొట్టిన విధము వివరించండి.
- c) శ్రీ శ్రీ కవితా ప్రతిజ్ఞను వివరించండి.
- d) 'నా దేశం - నా ప్రజలు' సారాంశం వ్రాయండి.

(DTEL21)

**ASSIGNMENT-2**

**B.A/B.Com./B.Sc./BBM/BBA/BHM DEGREE EXAMINATION, MAY – 2019**

**(Examination at the End of Second Year), Second Year**

**TELUGU (Paper- II) (Part – I)**

**MAXIMUM MARKS: 30**

**Answer ALL Questions**

**Q1)** క్రింది వానికి సమాధానం వ్రాయండి.

- ఆంధ్ర భాషా సౌందర్యమును పానుగంటి వారి స్వభాషననుసరించి విశ్లేషించుము.
- రాయల కాలనాటి వస్త్రాభరణ దోరణల్ని వివరించండి.
- కృష్ణ శాస్త్రి గారు ప్రదర్శించిన మర్కాద-మన్ననలు ఎట్టివో బహుకాల ధర్మనం ఆధారంగా తెల్పండి.
- మను చరిత్రలో పెద్దనగారు చేసిన మార్పులు గూర్చి వ్రాయండి.

**Q2)** క్రింది వానికి సమాధానాలు వ్రాయండి.

- పురుషోత్తమ రావు
- సుభద్ర
- బసవ రాజు
- పెండిండ్ల పేరయ్య

**Q3)** క్రింది వానిని గూర్చి వ్యాసం వ్రాయండి.

- ఆంధ్ర ప్రదేశ్ కు ప్రత్యేక హోదా ఆవశ్యకత
- నేటి సమాజంలోని మానవీయ విలువలు
- శాస్త్ర విజ్ఞానం - మానవాభ్యుదయం

**Q4)** a) i) క్రింది పద్య పాదానికి గణ విభజన చేసి, ఛందస్సును గుర్తించి యిదిని పేర్కొనండి. త్రిప్పకు

మన్నమా మతము దీర్ఘములైన త్రివర్ణ పాఠముల్

ii) క్రింది వానికి సోదాహరణంగా లక్షణాన్ని తెల్పండి

1) మత్తేభం

2) కందం

b) i) క్రింది పద్యంలో అలంకారాన్ని తెల్పి, లక్షణం తెల్పి, సమన్వయించండి ఇనుమయస్మాంత

సన్నిధినెట్లు భ్రాంతుమగు

ii) క్రింది అలంకారాలకి సోదాహరణంగా లక్షణం తెల్పండి

1) రూపకం

2) దృష్టాంతము

(DSAN21(NR))

**ASSIGNMENT-1**

**B.A/B.Com./B.Sc./BBM/BBA/BHM DEGREE EXAMINATION, MAY – 2019  
(Examination at the end of Second Year)**

**SANSKRIT (Paper – II (NR))**

**MAXIMUM MARKS: 30**

**Answer ALL Questions**

**Q1)** Answer the following questions. उत्तरं लिखत।

- Sketch the character of Jeemutha Vahana as described by Sriharsha?  
जीमूतवाहनस्य शीलं पात्रचित्रणं च कुरुत ?
- Sketch the character of Duryodhana as described in Urubhanga?  
दुर्योधनस्य शीलं पात्रचित्रणं कुरुत ?
- Sketch the character of Baladeva?  
बलदेवस्य पात्रचित्रणं कुरुत ?
- Write the story of 'Sri Krishnasya Maitri'?  
'श्रीकृष्णस्यमैत्री' इति पाठ्यभाग सारांश लिखत ?

**Q2)** a) Describe how Viswamitra attained the status of Bhramarshi?  
विश्वामित्रः कथं ब्रह्मर्षिः पदं विशदयत ?

- Write the substance of the story "भिषजो भैषज्यम्"?  
भिषजो भैषज्यमिति कथायाः सारांश लिखत ?

**Q3)** Explain the following with reference to context. ससन्दर्भं व्याख्यात।

- मधुरमिव वदन्ति स्वगतं थृङ्गशब्दैः।
- नारागणं पतितमुद्रहतीव भूमिः।
- अत्र सर्वे महाराजस्य मित्राणि एव सन्ति।
- सर्वस्याभ्यागतो गुरुः।
- सान्द्रीकृतं नयनबन्धमिदं दधामि।
- पुत्रशतविमशा दुःखितं समाश्वासाय।
- शुकेन च पदं सम्मानमिदं पठ्यते।

**Q4)** Write in brief note. लघुटीकां लिखत।

- भाणभट्टः।
- माधः।
- शंकराचार्यः।
- जयदेवः।

(DSAN21(NR))

**ASSIGNMENT-2**

**B.A/B.Com./B.Sc./BBM/BBA/BHM DEGREE EXAMINATION, MAY – 2019**

**(Examination at the end of Second Year)**

**SANSKRIT (Paper – II (NR))**

**MAXIMUM MARKS: 30**

**Answer ALL Questions**

**Q1)** Define and illustrate the following Alankaras.

लक्ष्य लक्षण समन्वितं अलंकाराणि लिखत।

- a) अनन्वयः।
- b) दीपकम्।
- c) उत्प्रेक्षा।
- d) अप्रस्तुत प्रशंसा।

**Q2)** Write the forms of the following Sabdas.

निर्दिष्ट क्रियक्तिषु शब्दरूपाणि लिखत।

- a) जलमुक् (प्रथमा)
- b) राजन् (सप्तमी)
- c) वाक् (षष्ठी)
- d) भक्त् (प्रथमा)
- e) विद्वस् (पञ्चमी)
- f) किम् (पु) (चतुर्थी)
- g) एतद् (स्त्री) (प्रथमा)
- h) अस्मेद् (द्वितीया)

**Q3)** Write the forms of the following adding the given terminations.

तत्तत्प्रत्ययान् योजयित्वा लिखत।

- a) कृ-तव्य
- b) पठ्-तुमुन्
- c) गम्-क्त्वा
- d) नी-शानच्
- e) दा-तुमुन्
- f) कृ-शानच्
- g) ज्ञा-शतृ
- h) स्मृ-क्तवत्



**Q4)** Translate the following sentences into Telugu or English.

आन्ध्रभाषायां वा आंग्लभाषायां अनुवदता।

- a) लक्ष्मणः श्रीरामचन्द्रस्य भ्राता।
- b) संस्कृतं भारतीय भाषाणां जननी।
- c) तिरुपती आन्ध्रदेशे चित्तूरु मण्डले अस्ति।
- d) धर्मो रक्षनि रक्षितः।
- e) अहं प्रतिदिनं पाठाशाला गच्छामि।
- f) परोपकाराय दुहन्ति गावः।
- g) स्वदेशे पूज्यते राजा।
- h) सत्यं वद, धर्मं चर।



(DHIN21(NR))

**ASSIGNMENT-1**

**B.A/B.Com./B.Sc./BBM/BBA/BHM DEGREE EXAMINATION, MAY – 2019  
(Examination at the end of Second Year)**

**HINDI**

**Hindi (Paper – II) (NR)  
MAXIMUM MARKS: 30  
Answer ALL Questions**

**Q1)** निम्नलिखित पद्यांशों को सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

- a) पाहन पूजे हरि मिलै, तो मैं पूजूँ पहाड़।  
ताते थे चाकी भली, पीस खाय संसार॥

तरुवर फल नहीं खात है, सरवर पियहिं न पान।  
कहि रहीम परकाज हितु संपत्ति संचहिं सुजान॥

- b) “सौ बार धन्य वह एक लाल की माई,  
जिस जननी ने है जना भरत-सा भाई”॥

बचाकर बीज रूप से सृष्टि, नाव पर झेल प्रलय का शीत।  
अरूण-केतन लेकर निज हाथ वरूण पथ में हम बढ़े अभीत॥

- c) कर्मवीर कभी भी काम को आरंभ करके बीच में नहीं छोड़ते।  
वे कठिन परिस्थितियों का भी सामना करते हैं।

सब हो सकते तुष्ट, एक-सा सब सुख पा सकते हैं,  
चाहें तो पल में धरती को स्वर्ग बना सकते हैं।

**Q2)** कविता का सारांश लिखिए।

- a) कैकेयी का पश्चताप।  
b) युगावतार बापू।  
c) भिक्षुक।

**Q3)** कवि का परिचय दिजिए।

- a) कबीरदास।  
b) श्री सोहनलाल द्विवेदी।  
c) श्री रामधारी सिंह दिनकर।

(DHIN21(NR))

**ASSIGNMENT-2**

**B.A/B.Com./B.Sc./BBM/BBA/BHM DEGREE EXAMINATION, MAY – 2019**  
**(Examination at the end of Second Year)**

**HINDI**

**Hindi (Paper – II) (NR)**

**MAXIMUM MARKS: 30**

**Answer ALL Questions**

**Q1)** विषय पर निबंध लिखिए।

- a) पुस्तकालय।
- b) अपना प्रिय कवि।
- c) दहेज-प्रथा।
- d) विज्ञान से हानि और लाभ।
- e) पर्यावरण-प्रदूषण।

**Q2)** साहित्य विषय पर निबंध लिखिए।

- a) आदिकाल की विशेषताओं को समझाइए।
- b) भक्तिकाल की परिस्थितियों और विशेषताओं के बारे में लिखिए।
- c) नाटक का विकास और जयशंकर प्रसाद।
- d) उपन्यास और प्रेमचंद

**Q3)** निम्नलिखित गद्य का हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

Never tell a lie. Lying is a sin. Always speak the truth. Nobody believes a liar, nor loves him. Liar forgoes respect in the society. Respect your elders. It helps in building your character. Never hesitate in helping the poor. Be Kind to all creatures. Telling lie is the root of all evil.



**(DECO21)**

**ASSIGNMENT-1**  
**B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY – 2019**  
**(Examination at the End of Second Year)**

**Second Year**  
**ECONOMICS (Paper – II)**  
**MAXIMUM MARKS: 30**  
**Answer ALL Questions**

- Q1)** Write about balanced growth and unbalanced growth  
సంతులిత వృద్ధి మరియు అసంతులిత వృద్ధి గురించి వ్రాయుము.
- Q2)** Explain the distinction between economic growth and economic development.  
ఆర్థిక వృద్ధి మరియు ఆర్థికాభివృద్ధి మధ్య తేడా తెల్పుము.
- Q3)** What are the causes for inequalities in income and wealth distribution.  
ఆదాయ సంపదల పంపిణీలో అసమానతలకు గల కారణాలను తెల్పుము.
- Q4)** What are the socio and economic objectives of Indian five year plans.  
భారతదేశ పంచవర్ష ప్రణాళికల ఆర్థిక మరియు సాంఘిక లక్ష్యాలను తెల్పుము.
- Q5)** Define economic development and explain the factors that determine economic development.  
ఆర్థికాభివృద్ధిని నిర్వచించి, ఆర్థికాభివృద్ధిని నిర్ణయించే వివిధ కారకాలను వివరించుము.
- Q6)** What are the causes for poverty in India and explain the remedial measures.  
భారతదేశంలో పేదరికానికి కారణాలను తెల్పి నివారణా చర్యలను వివరించుము.
- Q7)** Explain the causes for unemployment in India.  
భారతదేశంలో నిరుద్యోగానికి గల కారణాలను వివరించుము.
- Q8)** Write a brief review about the achievements of Indian five year plans.  
భారతదేశ పంచవర్ష ప్రణాళికలలో సాధించిన ఫలితాలను గురించి సమీక్ష వ్రాయుము.

**(DECO21)**

**ASSIGNMENT-2**  
**B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY – 2019**  
**(Examination at the End of Second Year)**

**Second Year**  
**ECONOMICS (Paper – II)**  
**MAXIMUM MARKS: 30**  
**Answer ALL Questions**

- Q1)** Critically examine the importance of land reforms in the Indian economy.  
భారతదేశ ఆర్థిక వ్యవస్థలో భూసంస్కరణల ప్రాధాన్యతను విమర్శనాత్మకంగా పరిశీలించుము.
- Q2)** Explain the role of small scale industries in the Indian economy.  
భారతదేశ ఆర్థిక వ్యవస్థలో చిన్న పరిశ్రమల ప్రాముఖ్యతను వివరించుము.
- Q3)** Advantages of capital intensive technique.  
మూలధన సాంద్రిత పద్ధతి వల్ల ప్రయోజనాలు.
- Q4)** Absolute poverty and relative poverty.  
నిరుపేక్ష పేదరికము మరియు సాపేక్ష పేదరికము.
- Q5)** Integrated rural development programme.  
సమీకృత గ్రామీణాభివృద్ధి పథకము.
- Q6)** Problems of small scale industries.  
చిన్న తరహా పరిశ్రమల సమస్యలు.
- Q7)** Defects of agricultural marketing.  
వ్యవసాయ మార్కెటింగు యొక్క లోపాలు
- Q8)** Human Development Index  
మానవాభివృద్ధి సూచిక



**(DHIS21)**

**ASSIGNMENT-1**  
**B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2019**  
**Second Year**  
**HISTORY - II**  
**Indian History & Culture from 1526-1964 AD**  
**MAXIMUM MARKS: 30**  
**Answer ALL Questions**

- Q1)** What was the geographical influence of India?  
భారతదేశము పై గల బౌగోళిక ప్రభావము ఎట్టిది?
- Q2)** Describe the Rajpul-policy of Akbar  
అక్బర్ రాజపుత్ర విధానమును వర్ణించుము.
- Q3)** Give an account of Nurfahan in the moghul Empire.  
మొగల్ సామ్రాజ్యములో నూర్జహాను పాత్రను తెలుపుము
- Q4)** What were the causes for the fall of the Marathas Empire.  
మారాఠా సామ్రాజ్య పతనమునకు గల కారణములు ఏవి?
- Q5)** Explain the administration of Akbar  
అక్బర్ పరిపాలనా విధానమును వివరించుము.
- Q6)** Give an account of the non-co-operation movement in India.  
భారతదేశములో జరిగిన సహాయ నిరాకరణ ఉద్యమమును తెలుపుము.

**(DHIS21)**

**ASSIGNMENT-2**  
**B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2019**  
**Second Year**  
**HISTORY - II**  
**Indian History & Culture from 1526-1964 AD**  
**MAXIMUM MARKS: 30**  
**Answer ALL Questions**

- Q1)** Describe the social reforms of the 19<sup>th</sup> century  
19వ శతబ్దములో జరిగిన సాంఘిక ఉద్యమాలను వర్ణించుము
- Q2)** Estimate the cultural conditions of the mogual empire  
మొగలీ సామ్రాజ్య సంస్కృతిక పరిస్థితులను తెల్పుము.
- Q3)** Describe Nehru as the first prime minister.  
భారతదేశపు మొదటి ప్రధాన మంత్రి నెహ్రూ చేసిన సేవలు తెల్పుము.
- Q4)** How the states are reorganised india on the linguistic basis?  
భారతదేశములో భాషాప్రయుక్త రాష్ట్ర విభజన ఏ విధానముగా జరిగెను?
- Q5)** Humayan  
హుమయూన్  
Reliqious policy of Auranjaeb  
ఔరంగ జేబు మత విధానము  
Peshwa balazi bafi rao  
పిష్వా బాలాజి బాజీ రావు  
Annebesont  
అనిభిసెంటు  
Rowlattact  
రౌలట్ చట్టము  
Battle of plassey  
ప్లాసీ యుద్ధము



**(DSOC21(IS))**

**ASSIGNMENT-1**

**B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY – 2019**

**Second Year**

**SOCIOLOGY - II**

**Indian Society**

**MAXIMUM MARKS: 30**

**Answer ALL Questions**

- Q1)** Explain the Indian society on the basis of linguistic division.  
భారతదేశ సమాజములో భాషా పరమైన విభజన గూర్చి వివరించుము.
- Q2)** Write an essay on Hindu Society.  
హిందూ సమాజము గూర్చి వ్యాసము వ్రాయుము.
- Q3)** Describe the role of caste in Hindu Society.  
హిందూ సమాజములో కులము యొక్క పాత్రను వివరింపుము.
- Q4)** Discuss the status of women and her importance in Hindu Society.  
భారతీయ హిందూ సమాజములో స్త్రీ పరిస్థితిని తెలుపుము.
- Q5)** Explain the social and religious reforms in Hindu Society.  
హిందూ సమాజములో సాంఘిక మరియు మతత్వ సంస్కరణలను వివరించుము.



**(DSOC21(IS))**

**ASSIGNMENT-2**

**B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY – 2019**

**Second Year**

**SOCIOLOGY - II**

**Indian Society**

**MAXIMUM MARKS: 30**

**Answer ALL Questions**

- Q1)** Write a brief note on marriage system in Tribal Society.  
భారతీయ తెగల సమాజములో వివాహ వ్యవస్థను వివరించుము.
- Q2)** Describe the untouchability.  
అంటరానితనము గూర్చి వివరించుము.
- Q3)** Explain the problems of communal riots.  
మతపరమైన అల్లర్లు వలన సంభవించే సమస్యలు గూర్చి తెలుపుము.
- Q4)** Discuss about the poverty and unemployment in India.  
భారతదేశములో పేదరికము మరియు నిరుద్యోగము గూర్చి వివరించుము.
- Q5)** Answer any two questions
- a) Dowry  
వరకట్టము
  - b) Prostitution  
వ్యభిచారము
  - c) Dharma  
ధర్మము
  - d) Kinship  
బంధుత్వము

