

(DENG1)

**Assignment- 1**  
**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE**  
**EXAMINATION, MAY - 2018**  
**First Year**  
**English (Paper - I) (Part - I)**  
**Maximum marks-30**  
**Answer ALL Questions**

**Analysis Skills**

**Q1)** Read the following passage and answer the questions that follow.

It was five minutes since Dasa was gone when the youngest son cried, 'See there!' Out of a hole in the compound wall a cobra emerged. It glided along towards the gate, paused for a moment to look at the gathering in the veranda with its hood half-opened. It Crawled under the gate and disappeared along a drain. When they recovered from the shock they asked, 'Does it mean that there are two snakes here?' The college boy murmured, 'I wish I had taken the risk and knocked the water pot from Dasa's hand, we might have known what it contained.

- i) From which lesson is this passage taken?
- ii) Who is the author?
- iii) What was seen out of the hole?
- iv) Where did the snake disappear?
- v) Why did the boy wish that he had knocked the water-pot?

**Q2) A)** Correct the following sentences.

- a) She shed the crocodile tears.
- b) There is two apples on the table.
- c) My spectacles is in my pocket.

**B)** Rewrite the sentences as directed.

- a) Cows give milk. (change the voice)
- b) He went out. (add a question tag)

**C)** Change into direct speech.

- a) Rahul told Rohan to give him the book.

**D)** Fill in the blanks with correct forms to verbs given in the brackets.

- a) I \_\_\_\_\_ (work) on the project now.

- b) They \_\_\_\_\_ (prepare) for the exam well.
- E) Fill in the blanks with suitable words given at the end of the list.
- a) He said he would \_\_\_\_\_ the picture.
- b) They must \_\_\_\_\_ their decision.
- c) You need not \_\_\_\_\_ my permission.  
(complete, ask, paint, lift, make)
- F) Rewrite the following set of jumbled sentences to make a coherent passage.
- a) The next year did better still.
- b) Farming was once a holy art.
- c) In the first season my crop was good enough.
- G) Write a dialogue between a mother and daughter discussing good habits.

### **Descriptive Skills**

**Q3)** Write an essay on the following:

- a) Sketch the character of Dolly.

**Q4)** Write short notes on the following:

- a) What is the central idea of the poem,, 'On killing a tree'.
- b) What is the significance of the title, 'Piano and drums'.

**Q5)** Write an essay on the following:

- a) Discuss the appropriateness of the title, 'Lemon; Yellow and Fig'.

**Q6)** a) Explain any the following:

- i) My sister's coming over first.
- ii) I do wrestle a bit.

b) Explain the following:

Small is the worth

Of beauty from the light retired.

**(DENG1)**

**Assignment- 2**  
**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE**  
**EXAMINATION, MAY - 2018**  
**First Year**  
**English (Paper - I) (Part - I)**  
**Maximum marks-30**  
**Answer ALL Questions**

**Analysis Skills**

**Q1)** Read the following passage and answer by choosing the right answer.

Indian culture has deep-rooted family values-parents make enormous sacrifices for their children, children consider it their duty to take care of aged parents. Unfortunately our attitude to the community is very different. We keep our homes spotlessly clean, when we go out we do not think twice before littering. We see serious problems around us but behave as if they are some one else's responsibility.

In the West, individuals understand that they have to be responsible to their community. They solve societal problems proactively. This is something we should learn. Successful societies are those that harmoniously combine loyalty to the family and loyalty to the community.

- a) How are Indian family values?
- i) culture
  - ii) sacrifice
  - iii) deep-rooted
  - iv) careful
- b) How is Indian attitude towards the community?
- i) indifferent
  - ii) littering
  - iii) responsible
  - iv) none of the above
- c) In the west, how are people towards the community?
- i) irresponsible
  - ii) responsible
  - iii) harmony

- iv) none of the above
- d) Loyalty to family and community makes a society.
  - i) successful
  - ii) problems
  - iii) loyal
  - iv) none of the above
- e) Synonym for the word 'loyal' is.
  - i) kind
  - ii) good
  - iii) accountable
  - iv) faithful

**Q2) A)** Correct the following sentences.

- a) None of the students done their home work.
- b) He do not like tea.

**B)** Rewrite the sentences as directed.

- a) "I want that toy", said the boy. (change into indirect speech)
- b) My sister is taller than me. (change into positive degree)
- c) She did not return even at seven in the evening. (change into a complex sentence)

**C)** Change into direct speech.

- a) The woman told him to come the next day.

**D)** Fill in the blanks with correct forms to verbs given in the brackets.

- a) She \_\_\_\_\_ (like) soup.
- b) John \_\_\_\_\_ (play) the violin.
- c) We \_\_\_\_\_ (launch) a new programme.

**E)** Fill in the blanks with suitable words given at the end of the list.

- a) I will \_\_\_\_\_ my work tomorrow.
- b) I could \_\_\_\_\_ heavy weights.

(complete, ask, paint, lift, make)

**F)** Rewrite the following set of jumbled sentences to make a coherent passage.

- a) I learnt to plant only a small piece of ground.
- b) People farm today with haste and thoughtlessness.

**H)** Write a paragraph using the following hints.

Women is not a commodity – generations of exploitation – freedom to choose her career, partner – better families – better society – better world – reforms in 21<sup>st</sup> century.

### **Descriptive Skills**

- Q3)** Write an essay on the following:
- Bring out Nehru's good qualities from his letter.
  - How does Churchill's speech inspire?
- Q4)** Write short notes on the following:
- Why does Masfield want us to laugh and be merry?
  - Is Milton happy to be twenty – three.
  - Summarize the poem, 'Sonnet to Science'.
- Q5)** Write an essay on the following:
- Bring out the universal truth in, 'God sees the truth but waits'.
  - Narrate the story, 'The Open Window' in your own words.
- Q6)** a) Explain the following:
- You don't own the whole house, do you?
- b) Explain any the following:
- Join the jubilant song of the great stars sweeping by.

(DTEL1)

**Assignment- 1**  
**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE**  
**EXAMINATION, MAY - 2018**  
**First Year**  
**TELUGU (Paper - I)**  
**Maximum marks-30**  
**Answer ALL Questions**

**Q1)** ఈ క్రింది పద్యానికి ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యము వ్రాయుము.  
విపరీత ప్రతిభాష లేమిటికి నుల్వినాథ యీపుత్రగా  
త్ర పరిష్కంగ సుఖంబు సే కొనుము ముక్తాహార కర్పూర సాం  
ద్రపరాగ ప్రసరంబు చందనము చంద్రజ్యోత్స్నయంబుత్రగా  
త్ర పరిష్కంగమునట్లు జీవులకు హృద్యంచే కడున్ శాతమే

**Q2)** ఈ క్రింది వానికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయుము.

- సూన్యత వాక్యము వేలు చూడగన్
- వారు బ్రాహ్మణులే యేకీడైన సైలింపగన్
- నివ్వన జెదలంటునే
- ఏనుగు దిన్న వెలగపండు నాగనొప్ప

**Q3)** ఈ క్రింది వానికి వ్యాసరూప సమాధానాలు వ్రాయుము.

- బెజ్జ మహాదేవి వృత్తాంతమును వివరింపుము.
- శకుంతల దుష్కంతుని సభలో ప్రసంగించిన అంశాలేవి?

**Q4)** ఈ క్రింది వానికి వ్యాసరూప సమాధానము వ్రాయుము.

- దేశభక్తి గేయ సారాంశమును వివరింపుము.
- రాయప్రోలు వారు ఆంధ్రుల గత వైభవమును కీర్తించిన విధమును వివరింపుము.

**Q5)** ఈ క్రింది వానికి సమాధానాలు వ్రాయుము.

- ఇందిర పాత్ర విశిష్టతను వివరింపుము.

b) కాలాతీత వ్యక్తులు నవలలో ప్రతిభలించె సాంఘిక పరిస్థితులను వివరింపుము.

**Q6)** ఈ క్రింది ఐదింటిని విడదీసి సంఘికార్యములు వ్రాయుము.

- a) కణ్ణాశ్రమంబు
- b) ధర్మేతర
- c) ఇక్కమారుడు
- d) ముఖారవిందుడు
- e) ఉగ్గులు వోసి

**Q7)** ఈ క్రింది ఐదింటికి విగ్రహవాక్యములు వ్రాసి సమాసములు తెలియజేయుము.

- a) దివ్యదృష్టి
- b) పద్మాక్షి
- c) అనుదినము
- d) అసత్యము
- e) మాటనేర్పరి



(DTEL1)

**Assignment- 2**  
**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE**  
**EXAMINATION, MAY - 2018**  
**First Year**  
**TELUGU (Paper - I)**  
**Maximum marks-30**  
**Answer ALL Questions**

**Q1)** ఈ క్రింది పద్యానికి ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యము వ్రాయుము.

అరయమిజేసి కోడలన కప్పడు దాసిగ జేసినమ్మహా

పురుషుని పాలికిం బతులు వోవగ వీరలతోన యేనుజె

చ్యేర జని కోటరంబు దగ జేయుదునో యటుగాకపాడిమై

వరపుడ మోడి చేయుదునో వారికి మాధవ నిశ్చయింపుమా

**Q2)** ఈ క్రింది వానికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయుము.

- ఈసురోమని మనుషులుంటే దేశమేగతి బాగుపడునోయ్
- చావలేదు ఆంధ్రుల మహోజ్వల చరిత్ర
- సిలయెభోగోపలబ్ధికి జీవగణ్ణ
- తల్లి చల్లనిప్రేమ వెల్లి తారినయట్లు

**Q3)** ఈ క్రింది వానికి వ్యాసరూప సమాధానాలు వ్రాయుము.

- శివపార్వతులు చిరు తొండనంబి దంపతుల్లి పలిక్కించిన విధమును వివరింపుము.
- ద్రౌపది తన భంగపాటును శ్రీకృష్ణునకు చెప్పిన విధమును వివరింపుము.

**Q4)** ఈ క్రింది వానికి వ్యాసరూప సమాధానము వ్రాయుము.

- విశ్వనాథవారి కిన్నెరసాని నడకలలోని సౌందర్యమును వివరింపుము.



b) అరుంధతీ సుతుడు గజ్జిలంతో స్వీయ వృత్తాంతాన్ని విన్నవించుకున్న విధమును వివరింపుము.

**Q5)** ఈ క్రింది వాని కి సమాధానాలు వ్రాయుము.

- కాలాతీత వ్యక్తులు నవల ద్వారా రచయిత్రి సమాజానికిచ్చిన సందేశమేమి?
- కాలాతీత వ్యక్తులు నవల నామసార్థక్యతను వివరింపుము.

**Q6)** ఈ క్రింది ఐదింటిని విడదీసి సంధికార్యములు వ్రాయుము.

- కులాంగన
- చిత్రముల యాకృతి
- వలచినట్లు
- అన్నదమ్ములు
- చెచ్చెఱి

**Q7)** ఈ క్రింది ఐదింటికి విగ్రహవాక్యములు వ్రాసి సమాసములు తెలియజేయుము.

- తపోవనము
- చంద్రసూర్యులు
- పంకజనాభుడు
- వేయిగోత్రములు
- ఆలమంద



(DHIN1(NR))

**Assignment- 1**  
**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE**  
**EXAMINATION, MAY - 2018**  
**First Year**  
**HINDI (Paper – I (NR))**  
**Maximum marks-30**  
**Answer ALL Questions**

- Q1)** किन्हीं की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए।  
a) जिस समाज को लोग अपनी झूठे प्रशंसा सुनकर प्रसन्न होते हैं, वह समाज के प्रशंसनीय नहीं समझा जाता।  
b) भारतीय साहित्य को एकता का आदेश सदैव हमारे राष्ट्रीय एकता के लिए अक्षय श्रात रहा है और रहना चाहिए।
- Q2)** पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।  
ईष्णा तु ना गयी मेरे दिल से।
- Q3)** पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।  
नीलकान्त।
- Q4)** कहानी का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।  
a) ठाकुर का कुआ।
- Q5)** अपनी बहन की शादी पर अपने मित्र को आमंत्रित करते हुए एक पत्र लिखिए।
- Q6)** किन्ही प्रश्नों का जवाब दस पंक्तियों में लिखिए।  
a) हजारसिंह का चरित्र-चित्रण कीजिए।  
b) मधूलिका का चरित्र-चित्रण कीजिए।
- Q7)** सब प्रश्नों का लिखना अनिवार्य हैं।  
a) शेर जंगल में रहता है। (लिंग बदलकर लिखिए।)  
b) लडका शोर मचाता है। (वचन बदलकर लिखिए।)  
c) राम पाठ पढ़ता है। (वाक्य बदलकर लिखिए।)  
d) सरला उपन्यास पढ़ती है। (भविष्यत काल में लिखिए।)  
e) उसने खाना खाता है। (वाक्य शुद्ध कीजिए।)
- Q8)** किन्हीं शब्दों का अर्थ हिन्दी में लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए।  
a) क्रोध  
b) आरंभ करना

(DHIN1(NR))

**ASSIGNMENT- 2**  
**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE**  
**EXAMINATION, MAY - 2018**  
**First Year**  
**HINDI (Paper – I (NR))**  
**MAXIMUM MARKS-30**  
**Answer ALL Questions**

- Q1)** किन्हीं \_ की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए।  
a) अच्छी कविता अभ्यास से नहीं आती।  
b) ईष्या मनुष्य का चारिचिक दाष ही नहीं, प्रत्यत, इससे मनुष्य का आनन्द में भी बाधा पडती है।  
जन भी मनुष्य के हृदय में ईष्या का उदय होता है सामन का सय उस माध्यम सा दिखने लगता है।
- Q2)** पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।  
भारतीय साहित्य की एकता।
- Q3)** पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।  
कवि और कविता।
- Q4)** कहानी का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।  
पुरस्कार।
- Q5)** नौकरी के लिए आवेदन पत्र देते हुए प्रधान अध्यापक के नाम पर पत्र लिखिए।
- Q6)** किन्ही प्रश्नों का जवाब दस पंक्तियों में लिखिए।  
a) मालती का चरित्र-चित्रण कीजिए।  
b) जोखू का चरित्र-चित्रण कीजिए।
- Q7)** सब प्रश्नों का लिखना अनिवार्य हैं।  
a) किताब मेज ----- है (कारक चिह्न लिखिए।)  
b) राम दशरथ को पुत्र है। (शुद्ध कीजिए।)  
c) मैंने एक आम खाया। (पूर्ण भूतकाल में लिखिए)  
d) लडके मैदान में खेलते हैं। (वचन बदलकर लिखिए।)  
e) Wall (इस शब्द का अर्थ हिन्दी में लिखिए।)
- Q8)** किन्हीं शब्दों का अर्थ हिन्दी में लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए।  
a) अनुभव  
b) यज्ञ  
c) मुसीबत

(DSAN1(NR))

**Assignment- 1**  
**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE**  
**EXAMINATION, MAY - 2018**  
**First Year**  
**SANSKRIT (Paper – I(NR))**  
**Maximum marks-30**  
**Answer ALL Questions**

- Q1)** Describe the criticism of Siva by the celibate to turn Parvati's Mind?  
ब्रह्मचारिणा कृतां शिवनिन्दां विशदयत ?
- Q2)** Explain the condition of the people in the Kingdom of Dasaratha?  
दशरथस्य राज्ये प्रजानां स्थितिं विवृणुत ?
- Q3)** Explain the favour done to the brahmin by Rajavahana.  
राजवाहनकृतां द्विजोपकृतिं विशदयत ?
- Q4)** Answer the following with reference to the context.  
ससंदर्भं लिखत।  
a) धनैश्च सञ्चयैश्चान्यैः शक्रवैश्रवणोपमः।  
b) अनाहूतः प्रविशति अपृष्टो बहु भाषते।  
c) शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम्।  
d) विनिर्गतो धूम इवावभासे।
- Q5)** Translate into English or Telugu :  
आन्ध्रभाषया वा आंग्लभाषया वा अनुवादं लिखत।  
a) तेथ सत्याभिसंधेन त्रिवर्गमनुतिष्ठता।  
पालिता सापुरी श्रेष्ठा इन्द्रेणामरावती।।  
b) यस्य कृत्यं नधानन्ति मन्त्रं वा मन्त्रितं परे।  
कृतमेवास्य जानान्ति स वै पण्डित उच्यते।।
- Q6)** a) Write the forms in the other numbers of the given persons.  
त्रयाणां इतरवचनेषु रूपाणि लिखत।  
1) गमिष्यति  
2) भवतु  
3) अपश्यत्  
4) लभे

b) तत्तद्विभक्तिषु रूपाणि लिखत।

- 1) रामेण
- 2) फलस्य
- 3) कवये
- 4) धातारम्

c) Combine:

सन्धत्त।

- 1) कपि + ईशः
- 2) नव + उदयः
- 3) गुरु + आज्ञा
- 4) तत् + टीका

d) Dissolve:

विग्रहवाक्यानि लिखत।

- 1) समक्षम्
- 2) गुरुदक्षिणा
- 3) नरसिंहः
- 4) कुम्भकारः



(DSAN1(NR))

**Assignment- 2**  
**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE**  
**EXAMINATION, MAY - 2018**  
**First Year**  
**SANSKRIT (Paper – I(NR))**  
**Maximum marks-30**  
**Answer ALL Questions**

- Q1)** a) Write the story of Mritojjivana?  
“मृतोज्जीवनं” नामोपाख्यानं लिखत।
- Q2)** a) Explain the qualities of a scholar according to Viduraniti?  
विदुरनीतिमनुसृत्य पण्डितलक्षणानि विशदयत ?
- Q3)** a) Write the story of “चतुरः शशकः”  
“चतुरः शशकः” – इति कथां लिखत।
- Q4)** Answer the following with reference to the context.  
ससंदर्भं लिखत।  
a) विन्ध्याटवीमध्ये भवान् किमित्येकाकी निवसति।  
b) आत्मार्थे पृथिवीं त्यजेत्।  
c) नक्षत्राणीव चन्द्रमाः।  
d) निन्दितानि न सेवते।
- Q5)** Translate into English or Telugu :  
आन्ध्रभाषया वा आंग्लभाषया वा अनुवादं लिखत।  
a) अमित्रं कुरुते मित्रं मित्रं द्वेष्टि हिनस्ति च।  
कर्म चारभते दुष्टं तमाहुर्मूढयेतसम्॥  
b) प्रयुक्त सत्कार विशेषमात्मना न मांपरं संप्रतिपत्तु मर्हसि।  
यतः सतां संततगात्रि, संज्ञतं मनीषिभि साप्तपदीन मुच्यते॥
- Q6)** a) Write the forms in the other numbers of the given persons.  
इतरवचनेषु रूपाणि लिखत।  
1) ऐच्छत्  
2) भाषे

- 3) लिखाम
  - 4) तिष्ठति
- b) तत्तद्विभक्तिषु रूपाणि लिखत।
- 1) देवे
  - 2) पित्रे
  - 3) वरिणा
  - 4) नदी
- c) Combine:  
सन्धत्त।
- 1) कुर्वन् + एव
  - 2) षट् + मुखः
  - 3) तत् + लयः
  - 4) नृपः + जयति
- d) Dissolve:  
विग्रहवाक्यानि लिखत।
- 1) रामकृष्णौ
  - 2) सीतापतिः
  - 3) विद्यधनम्
  - 4) अधर्मः



**(DBHM01)**

**ASSIGNMENT 1**  
**B.H.M. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018**  
**(Examination at the end of First Year)**  
**Basic Culinary Preparation (Part - II)**

Maximum Marks : 30

Answer all questions

- Q1)** Explain the principles of food storage.
- Q2)** Explain the functions of various sections of kitchen.
- Q3)** Classify Raw-Materials and explain their uses according to their functions.
- Q4)** How do you prepare accompaniments and garnishes of sauces?
- Q5)** Write a note on aims and objectives of cooking.



**(DBHM01)**

**ASSIGNMENT 2**

**B.H.M. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018**

**(Examination at the end of First Year)**

**Basic Culinary Preparation (Part - II)**

Maximum Marks : 30

Answer all questions

- Q1)** Explain the storage of cereals and pulses. What are its kinds?
- Q2)** Explain the structure and uses of vegetables, fruits and meat.
- Q3)** What are the types uses and storage of flour used in Bakery?
- Q4)** Write about stocks and soup. What is the classification of soup?
- Q5)** Explain different methods of bread and cake making.



**(DBHM02)**

**ASSIGNMENT 1**

B.H.M. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018

**(Examination at the end of First Year)**

**Basic Food & Beverage Services (Part - II)**

Maximum Marks : 30

Answer all questions

- Q1)* Discuss the Introduction to Catering Industry.
- Q2)* Write a note on Do's and Dont's of a waiter.
- Q3)* Briefly explain the sales summary sheet and consumption sheet.
- Q4)* Explain about maintenance of restaurant and service equipments.
- Q5)* Discuss about the types of meals and also their services.

**(DBHM02)**

**ASSIGNMENT 2**  
**B.H.M. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018**  
**(Examination at the end of First Year)**  
**Basic Food & Beverage Services (Part - II)**

Maximum Marks : 30

Answer all questions

- Q1)** Explain duplicate and triplicate control systems.
- Q2)** Describe the rules of waiting at the table.
- Q3)** What is Mise-en-scene? Explain briefly.
- Q4)** Discuss about the operating equipment in kitchen stewarding.
- Q5)** What are the different courses of French classical menu and briefly discuss about it?



**(DBHM03)**

**ASSIGNMENT 1**

B.H.M. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018

**(Examination at the end of First Year)**

**(Part - II) : Nutrition & Food Service**

Maximum Marks : 30

Answer all questions

- Q1)** What are the functions of food?
- Q2)** Explain the composition, classification and functions of Carbohydrates.
- Q3)** Classify vitamins and explain them.
- Q4)** Discuss the factors effecting meal planning.
- Q5)** Briefly explain the classification of nutrients.

**(DBHM03)**

**ASSIGNMENT 2**  
**B.H.M. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018**  
**(Examination at the end of First Year)**  
**(Part - II) : Nutrition & Food Service**

Maximum Marks : 30

Answer all questions

- Q1)** Write a note on dehydration and ORT.
- Q2)** What are the sources and deficiency of minerals?
- Q3)** Explain the factors affecting RDA.
- Q4)** Define Energy and explain need for energy BMR & SDA.
- Q5)** What are the functions, sources, daily requirements of Fats?



**(DBHM04)**

**ASSIGNMENT 1**  
**B.H.M. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018**  
**(Examination at the end of First Year)**

**Front Office Procedure**

Maximum Marks : 30

Answer all questions

- Q1)* Briefly write a note on F & B services.
- Q2)* Explain different classifications of hotels.
- Q3)* What are common enquiries that are dealt daily.
- Q4)* Discuss the qualities and skills of front office staff.
- Q5)* Explain the advantages and disadvantages of registration card.

**(DBHM04)**

**ASSIGNMENT 2**  
B.H.M. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018

**(Examination at the end of First Year)**

**Front Office Procedure**

Maximum Marks : 30

Answer all questions

- Q1)* Explain the procedure for checking in a guest with confirmed booking.
- Q2)* Discuss the glossary of F.O. terms.
- Q3)* Discuss room rack and room status board.
- Q4)* Differentiate guaranteed reservation and Non-guaranteed reservation.
- Q5)* What is the procedure for handling group arrival?

