

(DENG21)

**Assignment- 1**  
**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE**  
**EXAMINATION, MAY - 2018**  
**Second Year**  
**ENGLISH (Paper - II)**  
**Maximum marks-30**  
**Answer ALL Questions**

**Q1)** a) Read the following passage and answer the questions that follow.

Soapy was unsuccessful at getting himself arrested. As a homeless, jobless drifter, he wondered how he would survive the harsh winter. He knew he would get food and shelter in jail, if only he could manage to get caught while committing a petty crime.

Suddenly he noticed a well-dressed man lighting a cigar at a cigar store. His silk umbrella had been set by the door on entering. Soapy stepped inside the store, took the umbrella and sauntered off with it slowly. The man asked for his umbrella but Soapy asked him to call a cop-who was standing at the corner.

- i) What had Soapy been unsuccessful at?
- ii) Why did Soapy want to get arrested?
- iii) What was the well-dressed man doing?
- iv) Where did the man put the umbrella?
- v) Soapy drew the attention of the umbrella owner to a police man because .....

  - 1) he wanted to run away.
  - 2) he wanted to keep the umbrella.
  - 3) he wanted to get arrested.

**Q2)** Answer the following in not more than 100 words each.

- a) Why did Gandhi feel that he had to simplify his life?
- b) How does 'Man's Peril' bring out Russell's thinking about nuclear weapons?

**Q3)** Answer the following in about 200 words.

- a) How according to Kalam can a knowledge society be built?

- Q4)** a) Answer in not more than 100 words.
- i) Bring out the theme of love in ‘The Last Ride Together’.
  - ii) Discuss Shelley’s ideas as expressed in ‘Ode to the West Wind’.
- b) Explain of the following:

He is all pine and I am apple orchard.

- Q5)** Answer the following in about 200 words.  
Discuss the theme of relationship in ‘Mending Wall’.

- Q6)** Answer the following in about 200 words.
- a) Discuss ‘The Lottery Ticket’ as a study of human psychology?
  - b) Consider ‘Subha’ as a dramatization of the basic need for love and friendship.

- Q7)** Read the following passage and summarize it.

Freedom has given us a new status and new opportunities. But it also implies that we should discard selfishness, laziness and narrowness of outlook. Our freedom suggests toil and creation of new values. We should so discipline ourselves as to be able to discharge our new responsibilities. We should put into action our full capacity. Work unceasing work should be our watch-word. Work is wealth and service is happiness. The greatest crime in India today is idleness. Each one should work honestly, this is the fundamental law of progress. Next to honest work is the habit of respecting other people’s feelings. The law of love is a practical code of life.

- Q8)** Answer the following:

Write a report on ‘The Republic Day’ programme in your college.

- Q9)** Use these idioms and phrases in sentences of your own.

- a) look up to
- b) bed of roses
- c) crocodile tears
- d) hand in glove

- Q10)** Answer f the following:

- a) Write a dialogue between two friends on the problem of unemployment.

(DENG21)

**Assignment- 2**  
**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE**  
**EXAMINATION, MAY - 2018**  
**Second Year**  
**ENGLISH (Paper - II)**  
**Maximum marks-30**  
**Answer ALL Questions**

**Q1)** Read the passage and answer the questions.

Knowledge has always been the prime mover of prosperity and power. The acquisition of knowledge has therefore been the thrust area throughout the world. Additionally in India, there has been a culture of sharing it, not only through the tradition of guru- shishya but also by its spread to neighbouring countries through travellers who came to Nalanda and other universities drawn by their reputation as centres of learning. India is endowed with many advantages and competencies but these are scattered in isolated pockets and the awareness of these is inadequate.

- i) From which lesson is this passage taken?
- ii) Who is the author of this?
- iii) What is the main mover of prosperity?
- iv) How is knowledge shared in India?
- v) What is the problem with India's advantages and competencies?

**Q2)** Answer the following in not more than 100 words each.

- a) What are the good qualities of writing according to L.A. Hill?
- b) Bring out the central theme of 'The Drunkard'.

**Q3)** Answer the following in about 200 words.

- a) Comment on Orwel's 'Shooting an elephant'.
- b) What are the main ideas expressed in 'Pecuniary Independence'.

**Q4)** a) Answer in not more than 100 words.

Justify the title 'Mending Wall'.

b) Explain f the following:

He is all pine and I am apple orchard.

**Q5)** Answer the following in about 200 words.

a) Discuss the theme of relationship in ‘Mending Wall’.

b) Bring out Keats’ love for nature.

**Q6)** Answer the following in about 200 words.

Discuss ‘The Lottery Ticket’ as a study of human psychology?

**Q7)** Write an essay on the following:

a) My ambition.

b) Women empowerment.

c) Education.

**Q8)** Answer of the following:

Write a report on a musical concert held in your city.

**Q9)** Use these idioms and phrases in sentences of your own.

a) hand to mouth

b) at arm’s length

c) close-fisted

d) in a nutshell

**Q10)** Answer the following:

a) Write a letter to your friend congratulating him for topping his college.

b) Write a letter to the commissioner about the problem of bad roads.



(DTEL21)

**Assignment- 1**  
**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE**  
**EXAMINATION, MAY - 2018**  
**Second Year**  
**TELUGU (Paper - II)**  
**Maximum marks-30**  
**Answer ALL Questions**

**Q1)** క్రింది పద్యానికి ప్రతి పదార్థ తాత్పర్యాలు వ్రాయండి.  
ఎల్ల శరీర ధారులకు నిల్లను చీకటి నూతి లోపలం  
దైళ్ళక వీరు నే మను మతిభ్రమణంబున భిన్నులై ప్రవ  
ర్తిల్లక సర్వమున్నతని దివ్య కళామయ మంచు విష్ణునం  
దుల్లము(జేల్లి తా రడవినుండుట మేలు నిశాచరాగ్రణీ?

**Q2)** కింది వానికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయండి.

- చదువులలో మర్తమెల్ల జదివితీ తండ్రి.
- కలకంఠ వధూ కలకాకలీ ధ్వనిన్.
- భారత సంహిత నిల్లు చాడ్డునన్.
- అభిమానము( గూర్జాయునెందు( బోయెనో!

**Q3)** క్రింది వానికి సమాధానం వ్రాయండి.

- ప్రహ్లాదుడు తండ్రి ఎదుట హరిభక్తిని ప్రకటించిన విధము వివరించునది.
- కోప గృహమున సత్యభామ స్థితిని వివరించండి.

**Q4)** క్రింది వానికి సమాధానం వ్రాయండి.

- మాతృభాషాభిమానం పెరగడానికి పానుగంటి వారు చేసిన సూచనలు వివరించండి.
- రాయల కాలం నాటి గృహ, స్నాన, అన్నపాన, భోగాదులను గురించి వ్రాయండి.

**Q5)** క్రింది వానికి సమాధానాలు వ్రాయండి.

- కమల.

b) పురుషోత్తమరావు.

**Q6)** క్రింది వానిని గూర్చి వ్యాసం వ్రాయండి.

a) నైతిక విలువల బోధనలో భాషల పాత్ర.

b) నిరుద్యోగిత.

**Q7)** i) క్రింది పద్యంలో అలంకారాన్ని తెల్పి లక్షణం తెల్పి సమన్వయించండి.

అన విని వ్రేటు వడ్డ యురగాంగనయుంబలె

ii) క్రింది అలంకారాలలో ఒక దానికి సోదాహరణంగా లక్షణం తెల్పండి.

1) రూపకం.

2) స్వభావోక్తి.



(DTEL21)

**Assignment- 2**  
**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE**  
**EXAMINATION, MAY - 2018**  
**Second Year**  
**TELUGU (Paper - II)**  
**Maximum marks-30**  
**Answer ALL Questions**

**Q1)** క్రింది వానికి ప్రతి పదార్థ తాత్పర్యాలు వ్రాయండి.

అతుల మహాను భావమని యవ్విరి(దా నొక పెద్దసేసి య  
చ్యుతనకు నిచ్చకం బొదవ సూడిద యిచ్చిన నిచ్చె(గాక తా  
నత(డు ప్రియంబు గల్గునెడ కర్ణణ సేసిన( జేసె(గాక, యా  
మతకలి వేలుపుం దపసి మమ్ము( దలంప(గ నేల యచ్చటన్?

**Q2)** కింది వానికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయండి.

- జగత్తుకంతా చవులిస్తానోయ్!
- నా యెడద మ్రోడైన దుస్థితి.
- ఎవరయ్యా ప్రగాఢ సాహిత్యమూర్తి.
- దేశమొకదెస నీవు ఒక దెస.

**Q3)** క్రింది వానికి సమాధానం వ్రాయండి.

- లకుమలో సాగిన అంతర్వధనాన్ని వివరించండి.
- శ్రీశ్రీ కవితా ప్రతిజ్ఞను వివరించండి.

**Q4)** క్రింది వానికి సమాధానం వ్రాయండి.

- బహుకాల దర్శనంలోని శ్రీరాములు స్వభావం చిత్రీకరించండి.
- మను చరిత్రలోని కథను గూర్చి వ్రాయండి.

**Q5)** క్రింది వానికి సమాధానాలు వ్రాయండి.

- లింగరాజు.
- సుభద్ర.

**Q6)** క్రింది వానిలో ఒకదానిని గూర్చి వ్యాసం వ్రాయండి.

అవినీతి నిర్మూలనలో పెద్దనోట్ల పాత్ర.

**Q7)** i) క్రింది పద్య పాదానికి గణ విభజన చేసి, ఛందస్సును గుర్తించి యతిని పేర్కొనండి.

అజ్ఞుల్ గొందఱు మేముదా మనుచు మాయంజెంది సర్వాత్మకుం

ii) క్రింది వానిలో ఒకదానికి సోదాహరణంగా లక్షణాల్ని తెల్పండి.

1) కందం.

2) తేటగీతి.





(DSAN21(NR))

**Assignment- 1**  
**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE**  
**EXAMINATION, MAY - 2018**  
**Second Year**  
**Sanskrit Paper – II (NR) (Part - I)**  
**Maximum marks-30**  
**Answer ALL Questions**

**Q1) Answer questions:**

उत्तरं लिखत ।

a) Write the brief story of Nagananda.

नागानन्द प्रथमा कथां लिखत ।

b) Explain the dramatic skill of Bhasa with illustrations

भासस्य रूपकलापाटवं सप्रमाणं निरूपयत ।

**Q2) a) How did viswamitra become Brahmarshi?**

विश्वामित्रः कथं ब्रह्मर्षिः बभूव ?

**Q3) Explain the following with refer to context.**

ससन्दर्भं आख्यात ।

a) निर्दोष दर्शना हि कन्यका भवन्ति ।

b) सर्वस्याभ्यागतो गुरुः ।

c) स्वं देहमर्धोपरतं वहामि ।

d) क्व सूर्यः क च खद्योतः ।

**Q4) Write short notes on the following**

लघुटीकां लिखत ।

a) भारविः ।

b) पञ्चतन्त्रम्

**Q5) Define and illustrate alankaras**

अलंकारयोः लक्षणोदाहरणे लिखत ।

a) दृष्टान्तः

b) उल्लेखः

**Q6)** Write the forms of the following sabdas.

निर्दिष्टविभक्तिषु रूपाणि लिखत ।

- a) मरूत् (षष्ठी)
- b) विद्वस् (द्वितीया)
- c) तद् - स्त्री (तृतीया)
- d) गुणिन् - (सप्तमी)

**Q7)** Write the forms of the following adding the given termination's

चतुर्णां तत्तत्प्रत्ययान् योजयित्वा लिखत ।

- a) स्मृ (क्तवत्)
- b) दा (शानच्)
- c) नी (क्तवत्)
- d) ज्ञा (शतृ)

**Q8)** Translate in to Telugu or English.

आन्ध्रभाषायां लिखत ।

- a) दूरतः पर्वताः रम्याः ।
- b) यथा राजा तथा प्रजा ।
- c) धनमूलमिदं जगत्
- d) सत्यमेव जयते ।



(DSAN21(NR))

**Assignment- 2**  
**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE**  
**EXAMINATION, MAY - 2018**  
**Second Year**  
**Sanskrit Paper – II (NR) (Part - I)**  
**Maximum marks-30**  
**Answer ALL Questions**

**Q1) Answer questions:**

उत्तरं लिखत ।

- a) Sketch the character of Baladeva.  
बलदेवस्य पात्रचित्रणं कुरुत ।
- b) Write the story of “Sri Krishnasya Mytri  
“श्रीकृष्णस्य मैत्री” इति पाठ्यभाग सारांशं लिखत ।

**Q2) Write an essay introducing “Acharya Sri Ramachandradi”  
आचार्य श्री रामचन्द्रकवेः परिचयात्मकं निबन्धमेकं लिखत ।**

**Q3) Explain the following with refer to context.  
ससन्दर्भं आख्यात ।**

- a) नरस्य भाग्यरेखा अपरिवर्तनीया ।
- b) विनाभिषेकं राजा त्वं विप्रोर्क्तेर्वचनैर्मम ।
- c) लेभे त्रिशर्गगने प्रतिष्ठाम् ।
- d) किं कर्तव्यतामूढाः ते ग्रामीणाः ।

**Q4) Write short notes on the following  
लघुटीकां लिखत ।**

- a) शर्चाचार्यः
- b) जयदेवः

**Q5) Define and illustrate any two alankaras  
अलंकारयोः लक्षणोदाहरणे लिखत ।**

- a) दीपकम्
- b) उपमा

**Q6)** Write the forms of the following sabdas.

निर्दिष्टविभक्तिषु रूपाणि लिखत ।

- a) राजन् - (पञ्चमी)
- b) अस्मद् - (प्रथमा)
- c) वाक् - (द्वितीया)
- d) भगवत् - (प्रथमा)

**Q7)** Write the forms of the following adding the given termination's

तत्तत्प्रत्ययान् योजयित्वा लिखत ।

- a) वच् (शानच्)
- b) पठ् (तुमुन्)
- c) जि (ल्यप्)
- d) गम् (तुमुन्)

**Q8)** Translate in to Telugu or English.

आन्ध्रभाषायां लिखत ।

- a) समुद्रे बहूनि रत्नानि सन्ति ।
- b) शीलेन शोभते विद्या ।
- c) धर्मो रक्षति रक्षितः।
- d) कदलीफलं मधुरं अस्ति ।



(DHIN21(NR))

**Assignment- 1**  
**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE**  
**EXAMINATION, MAY - 2018**  
**Second Year**  
**HINDI (Paper – II (NR))**  
**Maximum marks-30**  
**Answer ALL Questions**

- Q1)** निम्नलिखित पद्यांश को सप्रसंग व्याख्या कीजिए ।
- a) i) एक भरोसा एक बल, एक आस विस्वास ।  
स्वाति सलिल रघुनाथ जस, चातक तुलसीदास ॥
- ii) “रहिमन देखि बडेन को, लघु न दीजिये डारि।  
जहाँ काम आवै सुई, कहा करे तरवारि ॥”
- b) जग हमें, लगे जगाने विश्व लोक में फैला फिर आलोक।  
व्योम-तम-पुंज हुआ तब नष्ट, अखिल संसृति हो उठी अशोक ।
- Q2)** किसी कविता का सारांश लिखिए ।  
भिक्षुक ।
- Q3)** किसी कवि का परिचय दीजिए ।  
a) तुलसीदास ।  
b) रामधारी सिंह दिनकर ।
- Q4)** किसी एक विषय पर निबंध लिखिए ।  
a) पुस्तकालय ।  
b) देशातन ।  
c) पर्यावरण-प्रदूषण ।
- Q5)** किसी एक साहित्य विषय पर निबंध लिखिए ।  
a) आदिकाल परिस्थितियों पर प्रकाश डालिए ।  
b) कृष्ण भक्ति और सूरदास जी का परिचय दीजिए ।
- Q6)** निम्नलिखित गद्य का हिन्दी में अनुवाद कीजिए ।

On the bank of river Penna, there was a village called Perur. In Perur, there lived a poor Brahmin. His wife was on Orthodox. They did not have any children. They lived in a small hut. There was a lime tree behind the hut. It bore many fruits. The couple sold and lived on the income. The tree was to them dear as a son.

(DHIN21(NR))

**Assignment- 2**  
**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE**  
**EXAMINATION, MAY - 2018**  
**Second Year**  
**HINDI (Paper – II (NR))**  
**Maximum marks-30**  
**Answer ALL Questions**

**Q1)** निम्नलिखित पद्यांश को सप्रसंग व्याख्या कीजिए ।

- a) i) कैकेयी अब श्रीराम से कहती है कि सारा संसार यही जानता है कि पुत्र भले ही बुरे हो सकते हैं, पर माता क्रुमाता नहीं हो सकती ॥
- ii) बांये से वे मलते हुए पेट चलते हैं,  
और दाहिना द्या-दृष्टि पाने की ओर बढ़ाये ।  
भूख से सूख ओंठ जब जाते,  
दाता-भाग्य विधाता से क्या पाते ।
- b) युग-प्रवर्तक, युग-संस्थापक,  
युग-संचालक, हे युगाधार ।  
युग-निर्माता, युग-मूर्ति तुम्हें,  
युग-युग तक युग का नमस्कार ।

**Q2)** किसी कविता का सारांश लिखिए ।

- a) भीष्म का शर-शय्या से उपदेश ।  
b) कैकेयी का पश्चाताप ।

**Q3)** किसी कवि का परिचय दीजिए ।

जयशंकर प्रसाद ।

**Q4)** किसी विषय पर निबंध लिखिए ।

- a) दहेज-प्रथा ।  
b) दूरदर्शन ।

**Q5)** किसी साहित्य विषय पर निबंध लिखिए ।

- a) रामभक्ति धारा और तुलसीदास का परिचय दीजिए ।  
b) नाटक का विकास और जयशंकर प्रसाद का परिचय दीजिए ।

**(DSENG21)**

**Assignment- 1**

**B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018**

**(Examination at the end of Second Year)**

**Special English (Paper - II)**

**Maximum marks-30**

**Answer ALL Questions**

**Q1)**

- i) Discuss the chief features of the Elizabethan age.
- ii) Write an essay on the Pre-Romantic Period.
- iii) Write an essay on the characteristics of satire.
- iv) Give the main features of a Sonnet.

**Q2)**

- i) Give the theme of Milton's 'L'Allegro'.
- ii) Bring out the satire in 'The Rape of the Lock'.
- iii) What is the theme in Spenser's 'One Day I wrote Her Name'.

**Q3)**

- i) Give the chief features of the 17<sup>th</sup> century British Drama.
- ii) Underline the characteristics of the Renaissance period.
- iii) Give the chief features of an Elizabethan drama.
- iv) Write an essay on Shakespeare – the playwright.

**Q4)**

- i) Write a note on the tragic element in 'Othello'.
- ii) Sketch the character of 'Othello'.
- iii) Comment on the art of characterization in Othello.

**(DSENG21)**

**Assignment- 2**

**B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018**

**(Examination at the end of Second Year)**

**Special English (Paper - II)**

**Maximum marks-30**

**Answer ALL Questions**

**Q1)**

- i) Give the chief characteristics of an essay.
- ii) Essays is a reflection of truth – Discuss.
- iii) Comment on Bacon and his essays.
- iv) Discuss Lamb as an essayist.

**Q2)**

- i) Discuss the theme in Lamb's 'Dream Children'.
- ii) Give a critical appreciation of 'On Lying in Bed'.
- iii) List out the main points of 'Of Youth and Age'.

**Q3)**

- i) Bring out the development of the English novel.
- ii) State the kinds of novels.
- iii) List out the chief characteristics of a novel.
- iv) Trace the origin of the 20<sup>th</sup> Century novel.

**Q4)**

- i) Bring out the development of the relationship between Darcy and Elizabeth.
- ii) Sketch the character of Mrs. Bennet.
- iii) Bring out the theme in 'Pride and Prejudice'.





(DHIS21)

**Assignment- 1**  
**B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018**  
**Second Year**  
**History - II**  
**Indian History & Cul. from 1526 - 1964 AD**  
**Maximum marks-30**  
**Answer ALL Questions**

- Q1)** Describe Humayun's political condition.  
హుమయూన్ రాజకీయ పరిస్థితిని వివరించుము.
- Q2)** What are the causes for the down fall of Mughal dynasty?  
మొగలాయుల సామ్రాజ్య పతనానికి కారణములను వివరించుము?
- Q3)** Describe Rajputs politics.  
రాజపుత్ రాజకీయాలను వివరించుము.
- Q4)** Explain development constitutional program.  
రాజ్యాంగ కార్యక్రమంను వివరించుము.
- Q5)** Describe Peshwa Bajji Rao.  
పేష్వ బాజిరావును వివరించుము.

(DHIS21)

**Assignment- 2**  
**B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018**  
**Second Year**  
**History - II**  
**Indian History & Cul. from 1526 - 1964 AD**  
**Maximum marks-30**  
**Answer ALL Questions**

- Q1)** Describe impact of British in India.  
భారతదేశములో బ్రిటీషు ప్రభావమును వివరించుము.
- Q2)** Describe Mughal administration.  
మొగలాయుల పరిపాలనా విధానమును వివరించుము.
- Q3)** Describe Sardar Patel's Integration of princely states.  
సర్దార్ వల్లభాయి పటేల్ యొక్క రాష్ట్ర సంస్థానాలు విలీనము గూర్చి వివరించుము.
- Q4)** Explain Gandhiji's non-co-operation movement.  
గాంధీజీ సహాయ నిరాకరణోద్యమమును వివరించుము.
- Q5)** Explain subsidiary alliance system.  
సైన్య సహకార పద్ధతినీ గూర్చి వ్రాయుము.
- Q6)** a) 1857 Revolt.  
1857 తిరుగుబాటు.
- b) Doctrine of lapse.  
పతన సిద్ధాంతము.
- c) Satya graha.  
సత్యాగ్రహము.
- d) Dandi March.  
దండి యాత్ర.
- e) Lost hasting.  
లాస్టు హెస్టింగ్.
- f) Lord Curzon.  
లార్డు కర్జన్.



(DPOL21)

**Assignment- 1**  
**B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018**  
**Second Year**  
**POLITICAL SCIENCE – II (Part – II)**  
**Indian Govt. of Politics**  
**Maximum marks-30**  
**Answer ALL Questions**

- Q1)** Describe the causes for the birth of Nationalist movement in India.  
భారతదేశములో జాతీయోద్యమము పుట్టుకకు గల కారణాలను వివరించుము.
- Q2)** Explain the important unitary and federal features in the Indian constitution.  
భారత రాజ్యాంగములోని ముఖ్యమైన ఏకకేంద్ర మరియు సమాఖ్య లక్షణాలను వివరించుము.
- Q3)** Explain the composition, powers and functions of Lok Sabha.  
లోక్ సభ నిర్మాణము, అధికారాలు మరియు విధులు వివరించుము.
- Q4)** What is Judiciary explain the features of the Judiciary?  
న్యాయశాఖ అనగానేమి? భారత న్యాయశాఖ యొక్క లక్షణములను వివరించుము?
- Q5)** Explain the various factors that are influencing the voting behaviour in India.  
భారతదేశములో ఓటర్ల ప్రవర్తనను ప్రభావితము చేయు కారకాలను చర్చించుము.
- Q6)** Explain National Movement in India.  
జాతీయోద్యమమును వివరించుము.
- Q7)** Salient features of constitution.  
రాజ్యాంగ ముఖ్య లక్షణములను వివరించుము.

(DPOL21)

**Assignment- 2**  
**B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018**  
**Second Year**  
**POLITICAL SCIENCE – II (Part – II)**  
**Indian Govt. of Politics**  
**Maximum marks-30**  
**Answer ALL Questions**

**Q1)** Directive principles of State Policy.

ఆదర్శక సూత్రాలను వివరించుము.

**Q2)** Powers and functions of president.

అధ్యక్షుని అధికార విధులు వివరించుము.

**Q3)** Powers and functions of Parliament.

పార్లమేంటు అధికార విధులను వివరించుము.

**Q4)** Indian party system.

భారత పార్టీ విధానము.

**Q5)** Tribal Movement.

దళిత ఉద్యమము.

**Q6)** a) Constitution.

రాజ్యాంగము.

b) Preamble.

పీఠిక.

c) Parliament.

పార్లమేంట్.

d) Lok Sabha.

లోక్ సభ.

e) Chief Minister.

ముఖ్యమంత్రి.

f) Supreme Court.

అత్యున్నత న్యాయస్థానము.

g) Fundamental duties.

ప్రాథమిక బాధ్యత.

Q7)

- i) State Policy.  
రాష్ట్ర విధానము.
- ii) Public policy.  
ప్రజావిధానము.
- iii) Peasant movement.  
రైతు ఉద్యమము.
- iv) Tribal movement.  
దళిత ఉద్యమము.
- v) Collective responsibility.  
సమిష్టి బాధ్యత.
- vi) Money bill.  
మనిబిల్లు.
- vii) Rajya sabha.  
రాజ్యసభ.
- viii) Cabinet.  
కేబినెట్.
- ix) Party system.  
పార్టీ పద్ధతి.
- x) Voting.  
ఓటింగ్.

b)

- i) Social change.  
సామాజిక మార్పు.
- ii) Trade union.  
కార్మిక సంఘము.
- iii) Election Commission.  
ఎన్నికల కమిషన్.
- iv) National parties.  
జాతీయ పార్టీలు.

