

(DENG1)

Assignment- 1
B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE
EXAMINATION, MAY - 2018
First Year
English (Paper - I) (Part - I)
Maximum marks-30
Answer ALL Questions

Analysis Skills

Q1) Read the following passage and answer the questions that follow.

It was five minutes since Dasa was gone when the youngest son cried, 'See there!' Out of a hole in the compound wall a cobra emerged. It glided along towards the gate, paused for a moment to look at the gathering in the veranda with its hood half-opened. It crawled under the gate and disappeared along a drain. When they recovered from the shock they asked, 'Does it mean that there are two snakes here?' The college boy murmured, 'I wish I had taken the risk and knocked the water pot from Dasa's hand, we might have known what it contained.'

- i) From which lesson is this passage taken?
- ii) Who is the author?
- iii) What was seen out of the hole?
- iv) Where did the snake disappear?
- v) Why did the boy wish that he had knocked the water-pot?

Q2) A) Correct the following sentences.

- a) She shed the crocodile tears.
- b) There is two apples on the table.
- c) My spectacles is in my pocket.

B) Rewrite the sentences as directed.

- a) Cows give milk. (change the voice)
- b) He went out. (add a question tag)

C) Change into direct speech.

- a) Rahul told Rohan to give him the book.
- D) Fill in the blanks with correct forms to verbs given in the brackets.
- a) I _____ (work) on the project now.
- b) They _____ (prepare) for the exam well.
- E) Fill in the blanks with suitable words given at the end of the list.
- a) He said he would _____ the picture.
- b) They must _____ their decision.
- c) You need not _____ my permission.
(complete, ask, paint, lift, make)
- F) Rewrite the following set of jumbled sentences to make a coherent passage.
- a) The next year did better still.
- b) Farming was once a holy art.
- c) In the first season my crop was good enough.
- G) Write a dialogue between a mother and daughter discussing good habits.

Descriptive Skills

Q3) Write an essay on the following:

- a) Sketch the character of Dolly.

Q4) Write short notes on the following:

- a) What is the central idea of the poem, 'On killing a tree'.
- b) What is the significance of the title, 'Piano and drums'.

Q5) Write an essay on the following:

- a) Discuss the appropriateness of the title, 'Lemon; Yellow and Fig'.

Q6) a) Explain any the following:

- i) My sister's coming over first.
- ii) I do wrestle a bit.

b) Explain the following:

Small is the worth

Of beauty from the light retired.

(DENG1)

Assignment- 2
B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE
EXAMINATION, MAY - 2018
First Year
English (Paper - I) (Part - I)
Maximum marks-30
Answer ALL Questions

Analysis Skills

Q1) Read the following passage and answer by choosing the right answer.

Indian culture has deep-rooted family values-parents make enormous sacrifices for their children, children consider it their duty to take care of aged parents. Unfortunately our attitude to the community is very different. We keep our homes spotlessly clean, when we go out we do not think twice before littering. We see serious problems around us but behave as if they are some one else's responsibility.

In the West, individuals understand that they have to be responsible to their community. They solve societal problems proactively. This is something we should learn. Successful societies are those that harmoniously combine loyalty to the family and loyalty to the community.

- a) How are Indian family values?
- i) culture
 - ii) sacrifice
 - iii) deep-rooted
 - iv) careful
- b) How is Indian attitude towards the community?
- i) indifferent
 - ii) littering
 - iii) responsible
 - iv) none of the above

- c) In the west, how are people towards the community?
 - i) irresponsible
 - ii) responsible
 - iii) harmony
 - iv) none of the above
- d) Loyalty to family and community makes a society.
 - i) successful
 - ii) problems
 - iii) loyal
 - iv) none of the above
- e) Synonym for the word 'loyal' is.
 - i) kind
 - ii) good
 - iii) accountable
 - iv) faithful

Q2) A) Correct the following sentences.

- a) None of the students done their home work.
- b) He do not like tea.

B) Rewrite the sentences as directed.

- a) "I want that toy", said the boy. (change into indirect speech)
- b) My sister is taller than me. (change into positive degree)
- c) She did not return even at seven in the evening. (change into a complex sentence)

C) Change into direct speech.

- a) The woman told him to come the next day.

D) Fill in the blanks with correct forms to verbs given in the brackets.

- a) She _____ (like) soup.
- b) John _____ (play) the violin.
- c) We _____ (launch) a new programme.

E) Fill in the blanks with suitable words given at the end of the list.

- a) I will _____ my work tomorrow.

- b) I could _____ heavy weights.
(complete, ask, paint, lift, make)
- F) Rewrite the following set of jumbled sentences to make a coherent passage.
- a) I learnt to plant only a small piece of ground.
b) People farm today with haste and thoughtlessness.
- H) Write a paragraph using the following hints.
Women is not a commodity – generations of exploitation – freedom to choose her career, partner – better families – better society – better world – reforms in 21st century.

Descriptive Skills

- Q3)** Write an essay on the following:
- a) Bring out Nehru's good qualities from his letter.
b) How does Churchill's speech inspire?
- Q4)** Write short notes on the following:
- a) Why does Masefield want us to laugh and be merry?
b) Is Milton happy to be twenty – three.
c) Summarize the poem, 'Sonnet to Science'.
- Q5)** Write an essay on the following:
- a) Bring out the universal truth in, 'God sees the truth but waits'.
b) Narrate the story, 'The Open Window' in your own words.
- Q6)** a) Explain the following:
- i) You don't own the whole house, do you?
b) Explain any the following:
- i) Join the jubilant song of the great stars sweeping by.

(DTEL1)

Assignment- 1
B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE
EXAMINATION, MAY - 2018
First Year
TELUGU (Paper - I)
Maximum marks-30
Answer ALL Questions

Q1) ఈ క్రింది పద్యానికి ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యము వ్రాయుము.

విపలీత ప్రతిభాష లేమిటికి నుర్వినాథ యీపుత్రగా

త్ర పరిష్కంగ సుఖంబు సే కొనుము ముక్తాహార కర్పూర సాం

ద్రపరాగ ప్రసరంబు చందనము చంద్రజ్యోత్స్నయుంబుత్రగా

త్ర పరిష్కంగమునట్లు జీవులకు హృద్యంచే కడున్ శాతమే

Q2) ఈ క్రింది వానికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయుము.

- సూన్యత వాక్యము వేలు చూడగన్
- వారు బ్రాహ్మణులే యేకీడైన సైరింపగన్
- నిష్పన జెదలంటునే
- ఏనుగు దిన్న వెలగపండు నాగనొప్ప

Q3) ఈ క్రింది వానికి వ్యాసరూప సమాధానాలు వ్రాయుము.

- బెజ్జ మహాదేవి వృత్తాంతమును వివరింపుము.
- శకుంతల దుష్కంతుని సభలో ప్రసంగించిన అంశాలేవి?

Q4) ఈ క్రింది వానికి వ్యాసరూప సమాధానము వ్రాయుము.

- దేశభక్తి గేయ సారాంశమును వివరింపుము.
- రాయప్రోలు వారు ఆంధ్రుల గత వైభవమును కీర్తించిన విధమును వివరింపుము.

Q5) ఈ క్రింది వానికి సమాధానాలు వ్రాయుము.

- a) ఇందిర పాత్ర విశిష్టతను వివరింపుము.
- b) కాలాతీత వ్యక్తులు నవలలో ప్రతిఫలించే సాంఘిక పరిస్థితులను వివరింపుము.

Q6) ఈ క్రింది ఐదింటిని విడదీసి సంధికార్యములు వ్రాయుము.

- a) కణ్వాశ్రమంబు
- b) ధర్మేశ్వర
- c) ఇక్కమారుడు
- d) ముఖారవిందుడు
- e) ఉగ్గులు వోసి

Q7) ఈ క్రింది ఐదింటికి విగ్రహవాక్యములు వ్రాసి సమాసములు తెలియజేయుము.

- a) దివ్యదృష్టి
- b) పద్మాక్షి
- c) అనుదినము
- d) అసత్యము
- e) మాటనేర్పరి



(DTEL1)

Assignment- 2
B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE
EXAMINATION, MAY - 2018
First Year
TELUGU (Paper - I)
Maximum marks-30
Answer ALL Questions

Q1) ఈ క్రింది పద్యానికి ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యము వ్రాయుము.

అరయమిజేసి కోడలన కప్పడు దాసిగ జేసినమ్మహా
పురుషుని పాలికిం బతులు వోవగ వీరలతోన యేనుజె
చ్చెర జని కోటరంబు దగ జేయుదునో యటుగాకపాడిమై
వరవుడ మోడి చేయుదునో వారికి మాధవ నిశ్చయింపుమా

Q2) ఈ క్రింది వానికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయుము.

- ఈసురోమని మనుషులుంటే దేశమేగతి బాగుపడునోయ్
- చావలేదు ఆంధ్రుల మహోజ్వల చరిత్ర
- సిరియెభోగోపలబ్ధికి జీవగణ్ణ
- తల్లి చల్లనిప్రేమ వెల్లి తారినయట్లు

Q3) ఈ క్రింది వానికి వ్యాసరూప సమాధానాలు వ్రాయుము.

- శివపార్వతులు చిరు తొండనంబి దంపతుల్లి పరీక్షించిన విధమును వివరింపుము.
- ద్రౌపది తన భంగపాటును శ్రీకృష్ణునకు చెప్పిన విధమును వివరింపుము.

Q4) ఈ క్రింది వానికి వ్యాసరూప సమాధానము వ్రాయుము.

- a) విశ్వనాథవారి కిన్నెరసాని నడకలలోని సౌందర్యమును వివరింపుము.
- b) అరుంధతీ సుతుడు గజ్జిలంతో స్వీయ వృత్తాంతాన్ని విన్నవించుకున్న విధమును వివరింపుము.

Q5) ఈ క్రింది వాని కి సమాధానాలు వ్రాయుము.

- a) కాలాతీత వ్యక్తులు నవల ద్వారా రచయిత్రి సమాజానికిచ్చిన సందేశమేమి?
- b) కాలాతీత వ్యక్తులు నవల నామసార్థక్యతను వివరింపుము.

Q6) ఈ క్రింది ఐదింటిని విడదీసి సంధికార్యములు వ్రాయుము.

- a) కులాంగన
- b) చిత్రముల యాకృతి
- c) వలచినట్లు
- d) అన్నదమ్ములు
- e) చెచ్చెఱి

Q7) ఈ క్రింది ఐదింటికి విగ్రహవాక్యములు వ్రాసి సమాసములు తెలియజేయుము.

- a) తపోవనము
- b) చంద్రసూర్యులు
- c) పంకజనాభుడు
- d) వేయిగోత్రములు
- e) ఆలమంద



(DHIN1(NR))

Assignment- 1
B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE
EXAMINATION, MAY - 2018
First Year
HINDI (Paper – I (NR))
Maximum marks-30
Answer ALL Questions

- Q1)** किन्हीं की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए।
a) जिस समाज को लोग अपनी झूठे प्रशंसा सुनकर प्रसन्न होते हैं, वह समाज के प्रशंसनीय नहीं समझा जाता।
b) भारतीय साहित्य को एकता का आदेश सदैव हमारे राष्ट्रीय एकता के लिए अक्षय श्रात रहा है और रहना चाहिए।
- Q2)** पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।
ईष्शा तु ना गयी मेरे दिल से।
- Q3)** पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।
नीलकान्त।
- Q4)** कहानी का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।
a) ठाकुर का कुआ।
- Q5)** अपनी बहन की शादी पर अपने मित्र को आमंत्रित करते हुए एक पत्र लिखिए।
- Q6)** किन्हीं प्रश्नों का जवाब दस पंक्तियों में लिखिए।
a) हजारसिंह का चरित्र-चित्रण कीजिए।
b) मधूलिका का चरित्र-चित्रण कीजिए।
- Q7)** सब प्रश्नों का लिखना अनिवार्य हैं।
a) शेर जंगल में रहता है। (लिंग बदलकर लिखिए।)
b) लडका शोर मचाता है। (वचन बदलकर लिखिए।)
c) राम पाठ पढता है। (वाक्य बदलकर लिखिए।)
d) सरला उपन्यास पढती है। (भविष्यत काल में लिखिए।)
e) उसने खाना खाता है। (वाक्य शुद्ध कीजिए।)
- Q8)** किन्हीं शब्दों का अर्थ हिन्दी में लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए।
a) क्रोध
B) आरंभ करना

(DHIN1(NR))

ASSIGNMENT- 2
B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE
EXAMINATION, MAY - 2018
First Year
HINDI (Paper – I (NR))
MAXIMUM MARKS-30
Answer ALL Questions

- Q1)** किन्हीं की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए।
a) अच्छी कविता अभ्यास से नहीं आती।
b) ईष्या मनुष्य का चारिचिक दाष ही नहीं, प्रत्यत, इससे मनुष्य का आनन्द में भी बाधा पडती है। जन भी मनुष्य के हृदय में ईष्या का उदय होता है सामन का सय उस माध्यम सा दिखने लगता है।
- Q2)** पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।
भारतीय साहित्य की एकता।
- Q3)** पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।
कवि और कविता।
- Q4)** कहानी का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।
पुरस्कार।
- Q5)** नौकरी के लिए आवेदन पत्र देते हुए प्रधान अध्यापक के नाम पर पत्र लिखिए।
- Q6)** किन्ही प्रश्नों का जवाब दस पंक्तियों में लिखिए।
a) मालती का चरित्र-चित्रण कीजिए।
b) जोखू का चरित्र-चित्रण कीजिए।
- Q7)** सब प्रश्नों का लिखना अनिवार्य हैं।
a) किताब मेज ----- है (कारक चिह्न लिखिए।)
b) राम दशरथ को पुत्र है। (शुद्ध कीजिए।)
c) मैंने एक आम खाया। (पूर्ण भूतकाल में लिखिए)
d) लडके मैदान में खेलते हैं। (वचन बदलकर लिखिए।)
e) Wall (इस शब्द का अर्थ हिन्दी में लिखिए।)
- Q8)** किन्हीं शब्दों का अर्थ हिन्दी में लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए।
a) अनुभव
b) यज्ञ
c) मुसीबत

(DSAN1(NR))

Assignment- 1
B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE
EXAMINATION, MAY - 2018
First Year
SANSKRIT (Paper – I(NR))
Maximum marks-30
Answer ALL Questions

- Q1)** Describe the criticism of Siva by the celibate to turn Parvati's Mind?
ब्रह्मचारिणा कृतां शिवनिन्दां विशदयत ?
- Q2)** Explain the condition of the people in the Kingdom of Dasaratha?
दशरथस्य राज्ये प्रजानां स्थितिं विवृणुत ?
- Q3)** Explain the favour done to the brahmin by Rajavahana.
राजवाहनकृतां द्विजोपकृति विशदयत ?
- Q4)** Answer the following with reference to the context.
ससंदर्भ लिखत।
a) धनैश्च सञ्चयैश्चान्यैः शक्रवैश्रवणोपमः।
b) अनाहूतः प्रविशति अपृष्टो बहु भाषते।
c) शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम्।
d) विनिर्गतो धूम इवावभासे।
- Q5)** Translate into English or Telugu :
आन्ध्रभाषया वा आंग्लभाषया वा अनुवादं लिखत।
a) तेथ सत्याभिसंधेन त्रिवर्गमनुतिष्ठता।
पालिता सापुरी श्रेष्ठा इन्द्रेणामरावती॥
b) यस्य कृत्यं नधानन्ति मन्त्रं वा मन्त्रितं परे।
कृतमेवास्य जानान्ति स वै पण्डित उच्यते॥
- Q6)** a) Write the forms in the other numbers of the given persons.
त्रयाणां इतरवचनेषु रूपाणि लिखत।
1) गमिष्यति

- 2) भवतु
- 3) अपश्यत्
- 4) लभे

b) तत्तद्विभक्तिषु रूपाणि लिखत।

- 1) रामेण
- 2) फलस्य
- 3) कवये
- 4) धातारम्

c) Combine:

सन्धत्त।

- 1) कपि + ईशः
- 2) नव + उदयः
- 3) गुरु + आज्ञा
- 4) तत् + टीका

d) Dissolve:

विग्रहवाक्यानि लिखत।

- 1) समक्षम्
- 2) गुरुदक्षिणा
- 3) नरसिंहः
- 4) कुम्भकारः



(DSAN1(NR))

Assignment- 2
B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M DEGREE
EXAMINATION, MAY - 2018
First Year
SANSKRIT (Paper – I(NR))
Maximum marks-30
Answer ALL Questions

- Q1)** a) Write the story of Mritojjivana?
“मृतोज्जीवनं” नामोपाख्यानं लिखत।
- Q2)** a) Explain the qualities of a scholar according to Viduraniti?
विदुरनीतिमनुसृत्य पण्डितलक्षणानि विशदयत ?
- Q3)** a) Write the story of “चतुरः शशकः”
“चतुरः शशकः” – इति कथां लिखत।
- Q4)** Answer the following with reference to the context.
ससंदर्भं लिखत।
a) विन्ध्याटवीमध्ये भवान् किमित्येकाकी निवसति।
b) आत्मार्थे पृथिवीं त्यजेत्।
c) नक्षत्राणीव चन्द्रमाः।
d) निन्दितानि न सेवते।
- Q5)** Translate into English or Telugu :
आन्ध्रभाषया वा आंग्लभाषया वा अनुवादं लिखत।
a) अमित्रं कुरुते मित्रं मित्रं द्वेष्टि हिनस्ति च।
कर्म चारभते दुष्टं तमाहुर्मूढयेतसम्॥
b) प्रयुक्त सत्कार विशेषमात्मना न मांपरं संप्रतिपत्तु मर्हसि।
यतः सतां संततगात्रि, संज्ञतं मनीषिभि सासपदीन मुच्यते॥
- Q6)** a) Write the forms in the other numbers of the given persons.

इतरवचनेषु रूपाणि लिखत।

- 1) ऐच्छत्
- 2) भाषे
- 3) लिखाम
- 4) तिष्ठति

b) तत्तद्विभक्तिषु रूपाणि लिखत।

- 1) देवे
- 2) पित्रे
- 3) वरिणा
- 4) नदी

c) Combine:

सन्धत्त।

- 1) कुर्वन् + एव
- 2) षट् + मुखः
- 3) तत् + लयः
- 4) नृपः + जयति

d) Dissolve:

विग्रहवाक्यानि लिखत।

- 1) रामकृष्णौ
- 2) सीतापतिः
- 3) विद्यधनम्
- 4) अधर्मः



(DSENG11)

Assignment- 1

B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018

First Year

Special English (Paper - I)

Maximum marks-30

Answer ALL Questions

Q1)

- a) Write an essay on Standardization.
- b) Write an essay of the French influence on English.
- c) Write a paragraph each on Two of the following:
 - 1) Word formation.
 - 2) Scandinavian influence.
 - 3) Semantic changes.
 - 4) Jargon.
- d) Give the outline history of the English language.

Read the following passages (B) and (C) carefully and answer the questions that follow, your answer should be complete. They will be evaluated by correctness of your language and relevant matter.

Q2) But I can give them to you, because they belong to me! Until now we have considered you a good neighbour and friend; Only last year we lent you our threshing machine so that we couldn't thresh until November, and now you treat us like thieves! You offer to give me my own land. Excuse me, but neighbours don't treat each other that way. In my opinion, its a very low trick – to speak frankly –

- a) Who is the speaker of the passage?
- b) To whom is the passage addressed?
- c) What can the speaker give?
- d) Who was considered a good neighbour?
- e) Explain 'You offer to give me my own land'.

Q3) Wild Spirit, which art moving everywhere;

Destroyer and preserver, hear, oh, hear!

- a) Who is the speaker in these lines?
- b) Why is he the wild spirit?
- c) Who is moving everywhere?
- d) Why does he call destroyer?
- e) Why does he call preserver?

(DSENG11)

Assignment- 2

B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018

First Year

Special English (Paper - I)

Maximum marks-30

Answer ALL Questions

Q1)

- a) Give a critical appreciation of the poem 'A Red Red Rose'.
- b) Bring out the features of dramatic monologue in the poem 'My Last Duchess'.
- c) Sketch the character of 'Father Gilligar'.

Q2)

- a) Critically appreciate Wordsworth's 'Scorn not the sonnet'.
- b) How does Shelley describe the west wind.
- c) Bring out the elegaic element in 'Elegy written in a country churchyard'.

Q3)

- a) How important is dialogue in drama?
- b) Give the plot of 'The Best Laid Plans'.
- c) Narrate the story of 'Mother's Day'.
- d) Bring out the comedy in 'A Marriage Proposal'.

Q4)

- a) How important is style an important element of fiction?
- b) Show the irony in 'The Gift of the Magi'.
- c) Elucidate the setting of 'The Tell – Tale Heart'.
- d) Bring out Kushwantsingh's narrative skills in 'The Interview'.



(DECO1)

Assignment- 1
B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018
First Year
Economics - I : Economic Theory
Maximum marks-30
Answer ALL Questions

- Q1)** Explain the law of Diminishing Marginal utility.
క్షీణోపాంత ప్రయోజన సూత్రాన్ని వివరించండి.
- Q2)** Define elasticity of demand and write about the methods of measurement of elasticity of demand.
డిమాండ్ వ్యాకోచత్వాన్ని నిర్వచించి మరియు డిమాండ్ వ్యాకోచత్వాన్ని కొలిచే పద్ధతులను వ్రాయుము.
- Q3)** Examine the liquidity preference theory of Interest.
ద్రవ్యత్వాభిరుచి వడ్డీ సిద్ధాంతాన్ని పరిశీలించుము.
- Q4)** Critically examine the Marginal Productivity theory of distribution.
ఉపాంత ఉత్పాదకతా పంపిణీ సిద్ధాంతాన్ని విమర్శనాత్మకంగా వివరించండి.
- Q5)** Explain consumer's equilibrium with the help of Indifference curves.
ఉదాసీనతా వక్రరేఖల సహాయంతో వినియోగదారుని సమతౌల్యమును వివరించండి.
- Q6)** Critically examine the law of variable proportions.
చరానుపాతం సూత్రాన్ని విమర్శనాత్మకంగా పరిశీలించుము.
- Q7)** How is the price determined under perfect competition?
సంపూర్ణ పోటీ మార్కెట్లో ధర ఏవిధంగా నిర్ణయించబడును?
- Q8)** Define National Income and explain the various concepts of National Income.
జాతీయదాయాన్ని నిర్వచించి మరియు జాతీయదాయపు వివిధ భావనలను గురించి వివరించండి.

(DECO1)

Assignment- 2
B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018

First Year

Economics - I : Economic Theory

Maximum marks-30

Answer ALL Questions

- Q1)** Critically examine the classical theory of Employment.
సాంప్రదాయ ఉద్యోగితా సిద్ధాంతాన్ని విమర్శనాత్మకంగా పరిక్షింపుము.
- Q2)** Define Inflation and explain the causes and consequences of Inflation.
ద్రవ్యోల్బణాన్ని నిర్వచించి మరియు ద్రవ్యోల్బణానికి కారణాలను, దాని పరిణామాలను గూర్చి వివరించండి.
- Q3)** Micro Economics.
సూక్ష్మ అర్థశాస్త్రము.
- Q4)** Law of demand.
డిమాండ్ సూత్రము.
- Q5)** Kinked Demand Curve.
కింకి డిమాండ్ రేఖ.
- Q6)** Multiplier.
గుణకము.
- Q7)** RBI classification of money.
రిజర్వు బ్యాంకు ద్రవ్యం వర్గీకరణ.
- Q8)** Cost push Inflation.
వ్యయ ప్రేరిత ద్రవ్యోల్బణము.



(DPAD1)

Assignment- 1
B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018
First Year
Public Administration - I : Concepts and Theories
Maximum marks-30
Answer ALL Questions

- Q1)** Describe meaning and scope of public administration.
ప్రభుత్వపాలనా శాస్త్రము యొక్క స్వభావము మరియు పరిధిని వివరించుము.
- Q2)** Describe public administration in classical approach.
ప్రభుత్వపాలనా శాస్త్రము యొక్క సాంప్రదాయ దృక్పథమును వివరించుము.
- Q3)** Describe development administration.
అభివృద్ధి చెందుతున్న ప్రభుత్వపాలనా శాస్త్రమును వివరించుము.
- Q4)** Explain Mayo's human relations approach.
మాయో యొక్క మానవ సంబంధాల దృక్పథమును వివరించుము.
- Q5)** Explain different types of supervision.
వివిధ రకాల పర్యవేక్షణను వివరించుము.
- Q6)** Describe behaviour approach.
ప్రవర్తనా వాదమును వివరించుము.
- Q7)** Describe merits of centralization.
కేంద్రీకరణ లాభములను వివరించుము.
- Q8)** What is leadership?
నాయకత్వము అనగానేమి?
- Q9)** How is public policy formulated?
ప్రజావిధానము ఏవిధముగా ఏర్పాటు చేయబడును?
- Q10)** Describe context of privatisation.
ప్రవేటీకరణ గూర్చి వ్రాయుము.

(DPAD1)

Assignment- 2
B.A. DEGREE EXAMINATION, MAY - 2018
First Year
Public Administration - I : Concepts and Theories
Maximum marks-30
Answer ALL Questions

- Q1)** Examine the functions of staff agencies.
స్టాఫ్ ఏజెన్సీ విధులను వివరించుము.
- Q2)** Write an essay on planning.
ప్రణాళికను గూర్చి ఒక వ్యాసమును వ్రాయుము.
- Q3)** a) Political Science.
రాజనీతి శాస్త్రము.
- b) Globalisation.
ప్రపంచీకరణ.
- c) Max Weber.
మేక్సు వెబ్బర్.
- d) Communication.
భావప్రసారము.
- e) Principles of organisation.
వ్యవస్థ యొక్క లక్షణాలు.
- f) Field relationship.
ఫిల్డు సంబంధమైన.
- g) Hierarchy of needs.
అవసరాల సాపానక్రమము.
- Q4)** a) Answer all questions in one or two sentences.
i) Weber's Bureaucracy.
వెబర్ను కేంద్రీకృత ప్రభుత్వము.
ii) Unity of command.
అజ్ఞా ఏకత్వము.
iii) Head quarter.

- నివాసము.
- iv) Decision making.
నిర్ణయ సామర్థ్యము.
- v) Decentralisation.
వికేంద్రీకరణ.
- vi) Prismatic Societies.
వర్ణ సమాజము.
- vii) Organisation.
వ్యవస్థ.
- viii) Wilson.
విల్సన్.
- ix) Urwick.
యుర్విక్.
- x) Authority.
అధికారము.

Q5) Answer the following in one or two sentences.

- i) Communication.
భావప్రసారము.
- ii) Politics.
రాజనీతి.
- iii) Management.
నిర్వాహణ.
- iv) Motivation.
ప్రేరణ.

