

**PART — A**

1. Read the passage and answer the questions: (5 × 1 = 5)
- Personal tragedies can now and then give birth to public welfare programmes. An outstanding example of this statement is Shyam Sundar Paliwal of a tiny Rajastani village Pilpalantri. The death of his dear daughter at a tender age was first a rude shock to him. But soon, it prompted him to launch a 'save the girl and save the environment' mission. With the co-operation of the villagers, he made it a custom to commemorate the birth of a girl child by planting III fruit trees in the neighbourhood. The villagers also raise 21,000/- for each new born girl – child and deposit it in a bank in her name to guarantee her education. It is also compulsory for the parents to execute an affidavit stating that they will educate the girl and will not force her into marriage till she attains the legally marriageable age. A single man's vision has now resulted in abundant greenery all around with about a quarter million trees being grown and more importantly the laughter of the girls reverberating through the entire village.
- (a) How are public welfare programmes inspired at times?  
 (b) Name the person who set an example of public service.  
 (c) How does the village of 'Pilpalantri' celebrate a girl child's birth?  
 (d) What movement was started by Paliwal?  
 (e) What are the two conditions laid down in the affidavit?

**PART — B**

2. (a) Fill in the blanks with suitable words: (20 × 1 = 20)
- (i) The noun form of responsible is \_\_\_\_\_.  
 (ii) The verb form of survival is \_\_\_\_\_.  
 (iii) The noun form of brilliant is \_\_\_\_\_.  
 (iv) The adverb of complete is \_\_\_\_\_.  
 (v) The verb form of apology \_\_\_\_\_.  
 (vi) The adjective form of beauty \_\_\_\_\_.  
 (vii) The adverb of slow is \_\_\_\_\_.  
 (viii) The noun form of strengthen is \_\_\_\_\_.  
 (ix) The adjective form of glory is \_\_\_\_\_.  
 (x) The noun form of happy is \_\_\_\_\_.
- (b) One word substitutes:
- (i) One who is all powerful \_\_\_\_\_.  
 (ii) One who is charitable or helpful \_\_\_\_\_.  
 (iii) One who speaks less \_\_\_\_\_.  
 (iv) A person who believes in God \_\_\_\_\_.  
 (v) One who loves books \_\_\_\_\_.  
 (vi) A grass eating animal is \_\_\_\_\_.  
 (vii) People who work together are called \_\_\_\_\_.  
 (viii) A group of stars are called \_\_\_\_\_.  
 (ix) The study of birds is \_\_\_\_\_.  
 (x) One who looks at the bright side of everything \_\_\_\_\_.

**PART — C**

3. Write any ONE of the following: (1 × 10 = 10)
- (a) Write a letter to your friend about your recent trip to Kashmir.
- Or
- (b) Write a letter to the Municipal commissioner requesting road repairs in your locality.
4. Expand any TWO of the following: (2 × 5 = 10)
- (a) All that glitters is not gold.  
 (b) So you sow, so you reap.  
 (c) Empty vessels make more noise.

(d) Honesty is the best policy.

PART — D

5. Answer any TWO: (2 × 5 = 10)
- (a) Explain skimming and scanning.
  - (b) What are the suggestions that Russell gives to avoid foolish opinions?
  - (c) Bring out the symbolism of the lamp in 'The Doll's House'.
  - (d) Why did the astrologer run away from the village?

6. Answer any TWO: (2 × 5 = 10)
- (a) What is note making and its advantages?
  - (b) Who is Florence Nightingale?
  - (c) What is Tagore's philosophy is Upagupta?
  - (d) What message does Sarojini Naidu give in 'Coromandel Fishers'?

PART — E

7. Match the following: (5 × 1 = 5)
- |               |                            |
|---------------|----------------------------|
| (a) Fish      | (i) Group of pretty girls  |
| (b) Zoology   | (ii) Collection of poems   |
| (c) Bevy      | (iii) Number of cars/ships |
| (d) Fleet     | (iv) Aquarium              |
| (e) Anthology | (v) Study of animals       |
-

(202TEL21)

B.A./B.Com./B.B.A. DEGREE EXAMINATION, FEBRUARY 2024.

Second Semester

Telugu

SECOND LANGUAGE – TELUGU–AADHUNIKA TELUGU SAHITYAM

Time : Three hours

Maximum : 70 marks

విభాగము ఆ - (5 × 4 = 20 మార్కులు)

- I. ఈ క్రింది వానిలో ఐదింటికి సంగ్రహ సమాధానాలు వ్రాయండి.
1. ఆధునిక కవిత్వం - లక్షణాలు
  2. తెలుగు నాటకం
  3. రెంటాల నాగేశ్వర రావు
  4. కేశవ వర్మ
  5. మరియుమ్మ
  6. కొండవీడు
  7. పారమ్మ
  8. శేషయ్య

విభాగము ఆ - (5 × 10 = 50 మార్కులు)

- II. క్రింది వానికి వ్యాసరూప సమాధానాలు రాయండి.
9. (a) ఆధునిక కవిత్వ ఆవిర్భావ వికాసాలను వివరించండి.  
లేదా  
(b) “తాతకో నూలు పోగు”లో ప్రసాదమూర్తి చెప్పిన భావాలేవి?
10. (a) తెలుగు కథానికీ వికాసాన్ని విశదీకరించండి.  
లేదా  
(b) ‘భయం’ కథ ద్వారా రచయిత సమాజానికీచ్చిన సందేశం ఏమిటో తెల్పండి.
11. (a) సాహిత్య ప్రక్రియగా నవల స్థానాన్ని నిర్ణయించండి.  
లేదా  
(b) ‘రథ చక్రాలు’ నవలపై సమీక్షా వ్యాసం వ్రాయండి.
12. (a) తెలుగు నాటక రంగ వికాసాన్ని వివరించండి.  
లేదా  
(b) ‘యక్ష గానం’ ఇతివృత్తాన్ని వ్రాయండి.
13. (a) ‘విమర్శ’ అంటే ఏమిటో తెల్పి, విమర్శ ప్రయోజనాలను తెల్పండి.  
లేదా  
(b) విమర్శ - భేదాలను తెల్పండి.

(202SAN21)

B.A./B.Com./B.B.A. DEGREE EXAMINATION, FEBRUARY 2024.

Second Semester

Sanskrit

SECOND LANGUAGE – SANSKRIT - PROSE, POETRY AND GRAMMAR

Time : Three hours

Maximum : 70 marks

सूचना - द्वितीय, तृतीय, चतुर्थी, पञ्चम, नवम प्रश्नाः संस्कृते एवं समाधेयाः।

Q. No. 2, 3, 4, 5, 9 should be answered only in Sanskrit.

प्रथमो भागः (25 marks)

1. श्लोकं पूरयित्वा भावं च लिखत। (1 × 4 = 4)  
(a) इक्ष्वाकुवंश्यः \_\_\_\_\_ कोसलेन्दः॥  
(b) शरीरेण \_\_\_\_\_ कथ्यते॥
2. द्वयोः शब्दयोः सर्वाविभक्तिषु रूपाणि लिखत। (2 × 3 = 6)  
(a) नदी (b) वधू  
(c) वनम् (d) मधु
3. द्वयोः तत् सर्वाणि लकार रूपाणि लिखत। (2 × 2½ = 5)  
(a) लिखेत् (b) इच्छतु  
(c) चोरयेत् (d) युध्यते
4. 'पञ्च' नामनिर्देशपूर्वकं सन्धत्त। (5 × 1 = 5)  
(a) विद्वान् + लिखति (b) सुप् + अन्तः  
(c) सुगुण् + ईशः (d) प्रत्यङ् + आत्मा  
(e) शिव + अहम् (f) नराः + गच्छन्ति  
(g) पितुः + इच्छा (h) हरिः + चरति  
(i) रामः + टीकते (j) हरिः + त्रायते
5. पञ्चानां नामनिर्देशपूर्वकं विग्रहवाक्यानि लिखत। (5 × 1 = 5)  
(a) अधिहरि (b) निर्मक्षिकम्  
(c) अतिहिमम् (d) प्रत्यक्षम्  
(e) यथाशक्ति (f) साग्नि  
(g) चक्रपाणिः (h) दण्डादण्डि  
(i) दक्षिणपूर्वा (j) सपुत्रः

द्वितीयो भागः (45 marks)

6. (a) स्वयंवरागतम अजं सुनन्दा कथं वर्णयामास? (1 × 8 = 8)  
अथवा  
(b) 'शिष्येभ्योदीक्षाप्रदानम्' इत्यस्य पाठ्यभागस्य सारांशं विलिखत?
7. (a) अमर्त्यतरङ्गिणी कथं मर्त्यतरङ्गिणी बभूव? (1 × 7 = 7)  
अथवा  
(b) राजकुमार्याः सुनन्दायाः मोहः कथम् अयनीतः?
8. (a) दशकुमारचरिते पञ्चमाच्छ्वास कथासारं वर्णयत। (1 × 8 = 8)  
अथवा  
(b) चारुदत्तस्य चरितं लिखत।

9. पञ्चानां लघुसमाधानानि लिखत। (5 × 2 = 10)

- (a) कालिदासस्य जन्मस्थानं किमिति ज्ञायते?
- (b) भूमिपालः कथं विवर्णभावं गतः?
- (c) 'शिष्येभ्यो दीक्षाप्रदानम्' इति पाठ्यभागानुसारं गृहस्थः कः?
- (d) बुद्धेन शिष्येभ्यः अनुगृहीताः उपदेशाः के?
- (e) चम्पूरामायणस्य कर्ता कः?
- (f) गङ्गा कथं जाह्नवी अभवत्?
- (g) दण्डिनः कृतीः लिखत।
- (h) अवन्तिसुन्दर्या पिता कः?
- (i) चारुदत्तः कः?
- (j) निद्रावशेन केन सुवर्णभाण्डं दत्तम्?

10. चत्वारि ससन्दर्भं व्याख्यात। (4 × 3 = 12)

- (a) विवर्णभावं स स भूमिपालः।
  - (b) रत्नं समागच्छतु काञ्चनेन।
  - (c) सोऽयमापगामाप गामिव।
  - (d) भगीरथः पुरीं प्राप परिपूर्णमनोरथः।
  - (e) नूनमेषा पूर्वजन्मनि मे जाया यज्ञवती।
  - (f) को भवान्? कस्यां विद्यायां निपुणः।
  - (g) सपट्टेन शीर्षेण त्वां प्रसादयामि।
  - (h) आर्यः शरणागतास्मि अलङ्कारनिमित्तं पापमामनुसरन्ति।
-

(202HIN21)

B.A./B.Com./B.B.A. DEGREE EXAMINATION, FEBRUARY 2024.

Second Semester

Hindi

SECOND LANGUAGE — HINDI – PROSE

Time : Three hours

Maximum : 70 marks

1. निम्नलिखित गद्यांशों में से किन्हीं दो की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (2 × 6 = 12)
  - (a) प्राकृतिक विभिन्नता के अतिरिक्त हमारे देश में अनेक प्रकार की भाषाएँ बोली जाती हैं।
  - (b) आज समाज में बेईमानी की हद हो गई है।
  - (c) एक अधेड़ आदमी अपनी भीभी और बच्चों के साथ दफ्तर के परिसर में प्रवेश करता है।
  - (d) एच. आई. वी. एड्स बीमारी की विशेषताओं को समझाइए।
2. किसी एक गद्य पाठ का सारांश लिखिए। (1 × 14 = 14)
  - (a) भारत एक है
  - (b) बेईमानी की परत
3. (a) किसी एक कहानी का सारांश लिखिए। (1 × 12 = 12)
  - (i) परमात्मा का कुत्ता
  - (ii) वापसी(b) निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए। (1 × 7 = 7)
  - (i) नारायण पात्र की ईमानदारी को स्पष्ट कीजिए।
  - (ii) 'परमात्मा का कुत्ता' कहानी के केंद्रीय भाव को समझाइए।
4. (a) निम्नलिखित पाँच शब्दों के समानार्थक हिन्दी शब्द लिखिए। (5 × 1 = 5)
  - (i) Affidavit
  - (ii) Treasurer
  - (iii) Confidential
  - (iv) Chief Justice
  - (v) Head Quarters
  - (vi) Ambassador

(vii) Implementation

(viii) Deputy Director

(ix) Auditor

(x) Incharge

(b) निम्नलिखित पाँच शब्दों की समानार्थक अंग्रेजी शब्द लिखिए। (5 × 1 = 5)

(i) राज्यपाल (ii) परिपत्र

(iii) गोपनीय (iv) गृहसचिव

(v) पावती (vi) कुलपति

(vii) ज्ञापन (viii) शिक्षा अधिकारी

(ix) जाली दस्तावेज (x) वित्त सलाहकार

(c) किन्हीं पाँच शब्दों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए।

(5 × 1 = 5)

(i) समृद्ध (ii) उथल-पुथल

(iii) प्रायश्चित्त (iv) अज्ञानान्धकार

(v) स्थिर (vi) कोष

(vii) मूसलाधार (viii) लोकभाषा

(ix) कामयाबी (x) विरासत

(d) किन्हीं चार शब्दों के संधि-विच्छेद लिखिए। (4 × 1 = 4)

(i) मायाधीन (ii) सप्तर्षि

(iii) परोपकार (iv) पित्राज्ञा

(v) पवन (vi) कविद्र

(vii) कार्यालय (viii) स्वागत

5. किसी एक विषय पर पत्र लिखिए। (1 × 6 = 6)

(a) नगर पालिका के अधिकारी के नाम शिकायती पत्र लिखिए।

(b) पुस्तक विक्रेता के नाम पर पत्र लिखिए।

---

(203LSB21)

B.A./B.Com./B.B.A. DEGREE EXAMINATION, FEBRUARY 2024.

Second Semester

LIFE SKILLS COURSE –  
INDIAN CULTURE AND SCIENCE

Time : One and half hours

Maximum : 50 marks

SECTION A – (4 × 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions.

Each answer carries 5 marks.

1. Unity.  
ఏకత్వము.
2. Diversity.  
భిన్నత్వము.
3. Sufi movement.  
సూఫీ ఉద్యమము.
4. Buddhism.  
బౌద్ధమతం.
5. Modern Society.  
ఆధునిక సమాజం.
6. Social Reforms.  
సామాజిక సంస్కరణలు.
7. Agriculture.  
వ్యవసాయం.
8. Science and Technology.  
శాస్త్రీయ మరియు సాంకేతిక విజ్ఞానాలు.



SECTION B – (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE of the following.

Each answer carries 10 marks.

9. Give an account for the rise of Jainism and Buddhism.  
జైన మరియు బౌద్ధమతాల పెరుగుదలకు కారణమేమి?
10. Briefly write the influence of Islam on Hinduism.  
హిందూ మతంపై ఇస్లాం ప్రభావం గురించి క్లుప్తంగా వ్రాయుము.
11. Explain the role of Mahatma Gandhi in freedom movement.  
స్వాతంత్ర్య ఉద్యమంలో మహాత్మాగాంధీ పాత్రను వివరించుము.
12. Give an account of Renaissance in India.  
భారతదేశంలో పునరుజ్జీవనం గురించి వివరించుము.
13. Explain in detail about online education.  
ఆన్‌లైన్ విద్య గురించి వివరాలను వివరించుము.

(204SDF21)

B.A./B.Com./B.B.A. DEGREE EXAMINATION, FEBRUARY 2024.

Second Semester

SKILL DEVELOPMENT – PAPER – 1 : SURVEY AND REPORTING (BA)

Time : One and half hours

Maximum : 50 marks

SECTION A – (4 × 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions.

Each answer carries 5 marks.

1. Characteristics of sample.  
నమూనా యొక్క లక్షణాలు.
2. Types of survey.  
సర్వే రకాలు
3. Survey methods.  
సర్వే పద్ధతులు.
4. Online survey.  
ఆన్‌లైన్ సర్వే.
5. Questionnaire.  
ప్రశ్నాపత్రం.
6. Collection of data.  
డేటా సేకరణ
7. Parts of a report.  
నివేదికలోని భాగాలు.
8. Good report.  
మంచి నివేదిక.
9. Forms of report.  
నివేదిక రూపాలు
10. Methods of analysis.  
విశ్లేషణ పద్ధతులు

SECTION B – (5 × 6 = 30 marks)

Answer any FIVE of the following.

Each answer carries 6 marks.

11. (a) Explain the types of survey.

సర్వే రకాలను వివరించుము.

Or

(b) Explain the importance of sampling in social science research.  
సాంఘికశాస్త్ర పరిశోధనలో నమూనా యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరించుము.

12. (a) Questionnaire plays a dominant role in the process of research explain.  
పరిశోధన ప్రక్రియలో ప్రశ్నాపత్రం ప్రాధాన పాత్ర పోషిస్తుంది వివరించుము.

Or

(b) Differentiate between questionnaire and interview schedule.  
ప్రశ్నాపత్రం మరియు ఇంటర్వ్యూ షెడ్యూల్ మధ్య తేడాను వివరించుము.

13. (a) Explain the importance of primary and secondary data in research.  
పరిశోధనలో ప్రాథమిక మరియు ద్వితీయ డేటా యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరించుము.

Or

(b) Explain the importance of statistical data analysis in social science research.  
సామాజికశాస్త్ర పరిశోధనలో గణాంక సమాచార విశ్లేషణ యొక్క ప్రాముఖ్యతను వివరించుము.

14. (a) Explain the meaning, definition and need for survey.  
సర్వే నిర్వచనం, అర్థం మరియు అవసరాన్ని వివరించుము.

Or

(b) What are the advantages and disadvantages of survey?  
సర్వే యొక్క ప్రయోజనాలు మరియు అప్రయోజనాలు ఏమిటి?

15. (a) Describe the steps in the process of sampling.  
నమూనా ప్రక్రియలో దశలను చర్చించండి.

Or

(b) Explain the characteristics of good Questionnaire.  
మంచి ప్రశ్నాపత్రం యొక్క లక్షణాలను వివరించుము.

---

(205SDG21)

B.A./B.Com./B.B.A. DEGREE EXAMINATIONS, FEBRUARY 2024.

Second Semester

SKILL DEVELOPMENT – PAPER – 2 :  
SOCIAL WORK

Time : One and half hours

Maximum : 50 marks

SECTION A – (4 × 5 = 20 marks)

Answer any FOUR questions

Each answer carries 5 marks.

1. Social work.  
సామాజిక సేవ
2. Social welfare services.  
సామాజిక సంక్షేమ సేవలు
3. Social reforms.  
సామాజిక సంస్కరణలు
4. Social problems.  
సామాజిక సమస్యలు
5. Tools and techniques.  
సాధనాలు మరియు సాంకేతికతలు
6. Counselling skills.  
కౌన్సిలింగ్ నైపుణ్యాలు
7. Social groups.  
సామాజిక సమూహాలు
8. Community organisation.  
కమ్యూనిటీ సంస్థలు

SECTION B – (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

Each answer carries 10 marks.

9. Explain the definition, scope and objectives of social work.  
సామాజిక పని యొక్క నిర్వచనం, పరిధిని మరియు లక్ష్యాలను వివరించుము.
10. What are the tools and techniques of social case work? Discuss.  
సామాజిక కేసుని యొక్క సాధనాలు మరియు సాంకేతికతలు అనగా నేమి? చర్చించుము.
11. Explain various types of social reforms.  
వివిధ రకాల సామాజిక సంస్కరణలను వివరించుము.
12. Explain the process and principles of group work.  
సమూహ పని ప్రక్రియ మరియు సూత్రాలను వివరించుము.
13. What is the definition, characteristics and types of community organization.  
కమ్యూనిటీ సంస్థ యొక్క నిర్వచనం, లక్షణాలు మరియు రకాలు ఏమిటి?

**(211SEG21)**

B.A. DEGREE EXAMINATION, FEBRUARY 2024.

Second Semester

Spl. Eng – AN INTRODUCTION TO ELIZABETHAN AND JACOBEAN LITERATURE  
(1500-1660)

Time : Three hours

Maximum : 70 marks

**SECTION A**

1. Answer any TWO of the following. (2 × 10 = 20)
- (a) Briefly explain why is the Elizabethan Age called the golden age in English history.
  - (b) Write a note on the Elizabethan age of Shakespeare.
  - (c) How did English poetry flourish in this period?
  - (d) Bring out the salient features of the Jacobean Age.

**SECTION B**

2. Answer any TWO short notes. (2 × 5 = 10)
- (a) Metaphysical conceit.
  - (b) Aphoristic essay.
  - (c) Chronicle play.
  - (d) Romantic comedy.

**SECTION C**

3. Answer any TWO. (2 × 10 = 20)
- (a) Trace the plot in Macbeth.
  - (b) Sketch the character of Lady Macbeth.
  - (c) Throw light on the role of witches in the play 'Macbeth'.
  - (d) Discuss 'Macbeth' in the light of Shakespearean tragedy.

**SECTION D**

4. Answer any ONE. (1 × 10 = 10)
- (a) Bring out the symbolism in John Donne's "For Whom the Bell Tolls".
  - (b) Trace the theme in Ben Jonson's 'It is not Growing Like a Tree'.

**SECTION E**

5. Answer any ONE. (1 × 10 = 10)
- (a) Critically comment on Aristotle's 'Poetics'.
  - (b) Give a brief note of the rectifications that Bacon wants to bring about in the upbringing of children by parents.
-

B.A. DEGREE EXAMINATION, FEBRUARY 2024.

Second Semester

HISTORY – 2 : MEDIEVAL INDIAN HISTORY AND CULTURE (1206 A.D. TO 1764 A.D.)

Time : Three hours

Maximum : 70 marks

SECTION A — (15 marks)

Answer ALL questions. Each question carries 1 mark.

1. Matching : (5 × 1 = 5)  
జతపరుచుము :

A	B
(a) Ryotwari system రైత్వారి పద్ధతి	(i) Guru Govind Singh గురుగోవింద్ సింగ్
(b) Mansabdari system మన్సబ్దారి పద్ధతి	(ii) Cornwallis కార్నల్ వాలీస్
(c) Asta Pradhan system అష్ట ప్రధానుల పద్ధతి	(iii) Sher Shah షేర్షా
(d) Permanent Revenue శాశ్వత భూమిశిస్తు పద్ధతి	(iv) Akbar అక్బర్
(e) System of Khalsa కాల్సా పద్ధతి	(v) Shivaji శివాజీ

2. Multiple choice : (5 × 1 = 5)  
సరియైన సమాధానము :

- (a) The Muslim Commander who led the South Indian Expedition of Allauddin Khilji?  
అల్లావుద్దీన్ ఖిల్జీ యొక్క దక్షిణ భారత యాత్రకు నాయకత్వం వహించిన ముస్లిం కమాండర్ ఎవరు?
- |  |                            |
|--|----------------------------|
| (i) Allauddin Khilji<br>అల్లావుద్దీన్ ఖిల్జీ | (ii) Shahjahan<br>షాజహాన్  |
| (iii) Jahangir<br>జహంగిర్                    | (iv) Aurangzeb<br>ఔరంగజేబు |
- (b) Who was the ruler born in Shivner fort?

శివనీరి కోటలో జన్మించిన పాలకుడు ఎవరు?

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| (i) Balaji Viswanath<br>బాలాజీ విశ్వనాథ్ | (ii) Bajji Rao<br>బజి రావు |
| (iii) Shaji Bhansle<br>షాజి బన్సల్       | (iv) Shivaji<br>శివాజీ     |

(c) The inscription which throws light on the administration of Chola.  
చోళ పరిపాలనపై వెలుగునిచ్చే శాసనం ఏది?

- |  |  |
|--|--|
| (i) Mathura Inscription<br>మధుర శాసనము             | (ii) Halmid<br>హల్మిడ్                     |
| (iii) Uttaramerur inscription<br>ఉత్తరమేరూరు శాసనం | (iv) Jatwari inscription<br>జట్వారి శాసనము |

(d) The winner of II Battle of Tarain was?  
2వ తరైన్ యుద్ధం విజేత

- |   |   |
|---|---|
| (i) Qutubuddin Aibak<br>కుతుబుద్దీన్ ఐబక్ | (ii) Md. Bin Qasim<br>మొహమ్మద్ బిన్ కాసిమ్  |
| (iii) Ghori<br>ఘోరి                       | (iv) Firoz Shah Tuglak<br>ఫిరోజ్ షా తుగ్లక్ |

(e) Ain-ie-Akbari was written by  
ఐనె అక్బరి వ్రాసిన వారు ఎవరు?

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (i) Abdul Fazal<br>అబ్దుల్ ఫజల్ | (ii) Abdul Fizi<br>అబ్దుల్ ఫిజి |
| (iii) Akbar<br>అక్బర్           | (iv) Humayun<br>హుమాయున్        |

3. Mark the following in the given map.

(5 × 1 = 5)

ఇచ్చిన మ్యాప్‌లో క్రింది స్థలములను గుర్తించుము.

- Ajmir  
అజ్మీర్
- Jabalpur  
జబల్పూర్
- Yadavas  
యాదవులు
- Delhi  
ఢిల్లీ
- Kakatiyas  
కాకతీయులు



SECTION B — (2 × 5 = 10 marks)

Answer any TWO questions. Each question carries 5 marks.

4. (a) Guru Nanak.  
గురు నానక్.
- (b) Role of Tarabai in Maratha Politics.  
మరాఠా రాజకీయాల్లో తారాబాయి పాత్రను వివరించుము.
- (c) Black Hole Tragedy.  
బ్లాక్ హోల్ విషాదం.
- (d) Golden Age of Shajahan.  
షాజహాన్ స్వర్ణ యుగము.

SECTION C — (3 × 15 = 45 marks)

Answer any THREE questions. Each question carries 15 marks.

5. (a) What do you know about Md. Ghori's invasions on India?  
భారతదేశం పై మహమ్మద్ ఘోరి దండ యాత్ర గురించి వివరించుము.
- (b) Write an essay on the administrative system of Delhi Sultans.  
ఢిల్లీ సుల్తానుల పరిపాలన వ్యవస్థపై ఒక వ్యాసం రాయండి.
- (c) Write an essay on architecture growth in the Mughal period.  
మొఘల్ కాలంలో వాస్తు శిల్పం వృద్ధి పై ఒక వ్యాసం వ్రాయుము.
- (d) Explain the impact of Islam of Indian Society of Bhakti movement.  
భారతీయ సమాజం మరియు భక్తి ఉద్యమం పై ఇస్లాం ప్రభావాన్ని వివరించండి.
- (e) Write about the condition of India on the eve of British Conquest.  
బ్రిటీష్ ఆక్రమణ సమయములో భారతదేశం యొక్క పరిస్థితి గురించి వ్రాయుము.
- (f) Describe the British settlement in India.  
భారతదేశములో బ్రిటీష్ సెటిల్మెంట్ గురించి చర్చించుము.

(212STL21)

B.A. DEGREE EXAMINATION, FEBRUARY 2024.

Second Semester

Special Telugu

AADHUNIKA KAVITHAA PARICHAYAM

Time : Three hours

Maximum : 70 marks

1. ఈ క్రింది పద్యాలలో ఒక దానికి ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యములు వ్రాయండి: (1 × 8 = 8)
  - (a) ప్రతిమల పెండ్లి సేయుటకు మందలు వేలు వ్యయించుఁగాని దుః  
ఖిత మతులైన పేదల పకీరుల శూన్యములైన పాత్రలన్  
మెతుకు విదల్పదీ భరత మేదిని ముప్పది మూఁడు కోట్ల దే  
వత లెగవడ్డ దేశమున భాగ్య విహీనుల క్షుత్తు లాఱునే
  - (b) చిక్కిన కాసువేఁ దనివిఁ జెందు నమాయకుఁ డెల్ల కష్టముల్  
బొక్కెడు బువ్వతో మఱచిపోవు క్షుధానల దగ్ధమూర్తి న  
ల్లిక్కులుఁ గల్గు లోకమున దిక్కరియున్న యరుంధతీ సుతుం  
డొక్కఁడు జన్మమెత్తె భరతోర్వరకుం గడగొట్టు బిడ్డఁ డై.
2. క్రింది పద్యములలో ఒక దానికి పాద భంగము లేకుండా పూరించండి. (1 × 3 = 3)
  - (a) అల్పబుద్ధి వాని . . . . . వినుర వేమ.
  - (b) ఎరుక కన్నను సుఖ . . . . . వినుర వేమ.
3. క్రింది కవితలలో ఒకదానికి భావం వ్రాయండి. (1 × 3 = 3)
  - (a) వెలిగిన దీ దివ్య విశ్వంబు పుత్ర!  
దీపించె నీ పుణ్య దేశంబు పుత్ర!  
అవమానవేలరా! అనుమానమేల!  
భరత పుత్రుఁడనంచు భక్తిలోఁబలుక!
  - (b) ఆ అవ్వే మరణిస్తే  
ఆ పాపం ఎవ్వరి దని  
వెరిగాలి ప్రశ్నిస్తూ  
వెళ్ళి పోయింది!
4. ఈ క్రింది వానిలో మూడింటికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయండి. (3 × 3 = 9)

- (a) పాగడరా! నీ తల్లి భూమి భారతిని.
- (b) బొగ్గు పాలగడుగ పోవునా మలినంబు
- (c) భాగ్య విహీనుల క్షుత్తు లాఱునే?
- (d) “తన కన్నా శవంనయం”
- (e) యౌవన ధనుస్సుల్లా వంగి పోతున్నారు.

5. ఈ క్రింది వానిలో నాల్గింటికి సంగ్రహ సమాధానాలు వ్రాయండి. (4 × 3 = 12)

- (a) రాయప్రోలు వారి ‘దేశభక్తి’ కవిత్వం ప్రభావంతో ఆంధ్రోద్యమంలో వచ్చిన కవితలను వివరించండి.
- (b) ఆశను గూర్చి వేమన చెప్పిన విషయాలను తెల్పండి.
- (c) జాషువ గబ్బిలానికి చెప్పిన హితోక్తులను రాయండి.
- (d) ‘భిక్షు వర్షీయసి’లో శ్రీశ్రీ ప్రయోగించిన పద చిత్రాలను వివరించండి.
- (e) తిలక్ అప్పరసల్ని దర్శించి, వర్ణించిన తీరును తెల్పండి.

6. ఈ క్రింది వానిలో ఐదింటికి వ్యాసరూప సమాధానాలు వ్రాయండి: (5 × 7 = 35)

- (a) (i) రాయప్రోలు వారు ‘జన్మభూమి గేయం’ జాతీయోద్యమంలో అగ్రశ్రేణికి చెందింది? చర్చించండి.

లేదా

- (ii) రాయప్రోలు వారు ‘జన్మభూమి’ ద్వారా యువతీ యువకులకు ప్రబోధించిన విధానాన్ని వివరించండి.

- (b) (i) వేమన గావించిన సామాజిక ప్రబోధాన్ని వివరించండి.

లేదా

- (ii) ‘ప్రజాకవి వేమన’ - చర్చించండి.

- (c) (i) జాషువా పంచముడి దుస్థితిని వర్ణించిన విధానాన్ని వివరించండి.

లేదా

- (ii) పంచముడు తన ఆవేదనను గబ్బిలంతో నివేదించిన విధానాన్ని వివరించండి.

- (d) (i) “భిక్షు వర్షీయసి” గేయ సారాంశాన్ని వ్రాయండి.

లేదా

- (ii) శ్రీశ్రీ “భిక్షువర్షీయసి”లో మానవతా దృక్పథాన్ని వివరించండి.

- (e) (i) తిలక్ “అమృతం కురిసిన రాత్రి” కవితా ఖండికలో వెల్లడించిన అభిప్రాయాన్ని వివరించండి.

లేదా

- (ii) “అమృతం కురిసిన రాత్రి” ఖండిక తిలక్ అనుభూతి వాదానికి నిదర్శనం - సమర్థించండి.