

SECTION A

1. (a) Read the following passage carefully and answer the questions that follow. (5)

As soon as possible after reaching the grounds of Hampton institution. I presented myself before the head teacher for assignment to a class having been so long without proper food, a bath and change of clothing. I did not ofcourse make a very favourable impression upon her. I could see at once that there were doubts in her mind about the wisdom of admitting me as a student. For sometime, she did not refuse to admit me, neither did she decide in my favour. I continued to linger about her, and to impress her in all ways I could with my worthiness. In the meantime, I saw her admitting other students, and that added greatly to my discomfort. I felt, deep down in my heart, that I could do as well as they, if I could only get a chance to show what was in me.

- (i) Why did he look unimpressive?
- (ii) What was the purpose of the author appearing before the head teacher?
- (iii) What did the head teacher do?
- (iv) What was the action that added to the authors discomfort?
- (v) What did the author himself do?

- (b) Read the following passage and answer the questions that follow, choosing the right answer. (5)

The old man lifted his head slowly. When he saw the silver he would not put out his hand. He said 'Sir, I did not beg of you. Sir, we have good land and we have never been starving like this before, having such good land'. But this year the river rose and men starve even on good land at such times. Sir, we have no food and no seed left even. We have eaten our seed. I told them, we cannot eat our seed. But they were young and hungry and they ate it.

- (i) The old man lifted his head slowly as
 - (1) he was having a pain in his head
 - (2) was frightened
 - (3) could not decide what to do
 - (4) none of these
- (ii) He would not put out his hand because
 - (1) he did not ask for the silver
 - (2) he wanted seed
 - (3) he was a man of self respect
 - (4) he wanted only food.
- (iii) They had never starved earlier as
 - (1) they were very rich
 - (2) they had good food
 - (3) they had never had such floods
 - (4) they always had good seed

- (iv) Their seed was exhausted because of
- (1) floods
 - (2) migration
 - (3) extreme poverty
 - (4) consumption.
- (v) The statement, 'we have no seed left, even' reveals
- (1) a sense of deep disgust
 - (2) a sense of anger
 - (3) a feeling of utter helplessness
 - (4) a state of divine bliss.
2. Answer any TWO of the following in not more than 100 words each. (2 × 5 = 10)
- (a) How do books enrich Keller's life?
 - (b) How is wisdom defined in Kalam's lesson "The Knowledge Society"?
 - (c) Why does Hill suggest that writers should keep a note book?
 - (d) What is the truth that Russell wants people on both sides of the "Iron Curtain" to realize once for all?
3. Answer any ONE of the following in about 200 words. (10)
- (a) Compare and contrast the personalities of lawyer Gibbs and Edward Middleton.
 - (b) Summarize the message that Helen Keller conveys to men and women regarding the use of their 'senses'?
 - (c) Enumerate the factors that constitute a knowledge society according to Abdul Kalam.

SECTION B

(Poetry)

4. (a) Answer any ONE of the following in not more than 100 words each. (5)
- (i) Why does the poet say that the church is blackening?
 - (ii) What is the poet's prayer to the west wind?
 - (iii) What does the nightingale symbolise for the poet?
- (b) Answer any ONE of the following : (5)
- (i) Where beauty cannot keep her lustrous eyes
Or new lone pine at them beyond tomorrow - Explain.
 - (ii) Explain - 'I am a part of all that I have met'
 - (iii) Explain - 'So, one day more am I defied who knows but the world may end tonight'
5. Answer any ONE of the following in 200 words : (10)
- (a) Write an appreciation of the poem "Because I could not stop for Death".
 - (b) Frost said : A poem begins in delight and ends in wisdom, substantiate this with special reference to "Mending wall".
 - (c) Bring out the grief of Mother India over the loss of her children as presented in the poem 'The Gift of India'

SECTION C
(Short Stories)

6. Answer any ONE of the following in about 200 words. (10)
- (a) Describe Scoresby's sudden rise to success.
 - (b) Comment on Arun Joshi's handling of the American dream of success.
 - (c) Attempt an evaluation of the grain merchant's character.

SECTION D
(Language work)

7. Read the following passage and summarise it. (8)
- Kangaroos are found in Australia, Tasmania and New Guinea. Although there are over 40 species of Kangaroos the largest and the most common ones are grey Kangaroos and red Kangaroos. They can weigh upto 90 Kilograms and are 2 meters tall. The Kangaroos can hop at the speed of 60 Kilometers per hour, the female can hop faster than the male. On average, they jump about 1.5-3 metre at a time, but they can jump over fences 3 metres high. They live in Grasslands and open forests. The young Kangaroos 'Joey' lives in its mother's pouch for about six months, and slowly becomes independent of her. the average lifespan of the Kangaroos is 15 years; if they live to the maximum age, around 20, or even 30, they probably die of starvation, because their teeth eventually fall out or wear out.
8. Write an essay on any ONE of the following : (8)
- (a) Trees and Environment.
 - (b) Education system in India
 - (c) Brain drain.
9. Answer any ONE of the following. (8)
- (a) Write a report to the editor of newspaper on the present system of education and examinations which is defective and needs reforming.
 - (b) Write a report on how you intend to spend your summer vacation.
10. Use FOUR of the following idioms and phrases in your own sentences. (8)
- (a) up to the mark.
 - (b) grease someone's palm.
 - (c) a fish out of water
 - (d) a feather in one's cap.
 - (e) be all ears.
 - (f) more heaven and earth.
 - (g) put one's foot down.
 - (h) flesh and blood.
11. Answer any ONE of the following : (8)
- (a) Write a dialogue between you and the Bank Manager that you have to open an account in the bank.
 - (b) Write an imaginary interview for which you are a candidate. The authorities interview you on your skills.
 - (c) Write a letter congratulating a friend on his success in the interview for a job.
 - (d) Write a letter on behalf of the class representative to the principal for requirement of drinking water in the class room.
-

1. దిగువ పద్యాలలో ఒకదానికి ప్రతిపదార్థ తాత్పర్యాలు వ్రాయండి : (8)

(a) ఎల్ల శరీరధారులకు నిల్లను చీకటి నూతి లోపలం
ద్రెళ్ళక వీరునేమను మతి భ్రమణంబున భిన్ను లై ప్రవ
ర్తిల్లక సర్వమున్నతని దివ్య కళామయ మంచు విష్ణునం
దుల్లముఁ జేర్చి తారడవినుండుట మేలు నిశాచరాగ్రణీ!

(b) ప్రారంభించిన వేద పాఠమునకున్ బ్రత్యూహమానంచునో
యేరా! తమ్ముడ! నిన్ను జూడ జనుదేవెన్నాళ్ళ నోయండి చ
క్షూరాజీవ యుగంబు వాచె నినుగన్గో కున్కి; మీ బావయున్
సీరాకల్ మది గోరు చంద్రు పాడుపున్ సీరాకరంబుంబలెన్

2. క్రింది వానిలో ప్రతి భాగం నుంచి రెండింటికి సందర్భ సహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయండి : (4 × 3 = 12)

అ - భాగం

- (a) చదువులలో మర్మమెల్లఁ జదివితీఁ దండ్రీ
(b) దుమ్ము దలంప గలనేల యచ్చటన్
(c) ఈ గుణం బేల? నీకు?
(d) అభిమానముఁ గూర్మియు నెందు బోయెనో!

ఆ - భాగం

- (a) ఘర్మ జలానికి ఖరీదు లేదోయ్!
(b) ఈ సిగ్గులేని ముఖాన్ని చూపించలేను.
(c) ఎవరయ్యా ప్రగాఢ సాహిత్య మూర్తి
(d) నా బ్రతుకొక సున్నా కానీ నడుస్తున్నా

3. క్రింది వానిలో ప్రతి భాగం నుంచి ఒకదానికి సమాధానం వ్రాయండి : (2 × 10 = 20)

అ - భాగం

- (a) ప్రహ్లాద - హిరణ్యకశిపుల సంవాదమును వివరించునది.
(b) కోప గృహమున సత్యభామ స్థితిని వివరించండి.

ఆ - భాగం

- (a) నా అక్షరాలు కన్నీటి జడులలో తడిచే దయాపారావతాలు తిలక్ ఆర్తగీతంలో సమన్వయించండి.
(b) ప్రతిజ్ఞ కవితా ఖండికలో శ్రీశ్రీ వెలువరించిన అభ్యుదయ భావాలను ప్రకటించండి.

4. క్రింది వానిలో ప్రతి భాగం నుంచి ఒకదానికి సమాధానం వ్రాయండి : (2 × 10 = 20)

అ - భాగం

- (a) రాళ్ళపల్లి వివరించిన రాయల నాటి జీవన విధానాన్ని పరిశీలించండి.
(b) పానుగంటి వారి సాహిత్య సేవను వివరించునది.

ఆ - భాగం

- (a) పెద్దన వర్ణనా వైచిత్రీని వివరించండి.
(b) దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి గారి వచన రచనా శైలిని వివరింపుము.

5. క్రింది వానిలో రెండింటికి సమాధానాలు వ్రాయండి : (2 × 10 = 20)

- (a) పుణ్యమూర్తుల పురుషోత్తమ రావు
(b) కమల
(c) లింగరాజు లోభితనం
(d) వరవిక్రయం - సంఘ సంస్కరణ.

6. క్రింది వానిలో ఒకదానిని గూర్చి వ్యాసం వ్రాయండి : (10)

- (a) కాలుష్యం - నివారణోపాయాలు
(b) శాస్త్ర విజ్ఞానం - మానవాభ్యుదయం
(c) స్వతంత్ర్య భారతం - సాధించిన ప్రగతి

7. (a) (i) క్రింది పద్య పాదానికి గణ విభజన చేసి, ఛందస్సును గుర్తించి, యతిని పేర్కొనండి : (5)

అంచిత భక్తితోడ దనుజాధిపు గేహ సమాపముంబ్రవే

లేదా

(ii) క్రింది వానిలో ఒకదానికి సోదాహరణంగా లక్షణాల్ని తెల్పండి :

(1) కందం

(2) చంపకమాల

(b) (i) క్రింది పద్యంలో అలంకారాన్ని తెల్పి లక్షణంతో సమన్వయించండి : (5)

ఇనుమయస్కాంత సన్నిధినెట్లు భ్రాంత

మగు హృషీకేశు సన్నిధి నా విధమున

గరగు చున్నది దైవయోగమున జేసి

బ్రాహ్మణోత్తమ చిత్తంబు భ్రాంతమగుచు.

లేదా

(ii) క్రింది అలంకారాలలో ఒకదానికి సోదాహరణంగా లక్షణం తెల్పండి :

(1) ఉత్పేక్ష

(2) అర్ధాంతరన్యాస

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

1. निम्नलिखित पद्यांशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए। (24)

(a) (i) निन्दक नियरे राखिये, आँगन कुटी छवाय।
बिन पानी साबुन बिनु, निर्मल करै सुभाय।
अथवा

(ii) सोई ज्ञानी सोइ गुनी, जन सोइ दाता ध्यानि।
तुलसी जाके चित्त भई, राग द्वेष की हानि।।

(b) (i) जो "रहीम" उत्तम प्रकृति, का करि सकत कुसंग।
चन्दन बिष व्यापत नहीं, लपटे रहत भुजंग।।
अथवा

(ii) कोऊ कोटिक संग्रहौ, कोऊ लाख हजार।
मो सम्पति जदुपति सदा, बिपति-बिदारनहार।।

(c) (i) काम को आरम्भ करके यों नहीम जो छोडते।
सामना करके नहीं जो भूलकर मुंह मोडते।।
जो गगन के फूल बातों से वृथा नहीं तोडते।
सम्पदा मन से करोडो की नहीं जो जोडते।।

अथवा

(ii) भगवान कहते हैं स्वयं ही, भेदभावों को तजे,
है रूप मेरा ही, मुझे जो सर्वभूतों मेम भजे।
जो जानता सबमें मुझे, सबको मुझी में जानता,
है मानता मुझको वही, मै भी उसी को मानता।।

2. किसी एक कविता का सारांश लिखिए। (10)

(a) कर्मवीर

(b) युगावतार बापू

(c) हमारा प्यारा भारत वर्ष।

3. किसी एक कवि का परिचय दीजिए। (10)

- (a) जयशंकर प्रसाद
- (b) रामधारी सिंह दिनकर
- (c) मैथिलीशरण गुप्त।

4. किसी एक विषय पर निबन्ध लिखिए। (20)

- (a) दूरदर्शन
- (b) पुस्तकालय
- (c) बेरोजगारी समस्या
- (d) टेशाटन
- (e) विद्यार्थी और राजनीति।

5. किसी एक साहित्यिक विषय पर निबन्ध लिखिए: (20)

- (a) वीरगाथा काल और चंदबरदायी
- (b) तुलसीदास की रामभक्ति शाखा पर प्रकाश डालिए
- (c) राम-काव्य और कृष्ण-काव्य का अन्तर
- (d) उपन्यास और प्रेमचन्द्र
- (e) रीतिकाल की विशेषताएँ।

6. हिन्दी में अनुवाद कीजिए:- (16)

One of the most interesting aspect of the study of geography is the relationship between man and his environment. Man must adjust with his environment and learn how to control the effects of his environment. The important geographical fact in the history of a country is its location. The four earliest civilizations of the world were all located in or near large rivers.

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

1. Answer any TWO questions. (2 × 15 = 30)
 - (a) Describe the story of the first act of Nagananda.
नागानन्दप्रथमाङ्कस्य कथासार विशदयत।
 - (b) Prove the skillness of Bhasa in writing the dramas with suitable examples.
भासस्य रूपककल पाटवं सप्रमाणं निरूपयत।
 - (c) Explain the friendship between Srikrishna and Sudama.
श्रीकृष्णसुदाम्नोः मैत्री विवृणुत।
 - (d) Explain the skill of characterisation of Harshavardhana according to Nagananda.
नागानन्दे हर्षवर्धनस्य चरित्र चित्रण चातुरीं निरूपयत।
2. (a) Write the story of Vishwamitra Brahmarshitvam. (10)
विश्वामित्रस्य ब्रह्मर्षित्व प्राप्ति कथां लिखत।

Or

 - (b) Explain briefly about Acharya Sriramachandrakavi.
आचार्य श्रीरामचन्द्रकविः परिचयं कुरुत।
3. Explain any FOUR with reference to context. (4 × 5 = 20)
 - (a) सर्वस्याभ्यागतो गुरुः।
 - (b) आयासः खलुराज्य मुञ्जितगुरोः।
 - (c) तारागणं पतितमुह्वहतीव भूमिः।
 - (d) विभ्रान्तवायसश्रगणं गगनं करोति।
 - (e) अत्र सर्वे महाराजस्य मित्राणि एव।
 - (f) अहमत्र भि श्रुकरूपेणा गतोऽस्मि।
 - (g) ब्रह्मदण्डेन निरुन्धन्नरुन्धती जानिश्चतस्थे।
 - (h) सर्वदापि स्वदुखचिन्तैव युष्याकम्।

4. Write short notes on any TWO. (2 × 5 = 10)
- (a) माघः (b)जयदेवः
(c) श्रीहर्षः (d) भट्टनारायणः
5. Define and illustrate any TWO Alankaras. (2 × 5 = 10)
- द्वौ अलङ्कारौ सोदाहरणं विवृणुत।
- (a) अनन्वयः (b)दीपकम्
(c) उल्लेखः (d) स्वभावोक्ति
6. Write the forms of any THREE cases of the following. (3 × 2 = 6)
- त्रयाणां तत्तत् प्रत्ययं योजयित्वा रूपाणि लिखत।
- (a) वाकू-तृतीया (b)भगवत्-प्रथमा
(c) पचत्-सप्तमी (d) राजन्-षष्ठी
(e) मनस्-चतुर्थी (f) युष्मद्-सप्तमी
7. Write any FOUR forms of the following adding the given terminations. (4 × 1 = 4)
- चत्वारि तत्प्रत्ययं योपयित्वा रूपाणि लिखत
- (a) स्तु+क्त (b)नी+क्तु
(c) स्था+अत् (d) कृ+शानच्
(e) दा+तव्यत् (f) स्मृ+अत्।
8. Translate any FIVE sentences into English or Telugu. (5 × 2 = 10)
- पञ्च वाक्यानि आग्लभाषायां अथवा तेलुगु भाषायां अनुवाद कुरुत।
- (a) विद्याधनं सर्वधन प्रधानम्।
(b) नास्ति विद्यासमं चक्षुनीस्ति सत्यसमं तपः।
(c) सत्यम् ब्रूयात्।
(d) परोपकाराय सतां विभूति।
(e) परोपकारार्थमिदं शरीरम्।
(f) विद्वान् सर्वत्र पूज्यते।
(g) विद्या दशति विनयम्।
(h) शरीरमाद्य खलु धर्मसाधनम्।
(i) वृक्षो रक्षति रक्षितः।
(j) न बन्धुमध्ये घनहीन जीवनम्।
-

SECTION A – (4 × 10 = 40 marks)

Answer any FOUR questions.

Each question carries 10 marks.

1. State the components of environment.
పర్యావరణ (పరిసరాల) అంశములను తెల్పుము.
2. Classify natural resources.
సహజ వనరుల వర్గీకరణను వ్రాయుము.
3. Explain the structure of biodiversity.
జీవ వైవిధ్యము యొక్క ఆకృతిని వివరింపుము.
4. Enumerate the effects of air pollution.
గాలి కాలుష్యము యొక్క ప్రభావములను వివరించుము.
5. What are the threats to biodiversity?
జీవవైవిధ్యమునకు గల భయానకములను వ్రాయుము.
6. State the techniques of solid waste management.
ఘన వ్యర్థ పదార్థముల నిర్వహణలో గల పద్ధతులను తెల్పుము.
7. Explain the concept of sustainable development.
నిరంతర అభివృద్ధి పై భావనను తెల్పుము.
8. What are the causes for ozone layer depletion?
ఓజోన్ లేయరు(పొర) క్షీణతకు గల కారణములను వ్రాయుము.

SECTION B – (3 × 20 = 60 marks)

Answer any THREE questions.

Each question carries 20 marks.

9. Explain the scope and importance of environmental studies.
వాతావరణ శాస్త్రము యొక్క పరిధిని మరియు ప్రాముఖ్యతను వివరింపుము.

10. How do you assess the impact of human activities on forest and mineral resources?
అడవులు మరియు ఖనిజ వనరులమీద మానవ కార్యకలాపముల ప్రభావమును ఎట్లు నిర్ధారించెదరు?
 11. State the contribution of international institutions to the conservation of bio-diversity.
జీవ వైవిధ్యమును సంరక్షించుటలో అంతర్జాతీయ సంస్థల యొక్క వంతును వివరింపుము.
 12. What is the effect of nuclear, noise and soil pollutions?
రేడియో ధార్మికత, శబ్ద మరియు మృత్తికా (మట్టి) కాలుష్య ప్రభావములను వివరింపుము.
 13. Elucidate the environmental problems at the global level.
ప్రపంచ స్థాయిలో గల పర్యావరణ సమస్యలను విశదీకరింపుము.
 14. Explain the problems of rapid urbanisation and growth of population.
శీఘ్ర నగరీకరణము మరియు జనాభా వృద్ధిలో గల సమస్యలను వివరింపుము.
-

B.A. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2012.

(Examination at the end of Second Year)

Part II — Special English

Paper II — SPECIAL ENGLISH

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

- I. (a) Answer any TWO of the following in a paragraph of about 75 words each. (2×5 =10)
- (i) What are the general characteristics of pre-romantic poetry?
 - (ii) Differentiate between a mock heroic poem and an epic.
 - (iii) Write an essay on the pseudo - classical poetry.
 - (iv) Discuss the main features of sonnets during the Elizabethan age.
- (b) Write an essay on any ONE of the following : (15)
- (i) What is the central them canonization? How do the images enhance thethem?
 - (ii) Bring out the supernatural element in The Rape of the Lock.
 - (iii) The School Boy contains many features of romanticism. Elucidate.
- II. (a) Answer any TWO of the following in paragraph of about 75 words each. (2 × 5 = 10)
- (i) What was the influence of Seneca of Elizabethan drama?
 - (ii) Write on 'comedy of Humours'.
 - (iii) Make a brief survey of the English drama from the earliest times up to Shakespeare.
 - (iv) Write in detail Shakespeare theatre.
- (b) Write an essay on any ONE of the following : (15)
- (i) With reference to Othello, comment on the tragic flaw in the protagonist.
 - (ii) Trace the elements of tragedy in Othello.
 - (iii) Give the character sketch of Desdemona.
- III. (a) Answer any TWO of the following (2 × 5 = 10)
- (i) List the chief features of literary essay.
 - (ii) What are the various kinds of essays?
 - (iii) The Augustans considered the essay a the medium of social reform. Elaborate.
 - (iv) Describe the role played by coffee houses in the emergence of the essay during the Augustian period.
- (b) Write an essay on any ONE of the following : (15)
- (i) Comment on Chesterton's wit and human in 'n lying in bed'.
 - (ii) 'Bacon's of youth and Age' is still relevant to the present world. Examine.
 - (iii) What made steele a very popular essayist? Base your answer on his essay.

IV. (a) Answer any TWO of the following in paragraph of about 75 words each. (2 × 5 = 10)

(i) What was the contribution of pioneers of English novel?

(ii) What were the features of 17th century novels?

(iii) How does a social satire differ from a travelogue?

(iv) Explain, what a picaresque novel is.

(b) Answer any ONE of the following : (15)

(i) Comment on the title of the novel 'pride and prejudice'.

(ii) Critically examine the women character in Pride and prejudice.

(iii) 'Pride and prejudice' is a mirror to the social conditions of the times. Elaborate.

B.A. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2012

(Examination at the end of Second Year)

Part II — Economics

Paper II — DEVELOPMENT ECONOMICS AND ISSUES IN INDIAN ECONOMY

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

PART A – (2 × 20 = 40 marks)

Answer any TWO of the following.

1. How do you measure Economic development? What are the indicators of economic development?
ఆర్థికాభివృద్ధిని నీవు ఏ విధంగా కొలిచెదవు? ఆర్థికాభివృద్ధి సూచికలు ఏవి?
2. Explain the structural changes in the National Income of India.
భారత దేశ జాతీయాదాయంలోని నిర్మాణాత్మకమైన మార్పులను వివరింపుము.
3. What is Investment criteria? State the different Investment criteria that can be adopted for economic development.
పెట్టుబడి ప్రాతిపదిక అనగానేమి? ఆర్థికాభివృద్ధిని సాధించుటకు వివిధ పెట్టుబడి ప్రాధాన్యతలను వివరింపుము.
4. What is unemployment? How to overcome it? Discuss.
నిరుద్యోగమనగా నేమి? దానిని ఎట్లు అధిగమించ వచ్చును? చర్చించుము.

PART B – (3 × 15 = 45 marks)

Answer any THREE of the following.

5. Critically examine the balanced growth strategy of economic development.
సంతులిత వృద్ధి సిద్ధాంతాన్ని విమర్శనాత్మకంగా పరీక్షించుము.
6. Briefly discuss the different policies of Health.
ఆరోగ్యం యొక్క వివిధ విధానాలను క్లుప్తంగా చర్చించుము.
7. Explain briefly the Rural Development Programmes in India and their impact on weaker sections.
భారత దేశంలో గ్రామీణాభివృద్ధి పథకాలను క్లుప్తంగా వివరించి మరియు బలహీన వర్గాలపై వాటి ప్రభావాన్ని వివరించుము.
8. A brief review of Indian Five Year Plans.
భారతదేశ పంచవర్ష ప్రణాళికలను గురించి సమీక్షించుము.

9. What are the reasons for inequalities of Income and Wealth distribution in India? Suggest measures to reduce inequalities in Income distribution.

భారత దేశంలో ఆదాయం మరియు పంపిణీలో అసమానతలకు గల కారణాలేవి? ఆదాయ పంపిణీలో అసమానతలు తొలగించుటకు తీసుకొనవలసిన చర్యలను సూచించుము.

10. Explain the role of Small Scale Industries in Economic development.

ఆర్థికాభివృద్ధిలో చిన్న తరహా పరిశ్రమల యొక్క పాత్రను వివరించుము.

PART C – (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

11. IMF

అంతర్జాతీయ ద్రవ్య నిధి (ఐ.ఎమ్.ఎఫ్.)

12. Capital Intensive Technique.

మూలధన సాంద్రత పద్ధతి.

13. New Agricultural Strategy.

నూతన వ్యవసాయ వ్యూహము.

14. Balance of Payments.

అంతర్జాతీయ చెల్లింపుల శేషము.

15. Poverty.

పేదరికము.

16. New Industrial Policy.

నూతన పారిశ్రామిక విధానము.

B.A. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2012

(Examination at the end of Second Year)

Part II — Public Administration

Paper II — INDIAN ADMINISTRATIONS

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

SECTION A – (2 × 15 = 30 marks)

Answer any TWO of the following.

1. Describe the Administrative system at the time of Independence.
భారతదేశము స్వాతంత్ర్యము పొందు సమయములో పరిపాలనా విధానమును వర్ణించండి.
2. Explain the role of Finance Commission in India.
భారతదేశములో ఆర్థిక కమిషన్ పాత్రను తెల్పండి.
3. What are the main features of Constitution?
భారత రాజ్యాంగ ముఖ్య లక్షణములను వివరించండి.
4. Discuss the Role of Cabinet Secretariat in policy formulation.
విధాన రూపకల్పనలో కేబినెట్ సచివాలయ పాత్రను వివరించండి.
5. Discuss the Administrative reforms in Andhra Pradesh.
ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రంలో పాలన సంస్కరణలపై క్లుప్తముగా వ్రాయుము.

SECTION B – (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE of the following.

6. Describe the powers of Comptroller and Auditor General of India.
భారత కంప్రోలర్ అండ్ ఆడిటర్ జనరల్ అధికారములు వర్ణించండి.
7. Discuss the functions of Election Commission.
ఎన్నికల సంఘము విధులను వ్రాయండి.
8. Explain the characteristics of corporation form of public enterprise.
ప్రభుత్వరంగ సంస్థ కార్పొరేషన్ నమూనా యొక్క లక్షణాలను పేర్కొనుము.
9. Discuss the role of the Central Vigilance Commission.
కేంద్ర విజిలెన్స్ కమిషన్ పాత్రను వివరించండి.

10. Describe the Consumer Protection Act.
వినియోగదారుల పరిరక్షణ చట్టమును వివరింపుము.
11. Describe the powers and functions of UPSC.
UPSC అధికారములు, విధులను వర్ణించండి.
12. The Mistakes of Civil Servants are the Mistakes of the Ministers. Comment.
రాష్ట్ర పాలనలో ప్రభుత్వోద్యోగుల పొరపాట్లు మంత్రుల పొరపాట్లే - వివరించండి.

SECTION C – (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE of the following.

13. (a) Indian Civil Service
భారతీయ సివిల్ సర్వీస్
- (b) Cabinet Committees
క్యాబినెట్ కమిటీలు
- (c) Law Commission
లా కమిషన్
- (d) Guptas Administration
గుప్తుల పాలన
- (e) Governor
గవర్నరు
- (f) Cabinet Secretary
క్యాబినెట్ సెక్రటరీ
- (g) Welfare programmes
సంక్షేమ కార్యక్రమాలు

SECTION D – (25 marks)

Answer ALL questions.

14. (a) Answer the following in 1 or 2 sentences : (10 × 2 = 20)
- (i) Ministers
మంత్రులు
- (ii) Directorates
డైరెక్టరేట్స్

- (iii) District Collector
జిల్లా కలెక్టర్
- (iv) Red Tapism
రెడ్ టేపిజం
- (v) Lok Pal
లోక్ పాల్
- (vi) All Indian Services
అఖిల భారత సర్వీసులు
- (vii) Rustomji Committee report
రుస్తుమ్జి కమిటీ నివేదిక
- (viii) Auditor General
ఆడిటర్ జనరల్
- (ix) UPSC
యు పి యస్ సి
- (x) Pleasure of the Governor
గవర్నర్ అభీష్టం

(b) Answer the following in 1 or 2 words :(5 × 1 = 5)

- (i) What is the tenure of UPSC members?
UPSC సభ్యుల పదవీకాలము ఎన్ని సంవత్సరాలు?
 - (ii) How many organs of the Government are there?
ప్రభుత్వ అంగాలేవి, అవి ఏమిటి?
 - (iii) Who is the Chief Election Commissioner?
ప్రధాన ఎన్నికల కమీషనర్ ఎవరు?
 - (iv) What is the tenure of the Central Vigilance Commission?
కేంద్ర విజిలెన్స్ కమీషన్ పదవీకాలము
 - (v) Collective Bargain means.
సమిష్టి బాధ్యత అనగా.
-