

(DENG 1)

**ASSIGNMENT-1**  
**B.A./B.com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M.**  
**DEGREE EXAMINATION, DEC – 2017**  
**First Year**  
**ENGLISH (Paper-I)**  
**MAXIMUM MARKS: 30**  
**Answer ALL Questions**

**Q1)** a) Read the following passage and answer the questions that follow:

Dasa explained the strategy he had employed to catch and seal the snake in the pot. Dasa had the glow of a champion. “Don’t call me an idler hereafter”, he said. After Dasa was gone, out of a hole in the wall a cobra emerged. The college boy remarked, “I wish I had taken the risk and knocked the water pot from Dasa’s hand, we might have known what it contained”.

- 1) Why did Dasa have the glow of a champion?
- 2) From where did the cobra emerge?
- 3) How would the college boy have known what the pot contained?
- 4) From which lesson is this passage taken?
- 5) Who is the author?

b) Read the following passage carefully and answer the questions that follow by choosing the right answer:

It seems like we can’t eat or drink anything these days without being told it’ll make us fat or cause cancer. We try to eat canned tuna (a kind of fish) to eat less fat and we get mercury poisoning. We eat fruit and vegetables for the vitamins and fibre but the pesticides give us tumours. Farm-raised Salmon will give you swineflu. Whatever happened to the good old days when we got fat from eating too much cake and we got sick from overeating. Now I hear you can get cancer from worrying about getting cancer.

- 1) What is being told about the things that we eat or drink?
  - a) It’ll make us strong
  - b) It is great
  - c) It can fatten and cause cancer
  - d) None of the above
- 2) What are the advantages of eating fruit and vegetables?
  - a) It gives vitamins and fibre
  - b) It has pesticides
  - c) It makes us fat
  - d) None of the above

- 3) Name the disease you may get if you eat farm-raised salmon.
- |              |             |
|--------------|-------------|
| a) Poisoning | b) Swineflu |
| c) Tumours   | d) Cancer   |
- 4) How were the good old days?
- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| a) We could overeat | b) We got cancer      |
| c) We worried       | d) We ate canned tuna |
- 5) Which word in the passage means ‘anxiety’?
- |            |              |
|------------|--------------|
| a) Mercury | b) Tumours   |
| c) Worry   | d) Poisoning |

**Q2)** a) Correct the following sentences:

- i) Ruhi gave to me the ring.
- ii) Where you are staying?
- iii) Ajay is in army.
- iv) The oranges are rich in vitamins.
- v) One must do his duty.

b) Rewrite the sentences as directed:

- i) He wrote a book. (Change the voice)
- ii) His father is a scientist. (Add a question tag)
- iii) The boy said, “You can come tomorrow”.  
(Change into indirect speech)
- iv) Although the curry was salty, Amit did not complain.  
(Change into a simple sentence)
- v) Raja is the cleverest boy in the class.  
(Change into comparative degree)

c) Change the following into direct speech.

- i) Seema told that She had washed the clothes.
- ii) Grandfather asked me if I had eaten.

d) Fill in the blanks with correct forms of verbs given in the brackets.

- i) I \_\_\_\_\_ (go) to Pune tomorrow.
- ii) There \_\_\_\_\_ (be) many students in this class.

- iii) She \_\_\_\_\_ (go) to the gym everyday.
  - iv) He \_\_\_\_\_ (give) me a toy.
  - v) When I \_\_\_\_\_ (sleep), the doorbell rang.
- e) Fill in the blanks with suitable words given at the end of the list.
- i) The girl \_\_\_\_\_ as the curtain came down.
  - ii) I look forward to \_\_\_\_\_ from you.
  - iii) The new technology is \_\_\_\_\_ to the old one.
  - iv) I don't mind \_\_\_\_\_ my room.
  - v) We \_\_\_\_\_ to eat out tonight.  
(hearing, bowed, sharing, plan, superior)
- f) Rewrite the following set of jumbled sentences to make them into a coherent passage:
- i) Your subconscious mind is the seat of your emotions.
  - ii) There are two levels of your mind, the conscious and subconscious.
  - iii) It is the creative mind.
  - iv) You think with your conscious mind.
  - v) Whenever you habitually think, it sinks into your subconscious mind, which then creates according to the nature of your thoughts.
- g) Write a dialogue between a customer and clerk regarding reservation of a room.
- h) Write a paragraph using the following hints:  
Reading hobby – good and bad books – books as best companions – they entertain and educate – guide and make life richer.
- i) Write in about 100 words on the following:
- i) My ambition
  - ii) Punctuality
  - iii) Cricket in India

(DENG 1)

**ASSIGNMENT-2**  
**B.A./B.com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M.**  
**DEGREE EXAMINATION, DEC – 2017**  
**First Year**  
**ENGLISH (Paper-I)**  
**MAXIMUM MARKS: 30**  
**Answer ALL Questions**

**Q1)** Write an essay on:

- a) Sketch the character of the thief.
- b) Narrate 'A snake in the Grass' in your own words.
- c) Write a note on Magda and her family.

**Q2)** Write about notes on the following:

- a) Write an appreciation of Walker's 'Go Lovely Rose'.
- b) Describe Masefield's advice in 'Laugh and Be Merry'.
- c) How does the train leave the station?
- d) What is the central idea of the poem, 'Piano and Drums'?
- e) What are the thoughts expressed by the poet in, 'Sonnet to Science'?

**Q3)** Write an essay on the following:

- a) Narrate the story of 'God Sees the truth but waits'.
- b) Justify the title, 'The Open Window'.
- c) Describe the pathetic condition of the refugees.

**Q4)** a) Explain the following:

- i) I can answer in one word. It is victory.
  - ii) I have learnt from experience that I am not wise enough to advise others.
  - iii) She's coming over here to study?
- b) Explain the following:
- i) And then it is done.
  - ii) And filled them full with the strong red wine of his mirth.



(DTEL 1)

**ASSIGNMENT-1**  
**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M.**  
**DEGREE EXAMINATION, DEC – 2017**  
**First Year**  
**TELUGU (PAPER – I)**  
**Poetry, Novel and Grammar**  
**MAXIMUM MARKS: 30**  
**Answer ALL Questions**

**Q1)** ఈ క్రింది పద్యాల ప్రతి పదార్థ తాత్పర్యాలు వ్రాయండి.

- a) క్షీరాంబోధి మథించి తాను గృపతో గీర్వాణ కోటిన్ సుధా  
పూర ప్రీతిగఁ జేసినట్టి చెలువంబుం జూపునట్టింపుగా  
నారం గాఁగిన పాల మీఁగడలు హస్తాబ్జంబులం దేవి లీ  
లొరమ్మంబుగఁ దోడి బాలురకు నెల్లం బెట్టి తానుం గొనున్.
- b) విపరీత ప్రతిభాష లేమిటికి నుల్వినాథ యీ పుత్రగా  
త్ర పరిష్కంఘ సుఖంబు సేకొనుము ముక్తాహార కర్పూరసాం  
ధ్రపరాగ ప్రసరంబుఁ జందనముఁ జంద్ర జ్యోత్స్న యుం బుత్రగా  
త్ర పరిష్కంఘమునట్లు జీవులకు హృద్యంబే కడున్ శీతమే.

**Q2)** ఈ క్రింది వాటికి సందర్భసహిత వ్యాఖ్యలు వ్రాయండి.

అ - భాగం

- a) తప్పఁ బలుకనగునె ధార్తికులకు  
b) అఱలేక పెనుచు తరుణియ కాదెట్లు తల్లి తాను.  
c) వారు బ్రాహ్మణులె యేకీడైన సైలింపగన్.  
d) మగ డింక నన్ను సైచునె.

ఆ - భాగం

- a) వెనుక పడితే వెనకేనోయ్.  
b) చల్లు డాంధ్ర లోకమున నక్షతలు నేడు.  
c) ఎంత నిర్మలమోయి నీ హృదయ కళక!  
d) పిలికి పిట్టలు మేలి రకముగా కూసినై.

**Q3)** ఈ క్రింది వాటికి వ్యాసరూప సమాధానాలు వ్రాయండి

అ - భాగం

- a) బెజ్జ మహాదేవి శివుని ప్రసన్నము చేసి కొనిన విధమును తెల్పండి.
- b) శకుంతలోపాఖ్యానములో దుష్కంతుని పాత్ర చిత్రీకరించబడిన విధమును పేర్కొనండి.

ఆ - భాగం

- a) చిరుతొండ నంబి దంపతులు పరమశివునికి గావించిన పరిచర్యలను పేర్కొనండి.
- b) శ్రీకృష్ణుని బాల్య క్రీడలను వర్ణించండి.

**Q4)** ఈ క్రింది వాటికి వ్యాసరూప సమాధానాలు వ్రాయండి

అ - భాగం

- a) గుణ్ణం జాషువా గారి 'ఆవేదన'ను వర్ణించండి.
- b) విద్వాన్ విశ్వం వర్ణించిన రాయలసీమ.

ఆ - భాగం

- a) గురజాడ వారు ప్రబోధించిన దేశభక్తి లక్షణాలను పేర్కొనండి.
- b) కర్షకుల దుస్థితిని గురించి దువ్వూరి వారు వర్ణించిన విధమును తెల్పండి.

(DTEL 1)

**ASSIGNMENT-2**  
**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M.**  
**DEGREE EXAMINATION, DEC – 2017**  
**First Year**  
**TELUGU (PAPER – I)**  
**Poetry, Novel and Grammar**  
**MAXIMUM MARKS: 30**  
**Answer ALL Questions**

**Q1)** ఈ క్రింది వాటికి సమాధానాలు రాయండి.

- a) ఇందిర వ్యక్తిత్వము.
- b) కృష్ణమూర్తి బలహీనతలు.
- c) కాలతీత వ్యక్తుల కాలం నాటి కుటుంబ సంబంధాలు.
- d) వసుంధర పాత్ర.

**Q2)** ఈ క్రింది వాటిని విడదీసి సంధి కార్యాలు వ్రాయండి.

- a) ధర్మేశ్వర
- b) సైపకున్నె
- c) మహానందము
- d) ఎప్పాట
- e) వేణవట్టె
- f) తన్వంగి
- g) పెద్దన్న
- h) ఉత్తుత్త
- i) పెల్లుటోటికి
- j) ముద్దరాలు

**Q3)** ఈ క్రింది వాటికి విగ్రహ వాక్యాలు వ్రాసి, వాటి సమాసనామాలు తెల్పండి.

- a) ఉత్పలాక్షి
- b) నాట్యకేళి
- c) చింత చెట్టు
- d) సత్కతువు
- e) గుడి గోపురాలు
- f) గర్భ దరిద్రుడు
- g) వెయ్యూవులు
- h) హృదయ కళిక
- i) కిన్నెర నడకలు
- j) కఠోర క్రియ





(DSAN1(NR))

**ASSIGNMENT-1**  
**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M.**  
**DEGREE EXAMINATION, DEC - 2017**  
**(Examination at the end of First Year)**  
**SANSKRIT (Paper – I) (NR)**  
**MAXIMUM MARKS: 30**  
**Answer ALL Questions**

- Q1)** a) Explain the condition of the people in the Kingdom of Dasaratha?  
दशरथस्य राज्ये प्रजानां स्थितिं विवृणुत।  
b) Explain in not more than 300 words the characteristics of a learned man according to Viduraniti  
विदुरनीती प्रतिपादितरीत्या पण्डितलक्षणानि 300 मितेषु पदेषु विवृणत।
- Q2)** a) What was Parvati's answer to the criticism of siva made by the celibate?  
शिवनिन्दां श्रुत्वा पार्वती किमब्रवीत् ?  
b) Write the story of "Mritojjivana"?  
मृतोज्जीवनं नामोपाख्यानं लिखत ?
- Q3)** a) Explain the Favour done to the brahmin by Rajavahana.  
राजवाहनकृतां द्विजोप्रकृतिं विशदयत।  
b) Write the story of चतुरः शशकः  
“चतुरः शशकः” – इति कथां लिखत।
- Q4)** Answer the following with reference to the context.  
चत्वारि ससंदर्भं लिखत।  
a) शशास वै शक्रस्यो महीपतिः।  
b) द्रष्टुं शक्यमयोध्यायां न विद्वान्नयनास्तिकः।  
c) मित्रं द्वेष्टि हिनस्ति च।  
d) अनाहूतः प्रतिवसति आपृष्टो बहुभाषते।  
e) विभावरी यध्यरूणाय कल्पते।  
f) शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम्।  
g) लोको दुर्जनकगृको नास्ति।  
h) अपदेशेन महतां सिद्धिः संजायते परा।

(DSAN1(NR))

**ASSIGNMENT-2**  
**B.A./B.Com./B.Sc./B.B.M./B.B.A./B.H.M.**  
**DEGREE EXAMINATION, DEC - 2017**  
**(Examination at the end of First Year)**  
**SANSKRIT (Paper – I) (NR)**  
**MAXIMUM MARKS: 30**  
**Answer ALL Questions**

- Q1)** Translate into English or Telugu :  
श्लोकस्य आंग्लभाषायां आन्ध्रभाषायां वा अनुवदत।
- a) तेथ सत्यभिसंधेन त्रिवर्गमनुतिष्ठता।  
पालिता सापुरी श्रेष्ठा इन्द्रणामरावती॥
- b) यस्य कृत्यं न जानन्ति मन्त्रं वा मन्त्रितं परे।  
कृतमेवास्य जानान्ति स वै पण्डित उच्यते॥
- c) प्रयुक्तसत्कार विशेषमात्मना न मांपरं संप्रतिपत्तु मर्हसि।  
यतः सतां संततगात्रि, संङ्गतं मनीषिभि सप्तपदीन मुच्यते॥
- d) अमित्रं कुरुते मित्रं मित्रं द्वेष्टि हिनस्ति च।  
कर्म चारभते दुष्टं तमाहुर्मूढचेतसम्॥

- Q2)** a) Write the forms of the other numbers of the given persons.

त्रयाणां इतरवचनेषु रूपाणि लिखत।

- 1) गमिष्यति
- 2) भवतु
- 3) इच्छानि
- 4) वन्दते
- 5) पश्यतु
- 6) युध्येय

- b) चतुर्णां तत्तद्विभक्तिषु रूपाणि लिखत।

- 1) रामेण

- 2) धातारम्
- 3) गौः
- 4) कलस्य
- 5) रमाम्
- 6) मतिषु
- 7) कवये
- 8) मधूनि

c) Combine सन्धत्त

- 1) सुर + इन्द्रः
- 2) उप + एति
- 3) वधू + ऊहः
- 4) नै + अकः
- 5) देवी + आज्ञा
- 6) रत्न + आकरः
- 7) कुर्वन् + एव
- 8) नै + अकः

d) Dissolve

विग्रहवाक्यानि लिखत।

- 1) शीतोष्णम्
- 2) चोरभयम्
- 3) अधर्मः
- 4) प्रत्यहम्
- 5) कृष्णसर्पः
- 6) राजपुरुषः
- 7) चक्रपाणिः
- 8) कुम्भकारः



(DHIN1(NR))

**ASSIGNMENT-1**  
**BA/BCOM/BSC/BBM/BBA/BHM**  
**DEGREE EXAMINATION, DEC - 2017**  
**(Examination at the end of First Year)**  
**HINDI**  
**Hindi (Paper – I) (NR)**  
**MAXIMUM MARKS: 30**  
**Answer ALL Questions**

- Q1)** किन्हीं सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए।
- जिस समाज के लोग अपनी झूठी प्रशंसा समझकर प्रसन्न होते हैं, वह समाज की प्रशंसनीय नहीं समझा जाता।
  - भारतीय साहित्य का एकता का आदर्श सदैव हमारा राष्ट्रीय एकता के लिए अक्षय क्षात रहा है और रहना चाहिए।
  - ईर्ष्या की बड़ी बेटी का नाम निंदा है। जो व्यक्ति ईर्ष्यालु होता है, वही व्यक्ति बुरे किस्म का निन्दक भी होता है।
    - शत में खुद अपने काम का नुकसान करने आप को कृतार्थ करने आये हैं, उन्हें क्या मालुम उनके कारण हिन्दी का भण्डार कितने रत्नों से वंचित रह जाता है।
- Q2)** किसी पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।
- ईर्ष्या तु नगयी मेरे मनसे।
  - कवि और कविता।
- Q3)** किसी पाठ का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।
- अतिथि।
  - नीलाकान्त।
- Q4)** किसी कहानी का सारांश विशेषताओं सहित लिखिए।
- उसने कहा था।
  - रोज।

**ASSIGNMENT-2**  
**BA/BCOM/BSC/BBM/BBA/BHM**  
**DEGREE EXAMINATION, DEC - 2017**  
**(Examination at the end of First Year)**  
**HINDI**  
**Hindi (Paper – I) (NR)**  
**MAXIMUM MARKS: 30**  
**Answer ALL Questions**

- Q1)** a) व्यायाम का महत्व बताते हुए। उसने छोटे भाई को पत्र लिखिए।  
b) अपनी बहन की शादी पर अपने मित्र को आमंत्रित करते हुए एक पत्र लिखिए।
- Q2)** किन्हीं प्रश्नों का जवाब दस पक्तियों में लिखिए।  
a) लहन सिंह का चरित्र चित्रण कीजिए।  
b) “मालती” का चरित्र चित्रण कीजिए।  
c) “शामनाथ” का चरित्र चित्रण कीजिए।  
d) “गंगी” का चरित्र चित्रण कीजिए।
- Q3)** सब प्रश्नों का लिखना अनिवार्य हैं।  
a) सेठ सब्जी बेचता है। (लिंग बदलकर लिखिए।)  
b) बच्चा स्कूल जाता है। (वचन बदलकर लिखिए।)  
c) सीता ने किताब पडी। (वाच्य बदलकर लिखिए।)  
d) सीता ने गीत गाया। (भविष्यत काल में लिखिए।)  
e) तुम हिन्दी सीखना चाहिए। (वाक्य शुद्ध कीजिए।)  
f) किताब मेज ----- है (कारक चिन्ह लिखिए।)  
g) रामने गया। (शुद्ध कीजिए।)  
h) लडका पाठशाला जाता है। भूत काल में लिखिए।  
i) बाजार में पुरूष जा रहे हैं। (वचन बदलिए।)  
j) Station (ईस शब्द का अर्थ हिन्दी में लिखिए।)
- Q4)** किन्हीं शब्दों का अर्थ हिन्दी में लिखकर वाक्यों में प्रयोग कीजिए।  
a) निस्संदेह।  
b) उथल-पुथल।  
c) लोक भाषा।  
d) मूसलाधार।  
e) बादशाह।



(DECO 1)

**ASSIGNMENT-1**

**B.A. DEGREE EXAMINATION, DEC. – 2017**

**First Year**

**ECONOMICS - I**

**Economic Theory**

**MAXIMUM MARKS: 30**

**Answer ALL Questions**

**Q1)** Scope and importance of Micro and Macro Economics.

సూక్ష్మస్థూల అర్థ శాస్త్రాల పరిధి ప్రాధాన్యత వ్రాయండి.

**Q2)** Types of price elasticity of demand.

డిమాండ్ వ్యాకోచత్వం రకాలు వ్రాయండి.

**Q3)** Distinguish between Internal and External Economics.

అంతర్గత బహిర్గత ఆదాల మధ్య తేడాలు వ్రాయండి.

**Q4)** Explain the law of diminishing Marginal utility.

క్షీణోపాంత ప్రయోజన సూత్రాన్ని వివరించండి.

**Q5)** What are the Indifference curves? Explain consumer's equilibrium with the help of Indifference curves.

ఉదాసీనతా వక్రరేఖలనగానేమి? ఉదాసీనతా వక్రరేఖల సహాయంతో వినియోగదారుని సమతౌల్యతను వివరించండి.

**Q6)** Explain the law of variable proportions.

చరానుపాత సూత్రాన్ని వివరించండి.

**Q7)** Explain the short-run and long run equilibrium of the firm under Monopolistic competition.

ఏకస్వామ్య పోటీలో సంస్థ యొక్క స్వల్పకాలిక మరియు దీర్ఘకాలిక సమతౌల్యమును వివరించుము.

**Q8)** Critically examine the Marginal Productivity theory of Distribution.

ఉపాంత ఉత్పాదకతా పంపిణీ సిద్ధాంతాన్ని విమర్శనాత్మకంగా వివరించండి.

(DECO 1)

ASSIGNMENT-2

B.A. DEGREE EXAMINATION, DEC. – 2017

First Year

ECONOMICS - I

Economic Theory

MAXIMUM MARKS: 30

Answer ALL Questions

- Q1)** Critically explain the Liquidity preference theory of Interest.  
ద్రవ్యత్వాభిరుచి వడ్డీ సిద్ధాంతమును విమర్శనాత్మకంగా వివరింపుము.
- Q2)** What is meant by inflation? Explain the causes of Inflation?  
ద్రవ్యోల్లభణము అనగానేమి? ద్రవ్యోల్లభణానికి కారణాలు వివరించండి.
- Q3)** Production function.  
ఉత్పత్తి ఫలము.
- Q4)** Kinky Demand Curve.  
కింకీ డిమాండ్ రేఖ.
- Q5)** Marginal Efficiency of Capital (MEC).  
ఉపాంత మూలధన సామర్థ్యము.
- Q6)** Acceleration.  
వేగత్వరణం.
- Q7)** Credit creation by Commercial Banks.  
వాణిజ్య బ్యాంకుల పరపతి సృష్టి.
- Q8)** Multiplier.  
గుణకము.



(DHIS 1)

**ASSIGNMENT-1**

**B.A. DEGREE EXAMINATION, DEC. – 2017**

**First Year**

**HISTORY – I : Indian History and Culture**

**MAXIMUM MARKS: 30**

**Answer ALL Questions**

**Q1)** Describe the salient features of Indus Valley Civilization.

సింధులోయ నాగరికత యొక్క ముఖ్య లక్షణాలను వివరించుము.

**Q2)** Discuss the importance of Chola administration.

చోళుల పరిపాలనా విధాన ప్రాముఖ్యతను వివరించుము.

**Q3)** Describe Ashoka's Dharma.

అశోకుని ధర్మము గూర్చి వివరించుము.

**Q4)** Why Gupta age is called golden age.

గుప్తుల కాలము నాటి స్వర్ణ యుగమును వివరించుము.

**Q5)** Describe the conditions prevailed during Delhi Sultana.

ఢిల్లీ సుల్తానుల కాలము నాటి పరిస్థితులను వివరించుము.

**Q6)** Discuss Bhakti Movement.

భక్తి ఉద్యమమును వ్రాయుము.



(DHIS 1)

**ASSIGNMENT-2**

**B.A. DEGREE EXAMINATION, DEC. – 2017**

**First Year**

**HISTORY – I : Indian History and Culture**

**MAXIMUM MARKS: 30**

**Answer ALL Questions**

**Q1)** Explain Buddhism.

బౌద్ధమతమును వివరించుము.

**Q2)** Describe down fall of cultural conditions in the Mouryan age.

మౌర్యుల కాలము నందు సాంఘిక పరిస్థితులు దిగజారుటకు కారణములేవి?

**Q3)** Explain Invasions of Ghazni.

గజని దండయాత్రను వివరించుము.

**Q4)** Describe Harsha and his achievements.

హర్షుని వివరించి మరియు అతను సాధించిన ఫలితములను వివరించుము.

**Q5)** a) Gandhara Art.

గంధారకళ.

b) Somnatha Temple.

సోమనాథ మందిరము.

c) Razia Sultana.

రజియ సుల్తానా.

d) Kakatiyas.

కాకతీయులు.

e) Vijayanagara empire.

విజయనగర సామ్రాజ్యం.

f) Mauryan age.

మౌర్యుల కాలము.



(DSOC1)

**ASSIGNMENT-1**

**B.A. DEGREE EXAMINATION, DEC. – 2017**

**First Year**

**SOCIOLOGY-I**

**Principles of Sociology**

**MAXIMUM MARKS: 30**

**Answer ALL Questions**

**Q1)** Write an essay on social heritage.

సామాజిక వర్ణసత్వం పై ఒక వ్యాసమును వ్రాయుము.

**Q2)** Explain sociology and its relation with economics.

సామాజిక శాస్త్రమునకు ఆర్థిక శాస్త్రమునకు మధ్య సంబంధమును వివరించుము.

**Q3)** What is meant by social disorganization and its causes.

సామాజిక అవ్యవస్థాపన అనగానేమి? దాని కారణములను వివరించుము.

**Q4)** Explain Group Mind theory.

గ్రూప్ మైండ్ సిద్ధాంతమును వివరించుము.

**Q5)** What is culture and personality.

సేద్యము మరియు మూర్తి మత్వమును గూర్చి ఒక వ్యాసమును వ్రాయుము.

(DSOC1)

**ASSIGNMENT-2**

**B.A. DEGREE EXAMINATION, DEC. – 2017**

**First Year**

**SOCIOLOGY-I**

**Principles of Sociology**

**MAXIMUM MARKS: 30**

**Answer ALL Questions**

**Q1)** Define caste and explain characteristics and functions.

కులమును వివరించి దాని లక్షణములను వివరించుము.

**Q2)** What is anthropology and its relation with sociology.

సామాజిక శాస్త్రమునకు మానవ శాస్త్రమునకు గల సంబంధమును వివరించుము.

**Q3)** Explain Role of sociology in moral values.

సామాజిక శాస్త్రము యొక్క పాత్ర మరియు నైతిక విలువలను వివరించుము.

**Q4)** Explain social groups formal and informal.

సాంఘిక సమూహాలను వివరించి పరిష్కారమైన మరియు అక్రమమైన దానిని వివరించుము.

**Q5)** Explain social interaction in co-operation and integration.

సహకారము మరియు ఏకీకరణను గూర్చి సామాజిక అభిప్రాయమును వివరించుము.

\*\*\*